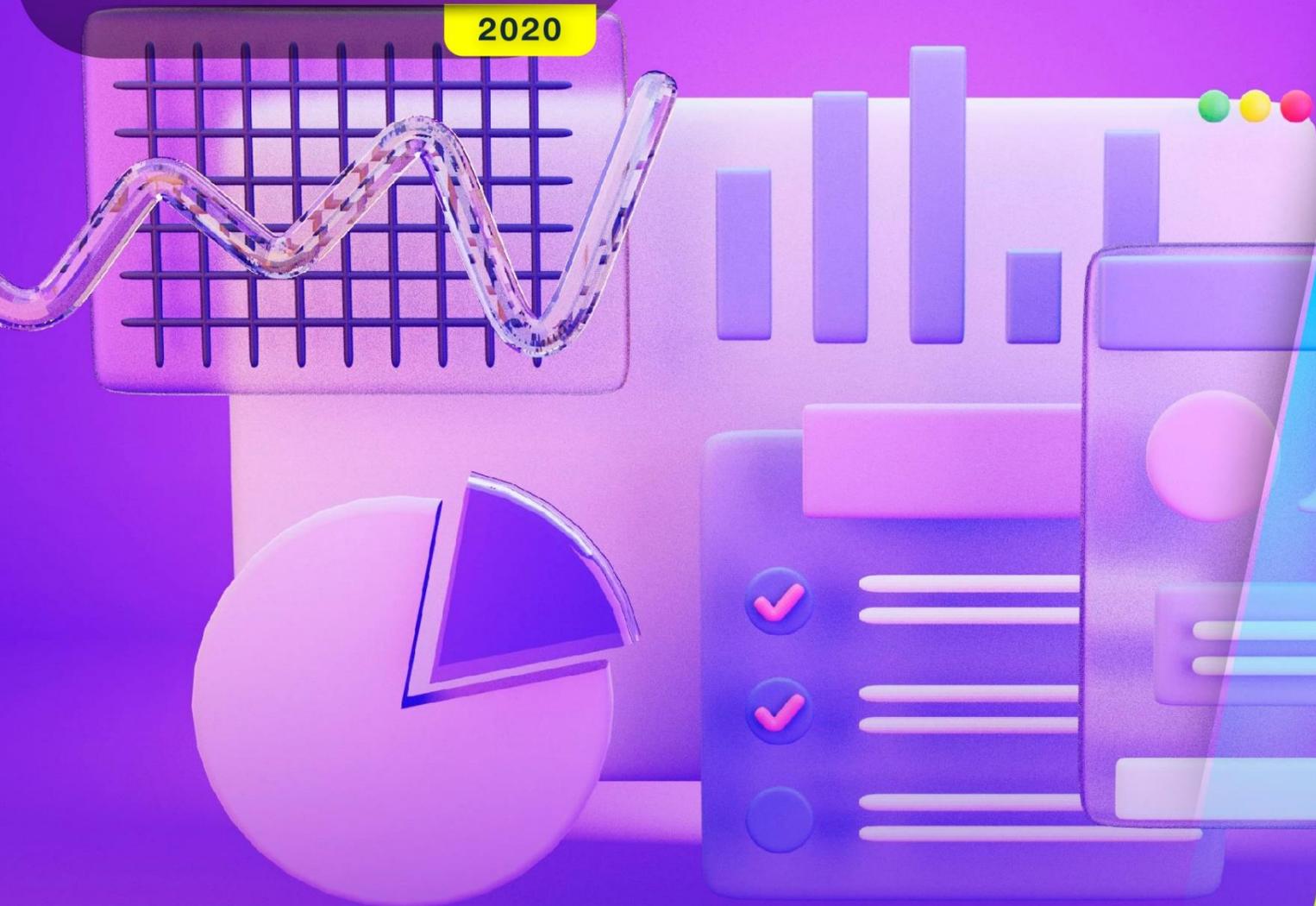


BOLETÍN ESTADÍSTICO
ECCI
ELECTRÓNICO

ISSN: 2357-6405

2020



UNIVERSIDAD · ECCI

CERTIFICADA POR:



00-50 7188-1

Directivas Institucionales

Lic. Luz López de Soler

Presidenta Consejo Superior

Msc. Fernando Arturo Soler López

Rector

Msc. Luisa Hincapié Rozo

Secretaría General

Dr. Fernando Arturo Soler Jr.

Vicerrector General

Msc. María Lucero Soler López

Vicerrectora Administrativa

Msc. Victor Romero

Vicerrector Académico

Dr. Hernán Cortijo

Vicerrectoría de Investigación

Msc. Paola Soler López

Directora Financiera

Dra. Adriana Rojas

Dirección de Planeación y Acreditación

Msc. Angélica Gómez

Dirección de la Virtualidad

Msc Edwin Ferrer

Director de Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Decanaturas

Msc. Alejandro Moreno

Decano de la Facultad de Ingeniería

Msc. Haroldo Puertas

Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Dra. Janeth Zamora

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

Comité Editorial

Dra. Adriana Rojas Martínez

Msc. María Lucero Soler López

Msc. William Castiblanco Vargas

Msc. Jairo Jamith Palacios Rozo

Comité Editorial

Boletín Estadístico Electrónico ECCI

Dra. Adriana Rojas Martinez



Directora de Planeación y Acreditación de la
Universidad ECCI.

Msc. María Lucero Soler López



Vicerrectora Administrativa de la
Universidad ECCI.

Msc. Jairo Jamith Palacios Rozo



Docente Catedrático de la
Universidad ECCI

Msc. William Castiblanco Vargas



Estadística y planeación de la
Universidad ECCI

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	18
OBJETIVO GENERAL.....	19
MARCO CONCEPTUAL.....	20
CIFRAS.....	20
ESTADÍSTICAS.....	20
TENDENCIAS	20
INDICADORES.....	20
1. GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD.....	24
1.1 MISIÓN.....	24
1.2 VISIÓN.....	24
1.3 GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD.....	24
1.3.1 ESTRUCTURA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD	24
1.3.2 ÓRGANO DE GOBIERNO DE LA CORPORACIÓN	26
1.3.2.1 ENCUENTROS DE LOS ORGANOS DE GOBIERNO.....	27
1.3.3 ÓRGANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN	28
1.3.5 REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL Y PROFESORAL EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD	30
1.3.5.1 CONSEJOS DE FACULTAD, Y COMITÉS CURRICULARES	31
2. OFERTA ACADÉMICA.....	36
2.1 OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD	36
2.2 PROGRAMAS ACADÉMICOS QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.....	36
2.3 PROGRAMAS ACADÉMICOS QUE SE ENCUENTRAN REALIZANDO CONDICIONES INICIALES PARA EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.....	36
2.4 PROGRAMAS ACADÉMICOS CON REGISTRO CALIFICADO.....	37
3. FLEXIBILIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD	42
3.1 TRANSFERENCIAS INTERNAS.....	42
3.2 ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO DOBLE PROGRAMA ACADÉMICO	44
3.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO EN PREGRADO Y POSGRADO	45
3.3.1 DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS CURSADOS EN EL 2020-2.....	47
3.4 PROMEDIO ACADÉMICO ACUMULADO EN PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADOS (2016 – 2020)	48
3.4.1 DISTRIBUCIÓN ACADÉMICA DEL PROMEDIO ACUMULADO DE LOS ESTUDIANTES EN EL PERIODO 2020-2.....	49
4. ESTUDIANTES.....	54
4.1 SELECTIVIDAD ESTUDIANTIL	54
4.2 EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	56
4.3 TENDENCIA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR NIVEL DE FORMACIÓN	57
4.4 ESTUDIANTES GRADUADOS	59
4.5 ESTUDIANTES QUE HAN OBTENIDO MÁS DE UN TÍTULO EN LA UNIVERSIDAD	62
4.6 APOYOS OFRECIDOS A LOS ESTUDIANTES	63

5. BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	68
5.1 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	68
5.2 DEPORTES.....	69
5.3 SERVICIOS DE SALUD.....	71
5.4 PERSONAL.....	72
6. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ESTADO.....	76
6.1 GENERALIDADES.....	76
6.2 PRUEBAS SABER PRO 2020.....	76
6.3 RESULTADOS GLOBALES DE LA PRUEBA.....	76
6.3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS.....	77
6.3.2 COMPARATIVO DE LA PRUEBA DURANTE LOS PERIODOS 2016 AL 2020.....	77
6.3.3 ANÁLISIS POR GRUPOS DE REFERENCIA.....	79
6.3.4 COMPETENCIAS GENERALES.....	79
6.3.4.1 COMPETENCIAS CIUDADANAS.....	80
6.3.4.2 COMUNICACIÓN ESCRITA.....	82
6.3.4.3 LECTURA CRÍTICA.....	83
6.3.4.4 RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.....	85
6.3.4.5 INGLÉS.....	86
6.4 PRUEBAS SABER TÉCNICO Y TECNOLÓGICO – T&T.....	88
6.4.1 RESULTADOS GLOBALES DE LA PRUEBA.....	88
6.4.2 COMPETENCIAS GENÉRICAS.....	89
6.4.3 COMPARATIVO DE LA PRUEBA DURANTE LOS PERIODOS 2016 AL 2020.....	89
6.4.4 ANÁLISIS POR GRUPO DE REFERENCIA.....	91
6.4.5 COMPETENCIAS GENERALES.....	91
6.4.5.1 COMPETENCIAS CIUDADANAS.....	92
6.4.5.2 COMUNICACIÓN ESCRITA.....	94
6.4.5.3 LECTURA CRÍTICA.....	95
6.4.5.4 RAZONAMIENTO CUANTITATIVO.....	97
6.4.5.5 INGLÉS.....	98
7. PROFESORES.....	103
7.1 CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LA PLANTA PROFESORAL.....	103
7.2 RELACIÓN ESTUDIANTE PROFESOR.....	104
7.3 CARACTERIZACIÓN DE LA PLANTA PROFESORAL.....	105
7.3.1 <i>Caracterización profesoral por la forma de contratación.....</i>	<i>107</i>
8. INVESTIGACIÓN.....	112
8.1 GRUPOS CATEGORIZADOS CONVOCATORIAS: (731 DE 2015), (781 DE 2017) Y (833 DE 2018).....	112
8.1.2 ANÁLISIS GRÁFICO DE LA TRAYECTORIA DE EVOLUCIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR CONVOCATORIAS.....	113
8.2 CREACIÓN DE VALOR PARA LA UNIVERSIDAD ECCI POR INTANGIBLES DE IMAGEN Y PERCEPCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL.....	116
9 PROYECCIÓN SOCIAL.....	123
9.1 PRÁCTICAS EMPRESARIALES.....	123
9.2 MOVILIDAD ESTUDIANTIL.....	124
9.3 PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN.....	125

9.4 PARTICIPACIÓN ACTIVA EN REDES U ORGANISMOS	126
9.5 PROFESORES O EXPERTOS VISITANTES	126
9.6 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA EN ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL CON PROGRAMAS INTERNACIONALES.....	127
10. EDUCACIÓN VIRTUAL	132
10.1 PRODUCCIÓN INTELLECTUAL DE ASIGNATURAS VIRTUALES	132
10.1.1 <i>Producción intelectual de programas virtuales: pregrado y posgrado</i>	132
10.2 VIRTUALIZACIÓN	133
10.3 GESTIÓN DE AULAS VIRTUALES	133
10.3.1 <i>Inscripciones y matriculas en asignaturas virtuales</i>	133
10.3.2 <i>Aulas virtuales para cursos virtuales y como apoyo a la presencialidad</i>	134
10.3.3 <i>Relación de estudiantes inscritos en cursos virtuales en el 2020</i>	136
10.3.4 <i>Estadísticas de aprobación – pérdida – ausentismo en el aula virtual</i>	138
10.3.5 <i>Estrategia de apoyo a la permanencia</i>	138
10.3.6 <i>Formación de tutores virtuales</i>	139
10.3.7 <i>Eventos académicos</i>	140
11. BIBLIOTECA.....	144
11.1 SERVICIOS E INVERSIONES REALIZADOS POR LA BIBLIOTECA.....	144
11.2 BASES DE DATOS POR SUSCRIPCIÓN	149
12. PLANTA FÍSICA.....	158
12.1 CAPACIDAD DE LA PLANTA FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD ECCI.....	158

ÍNDICES DE TABLAS

Tabla 1. Número de encuentros de Organos de Gobierno	28
Tabla 2. Consejos de Facultad y Comités curriculares	32
Tabla 3. Programas con acreditación de Alta Calidad.....	36
Tabla 4. Programas en proceso de autoevaluación con fines de acreditación de Alta Calidad	36
Tabla 5. Programas en condiciones iniciales para el proceso de acreditación de Alta Calidad.....	36
Tabla 6. Vigencia de registros calificados de Programas académicos. Sede Bogotá D.C.	37
Tabla 7. Vigencia de registros calificados de Programas académicos. Sede Medellín	38
Tabla 8. Transferencias internas entre programas de pregrado 2016 – 2020.....	42
Tabla 9. Transferencias internas entre programas de pregrado y posgrados 2020-2.....	43
Tabla 10. Estudiantes que se encuentran cursando doble programa 2015 - 2020.....	44
Tabla 11. Estudiantes que se encuentran estudiando doble programa en el 2020-2.....	45
Tabla 12. Promedio de créditos académicos cursados por los estudiante según programa académico	46
Tabla 13. Distribución de créditos cursados en el 2020-2	47
Tabla 14. Promedio Académico ponderado en escala de 1.0 a 5.0 de los programas académicos.....	48
Tabla 15. Promedio acumulado de los programas académicos en el periodo 2020-2	49
Tabla 16. Relación de los aspirantes a primer semestre 2015- 2020	54
Tabla 17. Histórico de la población estudiantil del nivel tecnológico 2015-2020	57
Tabla 18. Histórico de la población estudiantil del nivel profesional universitario 2015-2020	58
Tabla 19. Histórico de la población estudiantil del nivel de Posgrados 2015- 2020	58
Tabla 20. Histórico de la población estudiantil de programas académicos de modalidad virtual 2015- 2020.....	59
Tabla 21. Histórico de la población graduada en el nivel de Posgrados 2016- 2020.....	60
Tabla 22. Histórico de la población graduada en el nivel de Profesional universitario 2016- 2020.....	61
Tabla 23. Histórico de la población graduada en el nivel de tecnológico 2016- 2020.....	61
Tabla 24. Histórico de la población graduada en el nivel de técnico 2016- 2020.....	62
Tabla 25. Estudiantes de pregrado que han obtenido más de un título 2015 – 2020	62
Tabla 26. Estudiantes de posgrado que han obtenido más de un título 2015 – 2020.....	62
Tabla 27. Apoyos ofrecidos a los estudiantes 2010 – 2020.....	63
Tabla 28. Atención a la comunidad universitaria 2016 – 2020.....	68
Tabla 29. Comunidad inscrita en las diferentes actividades deportivas 2016-2020.....	69
Tabla 30. Participación en torneos internos.....	69
Tabla 31. Participación en los diferentes torneos deportivos externos 2015-2019	70
Tabla 32. Comunidad universitaria atendida por el servicio médico 2016 – 2020	71
Tabla 33. Servicios médicos específicos 2016 a 2020.....	72
Tabla 34. Relación de estudiantes que presentaron la prueba	76
Tabla 35. Resultados globales de la prueba	76
Tabla 36. Programas académicos relacionados con los grupos de referencia.....	79
Tabla 37. Resultado de la universidad ECCL en el año 2019	79
Tabla 38. Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia - Saber Pro 2019	81
Tabla 39. Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia - Saber Pro 2016 – 2019.....	81
Tabla 40. Promedio de las competencias comunicación escrita por grupo de referencia - Saber Pro 2019	82
Tabla 41. Promedio de las competencias comunicación escrita por grupo de referencia - Saber Pro 2016 - 2019.....	83
Tabla 42. Promedio competencia Lectura Crítica por grupo de referencia - Saber Pro 2019	84
Tabla 43. Promedio competencia Lectura Crítica por grupo de referencia - Saber Pro 2016-19.....	84
Tabla 44. Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por	85
Tabla 45. Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por	86
Tabla 46. Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia - Saber Pro 2019.....	87
Tabla 47. Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia - Saber Pro 2016 - 2019	87
Tabla 48. Relación de estudiantes que presentaron la prueba	88
Tabla 49. Relación de estudiantes que presentaron la prueba	88
Tabla 50. Programas académicos relacionados con los grupos de referencia.....	91

Tabla 51. Resultados globales en las competencias generales.....	91
Tabla 52. Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia – Saber T&T 2019.....	93
Tabla 53. Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia – Saber T&T 2016 - 2019.....	93
Tabla 54. Promedio de la competencia comunicación escrita por grupo de referencia Saber T&T 2019.....	94
Tabla 55. Promedio de la competencia comunicación escrita por grupo.....	95
Tabla 56. Promedio de la competencia lectura crítica por grupo de referencia Saber T&T 2019.....	96
Tabla 57. Promedio de la competencia lectura crítica por grupo de referencia Saber T&T 2016 - 2019.....	96
Tabla 58. Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia Saber T&T 2019.....	97
Tabla 59. Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia Saber T&T 2016-2019.....	98
Tabla 60. Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia Saber T&T 2019.....	99
Tabla 61. Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia Saber T&T 2016 - 2019.....	99
Tabla 62. Caracterización docente según su dedicación 2010–2020.....	103
Tabla 63. Relación del número de estudiante / Docente.....	104
Tabla 64. Caracterización profesoral por dedicación y por nivel de formación 2015 - 2020.....	106
Tabla 65. Caracterización profesoral de acuerdo a la forma.....	107
Tabla 66. Convocatorias de Medición y Reconocimiento de Grupos de Investigación.....	113
Tabla 67. Tipología de productos según clasificación.....	115
Tabla 68. Profesores visitantes 2014-2020.....	126
Tabla 69. Número de cursos virtuales creados.....	132
Tabla 70. Producción intelectual pregrado.....	132
Tabla 71. Producción intelectual posgrado.....	133
Tabla 72. Producción Educación continuada.....	133
Tabla 73. Asignaturas virtualizadas.....	133
Tabla 74. Estudiantes inscritos en plataforma.....	133
Tabla 75. Estudiantes inscritos en materias virtuales.....	134
Tabla 76. Totales de asignaturas- docentes - modalidad, aulas virtuales.....	134
Tabla 77. Aulas virtuales como apoyo a la presencialidad.....	135
Tabla 78. Materias virtuales 100%.....	135
Tabla 79. Número de aulas virtuales como estrategia de apoyo a la permanencia.....	138
Tabla 80. Relación de estudiantes matriculados vs los atendidos.....	139
Tabla 81. Capacitación para tutores virtuales.....	139
Tabla 82. Eventos académicos.....	140
Tabla 83. Colecciones biblio-ilustración (2020) Bogotá – Sede Principal.....	144
Tabla 84. Colecciones biblio-ilustración (2020) Bogotá (Sede Crisanto Luque).....	145
Tabla 85. Colecciones biblio-ilustración (2020) Biblioteca 170.....	145
Tabla 86. Colecciones biblio-ilustración (2020) Biblioteca sede S.....	145
Tabla 87. Colecciones biblio-ilustración (2020) Biblioteca Medellín.....	145
Tabla 88. Inversión en suscripciones a bases de datos (2016 – 2020).....	146
Tabla 89. Inversiones en títulos de libros electrónicos.....	146
Tabla 90. Préstamo de referencias biblio-ilustración 2016-2020.....	147
Tabla 91. Préstamo libros electrónicos.....	148
Tabla 92. Consulta a base de datos 2016 – 2020.....	148
Tabla 93. Distribución de áreas construidas disponibles de la Universidad en m2.....	158
Tabla 94. Capacidad disponible para actividades académicas.....	159
Tabla 95. Distribución de la planta física.....	160

ÍNDICES DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Estructura académica y administrativa de la universidad.....	25
Gráfica 2. Órganos de Dirección y Administración	29
Gráfica 3. Relación de los aspirantes a primer semestre durante el 2015 – 2020.....	55
Gráfica 4. Comportamiento de los índices de selectividad y absorción	55
Gráfica 5. Comportamiento de la población estudiantil matriculada 2010-2020.....	56
Gráfica 6. Comportamiento de la población estudiantil por nivel de formación 2011-2020	57
Gráfica 7. Comportamiento de la población estudiantil graduada 2014-2020.....	59
Gráfica 8. Distribución de la población estudiantil graduada 2014-2020	60
Gráfica 9. Apoyos ofrecidos a los estudiantes 2010 – 2020.....	64
Gráfica 10. Participación en los diferentes torneos deportivos externos 2016-2020	71
Gráfica 11. Grupo de profesionales de la unidad. 2015 – 2020.....	72
Gráfica 12. Comportamiento de las competencias ciudadanas presentadas por los programas de la Universidad	77
Gráfica 13. Comparativo de la prueba a nivel nacional durante los periodos 2016 y 2019	78
Gráfica 14. Comparativo de la prueba a nivel universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2019.....	78
Gráfica 15. Comparativo de la prueba por grupo de referencia durante los periodos 2016 y 2019.....	80
Gráfica 16. Comparativo en la prueba de competencias ciudadanas de acuerdo al grupo de referencia para los periodos 2016 y 2019.....	82
Gráfica 17. Comparativo en la prueba de la competencia de comunicación escrita de acuerdo al grupo de referencia para los periodos 2016 y 2019.....	83
Gráfica 18. Comparativo en la prueba de la competencia de Lectura Crítica de acuerdo al grupo de referencia para los periodos 2016 y 2019	85
Gráfica 19. Comparativo en la prueba de la competencia de inglés de acuerdo al grupo de referencia para los periodos 2016 y 2019	88
Gráfica 20. Comportamiento a nivel general de las competencias genéricas presentadas por los programas de la Universidad	89
Gráfica 21. Comportamiento a nivel nacional de las pruebas en las competencias genéricas presentadas por los programas 2016-2019.....	90
Gráfica 22. Comportamiento a nivel universidad ECCI de las pruebas en las competencias genéricas.....	90
Gráfica 23. Comparativo de los resultados obtenidos por la universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2019	92
Gráfica 24. Comparativo de la prueba en competencias ciudadanas de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2016 - 2019.....	94
Gráfica 25. Comparativo de la prueba en comunicación escrita de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2019	95
Gráfica 26. Comparativo de la prueba en comunicación escrita de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2019	97
Gráfica 27. Comparativo de la prueba razonamiento cuantitativo de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2019	98
Gráfica 28. Comparativo de la prueba inglés de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2019	99
Gráfica 29. Caracterización de profesores según la dedicación 2010 – 2020.....	104
Gráfica 30. Relación del número de estudiante / profesor.....	105
Gráfica 31. Caracterización de profesores de planta por nivel de formación 2015 – 2020.....	107
Gráfica 32. Caracterización profesoral de acuerdo a la forma de contratación 2015 - 2020	108
Gráfica 33. Convocatoria 693 - 2014.....	113
Gráfica 34. Convocatoria 737- 2015.....	114
Gráfica 35. Convocatoria 781 - 2017.....	114
Gráfica 36. Convocatoria 833- 2018.....	114
Gráfica 37. Clasificación histórica de Grupos de Investigación	115
Gráfica 38. Producción de los Grupos de Investigación.....	116

Gráfica 39. Universidad ECCI - Total Producción a diciembre de 2020: 186 Productos.....	116
Gráfica 40. Universidad ECCI - Total Producción: 186 Productos por Áreas del Conocimiento.....	117
Gráfica 41. Universidad ECCI Comparativo 2017 – 2020 por Tipo de Publicación.....	118
Gráfica 42. Universidad ECCI: Publicaciones con instituciones aliadas.....	118
Gráfica 43. Prácticas empresariales realizadas por los estudiantes 2014-2020.....	123
Gráfica 44. Pasantías realizadas por los estudiantes 2014-2020.....	124
Gráfica 45. Convenios de Movilidad estudiantil.....	124
Gráfica 46. Participación de la comunidad académica en proyectos y actividades de extensión.....	125
Gráfica 47. Participación de la comunidad ECCI, personas externas y empresas en actividades de extensión.....	125
Gráfica 48. Participación de acuerdo a la cobertura 2014-2019.....	126
Gráfica 49. Profesores visitantes en la Universidad 2014– 2020.....	127
Gráfica 50. Participación de profesores en movilidad internacional.....	127
Gráfica 51. Participación de estudiantes en intercambios semestrales.....	128
Gráfica 52. Totales de cursos- profesores - modalidad, aulas virtuales.....	135
Gráfica 53. Número de estudiantes por curso virtual 2020-1.....	136
Gráfica 54. Número de estudiantes por curso virtual 2020-2.....	137
Gráfica 55. Aprobación – perdida – ausentismo en aula virtual 2016 a 2020.....	138
Gráfica 56. Servicio de préstamo bibliotecario a la comunidad académica.....	147
Gráfica 57. Crecimiento anual bases de datos.....	148
Gráfica 58. Capacidad disponible por edificación de la universidad ECCI.....	159

PRESENTACIÓN

El Boletín Estadístico de la universidad ECCI evidencia por medio de cifras, estadísticas e indicadores la evolución y tendencia de los procesos institucionales durante los últimos cinco años y de forma particular el periodo 2020, proporcionando información cuantitativa de la actividad universitaria, con el fin de brindar una herramienta de consulta ágil, que contribuya a la toma de decisiones y gestión de la Institución.

Está dirigido a toda la comunidad académica de la universidad ECCI incluyendo entidades externas que hacen parte del sector de la educación superior y aquellas con actividades diversas interesadas en conocer la información aquí consignada.

Gracias a la información suministrada por las unidades académicas y administrativas de la Universidad se logra la elaboración de la décima edición del BOLETÍN ESTADÍSTICO ECCI 2020.

El acceso al Boletín estadístico se puede realizar a través del siguiente link:

https://www.ecci.edu.co/es/Bogota/boletines-estadisticos-1325?language_content_entity=es

OBJETIVO GENERAL

Evidenciar el comportamiento y la evolución de los procesos por medio de tendencias y cifras institucionales de la universidad ECCL a partir tres ejes de la educación superior; docencia, investigación y proyección social a través del tiempo con el fin de facilitar la toma de decisiones y la gestión institucional.

MARCO CONCEPTUAL

La Universidad ECCI como institución de Educación Superior propende por difundir su misión institucional a través del desarrollo de sus funciones sustantivas, dando a conocer sus comportamientos y tendencias por medio de las cifras, estadísticas e indicadores.

CIFRAS

Expresión numérica que muestra el estado o comportamiento de un indicador en el tiempo y que visibiliza la realidad de una actividad, labor o gestión que la Universidad desarrolla.

ESTADÍSTICAS

Por medio del análisis de las cifras se evidencian tendencias que son fundamentadas por medio de modelos estadísticos, los cuales reflejan el comportamiento de la realidad Institucional.

TENDENCIAS

Gráficos y tablas que identifican el comportamiento a través del tiempo de la gestión de los procesos que adelanta la Universidad, así como de los resultados obtenidos fruto del cumplimiento de los objetivos respecto a sus funciones sustantivas que desarrolla.

INDICADORES

Expresión cuantitativa observable que permite visualizar características, comportamientos y tendencias de los fenómenos de la realidad de la Universidad a través del tiempo. Los indicadores, evidencian la fortaleza educativa de la institución. Se puede afirmar entonces, que es imposible visualizar la gestión de una institución universitaria sin el soporte de una gran cantidad de indicadores.

GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

1. GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

1.1 Misión

Somos una Universidad que, fundamentada en principios y valores, forman profesionales íntegros, autónomos, libres y emprendedores con pensamiento crítico, investigativo e innovador; que mediante un proyecto pedagógico incluyente y flexible genera y aplica el conocimiento para el mejoramiento de las condiciones de vida personales y sociales, desde una perspectiva local y global.

1.2 Visión

La Universidad ECCI será reconocida por brindar una educación de alta calidad, por su humanismo, su producción científica y tecnológica, con criterios de universalidad en el conocimiento, a través de programas pertinentes basados en principios y valores al servicio de la formación y el desarrollo social.

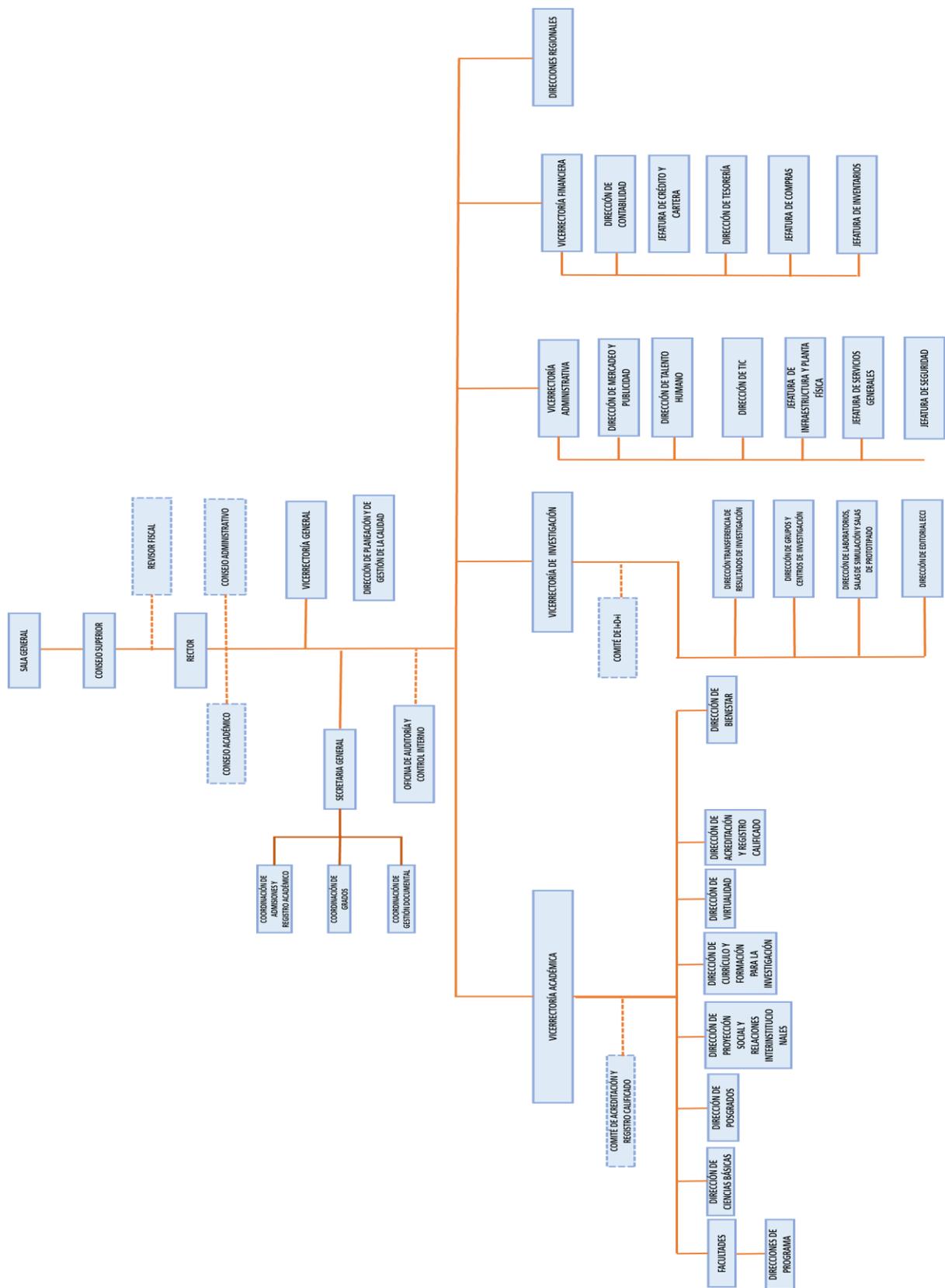
1.3 Gobierno de la Universidad

La Universidad cuenta con un Gobierno Institucional descrito en los estatutos. Los órganos de gobierno, están explícitos y claramente definidos, con las calidades de cada estamento, objetivos, competencias, deberes, derechos, campos de acción, funciones, actividades y prohibiciones en el Capítulo IV “Del Gobierno y la Administración”

1.3.1 Estructura académica y administrativa de la Universidad

La Universidad maneja una estructura organizacional en donde establece la articulación de las dependencias y los procesos de acuerdo a los lineamientos, políticas por medios de un sistema de gestión de la calidad y sistema de gestión documental.

Gráfica 1. Estructura académica y administrativa de la universidad



1.3.2 Organismo de Gobierno de la Corporación

La Universidad cuenta con los Estatutos en donde se instituye los aspectos jurídicos, el objeto, los campos de acción, programas, funciones, actividades y sus órganos de gobierno establecidos de la siguiente manera:

- **Sala General**

Es la suprema autoridad de gobierno de la Universidad, está integrada en primera instancia por los miembros fundadores y de número. Sus funciones están orientadas a garantizar la buena marcha y permanencia de la Institución en el tiempo con altos índices de calidad, acorde con las disposiciones legales y estatutarias.

Dentro de sus funciones le corresponde formular las políticas generales de la corporación en consonancia con las necesidades regionales y con las expectativas del desarrollo social y económico del país, reformar los estatutos de acuerdo con formalidades establecidas en estos, definir los sistemas de control que se estimen oportunos, vigilar que los recursos sean empleados correctamente, nombrar al Rector, Vicerrectores, Revisor Fiscal, promulgar los acuerdos que faciliten la gestión y orienten el gobierno de la Universidad, revisar, aprobar modificar o adicionar en última instancia el presupuesto anual de la corporación y vigilar su correcta aplicación, actuará como órgano máximo de decisión cuando surjan controversias en la interpretación de los estatutos, asumirá todas las funciones que le sean propias en su carácter de suprema autoridad.

- **Consejo Superior**

Es el órgano máximo de gobierno y será el garante de la Sala General. Está integrado por los miembros fundadores, un representante docente, un representante de los estudiantes y el Secretario General. Las funciones principales se dirigen a garantizar el mejor funcionamiento de las diferentes dependencias de la institución a través de la generación de los reglamentos y la adopción de las políticas, estudiar y decidir sobre los planes de desarrollo, generar los reglamentos, adoptar y regular las políticas, armonizar los proyectos y planes de los Consejos, aprobar el PEI, Reglamento Estudiantil, Reglamento Docente, los presupuestos de necesidades de las diferentes dependencias de conformidad con los estudios de los consejos Académico y Administrativo, velar por la aplicación de los principios filosóficos y la preservación de los valores de la Universidad.

- **El Rector**

Es la primera autoridad ejecutiva de la Universidad, se apoya en su gestión con las vicerrectorías, decanaturas, direcciones de programa, jefes de procesos. Sus funciones principales están encaminadas a dirigir las labores académicas y administrativas de acuerdo a las normas legales, los estatutos y las reglamentaciones que dicten la Sala General y el Consejo Superior, como cumplir y hacer cumplir las normas legales y estatutarias, suscribir los contratos y expedir las normas legales, estatutarias y reglamentarias encaminadas a la marcha ordenada de la Universidad. Nombrar al Secretario General, presidir los Consejos Académico y Administrativo, aplicar las sanciones disciplinarias que les correspondan y tomar las medidas académicas y administrativas necesarias para la buena marcha de la Institución.

Se apoya también en las autoridades colegiadas las cuales están representadas en los Consejos Académico, Administrativo y de Facultad. Para gestionar los aspectos administrativos y financieros cuenta con los jefes de área y de una manera transversal con Bienestar Universitario.

El Rector es nombrado por la Sala General por acuerdo para un periodo de 4 años.

- **Consejo Académico.**

Es el órgano de carácter asesor del Rector en temas de orden académico, maneja los aspectos disciplinarios, contribuye a orientar la dirección académica de la Universidad. Está integrado por un representante de la Sala General, el Rector quien lo preside, los Vicerrectores, los Decanos, el Director de Bienestar, un representante de los profesores, Estudiantes, Egresados y el Secretario General.

Elaborar el plan de desarrollo en los aspectos académicos, desarrollar y ejecutar las políticas generales de la Universidad trazadas por la Sala General y / o Consejo Superior en lo atinente a los aspectos académicos, disciplinarios o relacionados con la buena marcha de lo académico, orientar la dirección académica, proponer a la Sala General y al Consejo Superior, las modificaciones a las dependencias académicas, fijar las políticas de investigación institucional y aprobar las líneas de investigación propuestas por el Director de investigaciones, posgrados y extensión, fijar las políticas de educación continuada.

- **Consejo Administrativo.**

Es el órgano asesor del Rector en temas de orden Administrativo y financiero, que da soporte a la academia. Está conformado por un representante de la Sala General, el Rector quien lo preside, el Vicerrector Financiero y Administrativo, el director de Planeación y Acreditación, el director de Bienestar y el Secretario General.

Está integrado por un representante de la Sala General, el Rector quien lo preside, el Vicerrector Financiero, el Vicerrector Financiero, el director de Planeación, el Director de Bienestar y el Secretario General.

Desarrollar y ejecutar las políticas generales de la Universidad trazadas por la Sala General y/o Consejo Superior en lo atinente a los aspectos administrativos de bienestar relacionados con la correcta operatividad de la institución, orientar la dirección administrativa, elaborar el plan de desarrollo de la Corporación en aspectos administrativos, elaborar y revisar el presupuesto de ingresos y gastos, para someterlo a aprobación de la Sala General, presentar el estudio de necesidades y prioridades al Consejo superior, previa consulta con los Decanos, Organizar el Mantenimiento y adecuación de la Planta Física.

1.3.2.1 Encuentros de los Organos de Gobierno

La Universidad cuenta con los Estatutos que involucran aspectos jurídicos, objeto, campos de acción, programas, funciones, actividades y órganos de gobierno los cuales se relacionan a continuación en los últimos 5 años:

Tabla 1. Número de encuentros de Organos de Gobierno

Organos de Gobierno	2018	2019	2020
Sala General	8	5	4
Consejo Superior	5	3	2
Consejos académicos	11	7	4
Consejos administrativos	4	3	2

1.3.3 Órganos de Dirección y Administración

- **La Secretaría General**

Tiene a su cargo la guarda y custodia de todos documentos fundamentales de la Universidad. Así como refrendar con su firma los actos administrativos expedidos por los órganos de gobierno, notificar en los términos legales y reglamentarios los actos a que haya lugar.

Es el secretario de la Sala General, los Consejos Superior, Académico y Administrativo; tiene a su cargo las dependencias de Admisiones, Registro Académico y Gestión Documental.

Son funciones del Secretario General, elaborar y firmar las actas correspondientes a la Sala General, Consejos Superior, Académico y Administrativo conjuntamente con el presidente de cada uno de los anteriores órganos colegiados, conservar y custodiar los documentos y actas de los órganos mencionados, autenticar las firmas del Rector y los vicerrectores, los Decanos, los Directores y demás funcionarios, cuando fuese necesario, coordinar y dirigir los grados de la Universidad. Es nombrado por la Sala General, o por el Rector para un periodo de 4 años.

- **Las Vicerrectorías**

Vicerrectoría Académica

Es una de las vicerrectorías misionales, dirigida por el Vicerrector Académico quien se encargará de supervisar y controlar las actividades académicas de la Corporación, coordinar el apoyo a las líneas de investigación, hacer cumplir los reglamentos y los estatutos, rendir informes semestrales a la Rectoría sobre la marcha de los programas académicos, participar en el Consejo Académico y presidirlo en ausencia del Rector o por delegación, plantear al Vicerrector Administrativo y Financiero las necesidades presupuestales de la academia, cumplir y hacer cumplir los reglamentos y estatutos de la corporación.

Vicerrectoría Financiera

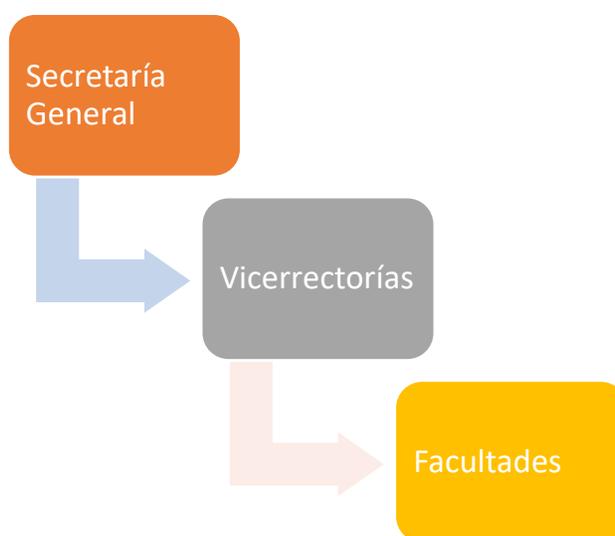
Es el órgano directivo de apoyo a la gestión, adscrita a la Rectoría dirigida por el vicerrector financiero quien es designado por la Sala General. Tendrá a su cargo los departamentos de crédito y cartera, contabilidad, compras, tesorería e inventarios.

Vicerrectoría Administrativa

Es una vicerrectoría de apoyo a la gestión, adscrita a la Rectoría dirigida por el vicerrector administrativo, quien es designado por la Sala General. Tendrá a su cargo la oficina de Mercadeo y Publicidad, Informática, Planta Física, Servicios Generales, Seguridad, Bienestar, Calidad, y Gestión Humana.

Su función principal es asesorar y asistir al Consejo Superior y al Rector en los aspectos administrativos, velar por el cumplimiento de las políticas institucionales en lo referente a lo administrativo en coordinación con la Rectoría y las Vicerrectorías, participar en el diseño de la estrategia institucional en la formulación de planes de administración y gestión que apoyan las funciones académicas, financiera y administrativas, presentar periódicamente al Consejo Superior y al Rector, informes sobre los resultados de la gestión Administrativa, contribuir con la Vicerrectoría financiera en la elaboración anual del presupuesto de la universidad, velar por el cumplimiento de las funciones de las dependencias a cargo.

Gráfica 2. Órganos de Dirección y Administración



1.3.4 Las Facultades y las Unidades Académicas

Para el cumplimiento de la actividad académica (Integrar, interrelacionar y evaluar permanentemente las actividades académicas y de gestión que se realizan con los docentes, estudiantes y las direcciones de programa). La universidad contará con facultades por áreas de conocimiento cada una dirigida por un Decano.

Decanos

Son los profesionales que orientan la marcha académica de cada facultad. Su función principal es la de velar por la buena marcha de cada una de los programas a su cargo en cooperación de los directores de programa, presentar políticas que conlleven al mejoramiento de la calidad del programa, así como dirigir los Consejos de Facultad.

Consejos de Facultad

Cada decanatura contará con la asesoría de un Consejo, el cual debe cooperar con la dirección y coordinación de las labores académicas, conceptuar sobre las políticas que orienten la formación integral de los estudiantes, velar porque el plan de estudios se cumpla, contribuir en la evaluación del rendimiento del personal docente sus competencias e idoneidad, dar solución a los problemas académicos y disciplinarios que le competen. De igual manera supervisar y evaluar el desarrollo de los programas y recomendar al comité de currículo las reformas o adiciones que consideren necesarias

Comités Curriculares

Cada uno de los programas cuenta con un comité curricular que se encargan desarrollar un programa de evaluación curricular continuo y permanente, definir y priorizar las estrategias de evaluación, identificar las actividades de evaluación que se desarrollan en cada área específica, integrar y analizar toda la información que se genere a partir de la recolección de todos los instrumentos. Está constituido por el Director de programa y el grupo de docentes líderes de área.

Acápite

Dentro de la autonomía institucional consagrada en el artículo 69 la Constitución Política, la ley 30 de 1992. Se crearon las siguientes dependencias:

Vicerrectoría General.

La vicerrectoría General es una de las Vicerrectoría misionales, cuya función principal es atender los asuntos generales de orden académico y administrativo asumiendo de esta manera la dirección de planeación estratégica, de esta manera tendrá un contacto permanente para la planeación institucional.

Tiene a su cargo la Dirección de Planeación y Gestión de la Calidad, Información Estadística, Gestión de la Calidad.

Será nombrado por la Sala General por postulación del Rector o del Presidente del Consejo Superior, por un periodo de 4 años.

Vicerrectoría de Investigación

La vicerrectoría de investigación es una de las Vicerrectoría misionales, está dirigida por el Vicerrector de investigación, quien se encargará de dirigir las políticas y procesos investigativos de la universidad dentro el modelo de Gestión de I+D+I fomentando la formación investigativa, la producción de conocimiento, la innovación y la divulgación, participar en el Consejo Académico y rendir informes semestrales sobre la gestión investigativa, tanto al Rector como al Vicerrector Académico, debe trabajar articuladamente con la Vicerrectoría Académica y concretar con ella los planes y proyectos de investigación de pregrado y posgrado.

Tiene a su cargo los Comités de Investigación, Grupos y Centros de Investigación, Dirección de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación –OTRI, Dirección de la Editorial ECCI.

Será nombrado por la Sala General por postulación del Rector o del Presidente del Consejo Superior por un periodo de 4 años.

1.3.5 Representación estudiantil y profesoral en los órganos de gobierno de la Universidad

La representación estudiantil y profesoral es el espacio de participación de estudiantes y profesores para que expresen a través de sus delegados el pensamiento, expectativas, necesidades y propuestas. Este procedimiento tiene como fin encauzar la participación de los estudiantes y profesores a través de su

presencia en las instancias establecidas por los respectivos reglamentos, aportando la visión de la comunidad al tratar temas de la vida académica, atendiendo y siguiendo la normativa vigente de la misma.

La Rectoría es la dependencia responsable en la definición y aprobación de este procedimiento, delegando a la dirección de Bienestar Universitaria su ejecución y actualización de las actividades que se desarrollan en el mismo.

Representante a los Consejos de Facultad	<ul style="list-style-type: none">•Elegido por votación de sus compañeros representantes de curso de una misma facultad
Representante al Comité Curricular	<ul style="list-style-type: none">•Elegido entre los representantes de curso de cada programa académico para que los represente en el comité curricular del programa respectivo
Representante al Consejo Académico	<ul style="list-style-type: none">•Representará a todo el estudiantado de la Universidad ante el Consejo Académico y será elegido entre los representantes de Facultad
Representación estudiantil	<ul style="list-style-type: none">•Elegido por votación popular entre sus compañeros, para representarlos en las instancias académicas respectivas y de esta forma velar por el cumplimiento de sus derechos y deberes, así como para potenciar la participación en todos los ámbitos de la universidad
Representante de curso	<ul style="list-style-type: none">•Es el estudiante elegido por votación popular entre los compañeros de curso para su representación en las instancias pertinentes
Representante de profesores	<ul style="list-style-type: none">•Es un profesor elegido por votación entre sus compañeros, para representarlos en las instancias académicas respectivas y de esta forma velar por el cumplimiento de sus derechos y deberes. Participa en el Consejo académico, consejo de facultad y comités curriculares

1.3.5.1 Consejos de facultad, y comités curriculares

La Universidad dando cumplimiento a lo consagrado en la misión y en el Proyecto Educativo Institucional –PEI- lleva a cabo de manera periódica los diferentes estamentos de participación de la comunidad académica, como son consejos de Facultad y comités Curricularelos comités curriculares. La siguiente tabla presenta el histórico durante los últimos tres años.

Tabla 2. Consejos de Facultad y Comités curriculares

Comités	2018	2019	2020
Consejos de facultad	9	10	9
Comités curriculares de Ingeniería	90	95	100
Comités curriculares de Facultad de Ciencias Económicas	37	43	59
Comités curriculares de Facultad de Artes	11	15	10
Comités curriculares de Facultad de Humanidades	12	19	17
Comités curriculares de Ciencias de la Salud	11	10	10

OFERTA ACADÉMICA

2. OFERTA ACADÉMICA

2.1 Oferta de programas académicos acreditados de Alta Calidad

El Ministerio de Educación Nacional mediante resolución No 0031610 del 01 de marzo de 2021, hace reconocimiento público y le ha otorgado a la universidad ECCI la Acreditación de Alta Calidad de tres programas académicos:

Tabla 3. Programas con acreditación de Alta Calidad

Programa	Resolución	Vigencia	Fecha de resolución
Ingeniería Electrónica	003126	4 años	01 Marzo de 2021
Tecnología en Electrónica Industrial	003160	4 años	01 Marzo de 2021
Tecnología de Soporte de Telecomunicaciones	003161	4 años	01 Marzo de 2021

2.2 Programas académicos que se encuentran en proceso de autoevaluación con fines de acreditación de Alta Calidad

Tabla 4. Programas en proceso de autoevaluación con fines de acreditación de Alta Calidad

Programa	Resolución	SNIES
Comercio Internacional	5376	17908
• Tecnología en Gestión de Comercio Exterior	14694	102044

2.3 Programas académicos que se encuentran realizando condiciones iniciales para el proceso de acreditación de Alta Calidad

Tabla 5. Programas en condiciones iniciales para el proceso de acreditación de Alta Calidad

Programa	Resolución	SNIES
Ingeniería Mecatrónica	21964	102854
• Tecnología en Automatización y Robótica Industrial	21965	102855
Ingeniería Biomédica	14015	20047
• Tecnología en Mantenimiento de Equipos Biomedicos	14016	107309
Ingeniería Mecánica	12429	20447
• Tecnología en Mecánica Automotriz	12430	91320
• Tecnología en Mecánica Industrial	12431	91319
Ingeniería Industrial	8646	20390
• Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	8647	91283
Ingeniería de Sistemas	14013	20029
• Tecnología en Desarrollo Informático	14014	91234
Ingeniería Química	12432	107216
• Tecnología en Procesos Químicos Industriales	12433	107217
Ingeniería Ambiental	3309	107938

La sede Medellín cuenta con cinco programas en el nivel profesional y cinco en el tecnológico, todos ellos cuentan con registro calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Tabla 7. Vigencia de registros calificados de Programas académicos. Sede Medellín

Nivel	Programa	Fecha de resolución	Resolución	SNIES	Fecha vencimiento	Vigencia													
						2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Profesional	Lenguas Modernas	6/07/2015	9749	104667	6/07/2022														
	Comercio Internacional	30/09/2015	16111	104995	30/09/2022														
	Ingeniería Industrial	18/02/2016	3090	105379	18/02/2023														
	Ingeniería Mecatrónica	1/06/2016	10699	105651	1/06/2023														
	Ingeniería Mecánica	18/12/2019	15859	109006	18/12/2026														
Tecnológico	Gestión del Comercio Exterior	30/09/2015	16110	104994	30/09/2022														
	Gestión de Procesos Industriales	18/02/2016	3091	105389	18/02/2023														
	Automatización y Robótica Industrial	1/06/2016	10698	105652	1/06/2023														
	Mecánica Automotriz	18/12/2019	15858	109005	18/12/2026														
	Mecánica Industrial	18/12/2019	15860	109007	18/12/2026														

Fuente. Dirección de Acreditación

FLEXIBILIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD



UNIVERSIDAD · ECCI

CERTIFICADA POR:



CO-SC 7188-1

3. FLEXIBILIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD

3.1 Transferencias internas

Las transferencias internas realizadas entre los programas de posgrado y pregrado durante los periodos 2016 al 2020 se muestran en la tabla 8. Durante el último semestre se mantuvo estable las transferencias entre programa, guardaron una relación de uno o dos transferencias por programa. Solamente los programas de Lenguas Modernas y el tecnológico de Telecomunicaciones salieron tres estudiantes de sus programas respectivamente.

Tabla 8. Transferencias internas entre programas de pregrado 2016 – 2020

Programas	2016-1			2016-2			2017-1			2018-1			2018-2			2019-1			2019-2			2020-1			2020-2			
	Ingresan	Salen	Neto	Ingresan	Salen	Neto	Ingresan	Salen	Neto	Ingresan	Salen	Neto	Ingresan	Salen	Neto	Ingresan	Salen	Neto	Ingresan	Salen	Neto	Ingresan	Salen	Neto	Ingresan	Salen	Neto	
Posgrado	Esp Gerencia SST (v)															3	1	2	4	1	3	7	1	6	1		1	
	Esp Gerencia de la SST	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	-2	1	4	-3	2	7	-5		1	-1	
	Esp Gerencia de IH	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0	
	Esp Gerencia Mantenimient																						1	-1				0
	Maes Materiales Proces Ind.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0	0
Profesional	Ingeniería Industrial	0	1	-1	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0	0
	Ingeniería de Plásticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0	0
	Ingeniería Ambiental	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	1	3		3	1	1	0	0	0
	Ingeniería Biomédica	0	1	-1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	-1			0			0			0			0	0
	Ingeniería de Sistemas	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	1	0	1		1	-1	1	-1			0		2	-2			0	0
	Ingeniería Mecánica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-3		1	-1			0				0	0
	Ingeniería Mecatronica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0	0
	Ingeniería Electrónica	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-2				0			0			0	0
	Contaduría Pública	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0	0
	Comercio Internacinal	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	0			0			0			0			0	0
	Mercadeo y Publicidad	0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0	0
	Diseño de Modas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0	0
	Lenguas Modernas	2	6	-4	5	6	-1	5	5	0	6	2	4	9	1	8	3	4	-1	13	4	9	5	6	-1	1	4	-3
	Enfermería	3	1	2	2	0	2	0	1	-1	1	0	1		1	-1			0		0			0			0	0
	Derecho							1	0	1		0	0	1	0	1	2		2	1	1	0	1		1	1	1	1
Administra Empresas (Virt)																						2			6			
Estadística	1	1	0	0	0	0	1	0	1		0	0	0	0	0	1		1				0			0			0
Tecnologías	Gestión Procesos Industrial	14	16	-2	12	21	-9	20	20	0	27	10	17	7	6	1	15	9	6	13	11	2	14	11	3	4	4	0
	Procesos Químicos Industria																7		7	2	1	1	4	1	3	3	1	2
	Procesamiento Plásticos	0	0	0	2	0	2	0	1	-1	1	-1		1	-1			0		1	-1			0		1	-1	
	Desarrollo Ambiental	8	11	-3	7	8	-1	5	11	-6	1	15	-14		8	-8		8	-8		3	-3		3	-3		1	-1
	Mantenimiento Equip Biom																6	1	5	5	3	2	3	2	1		3	-3
	Electromedicina	5	8	-3	4	4	0	7	4	3	5	4	1	2	4	-2		2	-2		2	-2		3	-3			0
	Desarrollo Informático	14	16	-2	16	7	9	11	7	4	8	4	4	7	4	3	3	1	2	7	6	1	3	3	0	2	2	0
	Mecánica Industrial	9	5	4	9	9	0	8	12	-4	5	10	-5	4	8	-4	5	9	-4	8	3	5		3	-3	2	2	0
	Mecánica Automotriz	15	18	-3	14	16	-2	9	16	-7	9	21	-12	12	9	3	9	10	-1	6	19	-13	5	7	-2	2	3	-1
	Soporte Telecomunicacione	4	4	0	2	5	-3	4	6	-2	1	7	-6		6	-6	1	1	0	1	2	-1	2	1	1	1	4	-3
	Electrónica Industrial	6	11	-5	8	10	-2	4	16	-12	4	5	-1	2	4	-2	1	8	-7	1	6	-5	1	6	-5	3	2	1
	Gestión Contable	3	0	3	2	0	2	6	2	4	3	1	2	2	1	1	2		2	2	1	1	1		1	2	2	0
	Gestión Comercio Exterior	12	3	9	14	1	13	7	5	2	8	5	3	5	3	2	5	2	3	4	1	3	5	1	4	1	2	-1
	Mercadeo Diseño Publicitar	13	3	10	12	4	8	16	0	16	9	3	6	12	1	11	6	1	5	11	1	10	6	2	4	3	1	2
	Creación Producción Moda	4	2	2	0	1	-1		0	0	1	0	1	1	1	0	4		4		1	-1	3		3	2	1	1

Gracias a la flexibilidad curricular y a la oferta académica con que cuenta la Universidad; los estudiantes pueden llevar a cabo carreras simultaneas. Para el periodo 2020-2 se evidencia la existencia de 13 estudiantes que se encuentran realizando doble programa tanto en los niveles tecnológicos como profesionales. La siguiente tabla muestra la relación entre el programa principal y el segundo programa.

Tabla 11. Estudiantes que se encuentran estudiando doble programa en el 2020-2

Programas	Segundo Programa																	Total								
	Ingeniería Industrial	Ingeniería de Plásticos	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Biomédica	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Electrónica	Contaduría Pública	Comercio Internacinal	Mercadeo y Publicidad	Diseño de Modas	Lenguas Modernas	Gestión de Procesos Industriales	Procesos Químicos Industriales	Desarrollo Ambiental	*Mantenimiento de Equipos Biomedicos	*Electromedicina		*Desarrollo Informático	*Mecánica Industrial	*Mecánica Automotriz	*Gestión de Comercio Exterior	*Automatización y Robotica Industrial	*Mercadeo y Diseño Publicitario		
Estadística																									0	
Ingeniería Industrial																										0
Ingeniería de Plásticos														1												1
Ingeniería Ambiental												1														1
Ingeniería Biomédica			1																							1
Ingeniería de Sistemas																										0
Ingeniería Mecatrónica					1																					1
Ingeniería Mecánica																										0
Contaduría Pública																										0
Comercio Internacinal																										0
Lenguas Modernas																										0
*Gestión de Procesos Industriales			1																							1
*Procesos Químicos Industriales																										0
*Mantenimiento de Equipos Biomedicos																										0
*Electromedicina																										0
*Desarrollo Informático																										0
*Mecánica Industrial												1										2				3
*Mecánica Automotriz												1						1								2
*Soporte de Telecomunicaciones																										0
*Electrónica Industrial																										0
*Gestión Contable																								1		1
*Gestión de Comercio Exterior																										0
*Automatización y Robótica Industrial																1										1
*Creación y Producción de Moda																								1		1
Total	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	1	0	2	0	0	2	1	13	

* Tecnología

Fuente: Secretaría General – Admisiones y Registro

3.3 Desempeño académico en pregrado y posgrado

Para el periodo comprendido entre 2016 y 2020 se muestra el comportamiento de la carga académica de los estudiantes medida en créditos cursados al finalizar cada semestre de sus correspondientes programas académicos.

Tabla 12. Promedio de créditos académicos cursados por los estudiante según programa académico

Programas Académicos		2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
Maestría	Maestría en Ingeniería			12	12	12	11	11	11	12	11	
	Maest. Gerencia de TIC			12	12	12	11	11	11	11	10	
	Materiales y Procesos Industriales									12	11	
Especialización	Automatización Industrial	13	10	5	14							
	Gerencia en Ingeniería Hospitalaria	13	14	5	14			11	11	10	10	
	Gerencia de Mantenimiento	14	12	10	13	12	12	12	12	12	13	
	Producción y Logística Internacional	13	12	10	11	12	13	11	11	9		
	Telecomunicaciones Inalámbricas	13	14									
	Gerencia Seguridad y Salud en el Trabajo	14	12	12	14	13	14	11	12	13	13	
	Gerencia de Operaciones										9	
	Gerencia Seguridad y Salud Trabajo (Vir)	13	13	13	13	13	13	13	13	1	13	
	Educación para la Sostenibilidad Amb (Vir)			13	13	10				6	6	
	Innovación Docente media por TIC			11	7	9				7	8	
	Profesional	Ingeniería Mecatrónica	14	15	15	15	15	14	15	14	12	12
Ingeniería Industrial		18	18	17	16	17	17	16	17	13	14	
Ingeniería de Plásticos		13	14	14	17	12	13	14	14	12	9	
Ingeniería Ambiental		17	16	16	16	16	16	15	15	13	13	
Pregrado Ing. Ambiental										14	14	
Ingeniería Biomédica		14	14	13	14	14	14	15	15	11	12	
Ingeniería de Sistemas		14	15	15	14	14	14	15	15	13	14	
Ingeniería Mecánica		14	14	13	14	14	13	14	14	11	11	
Ingeniería Electrónica		13	13	12	13	13	12	15	14	11	12	
Contaduría Pública		15	15	14	15	15	15	15	15	14	13	
Comercio Internacional		16	16	16	16	15	15	16	16	14	15	
Mercadeo y Publicidad		14	14	12	12	12	13	16	14	11	11	
Diseño de Modas		18	17	14	14	14	15	16	15	12	12	
Lenguas Modernas		14	17	13	15							
Enfermería		19	19	18	18	19	19	19	19	19	18	
Derecho				15	16	15	15	16	16	15	14	
Pregrado en Lenguas Modernas		16	17	17	17	17	16	16	16	17	15	
Profesional en Estadística		15	16	16	16	17	15	16	16	14	14	
Ingeniería Química											14	
Administración Empresas (V)											15	15
Ingeniería Mecatrónica (Med)								15	15	7	12	
Ingeniería Industrial (Med)								12	12	10	12	
Comercio Internacional (Med)										15	15	
Tecnología	Gestión de Procesos Industriales	17	17	17	17	17	16	17	17	14	13	
	Procesamiento de Plásticos	16	16	16	16	16	15	15	15	13	12	
	Desarrollo Ambiental	18	17	17	17	17	15	17	17	12	11	
	Electromedicina	16	16	16	16	16	15	16	16	15	12	
	Desarrollo Informático	15	16	16	15	16	15	15	15	15	14	
	Mecánica Industrial	14	14	14	14	14	13	14	14	12	12	
	Mecánica Automotriz	14	15	14	14	15	14	14	14	13	13	
	Soprote de Telecomunicaciones	14	15	15	14	14	13	14	14	13	13	
	Procesos Químicos Ind.									16	14	
	Electrónica Industrial	15	15	15	14	15	14	15	15	14	12	
	Gestión Contable	15	17	16	16	16	16	17	16	16	15	
	Automatización y Robótica Industrial	16	16	16	15	16	15	16	17	15	13	
	Creación y Producción de Moda	16	16	16	17	17	16	17	16	16	14	
	Gestión de Comercio Exterior	16	17	17	17	17	16	17	17	16	15	
	Gestión Gastronómica		17	17	18	17	17	17	16	17	16	
	Mercadeo y Diseño Publicitario	15	16	15	16	16	15	17	17	15	15	
	Gestión de Comercio Exterior (Med)	19	17	27	18	17	16	17	17	17	13	
	Gestión de Procesos Industriales (Med)		16	15	16	17	15	17	17	15	14	
	Profesional Lenguas Modernas (Med)	18	18	17	17	17	17	17	17	17	15	
	Automatización y Robótica (Medellín)			18	16	14	14	15	15	13	12	
Mecánica Automotriz (Med)	16	17	16	16	10	14	17	17	11			

3.3.1 Distribución de créditos cursados en el 2020-2

La tabla presenta la distribución porcentual de los créditos cursados por los estudiantes para el segundo semestre de 2020. A nivel institucional, el 53% de la población finalizó con una carga igual o superior a 15 créditos.

Tabla 13. Distribución de créditos cursados en el 2020-2

Programa		Menor a 5	Mayor o igual a 5 y menor a 9	Mayor o igual a 9 y menor a 12	Mayor o igual a 12 y menor a 15	Mayor o igual a 15 y menor a 18	Mayor o igual a 18 y <= 20	Mayor a 20
Maestrías	Maestría en Ingeniería	0%	2%	22%	76%	0%	0%	0%
	Maest. Gerencia de TIC	11%	4%	26%	59%	0%	0%	0%
	Maestría en Materiales y Proce Inds	3%	26%	1%	71%	0%	0%	0%
Especializaciones	*Gerencia en Ingeniería Hospitalaria	4%	43%	0%	54%	0%	0%	0%
	*Gerencia de Mantenimiento	1%	9%	1%	88%	0%	0%	0%
	Esp Gerencia de Operaciones	13%	50%	0%	38%	0%	0%	0%
	*Gerencia Seguridad y Salud en el Trabajo	0%	5%	1%	93%	1%	0%	0%
	Esp. en Inno Doc Med por TIC	6%	49%	25%	20%	0%	0%	0%
	Pregrado Ing. Ambiental	9%	7%	10%	12%	45%	16%	1%
	*Gerencia Seguridad y Salud Trabajo (Vir)	11%	18%	2%	63%	4%	1%	0%
	*Educación para la Sostenibilidad Amb (Vir)	11%	87%	1%	1%	0%	0%	0%
	Profesional	Prof. Adm. de Empresas (V)	0%	10%	10%	5%	76%	0%
Ingeniería Mecatrónica		13%	15%	21%	13%	20%	17%	1%
Ingeniería Industrial		9%	15%	12%	9%	12%	40%	2%
Ingeniería de Plásticos		20%	40%	13%	7%	13%	7%	0%
Ingeniería Química		0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%
Ingeniería Ambiental		12%	6%	30%	4%	5%	36%	7%
Ingeniería Biomédica		13%	9%	25%	13%	14%	25%	2%
Ingeniería de Sistemas		11%	7%	13%	15%	17%	36%	1%
Ingeniería Mecánica		15%	15%	20%	12%	14%	21%	2%
Ingeniería Electrónica		10%	17%	26%	12%	7%	28%	0%
Contaduría Pública		10%	5%	7%	14%	61%	4%	0%
Comercio Internacional		11%	3%	4%	5%	26%	51%	0%
Mercadeo y Publicidad		9%	21%	12%	19%	38%	0%	0%
Diseño de Modas		21%	12%	12%	8%	7%	40%	1%
Profesional en Gastronomía		4%	16%	0%	16%	15%	46%	1%
Enfermería		4%	0%	12%	2%	2%	77%	4%
Derecho		18%	2%	4%	7%	36%	32%	1%
Pregrado en Lenguas Modernas		10%	8%	9%	4%	7%	60%	2%
Profesional en Estadística		9%	11%	2%	4%	63%	9%	2%
Ingeniería Mecatrónica (Med)		11%	16%	21%	5%	16%	32%	0%
Ingeniería Industrial (Med)	26%	10%	10%	12%	7%	26%	10%	
Prof- Comercio Internacional (Med)	0%	14%	0%	29%	43%	14%	0%	
Profesional Lenguas Modernas (Med)	6%	6%	11%	6%	11%	57%	3%	
Tecnología	**Gestión de Procesos Industriales	14%	10%	11%	9%	17%	36%	3%
	**Procesamiento de Plásticos	14%	5%	9%	45%	14%	14%	0%
	**Desarrollo Ambiental	23%	15%	19%	11%	14%	11%	7%
	**Electromedicina	12%	21%	14%	13%	15%	12%	13%
	Mtto Equipos Biomédicos	10%	8%	7%	10%	12%	48%	4%
	**Desarrollo Informático	9%	7%	9%	10%	13%	50%	1%
	**Mecánica Industrial	19%	15%	15%	14%	11%	25%	2%
	**Mecánica Automotriz	14%	14%	12%	11%	15%	31%	2%
	**Soporte de Telecomunicaciones	11%	17%	10%	12%	11%	37%	2%
	**Electrónica Industrial	16%	15%	13%	14%	9%	31%	1%
	**Gestión Contable	10%	7%	5%	6%	15%	56%	2%
	**Automatización y Robótica Industrial	10%	16%	14%	12%	27%	20%	2%
	**Creación y Producción de Moda	18%	3%	4%	3%	5%	68%	0%
	**Gestión de Comercio Exterior	12%	4%	5%	8%	30%	38%	2%
	**Gestión Gastronómica	5%	7%	5%	2%	19%	59%	3%

**Mercadeo y Diseño Publicitario	9%	7%	8%	8%	11%	56%	1%
**Procs Químicos Industriales	12%	9%	7%	6%	13%	52%	2%
**Gestión de Comercio Exterior (Med)	8%	12%	15%	15%	38%	12%	0%
**Gestión de Procesos Industriales (Med)	1%	13%	18%	10%	28%	29%	1%
**Automatización y Robótica (Medellín)	9%	15%	23%	20%	15%	19%	1%
Tecn. Mecánica Automotriz (Med)	0%	4%	15%	15%	35%	31%	0%

Fuente: Departamento de Informática

3.4 Promedio Académico acumulado en programas de pregrado y posgrados (2016 – 2020)

En la tabla 14 se encuentra la información del promedio acumulado de los programas académicos de la Universidad por semestre entre el periodo 2016 y 2020.

Tabla 14. Promedio Académico ponderado en escala de 1.0 a 5.0 de los programas académicos

Programas		2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
Maestría	Maestría en Ingeniería énfasis Mecánica			4,3	4,2	4,1	4,2	4,3	4,5	4,4	4,4	
	Maestría en Ingeniería énfasis Industrial			4,6	4,4	4,4	4,2	4,2	4,2	4,6	4,3	
Especialización	Maest. Gerencia de TIC	3,7	4,44	4,2	4,3	4,3	4,1	4,3	4,5	4,3	4,3	
	Gerencia Seguridad y Salud en el Trabajo	4,01	4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3	4,5	
	Gerencia de Mantenimiento	4,39	4,14	4	4,3	4,1	4	4,3	4,4	4,0	3,7	
	Gerencia en Ingeniería Hospitalaria	4,1	3,64	4,5	4,3			4,2	4,6	3,9	3,9	
	Producción y Logística Internacional	4,07	4,23	4	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2	2,3		
	Gerencia Seguridad y Salud Trabajo (Vir)			4,4	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,8	3,8	
	Esp en Innovación Docente media por TIC	4,15	4,11	3,5	4,4	3	3			3,9	3,4	
	Educación para la Sostenibilidad Amb (Vir)	3,5	3,62	4,2	4,2	3,5				4,0	3,9	
	Automatización Industrial	4,35	4,19	4,2	4,5							
	Profesional	Ingeniería Mecatrónica	3,72	3,7	3,6	3,6	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5
Ingeniería Industrial		3,14	3,33	3,7	3,6	3,8	3,7	3,7	3,7	3,9	3,8	
Ingeniería de Plásticos		3,46	3,58	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,8	3,3	
Pregrado Ingeniería Ambiental								3,4	3,4	3,6	3,5	
Ingeniería Ambiental		3,36	3,44	3,6	3,5	3,6	3,4	3,5	3,5	3,9	3,8	
Ingeniería Biomédica		3,61	3,66	3,5	3,5	3,3	3,4	3,4	3,4	3,8	3,6	
Ingeniería de Sistemas		3,33	3,34	3,7	3,6	3,7	3,6	3,9	3,9	4,0	4,0	
Ingeniería Mecánica		3,33	3,35	3,4	3,5	3,6	3,4	3,4	3,4	3,8	3,6	
Ingeniería Electrónica		3,69	3,76	3,6	3,5	3,6	3,4	3,5	3,6	3,8	3,5	
Contaduría Pública		3,64	3,59	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	4,0	3,9	
Comercio Internacional		3,79	3,84	3,5	3,6	3,6	3,3	3,7	3,7	3,8	3,8	
Mercadeo y Publicidad		4,15	3,93	3,8	3,9	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,8	
Diseño de Modas		3,89	4	4	4,2	4,3	4,3	4,3	4,4	4,0	4,2	
Enfermería		3,93	3,57	3,5	3,6	3,7	3,8	3,7	3,7	3,9	3,9	
Profesional en Estadística		3,68	3,65	3,2	3,4	3,7	3,4	3,4	3,6	3,6	3,8	
Lenguas Modernas				3,7	3,7	3,7	3,6	3,9	3,9	3,8	3,9	
Derecho		3,2	3,17	4,3	4,1	4	3,7	4	4,1	4,0	3,8	
Profesional en Gastronomía								4,4	4,4	4,1	4,3	
Lenguas Modernas		3,46	3,45	3	3,7	3,7						
Ingeniería Química											3,7	
Prof. Adm. de Empresas (V)											3,6	3,0
Ingeniería Mecatrónica (Med)									4,1	4,2	3,9	3,6
Ingeniería Industrial (Med)									3,8	3,9	4,0	3,3
Comercio Internacional (Med)								4,4	4,4	3,8	3,6	
Lenguas Modernas (Medellín)	2,2	2,13	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9	4	4,0	3,9		
Tecnología	Gestión de Procesos Industriales	3,17	3,16	3,2	3,2	3,2	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4	
	Tecnología de Plásticos	2,99	3,02	3,1	3,6	3,4	3,2	3,5	3,6	3,5	3,1	
	TG Procs Químicos Industriales									3,5	3,5	
	Desarrollo Ambiental	3,25	3,31	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,3	3,1	
	Electromedicina	2,93	3,1	3,1	3,04	3	2,9	3,2	3,2	3,3	3,2	
	Desarrollo Informático	2,79	2,84	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,5	3,7	3,7	
	Mecánica Industrial	3,02	3,13	3,1	3,14	3,1	3	3,3	3,4	3,4	3,3	
Mecánica Automotriz	2,9	2,97	2,9	2,84	2,92	2,73	3,1	3,2	3,2	3,2		

Soporte de Telecomunicaciones	3,34	3,54	3,1	3,1	3,05	2,92	3,01	3,1	3,2	3,4
Electrónica Industrial	3,27	3,38	3	3,2	3,1	3	3,3	3,4	3,3	3,3
Gestión Contable	3,53	3,47	3,5	3,5	3,4	3,4	3,6	3,7	3,6	3,7
Gestión de Comercio Exterior	3,19	3,2	3,6	3,4	3,4	3,4	3,7	3,7	3,8	3,6
Gestión Gastronómica	3,89	3,9	3,6	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	3,9	3,9
Automatización y Robótica Industrial	3,77	2,74	3,2	3,1	3,2	2,9	3,2	3,3	3,2	3,3
Creación y Producción de Moda	3,51	3,23	3,9	4	4,1	4	4,1	4,3	4,2	4,1
Mantenimiento de Equipos Biom.							2,9	3,3	3,6	3,5
Mercadeo y Diseño Publicitario	1,96	3,67	3,5	3,6	3,6	3,6	3,8	3,9	3,8	3,7
Gestión de Comercio Exterior (Med)			3,7	3,9	3,9	3,8	3,6	4	3,8	3,6
Gestión de Procesos Industriales (Med)			3,5	3,5	3,8	3,6	3,5	3,7	3,6	3,6
Automatización y Robótica Industrial (Med)			3,1	3,3	2,7	3,1	3,4	3,7	3,4	3,3
Tecn Mecánica. Automotriz (Med)										3,3

Fuente: Dirección de TIC

3.4.1 Distribución académica del promedio acumulado de los estudiantes en el periodo 2020-2

En la tabla 15 se aprecia la distribución del promedio acumulado de los estudiantes de posgrados y pregrado al finalizar el segundo semestre de 2020. El 56% de los estudiantes de maestría finalizaron el semestre con un promedio acumulado mayor a 4,5 mientras que el 6% finalizaron con un promedio entre 4,2 y 4,5. Respecto a los profesionales; un 57% con promedio superior a 4.5, el 16% de los estudiantes finalizó el semestre con un promedio acumulado entre 4,2 y 4,5, un 5% con promedio entre 3,9 y 4,2, un 3% con un promedio acumulado entre 3,6 y 3,9, un 1% con un promedio acumulado entre 3,3 y 3,6%, un 1% con promedio acumulado entre 3,0 y 3,3 y un 16% con promedio inferior a 3.0

Tabla 15. Promedio acumulado de los programas académicos en el periodo 2020-2

	Programa	Menor a 3,0	Mayor o igual a 3,0 y menor a 3,3	Mayor o igual a 3,3 y menor a 3,6	Mayor o igual a 3,6 y menor a 3,9	Mayor o igual a 3,9 y menor a 4,2	Mayor o igual a 4,2 y menor a 4,5	Mayor o igual a 4,5
Maestría	Maestría en Gerencia de TIC	15%	0%	8%	8%	0%	15%	54%
	Maestría Ing. Énf. Prof. Ind.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	Maestría Ing. Énf. Prof. Mec.	67%	0%	0%	33%	0%	0%	0%
Especialización	Esp Gerencia de Mantenimiento	40%	0%	20%	0%	0%	20%	20%
	Esp Ger Seg y Salud en el Trab	25%	0%	0%	0%	0%	0%	75%
	Esp. Educ para la Sost Amb (V)	21%	7%	0%	0%	0%	0%	71%
	Esp Ger Seg y Salud Trabaj (V)	15%	1%	2%	2%	4%	8%	67%
	Esp. en Inno Doc Med por TIC	32%	0%	5%	0%	0%	0%	64%
Profesional	Derecho	13%	1%	3%	0%	4%	12%	68%
	Ingeniería Ambiental	11%	1%	2%	3%	3%	13%	67%
	Profesional Lenguas Modernas	16%	2%	2%	3%	5%	12%	61%
	Profesional en Enfermería	10%	0%	3%	3%	5%	8%	71%
	Profesional en Estadística	17%	0%	4%	0%	8%	8%	63%
	Profesional Leng Modernas Med.	25%	2%	2%	6%	5%	9%	51%
	Prof. Adm. de Empresas (V)	82%	0%	0%	0%	0%	0%	18%
	Comercio Internacional	11%	1%	1%	1%	4%	13%	68%
	Contaduría Publica	16%	2%	3%	3%	9%	9%	58%
	Prof. Diseño de Moda	23%	0%	0%	0%	18%	14%	45%
	Profesional en Gastronomía	8%	0%	0%	0%	0%	25%	67%
	Ingeniería Ambiental	8%	0%	1%	1%	6%	10%	73%
	Ingeniería Biomedica	12%	0%	1%	5%	7%	11%	64%
	Ingeniería Electronica	11%	1%	2%	3%	7%	9%	67%
	Ingeniería Mecánica	9%	0%	2%	3%	6%	12%	68%
	Ingeniería Mecatronica	16%	2%	2%	6%	10%	17%	47%
	Pr Ingeniería Mecatrónica Med	29%	14%	0%	14%	0%	14%	29%
	Ingeniería Industrial	11%	1%	1%	3%	5%	10%	68%
Ingeniería Industrial Medellín	0%	0%	0%	0%	0%	9%	91%	
Ingeniería de Plásticos	22%	0%	0%	11%	0%	22%	44%	
Ingeniería Química	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	

	Ingeniería de Sistemas	14%	2%	1%	2%	5%	7%	67%
	Prof. Mercadeo y Publicidad	14%	0%	1%	1%	4%	14%	65%
Tecnología	Tecnología Com. Exterior Med.	31%	0%	15%	8%	8%	0%	38%
	Tecn Automatización y Robotica	27%	3%	4%	5%	9%	16%	36%
	Tecn Automatiza y Robotica Med	36%	3%	7%	5%	8%	9%	33%
	Tecnología Creación Produ Moda	36%	0%	2%	11%	8%	9%	34%
	Tecnología Desarrollo Ambianta	23%	2%	4%	6%	10%	18%	37%
	Tecnología Desarrollo Informat	29%	4%	3%	6%	7%	10%	41%
	Tecnología Electrónica Ind	30%	2%	5%	8%	8%	14%	33%
	Tecnología en Electromedicina	27%	3%	2%	7%	5%	15%	42%
	Tecnología Gestion Contable	18%	4%	3%	1%	9%	20%	45%
	Tecnología Comercio Exterior	24%	3%	4%	2%	4%	11%	52%
	Tecnología Gest Gastronómica	30%	4%	4%	6%	4%	13%	40%
	Tecnología Mecánica Automot	25%	3%	3%	5%	9%	14%	41%
	Tecnología Mec. Automotriz Med	22%	0%	0%	0%	6%	6%	67%
	TG Mtto de Equipos Biomédicos	11%	1%	1%	2%	4%	18%	64%
	Tecnología Mecánica Ind Prop	20%	1%	2%	3%	8%	19%	47%
	Tecn. Mercadeo y Diseño Public	19%	3%	2%	2%	7%	12%	54%
	Tecn Gestión Procesos Indust	18%	1%	3%	4%	7%	15%	52%
	Tecn Gest Procesos Industr Med	28%	3%	5%	3%	5%	8%	50%
Tecn Procesamiento de Plastico	33%	0%	7%	7%	7%	0%	47%	
TG Procs Químicos Industriales	19%	3%	3%	5%	7%	17%	47%	
Tecnología Soporte Telecomunic	24%	0%	6%	5%	10%	27%	29%	

Fuente-- Dirección de TIC



ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD · ECCI

CERTIFICADA POR:



00-502 7188-1

4. ESTUDIANTES

4.1 Selectividad estudiantil

En el marco de la política de admisión para el ingreso de los aspirantes como estudiantes regulares al primer semestre en los diferentes programas académicos que oferta la Univesidad, a continuación se evidencia el comportamiento respecto a la población inscrita, admitida y matriculada en primer semestre que ha tenido la Universidad durante los últimos cinco años.

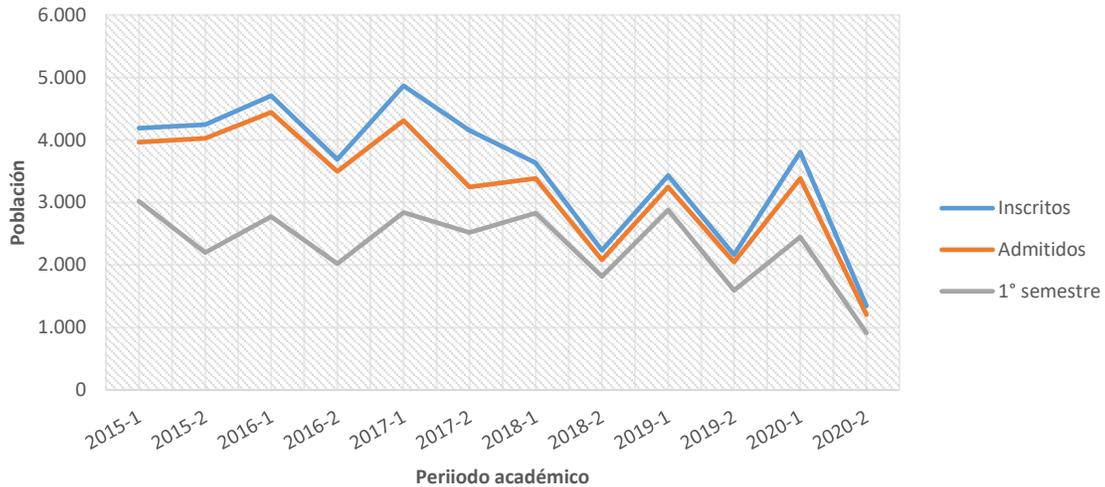
Tabla 16. Relación de los aspirantes a primer semestre 2015- 2020

Período	Inscritos	Admitidos	1° semestre	Indice de selectividad	Indice de absorción
2015-1	4.190	3.965	3.018	95%	76%
2015-2	4.246	4.028	2.200	95%	55%
2016-1	4.706	4.443	2.773	94%	62%
2016-2	3.689	3.499	2.021	95%	58%
2017-1	4.868	4.309	2.839	89%	66%
2017-2	4.153	3.247	2.518	78%	78%
2018-1	3.634	3.387	2.829	93%	84%
2018-2	2.234	2.081	1.819	93%	87%
2019-1	3.431	3.246	2.884	95%	89%
2019-2	2.165	2.046	1.594	95%	78%
2020-1	3.806	3.387	2.447	90%	74%
2020-2	1344	1204	913	90%	76%

Fuente: Admisiones y Registro

En la gráfica a continuación se muestra el comportamiento en general que ha tenido los aspirantes inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre de la Universidad

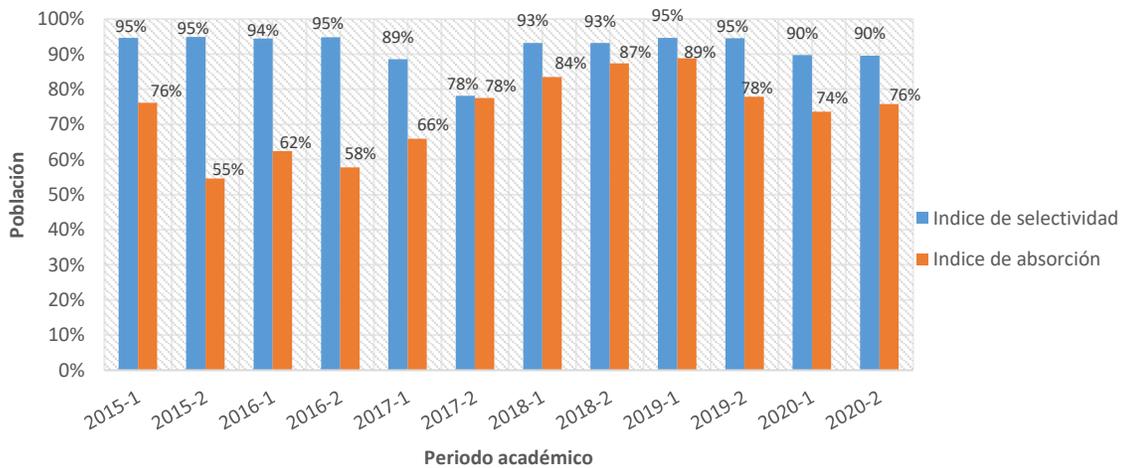
Gráfica 3. Relación de los aspirantes a primer semestre durante el 2015 – 2020



Fuente: Admisiones y Registro

De acuerdo al comportamiento de los estudiantes matriculados a primer semestre respecto con los inscritos y admitidos, los índices de selectividad (relación de los estudiantes admitidos respecto a los inscritos) y el de absorción (relación de los estudiantes matriculados respecto a los admitidos) reflejan la tendencia que han tenido a través del tiempo. Es de resaltar el índice de absorción bajo que se tuvo la Universidad en el periodo 2020, esto se debió a las causas de la pandemia en que se encontraba el mundo y específicamente Colombia. Trayendo como consecuencia la postergación de los estudios superiores de una gran porcentaje de bachilleres graduados que estaba deseosos de continuar sus estudios para este periodo. El siguiente gráfico muestra el comportamiento en los últimos 6 años.

Gráfica 4. Comportamiento de los índices de selectividad y absorción en los estudiantes para primer semestre 2015-2020



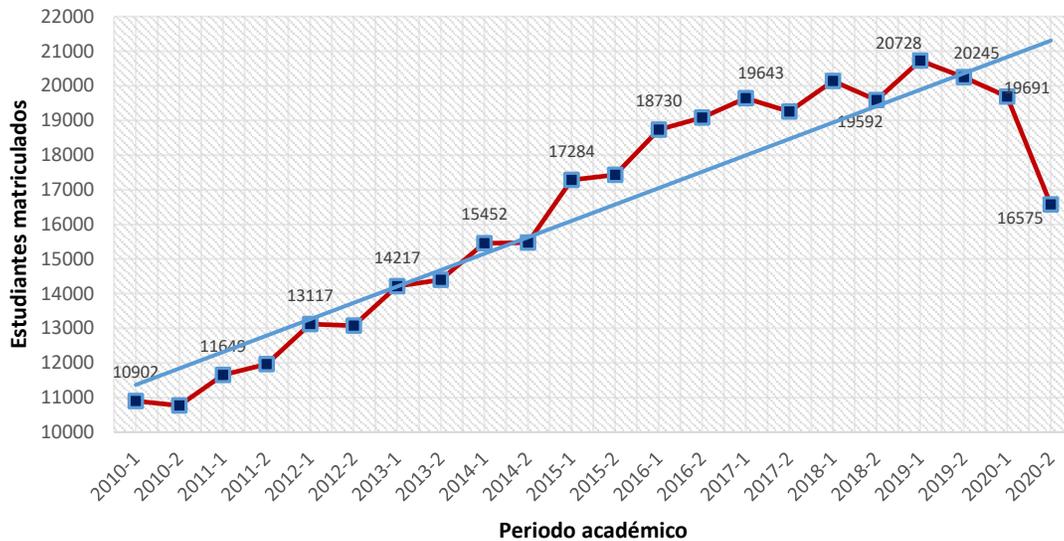
Fuente: Admisiones y Registro

4.2 Evolución de la población estudiantil

A través del tiempo el crecimiento estudiantil poblacional de la Universidad ha guardado un comportamiento lineal y creciente, en los últimos dos años la universidad ha mantenido un crecimiento poblacional alrededor de los 20000 estudiantes.

Es de resaltar que el comportamiento creciente de la población estudiantil matriculada se ha visto particularmente afectado por la emergencia sanitaria decretada en marzo de 2020 a causa de la pandemia de SARS-CoV-2. En consecuencia, las matrículas durante este año fue afectada significativamente. El siguiente gráfico muestra el comportamiento de las matrículas durante los últimos diez años.

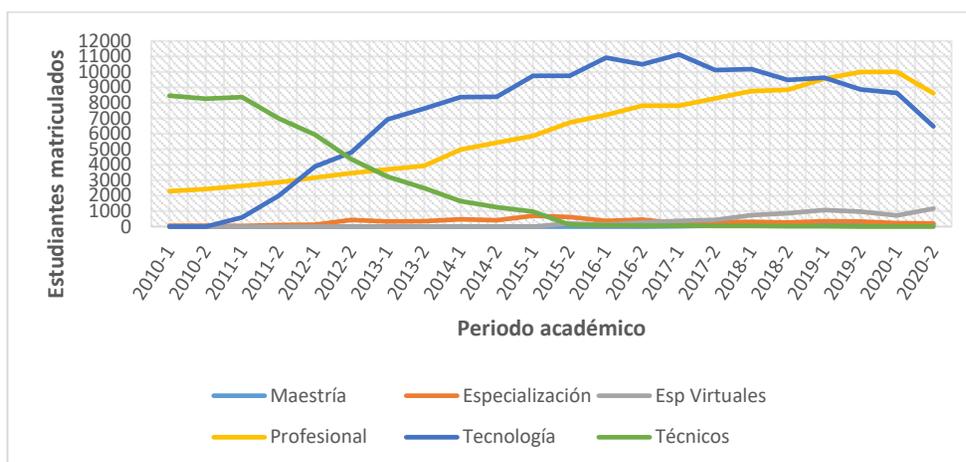
Gráfica 5. Comportamiento de la población estudiantil matriculada 2010-2020



Fuente: Información Estadística

En el periodo 2020-2 la población estudiantil llegó a 16575 matriculados de los cuales 8623 corresponden al nivel profesional universitario; equivalente a 52%, 6479 al nivel tecnológico que corresponde al 39% y el restante 9% corresponde estudiantes de posgrados (maestrías y especializaciones). En los últimos cinco años se evidencia el crecimiento poblacional en el nivel profesional universitario y en los últimos dos años las especializaciones virtuales muestran un comportamiento al crecimiento. Sin embargo, durante el año 2020 se evidenció un descenso en las matrículas en los niveles profesional y tecnolóco, como se evidencia en la siguiente gráfica.

Gráfica 6. Comportamiento de la población estudiantil por nivel de formación 2011-2020



Fuente: Información Estadística

4.3 Tendencia de la población estudiantil por nivel de formación

Durante los últimos seis años en el nivel tecnológico la Universidad evidencia un crecimiento general en sus programas académicos. Respecto a los periodos 2019-1 y 2020-2 los programas de Mantenimiento de Equipos Biomédicos, Procesos Químicos Industriales y Gestión Gastronómica han mostrado un crecimiento progresivo como se evidencia en la siguiente tabla.

Tabla 17. Histórico de la población estudiantil del nivel tecnológico 2015-2020

Programa académico Tecnólogo	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Automatización y Robótica Industrial	382	457	627	685	862	822	874	896	945	878	857	646
Creación y Producción de Moda	207	179	183	171	227	200	207	186	198	195	224	212
Desarrollo Ambiental	1515	1568	1807	1716	1730	1522	1413	1087	826	628	409	181
Desarrollo Informático	662	577	701	671	692	606	640	576	648	560	575	431
Electromedicina	403	415	454	420	491	454	497	511	386	309	220	147
Electrónica Industrial	368	358	386	383	367	325	323	284	305	276	259	221
Gestión Contable	234	229	253	230	219	214	216	180	170	154	176	147
Gestión de Comercio Exterior	610	470	575	556	530	452	449	419	424	392	371	308
Gestión de Procesos Industriales	2338	2243	2301	2112	2186	1893	1820	1697	1559	1404	1256	932
Mecánica Automotriz	1898	1853	2053	1970	2118	1964	1944	1840	1933	1786	1766	1217
Procesamiento de Plásticos	34	35	42	42	48	35	43	38	33	34	29	28
Mercadeo y Diseño Publicitario	216	526	616	682	683	656	698	686	715	700	745	535
Soporte de Telecomunicaciones	175	178	211	168	171	165	150	120	106	114	106	86
Gestión Gastronómica				44	116	146	216	263	367	369	432	318
Mecánica Ind. Propedéutica	710	667	718	625	625	556	531	525	496	480	451	302
Mantenimiento de Equipo Biomedico									146	185	270	295
Procesos Químicos Industriales									111	155	255	257
Gestión de Comercio Exterior (Med)			1	4	11	13	26	27	39	32	34	33
Gestión de Procesos Industriales (Med)				8	23	35	54	82	99	92	95	78
Automatización y Robótica Ind. (Med)					32	67	73	72	120	116	114	105
Total	9752	9755	10928	10487	11131	10125	10174	9489	9626	8859	8644	6479

Fuente: Secretaría General

De manera similar el nivel profesional universitario presenta un continuo crecimiento en su población estudiantil a través del tiempo, en los cinco últimos años la población creció un 46% al pasar de 5857 a 8603 estudiantes. En el

2020 sobresalen los programas de Ingeniería Ambiental, Gastronomía con porcentajes de crecimientos por encima del institucional.

Tabla 18. Histórico de la población estudiantil del nivel profesional universitario 2015-2020

Profesional Universitarios	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Comercio Internacional	461	469	449	537	519	463	506	446	406	391	364	304
Contaduría Pública	142	164	153	178	178	176	177	189	214	194	161	134
Derecho					22	30	55	78	95	169	133	145
Prof. Diseño de Modas	59	72	75	89	62	58	73	87	80	91	83	56
Enfermería	166	186	216	233	229	240	244	241	216	188	135	108
Estadística	8	10	16	20	19	23	27	34	44	46	46	46
Ingeniería Ambiental	662	778	861	991	962	1055	1113	1124	1170	1099	786	599
Ingeniería Biomédica	242	271	289	329	280	327	310	317	324	336	324	284
Ingeniería de Sistemas	483	520	464	464	491	568	576	579	604	600	561	543
Ingeniería de Plásticos	22	20	30	31	27	22	21	26	21	14	18	11
Ingeniería Electrónica	504	526	546	528	480	484	454	416	393	389	349	252
Ingeniería Industrial	1102	1194	1296	1368	1279	1350	1379	1301	1384	1344	1247	1082
Ingeniería Mecánica	929	976	1030	1114	1046	1096	1104	1103	1193	1199	1207	1054
Ingeniería Mecatrónica	40	81	102	147	171	271	321	350	409	442	692	373
Lenguas Modernas	721	1204	1461	1532	1739	1739	1877	1920	2206	2284	2385	1905
Ingeniería Ambiental									73	232	584	805
Gastronomía									10	33	50	63
Mercadeo y Publicidad	316	247	203	189	189	221	265	284	277	300	281	251
Lenguas Modernas (Med)			23	63	131	171	246	333	458	502	555	537
Ingeniería Mecatrónica (Med)						4	19	17	19	27	24	19
Ingeniería Industrial (Med)									6	18	12	27
Comercio Internacional (Med)									5	6	6	5
Total	5857	6718	7214	7813	7824	8298	8767	8845	9607	9904	10003	8603

Fuente: Secretaría General

En el nivel de posgrados se destaca el crecimiento progresivo de las maestrías en Gerencia de TIC y la de Ingeniería y una estabilidad en las especialización de Gerencia de Mantenimiento.

Tabla 19. Histórico de la población estudiantil del nivel de Posgrados 2015- 2020

Programa académico Posgrados	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Maest. Gerencia de TIC					16	32	42	48	62	45	47	55
Maest. en Ingeniería					12	32	40	41	38	32	34	32
Maest. Materiales y Procesos Industriales												20
Esp. Gerencia de Mantenimiento	211	214	96	131	96	100	93	63	76	78	68	76
Esp. Producción y Logística Intern.	104	95	27	42	25	35	26	19	50	36	2	1
Esp. Ger Seg y Salud en el Trabajo	301	220	211	235	96	138	194	188	218	214	143	95
Esp. Gerencia Ing Hospitalaria	40	39	8	14	1	9			12	13	11	21
Esp. Telecomunicaciones Inalámbricas	21	29	9	14					1			
Esp. Automatización Industrial	25	32	12	10		1						
Esp. Ger Operaciones												7
Total	702	629	363	446	246	347	395	359	457	418	305	307

Fuente: Secretaría General

La Universidad ha venido incrementando su oferta de programas académicos en modalidad virtual a partir del año 2015, tal como se evidencia en la siguiente tabla.

Tabla 20. Histórico de la población estudiantil de programas académicos de modalidad virtual 2015- 2020

Especialización virtual	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Esp. Educ para la Sost Ambiental	3	22	14	33	45	30	40	2	16	95	16	38
Esp. Ger Seg y Salud Trabajo	0	183	120	235	321	408	692	854	1019	825	684	1108
Esp. Innovación Doc. Mediada por TIC				7	14	3	17	12	27	50	30	20
Pregrado en Administración de Empresas												20
Totales	3	205	134	275	380	441	749	868	1062	970	730	1166

Fuente: Secretaría General

4.4 Estudiantes Graduados

Desde su primera promoción en el año 1981 hasta el 2020-2 la Universidad ha graduado 46508 estudiantes, de los cuales 10074 corresponden al nivel técnico, 15704 pertenecen al nivel tecnológico, 15502 hacen parte de los programas del nivel profesional, 2618 a especializaciones virtuales, 2591 pertenecientes a especializaciones presenciales y 19 a maestrías.

La siguiente gráfica muestra el comportamiento de los estudiantes graduados en los últimos seis años.

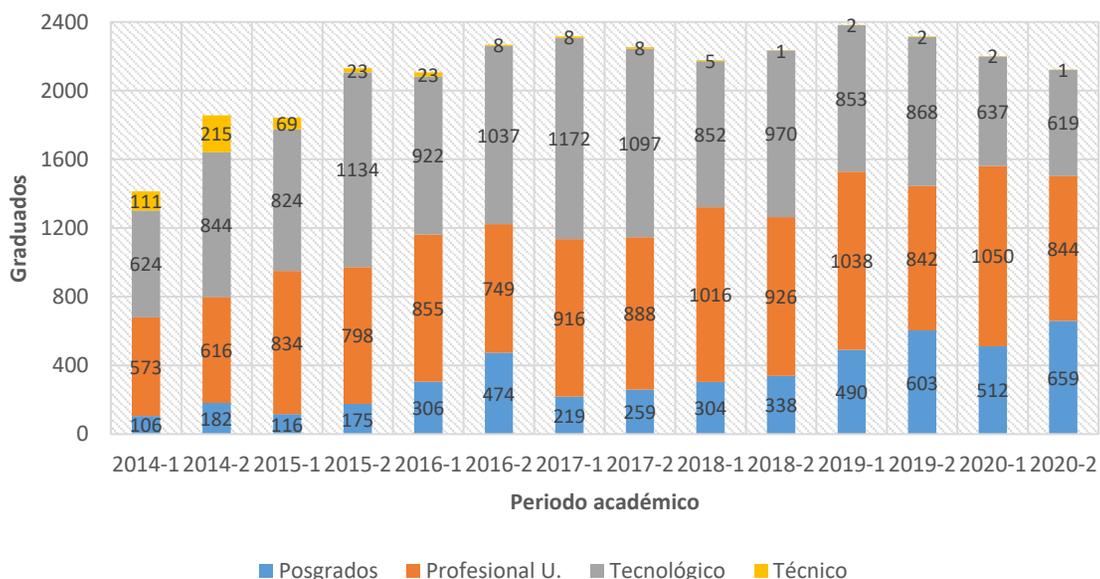
Gráfica 7. Comportamiento de la población estudiantil graduada 2014-2020



Fuente: Secretaría General

En la misión de la Universidad encaminada a contribuir con el desarrollo social y económico en el país; desde su primera corte en 1981 al segundo semestre de 2020 ha promocionado 46508 profesionales graduados que se encuentran vinculados con el sector productivo y aportándole a la sociedad bienestar. La siguiente gráfica muestra la distribución de la población graduada.

Gráfica 8. Distribución de la población estudiantil graduada 2014-2020



Fuente: Secretaría General

4.4.1 Caracterización de la población graduada por programa académico de la universidad ECCI

Durante los últimos cinco años la Universidad ha graduado 4164 estudiantes en los niveles de formación de maestría y especializaciones. La siguiente tabla a continuación muestra el comportamiento de los graduados por programa.

Tabla 21. Histórico de la población graduada en el nivel de Posgrados 2016- 2020

Programa académico	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Maestría en Ingeniería							1	2	4	1
Maestría en Gerencia de TIC								4	2	5
Esp. Automatización Industrial	1	8	4	0	5	0	0	1	1	1
Esp. Gerencia Ing Hospitalaria	1	22	1	2	2	3	1	3	0	2
Esp. Gerencia de Mantenimiento	47	82	41	55	64	42	33	36	17	51
Esp. Producción y Logística Intern.	13	42	3	11	21	15	9	21	12	19
Esp. Telecomunicaciones Inalámbricas	5	13	0	2						
Esp. Ger Seg y Salud Trabajo	122	139	9	25	80	69	74	90	99	108
Esp. Educ para la Sost Ambiental (Virtual)	3	27	33	29	6	5	31	56	23	8
Esp. Ger Seg y Salud Trabajo (Virtual)	114	141	128	131	120	203	341	387	339	443
Esp. Innovación Doc. Mediada por TIC (Virtual)				4	6	1	0	3	15	21

Fuente: Secretaría General

Para el nivel profesional universitario se tiene un total de 9123 graduados para los diferentes programas. A continuación se detalla el histórico de los graduados por programa académico.

Tabla 22. Histórico de la población graduada en el nivel de Profesional universitario 2016- 2020

Programas Académicos	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Comercio Internacional	67	51	119	127	107	109	82	75	54	92
Contaduría Pública	28	23	26	28	41	18	25	27	44	18
Prof. Diseño de Moda	12	8	22	28	13	17	16	19	13	15
Enfermería	7	14	6	13	9	16	22	23	43	25
Ingeniería Ambiental	117	88	132	109	126	129	169	130	147	140
Ingeniería Biomédica	42	42	28	47	27	38	51	34	54	30
Ingeniería de Sistemas	88	56	88	61	87	91	79	63	102	48
Ingeniería de Plásticos	5	2	1	2	2	3	5	1	3	3
Ingeniería Electrónica	53	73	55	71	78	61	67	53	61	38
Ingeniería Industrial	184	201	185	162	220	193	206	183	200	137
Ingeniería Mecánica	109	101	124	105	148	144	128	109	135	111
Ingeniería Mecatrónica	6	7	6	11	24	25	25	30	52	42
Ingeniería Mecatrónica (Medellín)									1	13
Lenguas Modernas	75	38	91	83	104	64	110	63	113	83
Lenguas Modernas (Medellín)									4	6
Mercadeo y Publicidad	62	45	32	41	30	18	53	31	24	43
Estadística								1		

En el nivel tecnológico la Univesidad ha graduado 9027 estudiantes de los diferentes programas que oferta durante los últimos cinco años. A continuación se muestra el detalle por programa.

Tabla 23. Histórico de la población graduada en el nivel de tecnológico 2016- 2020

Programas Académicos	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Automatización y Robótica Industrial	4	10	27	45	38	62	45	56	47	34
Automatización y Robótica Ind. (Medellín)						12	2	4	0	3
Gestión Gastronómica							4	14	7	7
Creación y Producción de Moda	18	25	14	29	16	27	22	25	17	12
Desarrollo Ambiental	121	173	196	154	152	150	135	141	110	76
Desarrollo Informático	57	95	83	62	61	63	50	68	42	48
Electromedicina	28	42	90	44	48	37	28	32	26	31
Electrónica Industrial	31	31	51	47	28	42	23	24	8	18
Gestión Contable	28	27	36	22	22	13	15	16	24	15
Gestión de Comercio Exterior	130	160	110	149	67	78	76	105	57	56
Gestión de Comercio Exterior. (Medellín)							2	2	0	3
Gestión de Procesos Industriales	257	230	276	266	198	210	211	177	132	159
Gestión de Procesos Industriales. (Medellín)							4	4	3	12
Mecánica Automotriz	124	119	130	131	115	115	126	105	81	65
Mecánica Ind. Propedéutica	44	65	60	61	49	49	35	40	38	22
Procesamiento de Plásticos	1	3	9	4	1	10	3	0	1	2
Mercadeo y Diseño Publicitario	68	34	50	61	47	77	53	41	37	40
Soporte de Telecomunicaciones	11	23	40	22	10	25	19	14	7	16

Para el nivel técnico profesional, en el periodo comprendido entre el 2016 y 2020 la Universidad ha graduado a 60 estudiantes. A continuación se muestra el detalle por programa.

Tabla 24. Histórico de la población graduada en el nivel de técnico 2016- 2020

Programas Académicos	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Comercio Exterior y Negocios Internac.	1			1	0	0	0	0	1	0
Electromedicina	2			0	0	0	0	0	0	0
Lenguas Modernas	17	7	6	0	3	0	0	0	1	1
Mecánica Automotriz			2	1	1	0	0	0	0	0
Mecánica industrial				3	1	0	0	0	0	0
Mercadeo y Publicidad		1		0	0	0	0	0	0	0
Mecánica Automotriz (Medellín)	3			3	0	1	2	2	0	0

4.5 Estudiantes que han obtenido más de un título en la Universidad

Debido a la flexibilidad curricular con que cuenta la Universidad, los estudiantes pueden realizar diferentes niveles de formación y a su vez obtener más de un título durante sus estudios de su carrera.

Es así, como para el año 2020 los estudiantes graduados del nivel de pregrado, 1249 obtuvieron más de un título.

Tabla 25. Estudiantes de pregrado que han obtenido más de un título 2015 – 2020

Programa	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ingeniería Ambiental	109	152	166	181	227	231
Ingeniería Biomédica	44	55	59	43	52	58
Ingeniería De Sistemas	124	108	113	122	77	84
Ingeniería De Plásticos	1	5	2	5	6	4
Ingeniería Electrónica	168	97	98	118	93	72
Ingeniería Industrial	317	368	337	411	377	310
Ingeniería Mecánica	228	177	190	255	198	176
Ingeniería Mecatrónica	0	2	2	11	25	71
Contaduría Pública	47	49	47	37	19	36
Comercio Internacional	213	101	225	175	131	117
Diseño De Modas	29	19	48	2	30	27
Lenguas Modernas	30	95	37	1	0	0
Mercadeo Y Publicidad	42	105	70	45	75	63
Totales	1352	1333	1394	1406	1310	1249

Fuente: Secretaría General

En el nivel de posgrados, se evidencia en el año 2020; 199 estudiantes obtuvieron más de un título

Tabla 26. Estudiantes de posgrado que han obtenido más de un título 2015 – 2020

PROGRAMA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Automatización Industrial	14	7	3	4	1	2
Producción Y Logística Internacional	77	48	14	29	12	25
Educación Para La Sostenibilidad Ambiental	0	23	6	6	2	7
Gerencia De Ingeniería Hospitalaria	13	22	3	5	4	2
Gerencia De La Seguridad Y Salud En El Trabajo	72	226	75	94	119	129
Gerencia De Mantenimiento	59	102	64	67	18	30
Innovación Docente Mediada Por Tic	0	0	0	2	0	4
Telecomunicaciones Inalámbricas	12	16	0	0	0	0
Totales	247	444	165	207	156	199

Fuente: Secretaría General

4.6 Apoyos ofrecidos a los estudiantes

La Universidad a través de la política de la retención y la prevención de la deserción estudiantil propende por mejorar la calidad de permanencia y bienestar del estudiante. A partir del año 2013 la Universidad ha incrementado los apoyos a los estudiantes tanto académicos, de formación integral y financieros. Específicamente, para el periodo 2020-2 como respuesta inmediata a la crisis económica en que se encontraba el país la Universidad amplió la cobertura de apoyos financieros a los estudiantes; otorgándoles una serie de beneficios para que tuviesen continuidad en sus estudios. Es así que, para el periodo 2020-2 los apoyos financieros se incrementaron en un 285%. Adicionalmente, en este año 2020 se incrementó de igual forma los apoyos de formación integral a los estudiantes, se incrementó en un 78% al pasar de 4059 en el periodo 2020-1 a 7220 en el segundo semestre del mismo año.

Tabla 27. Apoyos ofrecidos a los estudiantes 2010 – 2020

Periodo	Apoyo Académico	Apoyos de formación integral	Apoyo Financieros	Total Apoyos
2010-1	1202	124	124	1450
2010-2	1366	1243	52	2661
2011-1	1587	816	80	2483
2011-2	853	1356	111	2320
2012-1	719	542	414	1675
2012-2	1274	135	186	1595
2013-1	1545	2837	390	4772
2013-2	3042	2824	397	6263
2014-1	2887	2936	410	6233
2014-2	2861	2211	442	5514
2015-1	3880	3751	370	8001
2015-2	2797	3397	499	6693
2016-1	3563	4090	4296	11949
2016-2	4058	3528	3345	10931
2017-1	3808	3866	4061	11735
2017-2	3557	4431	3426	11414
2018-1	3395	4323	4078	11796
2018-2	6906	3708	4006	14620
2019-1	4398	4431	4404	13233
2019-2	5081	5602	4125	14808
2020-1	4581	4059	4415	13055
2020-2	4609	7220	17013	28842

Fuente: Bienestar universitario y Vicerrectoría Administrativa.

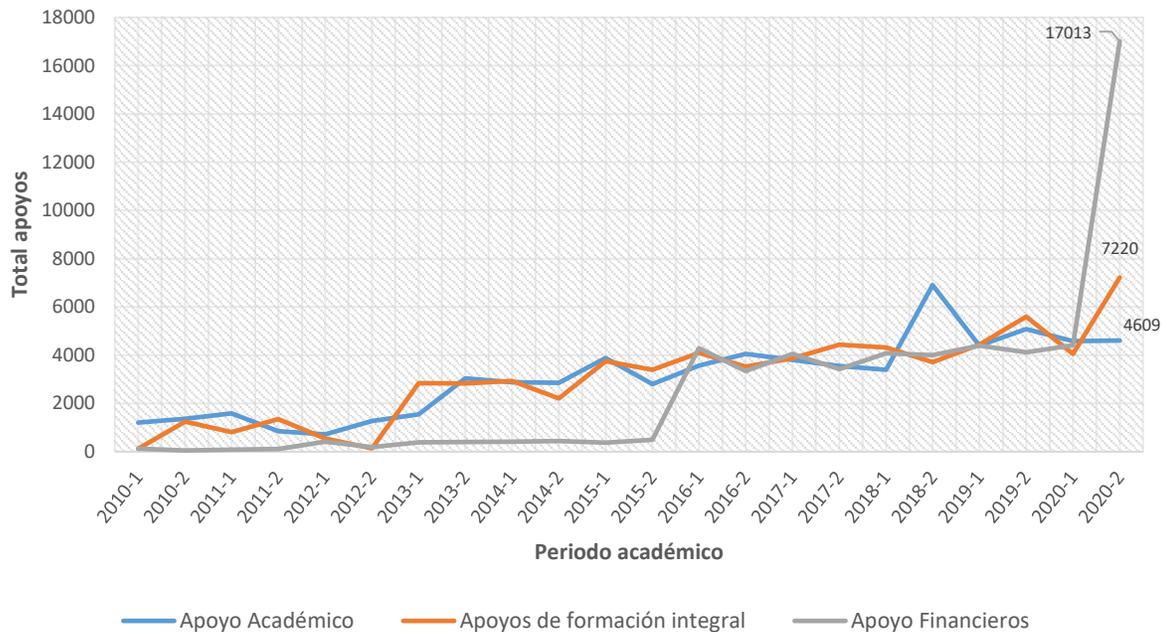
Entendiéndose como:

Apoyo académicos: Son apoyos dados a los estudiantes con notas inferior a 3.0, realización de pruebas académicas y nivelatorios virtuales, así como la realización de tutorías a los estudiantes desde las respectivas direcciones de programas.

Apoyos de formación integral: Son los apoyos realizados a los estudiantes respecto a charlas de adaptación, actitudes vocacionales, realización de acompañamientos a estudiantes psicológicos (Programas de identificación y seguimiento a estudiantes en conductas de riesgo, como consumo de sustancias psicoactivas, embarazos no planeados y violencia, entre otras), las asesorías tanto individual como grupal y las de orientación institucional, programas para el fortalecimiento de las capacidades y recursos del estudiante en su proceso de formación humana

En la siguiente gráfica se evidencia el comportamiento que han tenido los diferentes apoyos que la Universidad ha estado ofreciendo a sus estudiantes a través del tiempo.

Gráfica 9. Apoyos ofrecidos a los estudiantes 2010 – 2020



Fuente: Bienestar Universitario y Vicerrectoría Administrativa

BIENESTAR UNIVERSITARIO

5. BIENESTAR UNIVERSITARIO

La Universidad ECCI en busca de fortalecer el bienestar de la comunidad universitaria, propende e incentiva la participación en actividades lúdicas, deportivas, recreativas y de esparcimiento que permitan desarrollar en el individuo un sentimiento de integración y aumento en su calidad de vida.

5.1 Atención a la comunidad universitaria

La gestión total de Bienestar Universitario, se define a partir de ocho áreas de acción: salud, deporte/recreación, cultura/artes, apoyos socioeconómicos, permanencia/graduados, desarrollo humano y finalmente proyección comunitaria.

Se evidencia un comportamiento regular en el alcance de las labores correspondientes a la permanencia estudiantil a partir del periodo 2016-1, esto debido a la estrategia macro definida para algunos programas específicos que contaban con altos índices de deserción; el indicador de cobertura se ha mantenido estable; para el año 2016 se atendieron 11883 estudiantes correspondiente al 63% de la población estudiantil y en el año 2020-2 se atendió 9368 estudiantes equivalente a un 57%.

De acuerdo al comportamiento que ha tenido los diferentes servicios de atención a la comunidad, se visualiza una tendencia de crecimiento hasta el periodo 2020-1. El descenso observado durante el periodo 2020-2 ha obedecido a la crisis mundial de salud de la pandemia del coronavirus, lo cual hizo diezmar la población de estudiantes matriculados.

Tabla 28. Atención a la comunidad universitaria 2016 – 2020

Periodo	Psicología	Salud (1)	Deportes / Recreación (2)	Cultura y Artes (3)	Permanencia estudiantil (4)	Desarrollo humano (5)	Proyección comunitaria (6)
2016-1	184	4002	2978	4494	11853	1580	113
2016-2	238	4404	3665	6071	12533	1600	139
2017-1	197	3421	3781	4315	12532	1750	130
2017-2	222	1923	4223	4473	12232	1800	138
2018-1	284	4634	3954	6950	12892	1980	122
2018-2	216	3585	4843	8900	11015	2344	110
2019-1	228	4279	4025*	9000	10461	1815	120
2019-2	233	4910	4907	9312	10683	2340	133
2020-1	177	936	1806	2992	11288	1632	93
2020-2	200	1919	824	1540	9368	1100	94

Fuente: Bienestar y proyección comunitaria

- 1 Atenciones, consultas
- 2 Torneos
- 3. Cursos formativos, representativos y participación en eventos culturales
- 4 Estrategias de permanencia que se brindan desde Bienestar Universitario (APOYOS DE FORMACIÓN INTEGRAL, Otros apoyo: seguimiento nota inferior a 3.0, participación en talleres en diversas temáticas de formación integral, orientación vocacional, taller de adaptación a la vida universitaria.(APOYOS ACADÉMICOS)
- 5 Talleres de formación integral, asesorías espirituales
- 6 Cursos para la comunidad

5.2 Deportes

La universidad ECCI cuenta con programas de práctica deportiva abiertos a toda la comunidad universitaria en general, para lo cual dispone de instalaciones deportivas con características especializadas para cada una de las modalidades competitivas o de práctica libre de trabajo físico y mental.

A continuación, se relaciona la totalidad de los participantes por cada una de las modalidades deportivas durante los últimos 5 años, para los cuales se destaca la aparición del programa de yoga y el fortalecimiento de la modalidad de fútbol.

Tabla 29. Comunidad inscrita en las diferentes actividades deportivas 2016-2020

Cursos	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Ajedrez	29	24	24	24	21	19	34	47	78	59
Baloncesto	76	56	64	60	48	48	32	39	66	
Voleibol	70	80	92	93	95	125	105	128	115	51
Fútbol	131	164	160	158	177	133	176	131	127	
Taekwondo	65	58	52	53	49	45	50	37	54	90
Futsal	90	58	53	44	55	56	63	52	39	117
Tenis de mesa	54	56	42	45	47	45	49	58	48	0
Ultimate	25	25	32	24	23	33	25	23	12	0
Taller de artes	25	25			16	19	25	25	0	0
Yoga	67	89	144	81	85	90	91	85	57	106
Acondicionamiento Físico				35	20	26	51	44		

Fuente: Bienestar Universitario

Así mismo, con el ánimo de alentar la sana competencia entre los miembros de la comunidad, Bienestar Universitario adelanta competencias o torneos de participación interna con los cuales se refleja el resultado de la gestión adelantada en los programas deportivos de la Universidad.

Se destaca la inclusión de la actividad de acondicionamiento físico para el periodo 2017-2, el cual contó con una participación total de 35 personas, marca que resulta superior a la mayoría de modalidades internas que ya cuentan con un tiempo de trayectoria mayor en la comunidad y que aún se mantienen.

La siguiente tabla representa el número de participantes por cada modalidad de competencia interna, siendo el más popular el torneo interno de fútbol sala en general y seguido por el de egresados.

Tabla 30. Participación en torneos internos

Torneos Internos	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Ajedrez	49	51	53	82	49	78	48	95	47	31
Billar	16	8	12	12	13	16	32	32		
Futsal	322	327	392	409	425	389	394	308		
Tenis de mesa	33	36	40	54	38	45	31	72	17	
Torneo futsal egresados		126		135		146		150		
Triangular de fútbol			52	78		46	38	42		
Intercambio de Taekwondo		21	50		50	50	30	30	30	

Fuente: Bienestar Universitario

Bienestar universitario apoya e incentiva la participación de representantes de la institución en competencias deportivas de carácter externo, con los cuales se evidencia la buena gestión deportiva de la Universidad y se fortalecen las relaciones interinstitucionales con la comunidad académica.

Las modalidades de competencia externa que presentan mayor participación estudiantil para el año 2019 son Fútbol Sala, Voleibol y Taekwondo. Se resalta además la participación por primera vez en los Juegos Nacionales ASCUN, así como a los juegos nacionales Cerros.

La siguiente gráfica evidencia la participación de la Universidad en las diferentes justas deportivas durante los periodos comprendidos desde el 2016 al 2020.

Tabla 31. Participación en los diferentes torneos deportivos externos 2015-2019

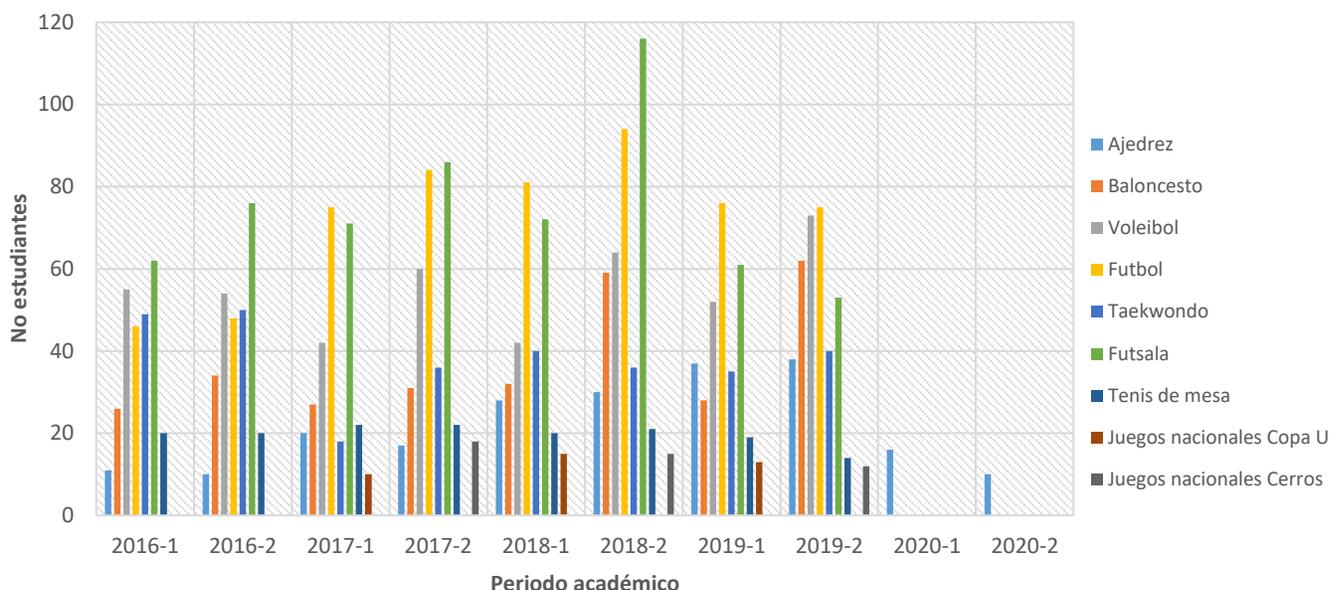
Torneos Externos	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Ajedrez	11	10	20	17	28	30	37	38	16	10
Baloncesto	26	34	27	31	32	59	28	62		
Voleibol	55	54	42	60	42	64	52	73		
Futbol	46	48	75	84	81	94	76	75		
Taekwondo	49	50	18	36	40	36	35	40		
Futsala	62	76	71	86	72	116	61	53		
Tenis de mesa	20	20	22	22	20	21	19	14		
Juegos nacionales Copa U			10		15		13			
Juegos nacionales Cerros				18		15		12		

Fuente: Bienestar Universitario

Para el periodo 2019 se destaca el aumento en la participación en torneos externos de Taekwondo, futbol y futbol sala y la aparición por tercera vez en los juegos nacionales de los Cerros.

Sin embargo, para el año 2020 la ausencia de participación en los diferentes torneos deportivos externos obedeció a la situación de salubridad por la pandemia del coronavirus que se encontraba el país y consecuentemente la aplicación de las políticas de prevención a nivel nacional para la sociedad, el cual restringió la posibilidad de participación en diferentes actividades de la comunidad en general.

Gráfica 10. Participación en los diferentes torneos deportivos externos 2016-2020



Fuente: Bienestar y proyección comunitaria

5.3 Servicios de Salud

Para el entendimiento de este servicio, se establecen dos segmentos separados en los cuales se abordan servicios de salud genéricos y específicos, entendiéndose que el grupo de servicios específicos incluye programas para problemáticas concretas mientras que en el otro grupo se tiene en cuenta programas generales.

La atención en servicio de salud genérico tiene en cuenta 4 modalidades que permiten abarcar el alcance total de las labores relacionadas con este aspecto. El mayor índice de crecimiento se registra en los servicios de enfermería que mantiene un promedio de servicio de 2053 y en el último año reporta una atención de más de 4000 servicios, seguido de cerca por la atención médica con un crecimiento de 1126 en el último año.

Tabla 32. Comunidad universitaria atendida por el servicio médico 2016 – 2020

Tipo de atención médica	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Total enfermería	1328	2108	2261	1165	2979	2284	2902	3278	3680	491
Total servicio médico	1221	1390	1160	758	1655	1301	1377	1632	708	418
Total exámenes ocupacionales	848	35	0	760	1100	920	660	740	450	400
Jornadas de donación de sangre*	2	2	1	1	1	2	2	1		

Fuente: Bienestar Universitario

Para los servicios específicos, se establecen siete programas de atención concretos dentro de los cuales se destaca la entrada en operación del programa de control de EDA e IRA en el 2016-2.

En esta categoría se evidencia el crecimiento favorecido de las actividades relacionadas con manejo nutricional y planificación con relación al total de participantes para el año 2019. Para el año 2020 no se realizaron actividades de manejo nutricional, sexualidad responsable y el control del EDA por razones de las políticas de control de la pandemia. El detallado de los participantes por servicio se enuncia a continuación.

Tabla 33. Servicios médicos específicos 2016 a 2020

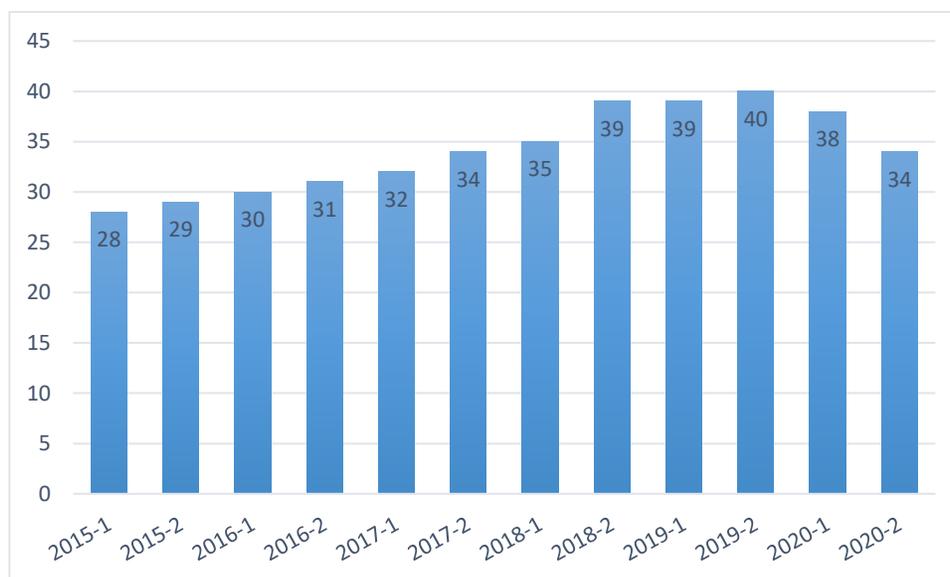
Tipo de atención médica	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Urgencias	292	224	299	184	194	160	50	58	79	1
Planificación	87	153	151	140	216	179	210	128	59	8
Manejo de pacientes crónicos	109	139	52	84	152	354	432	910	605	137
Manejo nutricional	20	146	91	107	112	95	122	197		
Sexualidad responsable	59	69	9	25	195	220	125	78		
Control a gestantes	36	68	70	42	76	65	17	73	27	8
Control de EDA e IRA	0	70	92	55	68	102	135	334		

Fuente: Bienestar Universitario

5.4 Personal

A partir de la tendencia de crecimiento en la comunidad universitaria y con la finalidad de ampliar la cobertura en los servicios de Bienestar Universitario, la universidad ECCI ha incrementado el total de profesionales de la dependencia pasando de 27 en 2014 a 40 en el segundo periodo de 2019, tal como se observa en la gráfica 58.

Gráfica 11. Grupo de profesionales de la unidad. 2015 – 2020



Fuente: Bienestar Universitario

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ESTADO

6. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ESTADO

6.1 Generalidades

Esta prueba de estado identifica el grado de las competencias de los estudiantes de pregrado que están próximos a terminar sus estudios, además genera indicadores de valor agregado de la educación superior.

A partir del año 2016 el ICFES ha propuesto un nuevo modo de evaluación, para los programas técnicos y tecnológicos se evalúa sobre un puntaje de 200 puntos y para los profesionales universitarios sobre 300 puntos. Consecuentemente, desde el año 2018 el ICFES realizó una categorización de los programas académicos en los respectivos grupos de referencia; de acuerdo a la resolución 000395 de 12 de junio de 2018; por la cual se adoptan los grupos de referencia de los exámenes de Estado ICFES SABER Pro e ICFES SABER T&T.

Para la interpretación que se esboza a continuación es importante tener presente el concepto de grupo de referencia, el cual hace relación al conjunto de programas profesionales con características de formación semejantes, que tienen combinaciones de módulos de competencias específicas similares.

6.2 Pruebas Saber Pro 2020

Para este año la prueba fue presentada en la Universidad por 2264 estudiantes pertenecientes a los diversos programas académicos del nivel profesional universitario. A continuación, se enuncia el cuadro de referencia comparativo a nivel nacional.

Tabla 34. Relación de estudiantes que presentaron la prueba

Nivel de agregación	Estudiantes que presentaron la prueba con resultados
Universidad ECCI	2264
Colombia	246437

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

6.3 Resultados Globales de la prueba

Los resultados globales de la prueba Saber Pro que la Universidad ha obtenido en los últimos cinco años, se han mantenido muy semejantes al promedio nacional. En el periodo 2020 la Universidad obtuvo un puntaje ligeramente superior a la media nacional y obtuvo un crecimiento de dos puntos respecto al año anterior. Como se observa en la siguiente tabla.

Tabla 35. Resultados globales de la prueba

Niveles de agregación	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020
Universidad ECCI	150	147	148	148	150
Colombia	150	147	148	147	149

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

6.3.1 Competencias genéricas

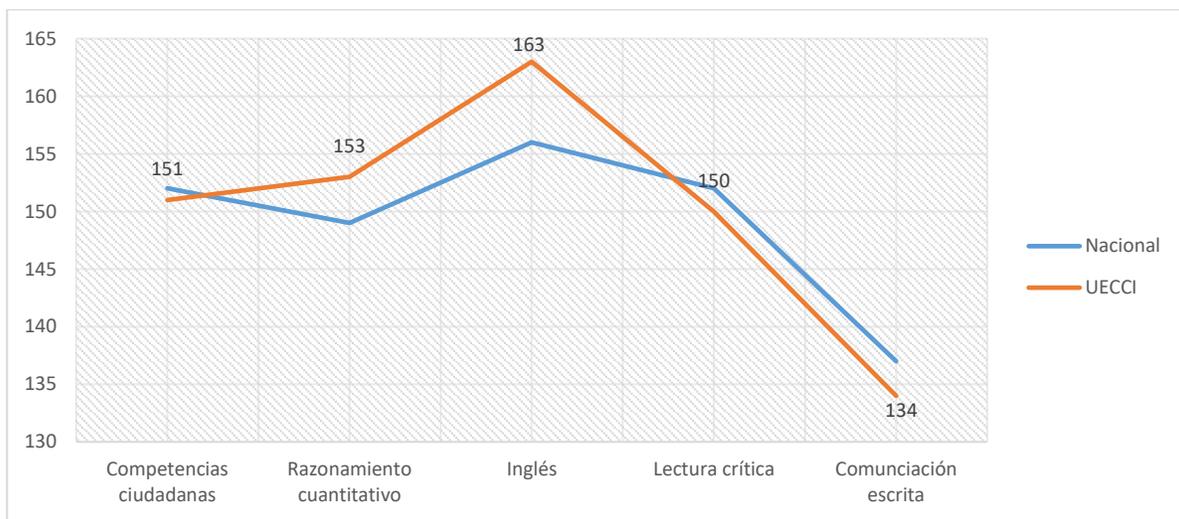
De acuerdo a los resultados que se obtuvieron en las pruebas Saber Pro a nivel nacional el promedio de las competencias se estableció entre 137 a 156 puntos y el de la Universidad se encontró entre 134 y 163 puntos.

Las competencias genéricas que se tuvieron en cuenta por cada grupo de referencia¹ fueron:

- Competencias ciudadanas
- Comunicación escrita
- Lectura crítica
- Razonamiento cuantitativo
- Inglés

La siguiente gráfica evidencia el comportamiento que tuvieron los diferentes programas de la Universidad al presentar la prueba en sus competencias genéricas con relación a la media nacional. Se destaca las pruebas de inglés con un promedio de 163 respecto al nacional de 156 y la de razonamiento cuantitativo con 153 con relación al puntaje nacional de 149, se destacan estos resultados obtenidos por la universidad ECCI que obtuvieron puntajes superior a la media nacional.

Gráfica 12. Comportamiento de los resultados de las competencias genéricas a nivel nacional y de la Universidad ECCI



Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

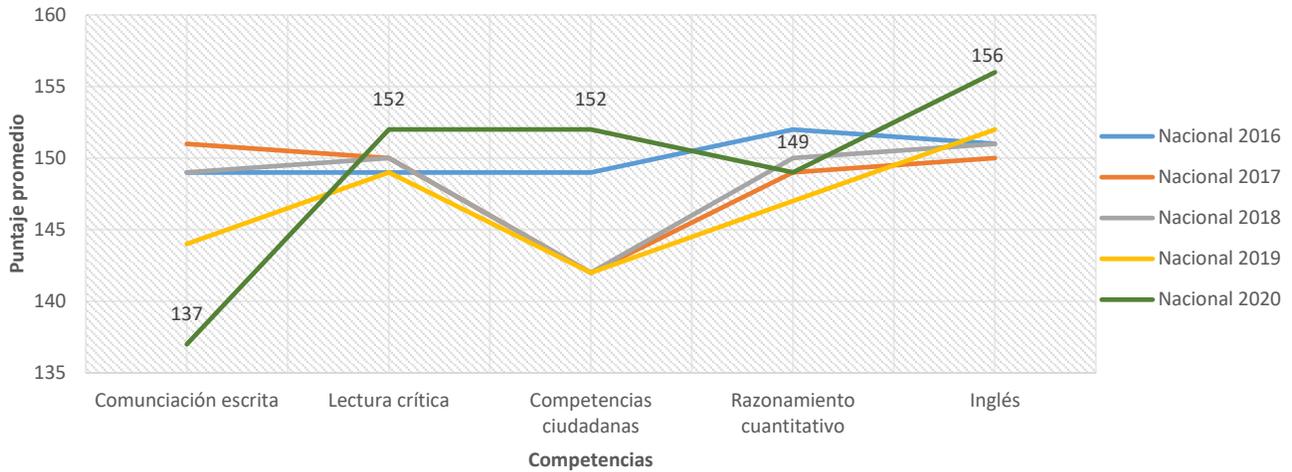
6.3.2 Comparativo de la prueba durante los periodos 2016 al 2020

La prueba en las competencias genéricas a nivel nacional en el periodo 2020 mejoró sus puntajes respecto al año anterior; en las competencias de lectura crítica, competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo e inglés, solamente en comunicación escrita ha venido desmejorando notoriamente su promedio al pasar de 157 en el año 2017 a 137 en el año actual (ver gráfica 13).

Es de resaltar el resultado en la prueba de inglés que obtuvo un promedio de 156, puntaje superior al del 2019, como se evidencia en la siguiente gráfica.

¹ Conjuntos de programas profesionales con características de formación semejantes, que tienen combinaciones de módulos de competencias específicas similares.

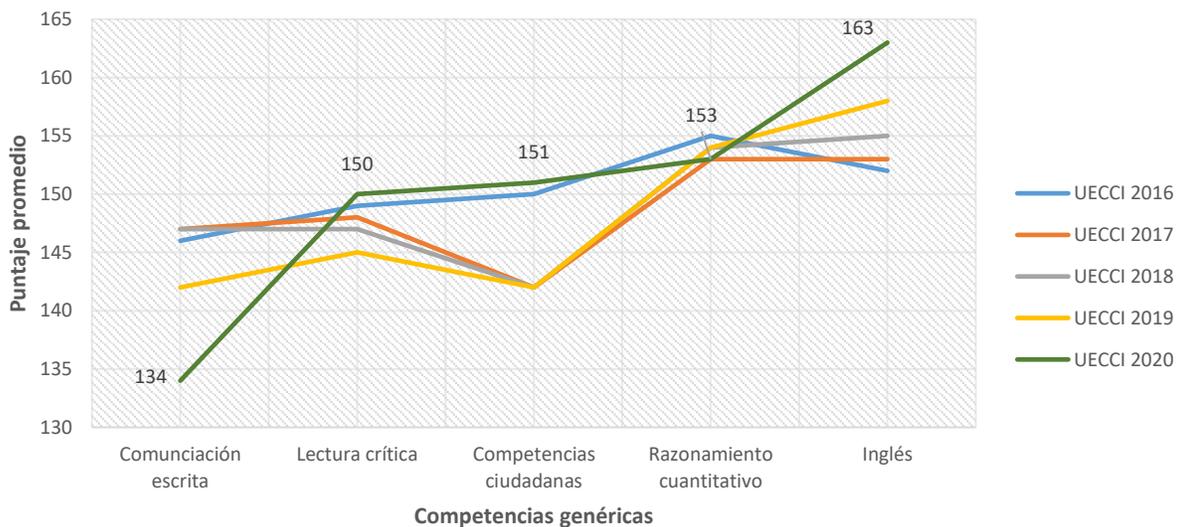
Gráfica 13. Comparativo de la prueba a nivel nacional durante los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

Gracias a los esfuerzos que se han realizado académicamente, la universidad ECCI ha mostrado mejorar sus resultados en la prueba. Se destaca el resultado obtenido en la competencias del inglés; el cual alcanzó un promedio de 163 puntos para este año, puntaje por encima del promedio nacional. De la misma forma ha ocurrido con la competencia de competencias ciudadanas; la cual para el año anterior tuvo un puntaje de 142 y para el actual alcanzo un promedio de 151, valor muy cercano al promedio nacional. Adicionalmente, en razonamiento cuantitativo ha mantenido un promedio similar al del año inmediatamente anterior. El siguiente gráfico muestra el comportamiento en los resultados promedios que la Universidad ha tenido en sus últimos cinco años.

Gráfica 14. Comparativo de la prueba a nivel universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

6.3.3 Análisis por grupos de referencia

Los programas académicos de la Universidad que presentaron la prueba se encuentran relacionados en cada uno de los grupos de referencia² y en sus respectivos núcleos básicos de conocimiento de la siguiente manera:

Tabla 36. Programas académicos relacionados con los grupos de referencia

Grupos de referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa académico
Bella Artes y Diseño	Otros programas asociados	Profesional en Gastronomía
	Diseño	Diseño de Modas
Administración y Afines	Administración	Comercio Internacional
Contaduría y Afines	Contaduría Pública	Contaduría pública
Ingeniería	Ingeniería biomédica y afines	Ingeniería biomédica
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería de sistemas y afines	Ingeniería de Sistemas
	Ingeniería electrónica y afines	Ingeniería Electrónica
	Ingeniería industrial y afines	Ingeniería industrial
	Ingeniería mecánica y afines	Ingeniería mecánica
	Ingeniería química y afines	Ingeniería de Plásticos
Humanidades	Ingeniería electrónica y afines	Ingeniería Mecatrónica
	Sociología trabajo social y afines	Profesional en Lenguas Modernas
Comunicación y Publicidad	Lenguas Modernas y Afines	Lenguas Modernas
	Administración	Comercio Internacional
Derecho	Derecho y Afines	Derecho

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

6.3.4 Competencias generales

De acuerdo a los resultados obtenidos respecto a las cinco competencias genéricas que presentaron los estudiantes a nivel nacional y de la Universidad en el año 2020, se evidencia en términos generales que la universidad ECCI obtuvo un mayor resultado promedio de 151 puntos en los programas de Ingeniería de Sistemas, Electrónica e Industrial y con un promedio igual al nacional con el programa profesional en Gastronomía.

Tabla 37. Resultado de las pruebas universidad ECCI en el año 2020

Grupos de referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa	Promedio	Estudiantes evaluados
Bella Artes y Diseño	Otros programas asociados	Profesional en Gastronomía	149	8
	Diseño	Diseño de Modas	144	43
Administración y Afines	Administración	Comercio Internacional	142	178
Contaduría y Afines	Contaduría Pública	Contaduría Pública	143	65
Ingeniería	Ingeniería biomédica y afines	Ingeniería Biomédica	148	100
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental*	150	199
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental**	146	63
	Ingeniería de sistemas y afines	Ingeniería de Sistemas	151	199
	Ingeniería electrónica y afines	Ingeniería Electrónica	151	102
	Ingeniería industrial y afines	Ingeniería industrial	151	367
	Ingeniería mecánica y afines	Ingeniería mecánica	143	267
	Ingeniería química y afines	Ingeniería de Plásticos	131	3
	Ingeniería Electrónica y afines	Ingeniería Mecatrónica	153	104

² Resolución No. 000395 de 12 de junio de 2018. Por la cual se adoptan los grupos de referencia de los Exámenes de Estado ICFES SABER Pro e ICFES SABER TyT.

Humanidades	Sociología trabajo social y afines	Profesional en Lenguas Modernas	157	417
	Lenguas Modernas y Afines	Lenguas Modernas	168	61
Comunicación y Publicidad	Administración	Mercadeo y Publicidad	145	61
Derecho	Derecho y Afines	Derecho	158	6

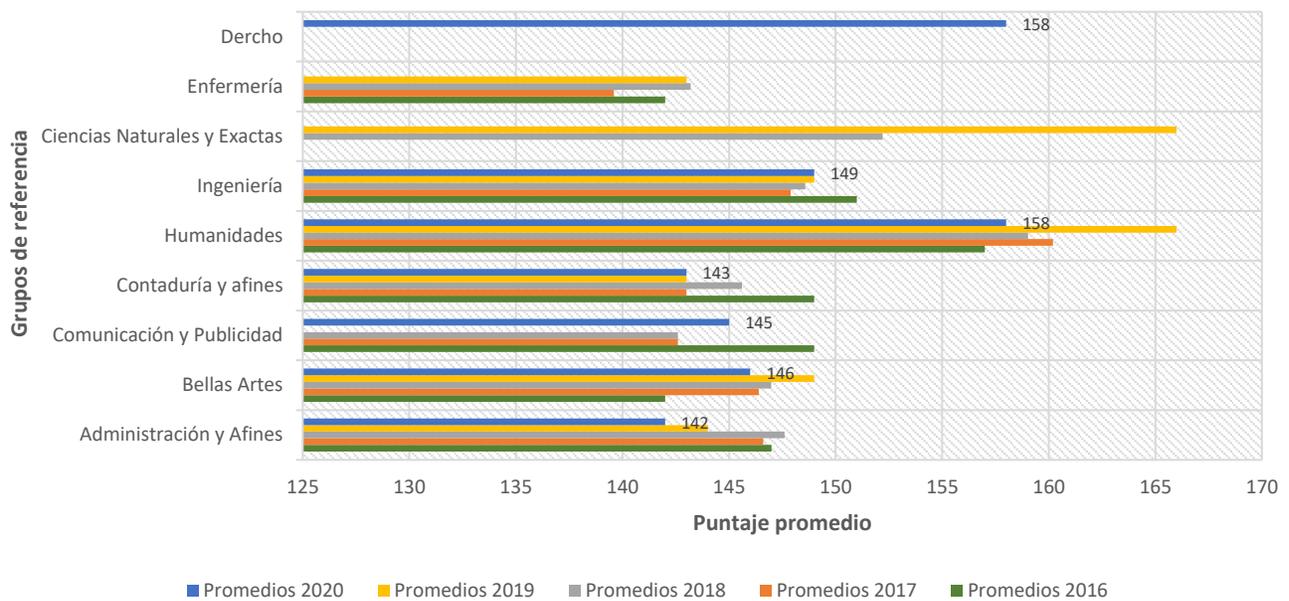
Ingeniería Ambiental*: Presentaron 199 estudiantes

Ingeniería Ambiental**: Presentaron 63 estudiantes

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

Teniendo presente los resultados obtenidos por los estudiantes de la Universidad en la prueba durante los periodos comprendidos entre el 2016 y 2020 se destacan los programas de Ingeniería los cuales han mantenido sus promedios sin variaciones respecto a los años anteriores. El grupo de referencia de Derecho con su respectivo programa aparece referenciado a partir del año 2020.

Gráfica 15. Comparativo de la prueba por grupo de referencia durante los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

6.3.4.1 Competencias ciudadanas

La universidad ECCI en general obtuvo un puntaje promedio de 151; muy cercano al promedio nacional. Se destacan los programas de Derecho, Ingeniería Ambiental, Profesional en Lenguas Modernas, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial con puntajes de 171, 163, 156, 154 y 153 respectivamente; los cuales obtuvieron puntajes por encima de la media nacional. A continuación, se detalla los puntajes de los programas de la Universidad categorizados por grupos de referencia y nucleo básico de conocimiento.

Tabla 38. Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia - Saber Pro 2020

Grupos de referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa	Promedio
Nacional			152
Universidad ECCI			151
Bella Artes y Diseño	Otros programas asociados	Profesional en Gastronomía	144
	Diseño	Diseño de Modas	148
Administración y Afines	Administración	Comercio Internacional	143
Contaduría y Afines	Contaduría Pública	Contaduría Publica	145
Ingeniería	Ingeniería Biomédica y afines	Ingeniería Biomédica	128
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental*	156
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental**	152
	Ingeniería de sistemas y afines	Ingeniería de Sistemas	154
	Ingeniería electrónica y afines	Ingeniería Electrónica	149
	Ingeniería industrial y afines	Ingeniería Industrial	153
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	144
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería de Plásticos	145
Humanidades	Sociología trabajo social y afines	Profesional en Lenguas Modernas	156
	Lenguas Modernas y Afines	Lenguas Modernas	163
Comunicación y Publicidad	Administración	Mercadeo y Publicidad	148
Derecho	Derecho y Afines	Derecho	171

Ingeniería Ambiental*: Presentaron 199 estudiantes

Ingeniería Ambiental**: Presentaron 63 estudiantes

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

De acuerdo con la agrupación por grupo de referencia de los programas de la Universidad que presentaron la prueba de competencia ciudadana durante los periodos 2016 al 2020, los programas pertenecientes al grupo de referencia de Ingeniería mejoraron su promedio respecto al año anterior; al pasar de 143 a 149, de igual forma se comportaron los programas pertenecientes a los grupos de Contaduría y afines, Bellas Artes y Administración y afines; el primero pasó de 141 a 145 puntos, el segundo pasó de 145 a 147 y el tercero pasó de 138 a 143 puntos.

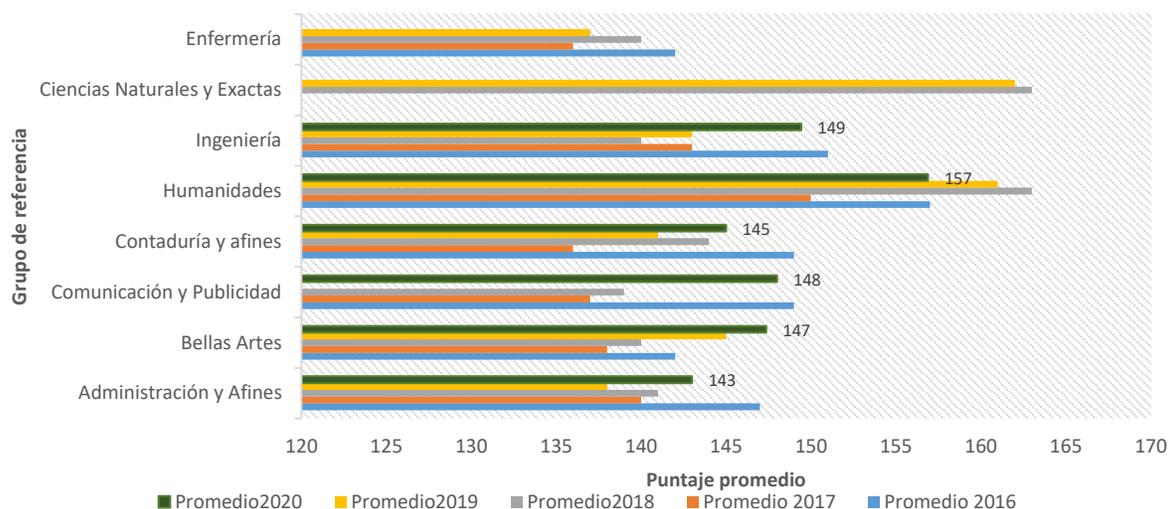
Tabla 39. Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia - Saber Pro 2016 – 2020

Grupo de referencia	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio2018	Promedio2019	Promedio2020
Administración y Afines	147	140	141	138	143
Bellas Artes	142	138	140	145	147
Comunicación y Publicidad	149	137	139		148
Contaduría y afines	149	136	144	141	145
Humanidades	157	150	163	161	157
Ingeniería	151	143	140	143	149
Ciencias Naturales y Exactas			163	162	
Enfermería	142	136	140	137	

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

La siguiente gráfica muestra el comportamiento de los resultados en la prueba de competencias ciudadanas de los programas de la Universidad agrupados por grupo de referencia durante los periodos 2016 al 2020.

Gráfica 16. Comparativo en la prueba de competencias ciudadanas de acuerdo al grupo de referencia para los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

6.3.4.2 Comunicación escrita

La Universidad obtuvo un puntaje promedio de 134. Sobresalen los programas de Derecho, seguidos por los programas de Gastronomía y Lenguas Modernas con puntajes de 169, 149 y 147 respectivamente. Ingeniería Electrónica obtuvo un puntaje similar al promedio nacional. Mientras que los programas de Contaduría Pública, Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental sus puntajes fueron semejantes al promedio de la Universidad.

Tabla 40. Promedio de las competencias comunicación escrita por grupo de referencia - Saber Pro 2020

Grupos de referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa	Promedio
Nacional			137
Universidad ECCI			134
Bella Artes y Diseño	Otros programas asociados	Profesional en Gastronomía	149
	Diseño	Diseño de Modas	129
Administración y Afines	Administración	Comercio Internacional	129
Contaduría y Afines	Contaduría Pública	Contaduría pública	134
Ingeniería	Ingeniería Biomédica y afines	Ingeniería Biomédica	128
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental*	134
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental**	126
	Ingeniería de sistemas y afines	Ingeniería de Sistemas	130
	Ingeniería electrónica y afines	Ingeniería Electrónica	138
	Ingeniería industrial y afines	Ingeniería Industrial	134
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	124
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería de Plásticos	74
	Ingeniería Electrónica y afines	Ingeniería Mecatrónica	133
Humanidades	Sociología trabajo social y afines	Profesional en Lenguas Modernas	143
	Lenguas Modernas y Afines	Lenguas Modernas	147
Comunicación y Publicidad	Administración	Mercadeo y Publicidad	133
Derecho	Derecho y Afines	Derecho	169

Ingeniería Ambiental*: Presentaron 199 estudiantes

Ingeniería Ambiental**: Presentaron 63 estudiantes

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

Con relación al comportamiento de los grupos de referencia durante el rango de 2016 a 2020, se aprecia en la tabla 41 los promedios obtenidos por los diferentes programas pertenecientes a los grupos de referencia respectivos que presentaron la prueba durante este intervalo de tiempo.

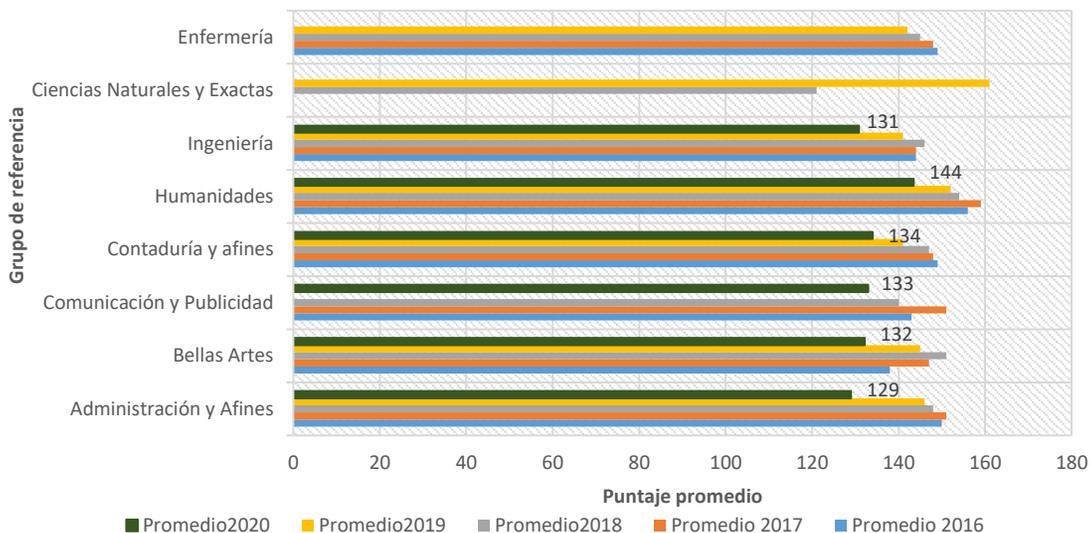
Tabla 41. Promedio de las competencias comunicación escrita por grupo de referencia - Saber Pro 2016 – 2020

Grupo de referencia	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio2018	Promedio2019	Promedio2020
Administración y Afines	150	151	148	146	129
Bellas Artes	138	147	151	145	132
Comunicación y Publicidad	143	151	140		133
Contaduría y afines	149	148	147	141	134
Humanidades	156	159	154	152	144
Ingeniería	144	144	146	141	131
Ciencias Naturales y Exactas			121	161	
Enfermería	149	148	145	142	

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

El siguiente gráfico muestra la tendencia de los grupos de referencia a los cuales pertenecen los programas de la Universidad que presentaron la prueba para el rango de periodo de comparación 2016- 2020.

Gráfica 17. Comparativo en la prueba de la competencia de comunicación escrita de acuerdo al grupo de referencia para los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

6.3.4.3 Lectura crítica

La Universidad en promedio general de acuerdo con sus programas que presentaron la prueba obtuvo un puntaje de 150 cercano a la medio nacional que fue de 152. Específicamente, se destaca el programa de Lenguas Modernas; el cual obtuvo un puntaje promedio de 170, muy superior a la media nacional. De la misma manera sobre salen los programas de Profesional en Lenguas Modernas, Profesional en Gastronomía, Derecho e Ingeniería Mecatrónica con promedio de 159, 155, 154, 153 respectivamente.

Tabla 42. Promedio competencia Lectura Crítica por grupo de referencia - Saber Pro 2020

Grupos de referencia	Nucleo básico de conocimiento	Programa	Promedio
Nacional			152
Universidad ECCI			150
Bella Artes y Diseño	Otros programas asociados	Profesional en Gastronomía	155
	Diseño	Diseño de Modas	149
Administración y Afines	Administración	Comercio Internacional	140
Contaduría y Afines	Contaduría Pública	Contaduría publica	138
Ingeniería	Ingeniería Biomédica y afines	Ingeniería Biomédica	149
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental*	151
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental**	150
	Ingeniería de sistemas y afines	Ingeniería de Sistemas	152
	Ingeniería electrónica y afines	Ingeniería Electrónica	146
	Ingeniería industrial y afines	Ingeniería Industrial	150
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	143
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería de Plásticos	137
Humanidades	Ingeniería Electrónica y afines	Ingeniería Mecatrónica	153
	Sociología trabajo social y afines	Profesional en Lenguas Modernas	159
Comunicación y Publicidad	Lenguas Modernas y Afines	Lenguas Modernas	170
	Administración	Mercadeo y Publicidad	144
Derecho	Derecho y Afines	Derecho	154

Ingeniería Ambiental*: Presentaron 199 estudiantes

Ingeniería Ambiental**: Presentaron 63 estudiantes

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

Respecto al periodo de trazabilidad 2016-2020, y específicamente la comparación con el año inmediatamente anterior, se evidencia que los programas pertenecientes al grupo de referencia de Ingeniería tuvieron un repunte al pasar en su puntaje promedio de 146 a 149, mientras que los programas pertenecientes al grupo de referencia de Administración y Afines mantuvieron su promedio estable en 140 puntos. La siguiente tabla muestra la trazabilidad.

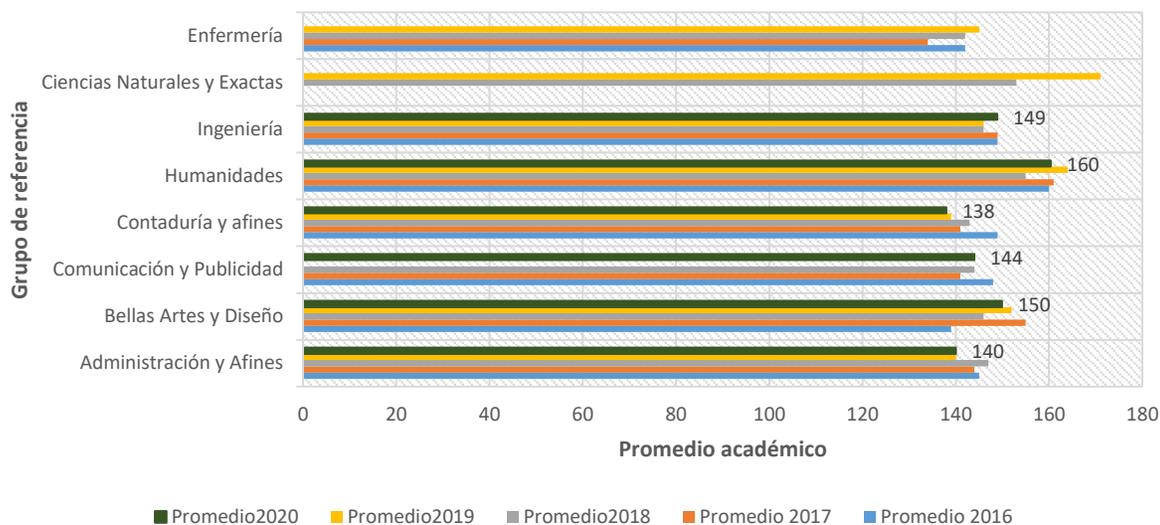
Tabla 43. Promedio competencia Lectura Crítica por grupo de referencia - Saber Pro 2016-2020

Grupo de referencia	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio2018	Promedio2019	Promedio2020
Administración y Afines	145	144	147	140	140
Bellas Artes y Diseño	139	155	146	152	150
Comunicación y Publicidad	148	141	144		144
Contaduría y afines	149	141	143	139	138
Humanidades	160	161	155	164	160
Ingeniería	149	149	146	146	149
Ciencias Naturales y Exactas			153	171	
Enfermería	142	134	142	145	

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

La gráfica a continuación muestra el comparativo con los resultados promedios obtenidos por los diversos grupos de referencia de los programas de la Universidad que presentaron la prueba durante los periodos 2016-2020. Se destaca la eficiencia en los programas pertenecientes al grupo de referencia de Ingeniería, los cuales mejoraron su puntajes promedios respecto al año anterior.

Gráfica 18. Comparativo en la prueba de la competencia de Lectura Crítica de acuerdo al grupo de referencia para los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

6.3.4.4 Razonamiento cuantitativo

Los diferentes programas de la Universidad que presentaron la prueba obtuvieron un puntaje promedio de 153, puntaje superior a la media nacional de 149. De los cuales sobresalieron los programas de Ingeniería Mecatrónica, Electrónica e Ingeniería Industrial con puntajes de 164, 162 y 160 respectivamente. El resto de programas de Ingeniería obtuvieron puntajes por encima de la media nacional.

Tabla 44. Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia - Saber Pro 2020

Grupos de referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa	Promedio
Nacional			149
Universidad ECCI			153
Bella Artes y Diseño	Otros programas asociados	Profesional en Gastronomía	141
	Diseño	Diseño de Modas	135
Administración y Afines	Administración	Comercio Internacional	140
Contaduría y Afines	Contaduría Pública	Contaduría pública	151
Ingeniería	Ingeniería Biomédica y afines	Ingeniería Biomédica	157
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental*	155
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental**	151
	Ingeniería de sistemas y afines	Ingeniería de Sistemas	158
	Ingeniería electrónica y afines	Ingeniería Electrónica	162
	Ingeniería industrial y afines	Ingeniería Industrial	160
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	159
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería de Plásticos	148
Humanidades	Sociología trabajo social y afines	Profesional en Lenguas Modernas	143
	Lenguas Modernas y Afines	Lenguas Modernas	157
Comunicación y Publicidad	Administración	Mercadeo y Publicidad	142
Derecho	Derecho y Afines	Derecho	147

Ingeniería Ambiental*: Presentaron 199 estudiantes

Ingeniería Ambiental**: Presentaron 63 estudiantes

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

En la siguiente tabla, durante el periodo de 2016 a 2020 se aprecia que el programa perteneciente al grupo de referencia de Contaduría y afines mantuvo el mismo puntaje respecto al año anterior.

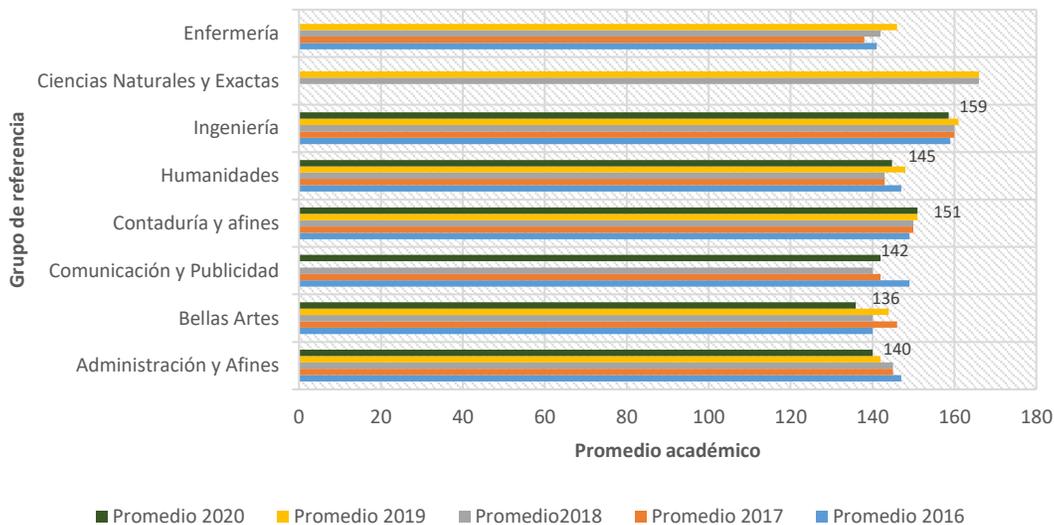
Tabla 45. Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia - Saber Pro 2016 – 2020

Grupo de referencia	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020
Administración y Afines	147	145	145	142	140
Bellas Artes	140	146	140	144	136
Comunicación y Publicidad	149	142	140		142
Contaduría y afines	149	150	150	151	151
Humanidades	147	143	143	148	145
Ingeniería	159	160	160	161	159
Ciencias Naturales y Exactas			166	166	
Enfermería	141	138	142	146	

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

La siguiente gráfica muestra el comparativo en la prueba durante el rango de 2016 al 2020, se aprecia como los programas de Contaduría Pública ha mejorado su puntaje promedio durante este periodo y el programa de Mercadeo y Publicidad ha mejorado su puntaje con respecto a los tres últimos años anteriores.

Gráfica 19. Comparativo en la prueba de la competencia de razonamiento cuantitativo de acuerdo al grupo de referencia para los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

6.3.4.5 Inglés

La Universidad ECCI se destacó por obtener un promedio superior al obtenido a nivel nacional, la mayoría de los programas que presentaron la prueba en inglés obtuvieron un puntaje superior a la media nacional. Se destacan los programas de Lenguas Modernas y el profesional que obtuvo un puntaje promedio de 204 y 187 respectivamente; puntajes muy superior a la media nacional, los demás programas se encontraron con promedios entre el rango de [155 - 160]

Tabla 46. Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia - Saber Pro 2020

Grupos de referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa	Promedio
Nacional			156
Universidad ECCI			163
Bella Artes y Diseño	Otros programas asociados	Profesional en Gastronomía	157
	Diseño	Diseño de Modas	161
Administración y Afines	Administración	Comercio Internacional	157
Contaduría y Afines	Contaduría Pública	Contaduría pública	147
Ingeniería	Ingeniería Biomédica y afines	Ingeniería Biomédica	159
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental*	156
	Ingeniería Ambiental y afines	Ingeniería Ambiental**	151
	Ingeniería de sistemas y afines	Ingeniería de Sistemas	162
	Ingeniería electrónica y afines	Ingeniería Electrónica	159
	Ingeniería industrial y afines	Ingeniería Industrial	156
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	149
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería de Plásticos	153
Humanidades	Sociología trabajo social y afines	Profesional en Lenguas Modernas	187
	Lenguas Modernas y Afines	Lenguas Modernas	204
Comunicación y Publicidad	Administración	Mercadeo y Publicidad	157
Derecho	Derecho y Afines	Derecho	150

Ingeniería Ambiental*: Presentaron 199 estudiantes

Ingeniería Ambiental**: Presentaron 63 estudiantes

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

Comparativamente, de acuerdo al rango de tiempo de 2016 a 2020, en términos generales los programas de Ingeniería, Comercio Internacional y Mercadeo y Publicidad presentaron mejores promedios respecto a los años anteriores.

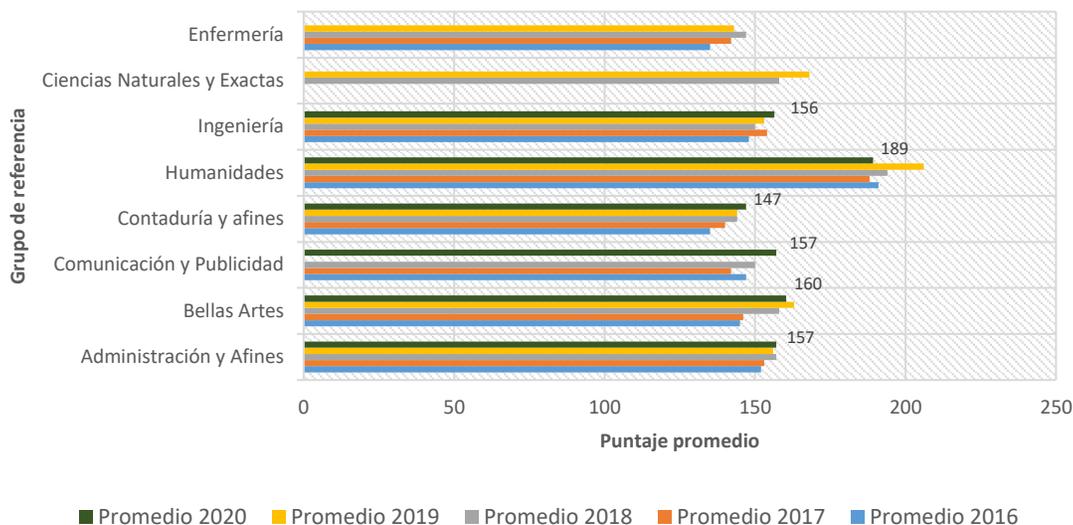
Tabla 47. Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia - Saber Pro 2016 – 2020

Grupo de referencia	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020
Administración y Afines	152	153	157	156	157
Bellas Artes	145	146	158	163	160
Comunicación y Publicidad	147	142	150		157
Contaduría y afines	135	140	144	144	147
Humanidades	191	188	194	206	189
Ingeniería	148	154	150	153	156
Ciencias Naturales y Exactas			158	168	
Enfermería	135	142	147	143	

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

El siguiente gráfico ilustra el comportamiento de los grupos de referencia los cuales pertenece los programas de la Universidad; destacándose los programas de Lenguas Modernas, los de Ingeniería, Comercio y Mercadeo y Publicidad, entre otros.

Gráfica 20. Comparativo en la prueba de la competencia de inglés de acuerdo al grupo de referencia para los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

6.4 Pruebas Saber Técnico y Tecnológico – T&T

Esta prueba fue presentada en la Universidad por 1685 estudiantes pertenecientes a los diversos programas profesionales tecnológicos y técnico. A continuación, se enuncia el cuadro de referencia comparativo de la Universidad a nivel nacional y de Bogotá.

Tabla 48. Relación de estudiantes que presentaron la prueba

Nivel de agregación	Estudiantes que presentaron la prueba con resultados
Universidad ECCI	1685
Colombia	134424

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

6.4.1 Resultados Globales de la prueba

Los resultados globales de la prueba T&T que la Universidad ha obtenido en los cinco años, se han mantenido muy por encima del promedio nacional. En el periodo 2020 la Universidad obtuvo un puntaje de 107 superior a la media nacional que fue de 94. Como se observa en la siguiente tabla.

Tabla 49. Relación de los resultados globales de los estudiantes que presentaron la prueba

Niveles de agregación	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020
Universidad ECCI	108	110	110	108	107
Colombia	99	98	97	96	94

Fuente: ICFES, Saber Pro 2020

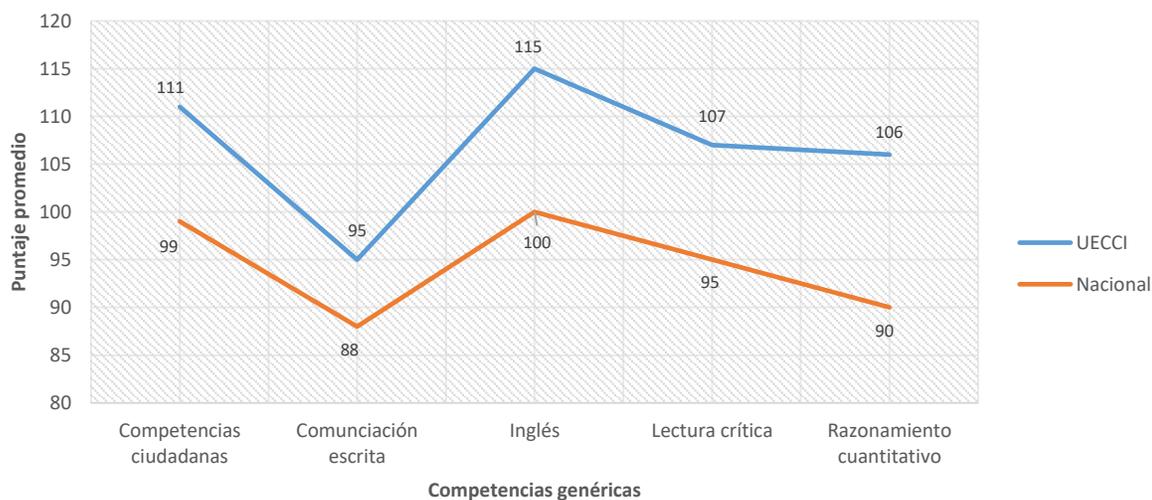
6.4.2 Competencias genéricas

De acuerdo a los resultados que se obtuvieron en las pruebas T&T a nivel nacional el rango promedio se encontró entre 88 y 100 puntos, mientras que el de la Universidad estuvo entre 95 y 115 puntos, superior al promedio nacional. Las competencias genéricas que se tuvieron en cuenta en la prueba y fueron presentadas por los programas pertenecientes a cada grupo de referencia:

- Competencias ciudadanas
- Comunicación escrita
- Lectura crítica
- Razonamiento cuantitativo
- Inglés

La siguiente gráfica evidencia el comportamiento que tuvieron los diferentes programas de la Universidad al presentar la prueba en sus competencias genéricas con relación a la media nacional para el periodo 2020. Se evidencia un registro promedio de la Universidad muy superior a la media nacional en cada una de las competencias evaluadas.

Gráfica 19. Comportamiento a nivel general de los resultados de las competencias genéricas presentadas por los programas de la Universidad en el año 2020

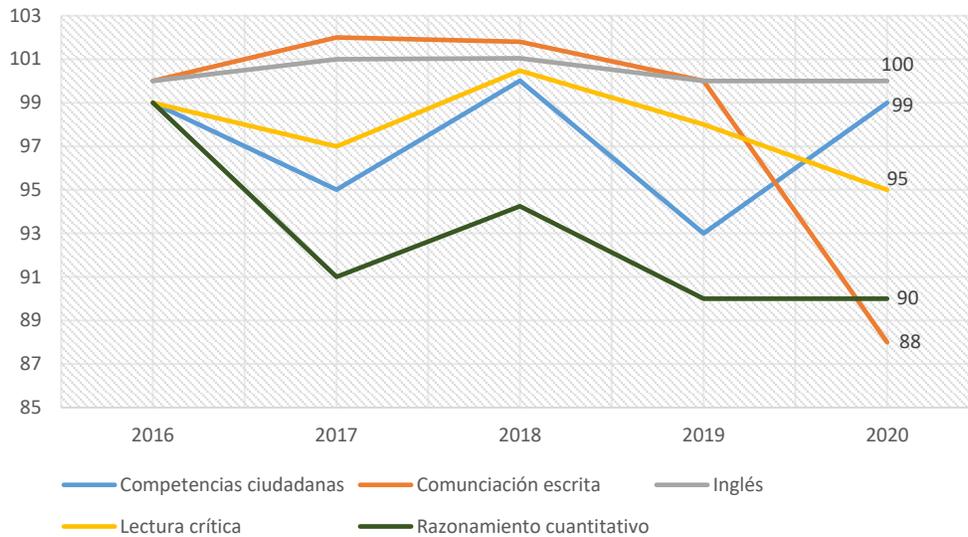


Fuente: ICFES, Saber T&T 2019

6.4.3 Comparativo de la prueba durante los periodos 2016 al 2020

A nivel nacional, comparativamente respecto a los años del 2016 al 2020 se aprecia que los resultados de la prueba en competencias ciudadanas ha mejorado en los últimos dos periodos al pasar de 93 a 99 puntos, se ha mantenido estable en las pruebas de inglés con puntajes de 100 y de razonamiento cuantitativo con puntaje de 90. No así, sucede lo mismo con la competencia de comunicación escrita que descendió su puntaje al pasar de 100 a 88 y de lectura crítica al pasar de 98 a 95 puntos. La siguiente gráfica muestra el comportamiento.

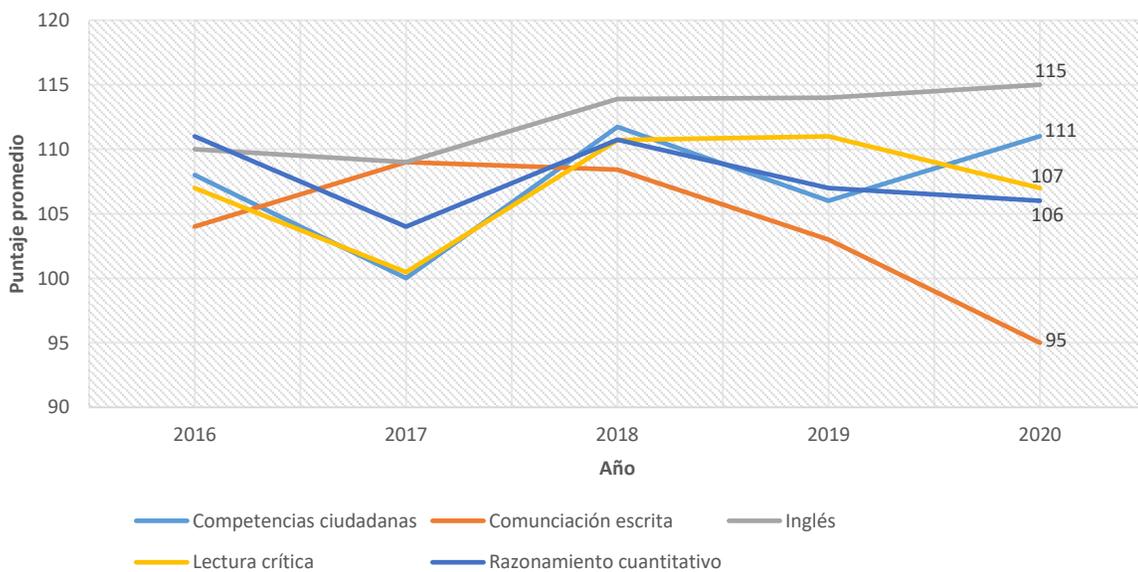
Gráfica 20. Comportamiento a nivel nacional de las pruebas en las competencias genéricas presentadas por los programas 2016-2010



Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

Respecto a los resultados obtenidos por la universidad ECCI durante el periodo de comparación del 2016 al 2020, se aprecia como en la competencia ciudadana mejoró su puntaje al pasar de 106 a 111; promedios superiores a los de la media nacional. En la competencia del idioma de inglés la Universidad mejoró su puntaje al pasar de 114 a 115 puntos. Por otra parte, disminuyeron sus puntejes en las competencias de comunicación escrita, lectura crítica y razonamiento cuantitativo.

Gráfica 213. Comportamiento a nivel universidad ECCI de las pruebas en las competencias genéricas



Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

6.4.4 Análisis por grupo de referencia

Los resultados obtenidos por los programas profesionales tecnológicos y técnicos de la Universidad se encuentran relacionados en cada uno de los grupos de referencia³ de la siguiente manera:

Tabla 50. Programas académicos relacionados con los grupos de referencia

Grupo de referencia	Programa académico
Institucional	Universidad ECCI
Tecnológico en Administración y Turismo	Tecnología en Gestión Contable
	Tecnología en Gestión de Comercio Exterior
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales
	Tecnología en Mercadeo y Diseño Publicitario
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Tecnología en Gestión Gastronómica
	Tecnología en Creación y Producción de Moda
Tecnológico en Ingeniería, Industrial y Minas	Tecnología en Automatización y Robótica Industrial
	Tecnología en Desarrollo Ambiental
	Tecnología en Electromedicina
	Tecnología en Mantenimiento de Equipos Biomédicos
	Tecnología en Electrónica Industrial
	Tecnología en Mecánica Automotriz
	Tecnología en Mecánica Industrial
	Tecnología en Procesos Químicos Industriales
Tecnológico en TIC	Tecnología en Desarrollo Informático
	Tecnología en Soporte de Telecomunicaciones
Técnico en Ingeniería, Industrial y Minas	Técnica Profesional en Mecánica Automotriz

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

6.4.5 Competencias generales

De acuerdo a los resultados obtenidos en las pruebas T&T en las cinco competencias genéricas que presentaron los estudiantes de los programas del nivel tecnológico de la Universidad, se aprecia que el rango de los promedios se encuentra entre 99 y 120; valores muy superiores de la media nacional (Ver gráfica 21). Los programas de Procesos Químicos Industriales, Mantenimiento de Equipos Biomédicos, Desarrollo Informático y Automatización y Robótica obtuvieron los mejores resultados de la Universidad con puntajes de 120, 116, 112 y 110 respectivamente. La siguiente tabla muestra los puntajes de los programas tecnológicos.

Tabla 51. Resultados globales en las competencias generales

Grupo de referencia	Programa académico	Promedio	Estudiantes evaluados
Institucional	Universidad ECCI	107	1685
Tecnológico en Administración y Turismo	Tecnología en Gestión Contable	103	28
	Tecnología en Gestión de Comercio Exterior	107	114
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	108	354
	Tecnología en Mercadeo y Diseño Publicitario	106	159
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Tecnología en Gestión Gastronómica	106	76
	Tecnología en Creación y Producción de Moda	103	47

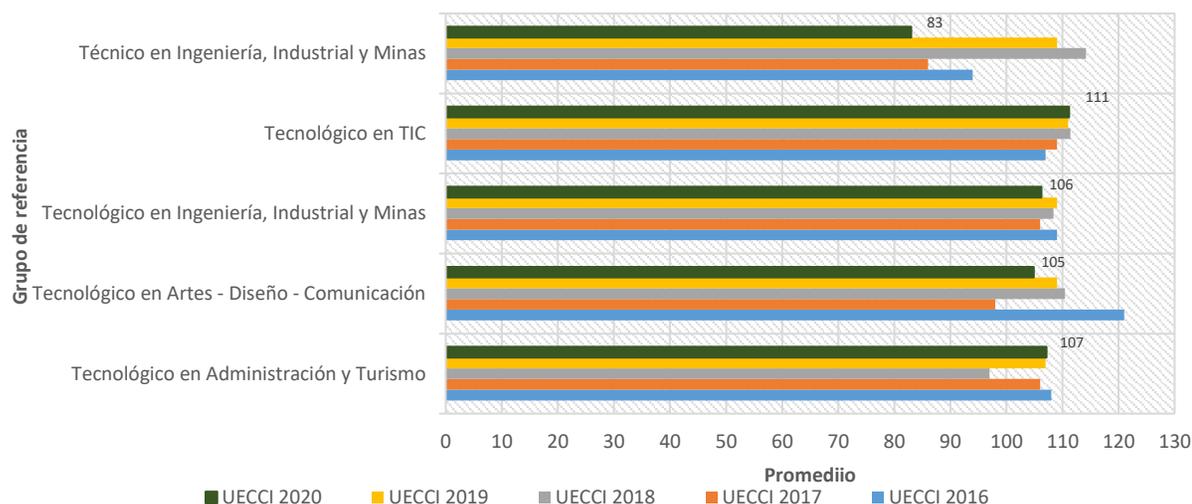
³ Resolución No. 000395 de 12 de junio de 2018. Por la cual se adoptan los grupos de referencia de los Exámenes de Estado ICFES SABER Pro e ICFES SABER TyT.

Tecnológico en Ingeniería, Industrial y Minas	Tecnología en Automatización y Robótica Industrial	110	108
	Tecnología en Desarrollo Ambiental	105	145
	Tecnología en Electromedicina	112	50
	Tecnología en Mantenimiento de Equipos Biomédicos	116	38
	Tecnología en Electrónica Industrial	109	40
	Tecnología en Mecánica Automotriz	103	209
	Tecnología en Mecánica Industrial	103	74
	Tecnología en Procesos Químicos Industriales	120	1
	Tecnología en Procesamiento de Plásticos	99	10
Tecnológico en TIC	Tecnología en Desarrollo Informático	112	154
	Tecnología en Soporte de Telecomunicaciones	106	24
Técnico en Ingeniería, Industrial y Minas	Técnica Profesional en Mecánica Automotriz	83	1

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

El siguiente gráfico muestra el comparativo de los resultados obtenidos por los grupo de referencia a los cuales pertenecen los programas de la Universidad durante los periodos 2016 al 2020. Se evidencia que los programas pertenecientes a los grupos tecnológico en TIC obtuvieron promedios superiores al del año anterior y el grupo de tecnológico en administración y turismo obtuvieron promedios similares respecto al 2019.

Gráfica 22. Comparativo de los resultados obtenidos por la universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

6.4.5.1 Competencias ciudadanas

En esta competencia; la universidad ECCI obtuvo un puntaje promedio de 111, puntaje superior al obtenido a nivel nacional. Todos los programas de la Universidad (cada uno en su grupo de referencia) que hicieron parte de la prueba obtuvieron puntajes superiores a la media nacional. Sobresalen los programas de tecnología en Mantenimiento de Equipos Biomédicos, seguido por Desarrollo Informático, Electromedicina, Electrónica Industrial, Desarrollo Ambiental y Automatización y Robótica Industrial con puntajes promedio de 120, 117, 116, 114, 113 y 113 respectivamente. La tabla siguiente muestra los resultados obtenidos por los programas agrupados por sus grupos de referencia

Tabla 52. Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia – Saber T&T 2020

Grupo de referencia	Programa académico	Promedio	Estudiantes evaluados
Nacional		99	134424
Universidad ECCI		111	1658
Tecnológico en Administración y Turismo	Tecnología en Gestión Contable	107	28
	Tecnología en Gestión de Comercio Exterior	109	114
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	113	354
	Tecnología en Mercadeo y Diseño Publicitario	111	159
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Tecnología en Gestión Gastronómica	110	76
	Tecnología en Creación y Producción de Moda	105	47
Tecnológico en Ingeniería, Industrial y Minas	Tecnología en Automatización y Robótica Industrial	113	108
	Tecnología en Desarrollo Ambiental	113	145
	Tecnología en Electromedicina	116	50
	Tecnología en Mantenimiento de Equipos Biomédicos	120	38
	Tecnología en Electrónica Industrial	114	40
	Tecnología en Mecánica Automotriz	107	209
	Tecnología en Mecánica Industrial	108	74
	Tecnología en Procesos Químicos Industriales	119	1
Tecnológico en TIC	Tecnología en Desarrollo Informático	117	154
	Tecnología en Soporte de Telecomunicaciones	111	24
Técnico en Ingeniería, Industrial y Minas	Técnica Profesional en Mecánica Automotriz	109	1

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

De acuerdo al comparativo en las competencias ciudadanas por grupo de referencia durante los periodos 2016 al 2020, los estudiantes pertenecientes al programa de Desarrollo Informático perteneciente al grupo de referencia de Tecnológico en TIC fueron los que obtuvieron el mayor puntaje dentro de este grupo; el cual su puntaje promedio ha sido de 116. Los grupos Administración y turismo e ingeniería, industria y minas obtuvieron puntajes de 112 y 111 respectivamente.

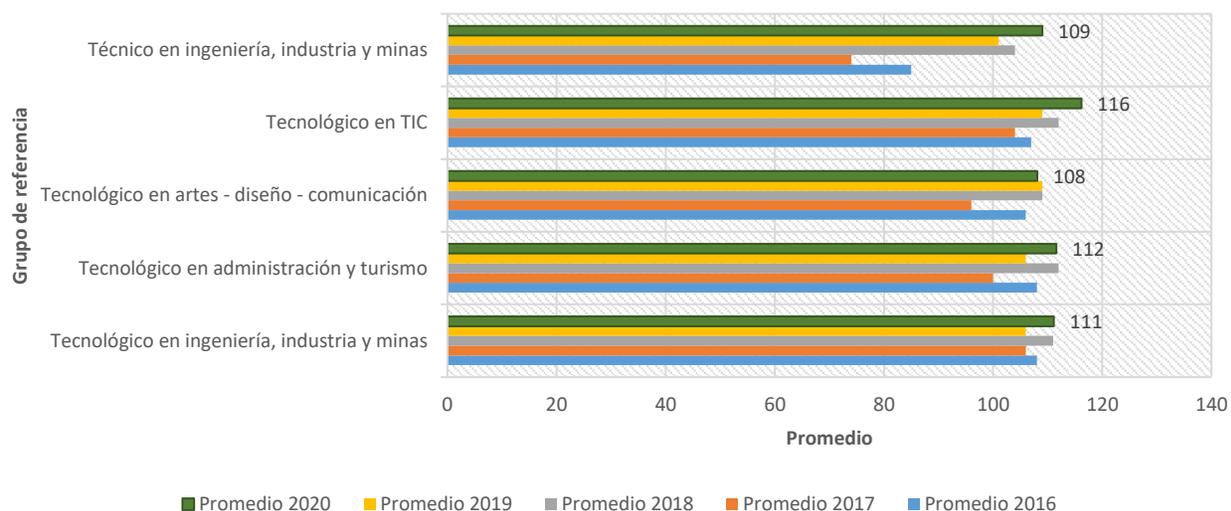
Tabla 53. Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia – Saber T&T 2016 – 2020

Grupo de referencia	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020
Tecnológico en ingeniería, industria y minas	108	106	111	106	111
Tecnológico en administración y turismo	108	100	112	106	112
Tecnológico en artes - diseño - comunicación	106	96	109	109	108
Tecnológico en TIC	107	104	112	109	116
Técnico en ingeniería, industria y minas	85	74	104	101	109

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

Al realizar la comparación para los periodos del 2016 al 2020 con relación a los resultados obtenidos por los estudiantes de la Universidad se observa en términos generales un mejor desempeño en sus resultados promedios en todos los programas que presentaron la prueba respecto al año anterior. Sobre sale el grupo de referencia de tecnológicos en TIC al pasar de 109 a 116.

Gráfica 23. Comparativo de la prueba en competencias ciudadanas de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2016 – 2020



Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

6.4.5.2 Comunicación escrita

En esta competencia la Universidad en general obtuvo un promedio mayor al nacional. Los programas de Mantenimiento de Equipos Biomédicos con puntaje de 111, Gestión de Comercio Exterior con 102 y Electromedicina con 101 obtuvieron los mayores puntajes de la prueba. Es de resaltar que todos los programas de la Universidad que presentaron la prueba obtuvieron puntajes superiores a la media nacional. La siguiente tabla muestra los promedios de los programas por grupo de referencia.

Tabla 54. Promedio de la competencia comunicación escrita por grupo de referencia Saber T&T 2020

Grupo de referencia	Programa académico	Promedio	Estudiantes evaluados
Nacional		88	134424
Universidad ECCI		95	1658
Tecnológico en Administración y Turismo	Tecnología en Gestión Contable	97	28
	Tecnología en Gestión de Comercio Exterior	102	114
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	96	354
	Tecnología en Mercadeo y Diseño Publicitario	97	159
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Tecnología en Gestión Gastronómica	94	76
	Tecnología en Creación y Producción de Moda	93	47
Tecnológico en Ingeniería, Industrial y Minas	Tecnología en Automatización y Robótica Industrial	95	108
	Tecnología en Desarrollo Ambiental	93	145
	Tecnología en Electromedicina	101	50
	Tecnología en Mantenimiento de Equipos Biomédicos	111	38
	Tecnología en Electrónica Industrial	96	40
	Tecnología en Mecánica Automotriz	93	209
	Tecnología en Mecánica Industrial	85	74
	Tecnología en Procesos Químicos Industriales	73	1
Tecnológico en TIC	Tecnología en Desarrollo Informático	95	154
	Tecnología en Soporte de Telecomunicaciones	85	24
Técnico en Ingeniería, Industria y Minas	Técnica Profesional en Mecánica Automotriz	98	1

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

Teniendo presente la ventana de observación 2016-2020, se aprecia una disminución en los puntajes de la prueba por grupos de referencia respecto al año inmediatamente anterior.

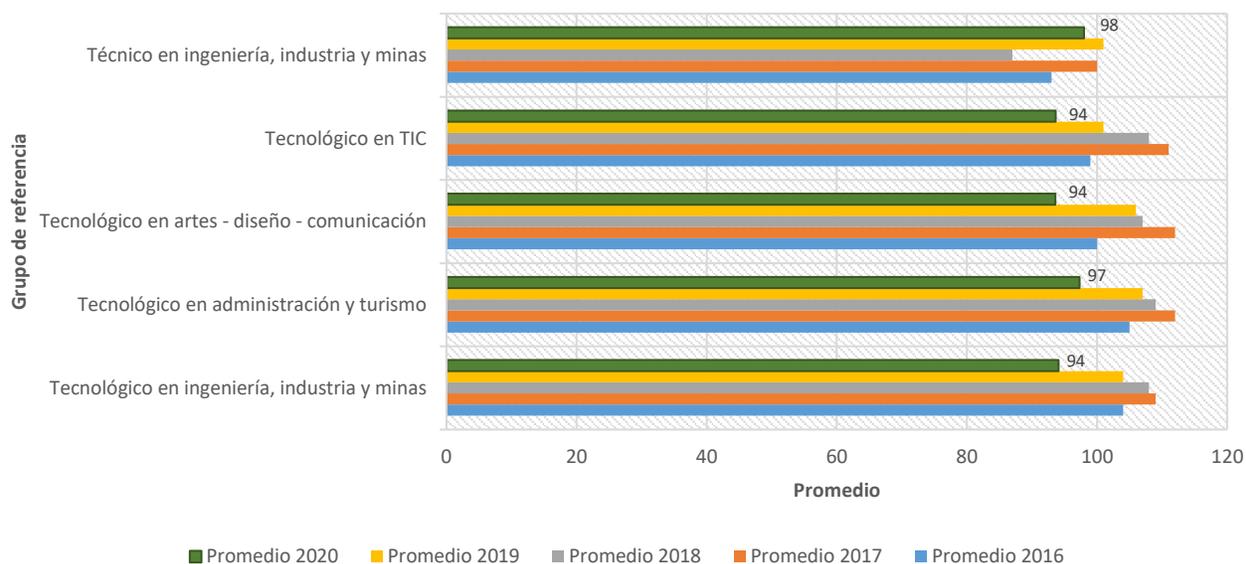
Tabla 55. Promedio de la competencia comunicación escrita por grupo de referencia Saber T&T 2016 – 2020

Grupo de referencia	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020
Tecnológico en ingeniería, industria y minas	104	109	108	104	94
Tecnológico en administración y turismo	105	112	109	107	97
Tecnológico en artes - diseño - comunicación	100	112	107	106	94
Tecnológico en TIC	99	111	108	101	94
Técnico en ingeniería, industria y minas	93	100	87	101	98

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

Comparativamente, respecto a los últimos cinco años, se aprecia como el grupo de referencia Técnico en ingeniería, industria y minas obtuvo el mayor puntaje con 98, muy de cerca se encuentra el grupo Tecnológico en administración y turismo con 97 puntos. Ambos grupos con promedios por encima del nacional.

Gráfica 24. Comparativo de la prueba en comunicación escrita de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

6.4.5.3 Lectura crítica

La Universidad obtuvo un promedio de 107 muy superior al promedio nacional. Se destaca el programa de Procesos Químicos Industriales con un promedio de 132; promedio muy superior a la media nacional. Los programas de Mantenimiento de Equipos Biomédicos, Electromedicina, Electrónica Industrial y Desarrollo Informático obtuvieron promedios de 114 y 112 puntos respectivamente. En la siguiente tabla se evidencian los resultados tanto a nivel nacional como los de la universidad ECCI.

Tabla 56. Promedio de la competencia lectura crítica por grupo de referencia Saber T&T 2020

Grupo de referencia	Programa académico	Promedio	Estudiantes evaluados
Nacional		95	134424
Universidad ECCI		107	1658
Tecnológico en Administración y Turismo	Tecnología en Gestión Contable	102	28
	Tecnología en Gestión de Comercio Exterior	107	114
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	108	354
	Tecnología en Mercadeo y Diseño Publicitario	107	159
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Tecnología en Gestión Gastronómica	107	76
	Tecnología en Creación y Producción de Moda	104	47
Tecnológico en Ingeniería, Industrial y Minas	Tecnología en Automatización y Robótica Industrial	108	108
	Tecnología en Desarrollo Ambiental	107	145
	Tecnología en Electromedicina	112	50
	Tecnología en Mantenimiento de Equipos Biomédicos	114	38
	Tecnología en Electrónica Industrial	112	40
	Tecnología en Mecánica Automotriz	100	209
	Tecnología en Mecánica Industrial	105	74
	Tecnología en Procesos Químicos Industriales	132	1
Tecnológico en TIC	Tecnología en Desarrollo Informático	112	154
	Tecnología en Soporte de Telecomunicaciones	107	24
Técnico en Ingeniería, Industria y Minas	Técnica Profesional en Mecánica Automotriz	98	1

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

Con relación al periodo de comparación 2016 – 2020, se aprecia un leve descenso en los resultados respecto al año anterior.

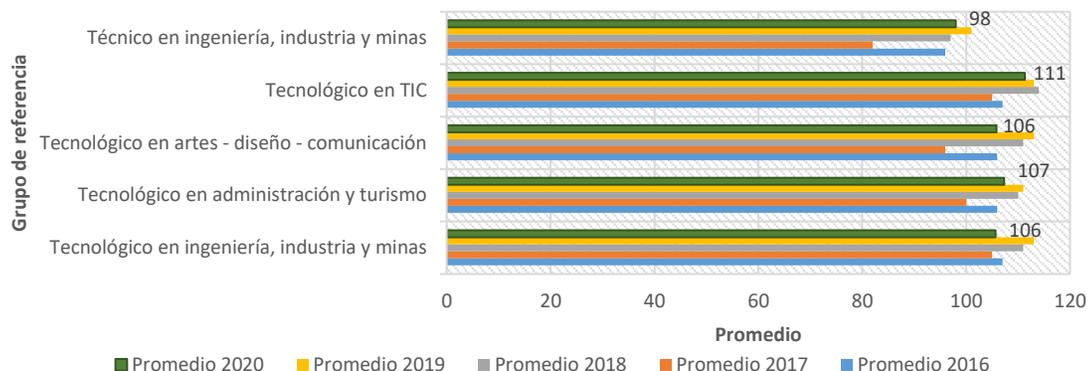
Tabla 57. Promedio de la competencia lectura crítica por grupo de referencia Saber T&T 2016 – 2020

Grupo de referencia	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020
Tecnológico en ingeniería, industria y minas	107	105	111	113	106
Tecnológico en administración y turismo	106	100	110	111	107
Tecnológico en artes - diseño - comunicación	106	96	111	113	106
Tecnológico en TIC	107	105	114	113	111
Técnico en ingeniería, industria y minas	96	82	97	101	98

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

La siguiente gráfica evidencia como los estudiantes pertenecientes a los programas de los respectivos grupos de referencia que presentaron esta competencia, obtuvieron promedios superiores a los de referencia nacionales. Sin embargo, respecto a los de la Universidad, el comportamiento tuvo un descenso comparativamente con el año anterior.

Gráfica 25. Comparativo de la prueba en comunicación escrita de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

6.4.5.4 Razonamiento cuantitativo

En esta competencia todos los programas de la Universidad obtuvo puntajes muy superiores a la media nacional. Sobre salen los programas de Procesos Químicos Industriales con un puntaje de 121, Automatización y Robótica Industrial con promedio de 115, seguido de Mantenimiento de Equipos Biomédicos con puntaje de 111 y Mecánica Industrial con promedio de 110.

Tabla 58. Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia Saber T&T 2020

Grupo de referencia	Programa académico	Promedio	Estudiantes evaluados
Nacional		90	134424
Universidad ECCI		106	1658
Tecnológico en Administración y Turismo	Tecnología en Gestión Contable	101	28
	Tecnología en Gestión de Comercio Exterior	99	114
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	108	354
	Tecnología en Mercadeo y Diseño Publicitario	99	159
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Tecnología en Gestión Gastronómica	100	76
	Tecnología en Creación y Producción de Moda	96	47
Tecnológico en Ingeniería, Industrial y Minas	Tecnología en Automatización y Robótica Industrial	115	108
	Tecnología en Desarrollo Ambiental	104	145
	Tecnología en Electromedicina	112	50
	Tecnología en Mantenimiento de Equipos Biomédicos	111	38
	Tecnología en Electrónica Industrial	113	40
	Tecnología en Mecánica Automotriz	105	209
	Tecnología en Mecánica Industrial	110	74
	Tecnología en Procesos Químicos Industriales	121	1
Tecnológico en TIC	Tecnología en Desarrollo Informático	112	154
	Tecnología en Soporte de Telecomunicaciones	109	24
Técnico en Ingeniería, Industria y Minas	Técnica Profesional en Mecánica Automotriz	108	1

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

Con relación a los grupos de referencia durante el periodo comprendido entre el 2016 – 2020 se destaca los programas que pertenecen a los grupos de referencia de tecnología y tecnología en Artes - diseño y comunicación, los cuales mejoraron sus puntajes promedios respecto al año anterior.

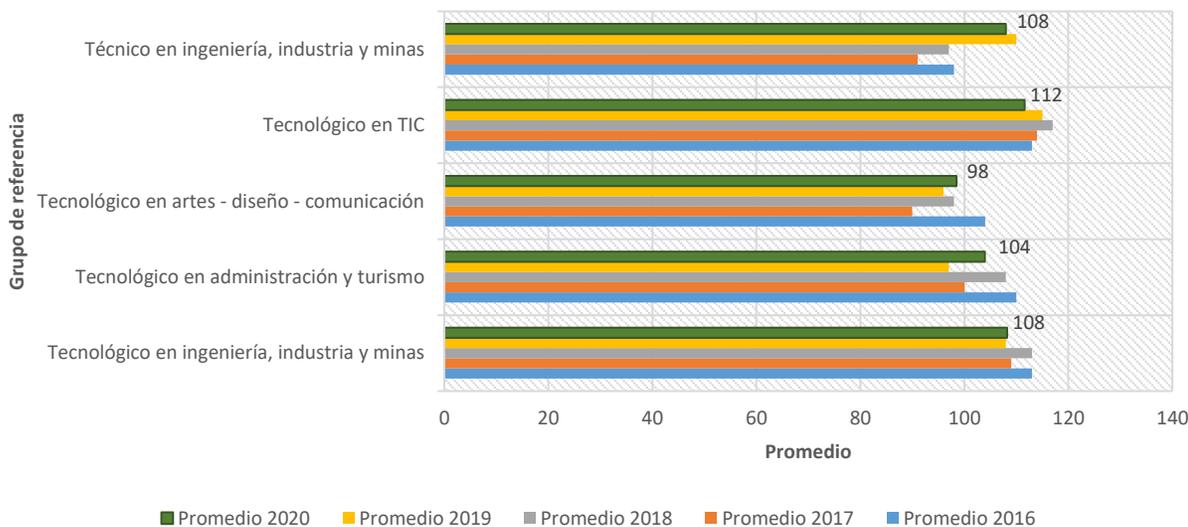
Tabla 59. Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia Saber T&T 2016-2020

Grupo de referencia	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020
Tecnológico en ingeniería, industria y minas	113	109	113	108	108
Tecnológico en administración y turismo	110	100	108	97	104
Tecnológico en artes - diseño - comunicación	104	90	98	96	98
Tecnológico en TIC	113	114	117	115	112
Técnico en ingeniería, industria y minas	98	91	97	110	108

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

De acuerdo al periodo comparativo 2016-2020 se observa como el programa de tecnología en Procesos Químicos obtuvo los mejores resultados en el 2020, sin embargo el grupo de referencia al que pertenece este programa mantuvo el mismo puntaje del periodo anterior de 108, el grupo de referencia de tecnólogo en administración y turismo mejoró su promedio al pasar de 97 a 104 punto, de la misma manera ocurrió lo mismo con el grupo de referencia de Arte Diseño y Comunicación. Ver el siguiente gráfico.

Gráfica 26. Comparativo de la prueba razonamiento cuantitativo de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

6.4.5.5 Inglés

En esta competencia, se evidencia que todos los programas pertenecientes a los correspondientes grupos de referencia obtuvieron valores promedios superiores a la media nacional, destacándose los programas de Mantenimiento de Equipos Biomédicos, desarrollo informático, Electromedicina y Soporte en Telecomunicaciones con promedios de 126,124 y 120 respectivamente.

Tabla 60. Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia Saber T&T 2020

Grupo de referencia	Programa académico	Promedio	Estudiantes evaluados
Nacional		100	134424
Universidad ECCI		115	1658
Tecnológico en Administración y Turismo	Tecnología en Gestión Contable	108	28
	Tecnología en Gestión de Comercio Exterior	117	114
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	114	354
	Tecnología en Mercadeo y Diseño Publicitario	117	159
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Tecnología en Gestión Gastronómica	120	76
	Tecnología en Creación y Producción de Moda	117	47
Tecnológico en Ingeniería, Industrial y Minas	Tecnología en Automatización y Robótica Industrial	118	108
	Tecnología en Desarrollo Ambiental	109	145
	Tecnología en Electromedicina	120	50
	Tecnología en Mantenimiento de Equipos Biomédicos	126	38
	Tecnología en Electrónica Industrial	111	40
	Tecnología en Mecánica Automotriz	110	209
	Tecnología en Mecánica Industrial	108	74
	Tecnología en Procesos Químicos Industriales	155	1
Tecnológico en TIC	Tecnología en Desarrollo Informático	124	154
	Tecnología en Soporte de Telecomunicaciones	120	24
Técnico en Ingeniería, Industria y Minas	Técnica Profesional en Mecánica Automotriz		

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

En el rango de tiempo de 2016 – 2020, igualmente todos los programas mejoraron sus promedios, el grupo de referencia de tecnológico en TIC obtuvo el mejor promedio al pasar de 118 a 123 respecto al año anterior.

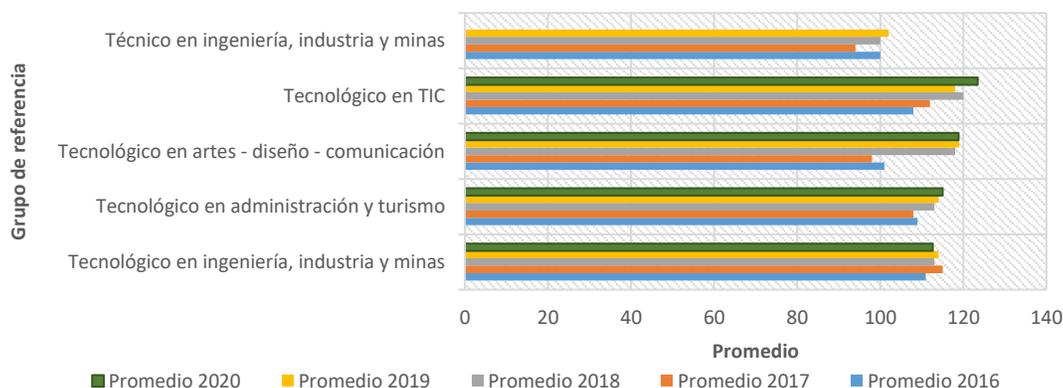
Tabla 61. Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia Saber T&T 2016 – 2020

Grupo de referencia	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020
Tecnológico en ingeniería, industria y minas	111	115	113	114	113
Tecnológico en administración y turismo	109	108	113	114	115
Tecnológico en artes - diseño - comunicación	101	98	118	119	119
Tecnológico en TIC	108	112	120	118	123
Técnico en ingeniería, industria y minas	100	94	100	102	

Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

La siguiente gráfica ilustra cómo los grupos de referencia de los cuales hacen parte los programas de la Universidad que presentaron la prueba obtuvieron valores promedios superiores a los de la media a nivel nacional.

Gráfica 27. Comparativo de la prueba inglés de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2016 y 2020



Fuente: ICFES, Saber T&T 2020

PROFESORES



7. PROFESORES

Siendo el cuerpo profesoral la base para el desarrollo de la educación se enuncia a continuación la caracterización de acuerdo a su dedicación, nivel de formación, escalafón y asignación a las labores sustantivas .

7.1 Caracterización general de la planta profesoral

La siguiente tabla muestra el comportamiento que ha tenido la Universidad con relación a la dedicación de los profesores de tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra desde el año 2010, en la cual es posible notar el aumento paulatino en el personal profesoral en concordancia con el crecimiento estudiantil presentado por la Universidad en el mismo periodo de tiempo. En el 2020-2 se cuenta con 306 profesores de tiempo completo, 19 de medio tiempo y 382 de hora cátedra para un total de 707 profesores.

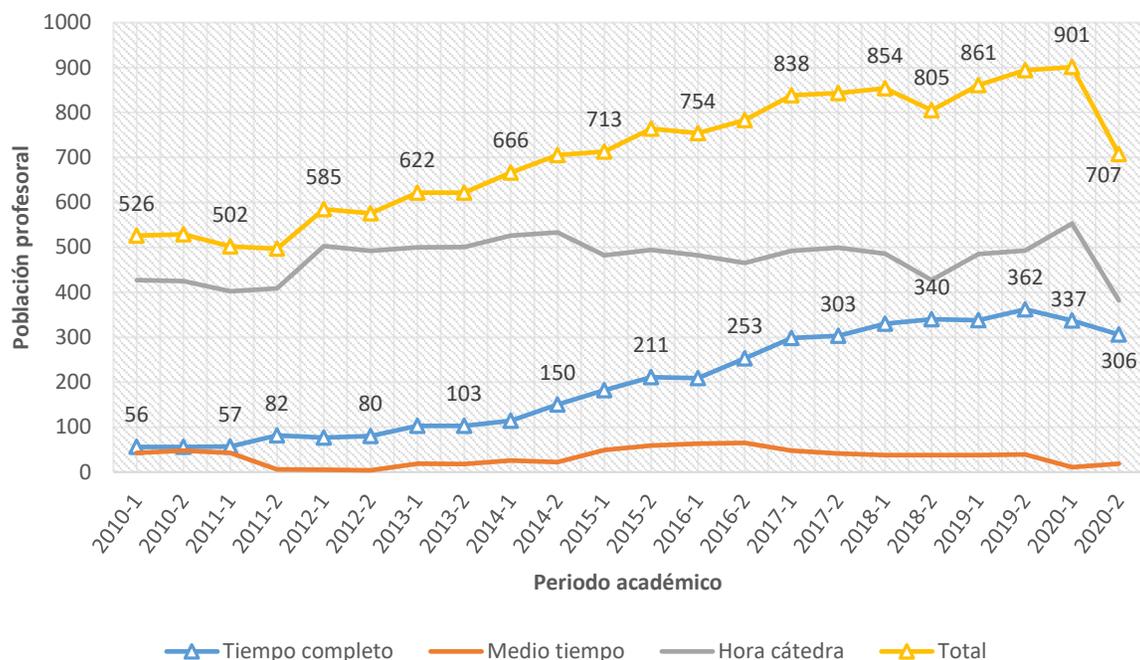
Tabla 62. Caracterización docente según su dedicación 2010–2020

Periodo	Tiempo completo	Medio tiempo	Hora cátedra	Total
2010-1	56	43	427	526
2010-2	56	48	425	529
2011-1	57	43	402	502
2011-2	82	6	409	497
2012-1	77	5	503	585
2012-2	80	4	492	576
2013-1	103	19	500	622
2013-2	103	18	501	622
2014-1	114	26	526	666
2014-2	150	22	533	705
2015-1	182	49	482	713
2015-2	211	59	494	764
2016-1	209	63	482	754
2016-2	253	65	465	783
2017-1	298	48	492	838
2017-2	303	41	499	843
2018-1	330	38	486	854
2018-2	340	38	427	805
2019-1	338	38	485	861
2019-2	362	39	493	894
2020-1	337	11	553	901
2020-2	306	19	382	707

Fuente: Gestión Humana

A través del tiempo la Universidad ha incrementado la contratación de profesores de tiempo completo pasando de 56 en el año 2010 a 306 en el periodo 2020-2, aumento correspondiente a 446%. En consecuencia, esta tendencia ha mostrado un decrecimiento en la contratación de profesores de hora cátedra y medio tiempo, con el propósito de atender las necesidades que demanda las funciones sustantivas. En la siguiente gráfica se aprecia el crecimiento de la contratación de profesores de tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra. Una causa del incremento e la contratación profesoral es el crecimiento que ha tenido la Universidad en su población estudiantil. Es de resaltar, que la planta profesoral de tiempo completo ha tenido un crecimiento, mientras que los de cátedra ha disminuido durante los últimos 10 años.

Gráfica 30. Caracterización de profesores según la dedicación 2010 – 2020



Fuente: Gestión Humana

7.2 Relación estudiante profesor

La Universidad, esta se ha preocupado por lograr una masa crítica profesoral que goce de idoneidad y capacidad académica e investigativa, para atender el crecimiento poblacional que ha venido mostrando en la última década. El incremento de profesores de planta ha sido del 228%, al pasar de 99 profesores de planta en el año 2010 a 325 en el 2020-2. Mostrando una relación de 51 estudiantes por 1 profesor]

Tabla 63. Relación del número de estudiante / Docente

Periodo	No. Estudiantes	No. Profesores de planta*	Relación estudiante/profesor
2010-1	10902	99	110
2010-2	10769	104	104
2011-1	11649	100	116
2011-2	11963	88	136
2012-1	13117	82	160
2012-2	13079	84	156
2013-1	14217	122	117
2013-2	14398	121	119
2014-1	15452	140	110
2014-2	15470	172	90
2015-1	17284	231	75
2015-2	17430	270	65
2016-1	18730	272	69
2016-2	19080	318	60
2017-1	19643	346	57

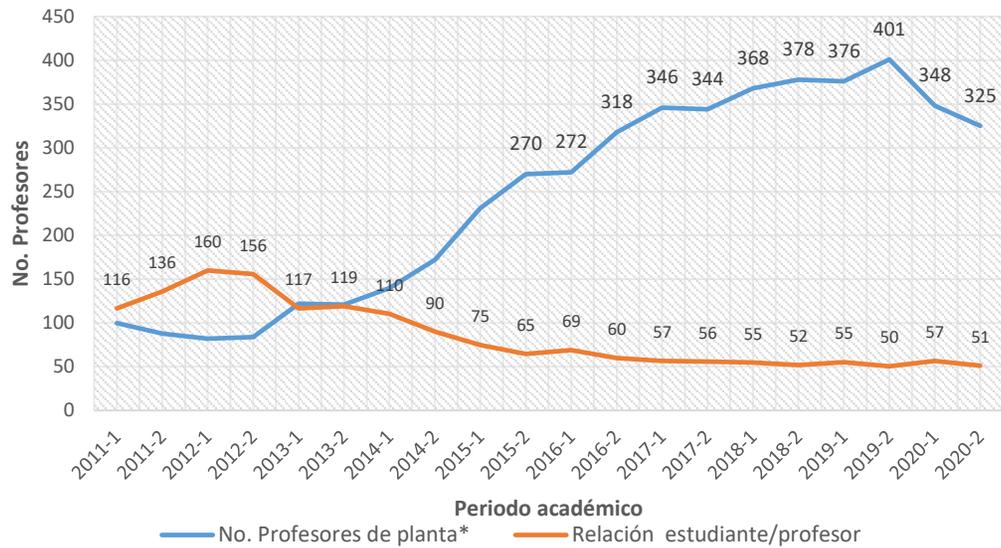
2017-2	19253	344	56
2018-1	20138	368	55
2018-2	19592	378	52
2019-1	20728	376	55
2019-2	20245	401	50
2020-1	19691	348	57
2020-2	16575	325	51

*Docente de planta = Docente de tiempo completo + medio tiempo

Fuente: Gestión de Información Estadística

En consecuencia, para beneficio de la comunidad académica la relación número de estudiantes por docente ha mejorado notoriamente al pasar de 110:1 en el año 2010 a 51:1 en el periodo académico 2020-2.

Gráfica 28. Relación del número de estudiante / profesor



Fuente: Gestión de Información Estadística

7.3 Caracterización de la planta profesoral

La política profesoral institucional da lineamientos en cuanto al tipo de dedicación: tiempo completo (40 horas), medio tiempo (20 horas) y hora cátedra (menor o igual a 16 horas) y el nivel de formación con que cuenta el profesor.

Para 2020-2, la Universidad cuenta con un total de 707 profesores para atender las necesidades en las funciones sustantivas; distribuidos con 306 profesores de tiempo completo, 19 de medio tiempo y 382 de hora cátedra. Con relación al nivel de formación para el mismo periodo se encuentran 38 profesores con nivel de doctorado, 298 con nivel de maestría, 166 con nivel de especialización y 205 con nivel profesional.

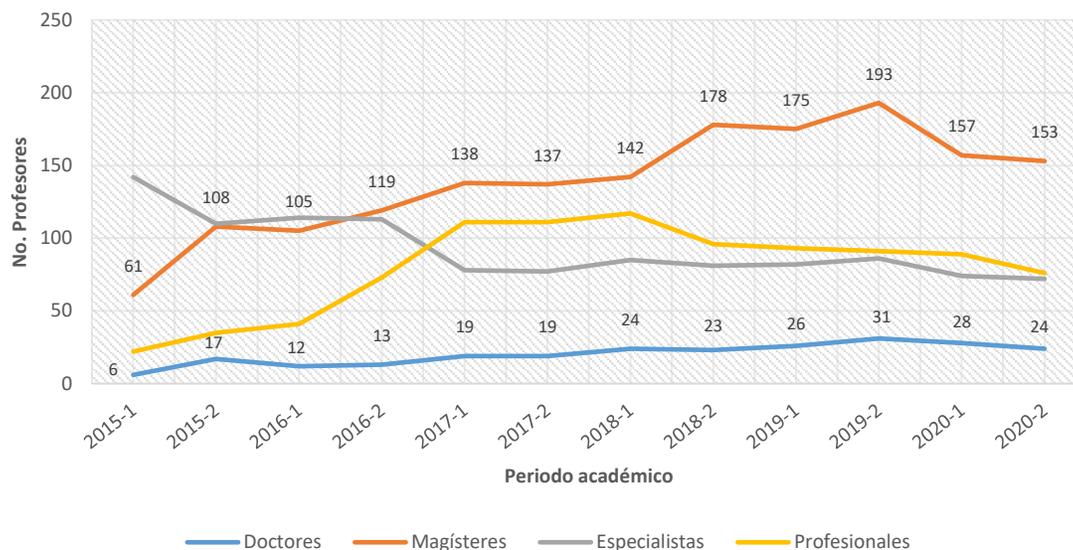
Tabla 64. Caracterización profesoral por dedicación y por nivel de formación 2015 - 2020

Año	Semestre	Dedicación (2)	Total	Nivel de formación					
				Doctores	Magisteres	Especialistas	Profesionales	Tecnólogos	Técnicos
2015	1	T.C.	182	6	51	108	15	1	1
		Medio tiempo	49	0	10	34	5	0	0
		Cátedra	482	2	72	321	84	1	2
	2	T.C.	211	15	90	84	20	1	1
		Medio tiempo	59	2	18	26	12	0	1
		Cátedra	494	2	146	246	97	1	2
2016	1	T.C.	209	10	86	86	25	1	1
		Medio tiempo	63	2	19	28	13	1	0
		Cátedra	482	2	123	155	199	1	2
	2	T.C.	253	5	98	91	59	0	0
		Medio tiempo	65	8	21	22	14	0	0
		Cátedra	465	2	131	149	183	0	0
2017	1	T.C.	298	17	119	70	91	0	1
		Medio tiempo	48	2	19	8	18	1	0
		Cátedra	492	3	132	157	190	8	2
	2	T.C.	303	16	121	72	93	1	0
		Medio tiempo	41	3	16	5	16	1	0
		Cátedra	499	4	151	148	190	5	1
2018	1	T.C.	330	21	125	77	107	0	0
		Medio tiempo	38	3	17	8	10	0	0
		Cátedra	486	6	147	121	211	1	0
	2	T.C.	340	19	159	73	89	0	0
		Medio tiempo	38	4	19	8	7	0	0
		Cátedra	427	6	146	109	166	0	0
2019	1	T.C.	338	21	154	75	88	0	0
		Medio tiempo	38	5	21	7	5	0	0
		Cátedra	485	10	175	130	168	1	1
	2	T.C.	362	26	171	80	85	0	0
		Medio tiempo	39	5	22	6	6	0	0
		Cátedra	493	8	189	132	160	4	0
2020	1	T.C.	337	26	154	73	84		
		Medio tiempo	11	2	3	1	5		
		Cátedra	553	15	225	133	176	4	
	2	T.C.	306	22	145	70	69		
		Medio tiempo	19	2	8	2	4	1	2
		Cátedra	382	14	145	94	126	3	

Fuente: Of. Gestión Humana

De acuerdo al nivel de formación de los profesores de planta durante los últimos cinco años, se infiere el crecimiento que ha tenido la Universidad en el nivel de doctorado de más del 300% al pasar de 6 docentes en el 2015-1 a 24 en el 2020-2. De la misma manera, se observa el crecimiento en el nivel de formación de magister demás del 150%; al pasar de 61 a 153 durante el mismo periodo.

Gráfica 29. Caracterización de profesores de planta por nivel de formación 2015 – 2020



Fuente: Of. Gestión Humana

7.3.1 Caracterización profesoral por la forma de contratación

Con relación a la caracterización profesoral por la forma de contratación se destaca el crecimiento que ha tenido la Universidad respecto a los profesores a término fijo. Para el periodo 2015-1 se contaba con 206 profesores contratados término fijo, en el 2020-2 se reporta 301 en la misma contratación; representando un crecimiento de más del 46%. Por otra parte, los profesores contratos por hora cátedra han disminuido sustancialmente, al pasar de 482 profesores en el periodo 2015-1 a 382 en el 2020-2.

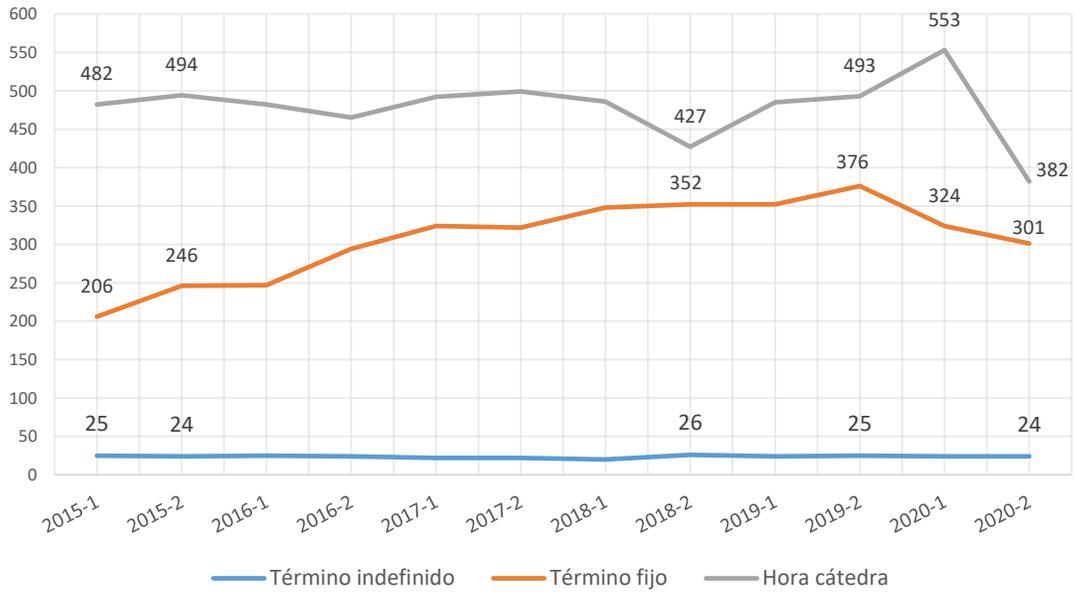
Tabla 65. Caracterización profesoral de acuerdo a la forma de contratación 2015 - 2020

Periodo	Término indefinido	Término fijo	Hora cátedra	Total profesores
2015-1	25	206	482	713
2015-2	24	246	494	764
2016-1	25	247	482	754
2016-2	24	294	465	783
2017-1	22	324	492	838
2017-2	22	322	499	843
2018-1	20	348	486	854
2018-2	26	352	427	805
2019-1	24	352	485	861
2019-2	25	376	493	894
2020-1	24	324	553	901
2020-2	24	301	382	707

Fuente: Of. Gestión Humana

En la siguiente gráfica se aprecia que durante los últimos cinco años la plata de profesores se ha incrementado en un 46% en la contratación a término fijo y a disminuido en un 21% para la contratación por hora cátedra.

Gráfica 30. Caracterización profesoral de acuerdo a la forma de contratación 2015 - 2020



Fuente: Of. Gestión Humana

INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD · **ECCI**

CERTIFICADA POR:



00-82 7188-1

8. INVESTIGACIÓN

Este capítulo muestra los avances que la universidad ECCI ha tenido en investigación hasta diciembre del 2020, como parte del Plan Estratégico de Investigación 2017 – 2021. Estos resultados son el fruto del desarrollo de la investigación y permiten evaluar la actividad referida en el marco de un Modelo de Gestión consolidado durante el quinquenio 2012 – 2016, lapso en el que se creó en Centro de I+D+i y se consolidó la Unidad de Gestión de la I+D+i como órgano colegiado para la toma de decisiones, que permitan alcanzar los objetivos estratégicos en investigación de la Universidad ECCI.

De acuerdo con la Política de Investigación de la Universidad, se consolidó una estructura organizacional para la investigación que permite dar respuesta al modelo de educación superior fundamentado en la docencia, la investigación y la proyección social. A continuación, se presenta el comportamiento de la gestión de la Investigación soportado en los cinco ejes estratégicos definidos y que corresponden a:

- Investigación en sentido estricto.
- Formación para la investigación.
- Transferencia de resultados de investigación.
- Infraestructura para la investigación.
- Apropiación social del conocimiento.

Esta estructura ha permitido alcanzar los resultados que se pueden evidenciar en fuentes gubernamentales como el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (Minciencias) e internacionales como la base de datos científicos SCOPUS, de la siguiente manera:

8.1 Grupos categorizados convocatorias: (731 de 2015), (781 de 2017) y (833 de 2018).

Tomando como base las tres últimas convocatorias de Colciencias (ahora Minciencias), se especifican las categorías alcanzadas por los grupos de investigación en la universidad ECCI. Se observa que, en la convocatoria 833 de 2018, 5 grupos de investigación subieron de categoría con respecto a la 781 y 5 grupos de investigación mantuvieron la categoría alcanzada en el año 2017, tal como se puede apreciar en la Tabla 62. De igual forma, es pertinente destacar que los grupos de investigación ICCOMI y EPIMELEIA, participaron por primera vez en la convocatoria de medición de grupos en el año 2018, alcanzado su reconocimiento y logrando la categoría C.

Aun cuando la productividad del Grupo GADES incrementó en este periodo de tiempo (años 2017 y 2018), respecto con años anteriores; el modelo de medición de Colciencias incorpora los cuartiles de productividad en el contexto disciplinar al que pertenece el grupo, factor que influyó para que pasara de categoría B a C.

Es de anotar que la convocatoria 833 inició en noviembre de 2018 y los resultados se publicaron en diciembre de 2019. Es de resaltar que durante el año 2020, Minciencias no realizó la convocatoria.

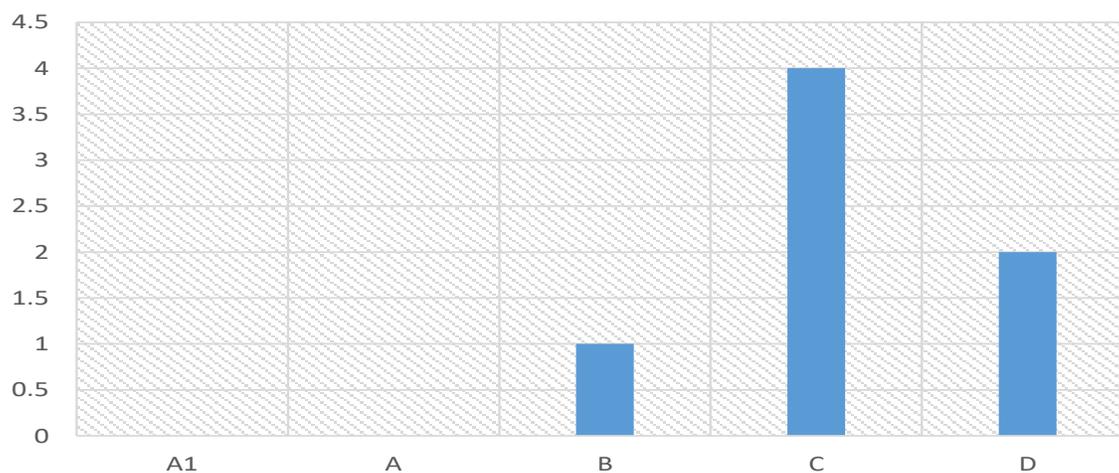
Tabla 66. Convocatorias de Medición y Reconocimiento de Grupos de Investigación

Grupos de Investigación	Categoría en 731	Categoría en 781	Estado convocatoria 731 a 781	Categoría en 833	Estado convocatoria 781 a 833
SIGCIENCY	A	A1	Subió	A1	Se mantuvo
GICEA	C	B	Subió	A	Subió
INDETECA	B	B	Se mantuvo	B	Se mantuvo
GIATME	C	B	Subió	B	Se mantuvo
GIDMyM	C	C	Se mantuvo	B	Subió
GINIC-HUS	C	C	Se mantuvo	B	Subió
SIAMO	C	C	Se mantuvo	B	Subió
TEIN-ECCI	C	C	Se mantuvo	B	Subió
GADES	D	B	Subió	C	Bajó
IP	C	C	Se mantuvo	C	Se mantuvo
Q-AS	-	C	Subió	C	Se mantuvo
ICCOMI	-	-	-	C	Nuevo
EPIMELEIA	-	-	-	C	Nuevo

Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación - Universidad ECCI y página web de Minciencias: <https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-para-el-reconocimiento-y-medicion-grupos-0>

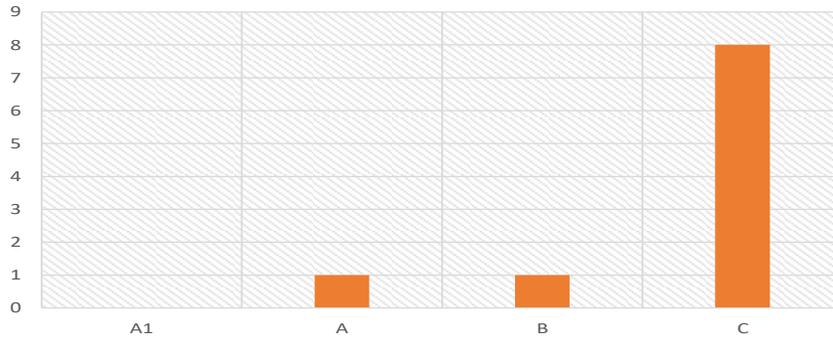
8.1.2 Análisis gráfico de la trayectoria de evolución de los grupos de investigación por convocatorias

Gráfica 31. Convocatoria 693 - 2014



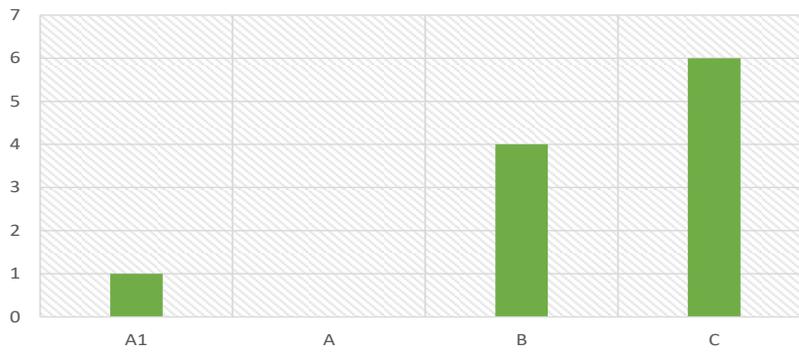
Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación - Universidad ECCI

Gráfica 32. Convocatoria 737- 2015



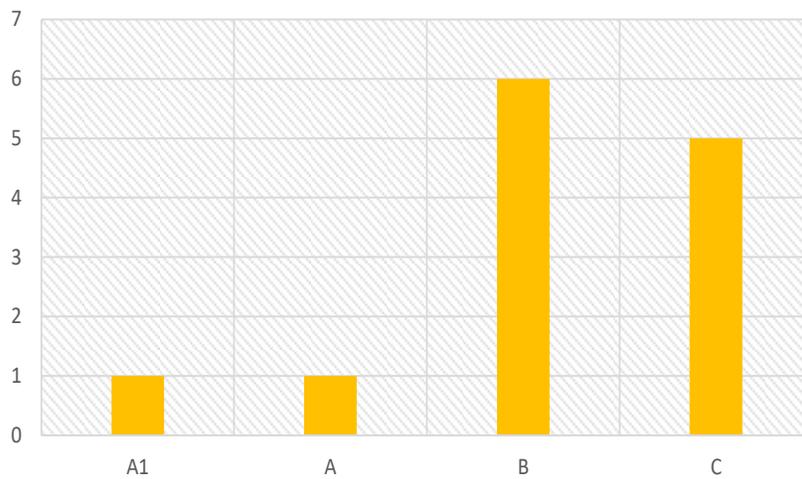
Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación - Universidad ECCI

Gráfica 33. Convocatoria 781 - 2017



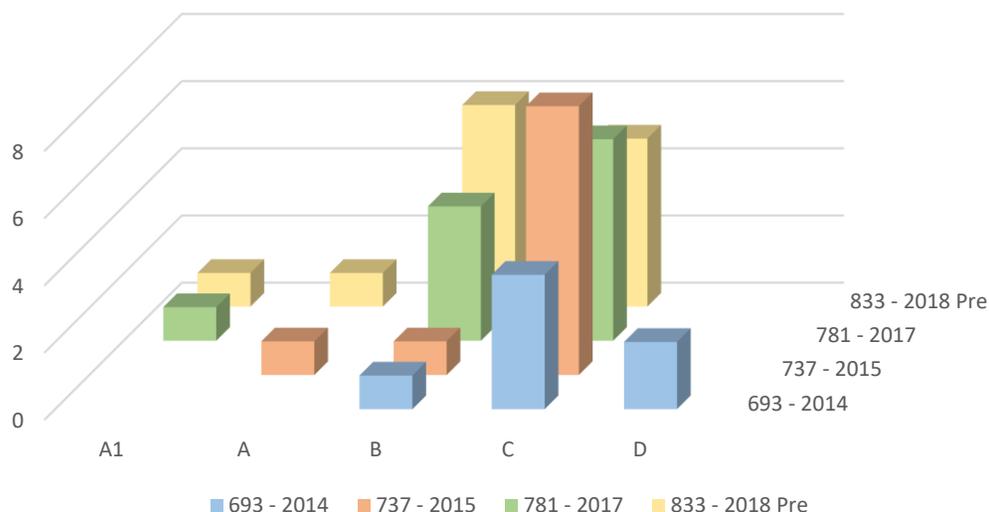
Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación - Universidad ECCI

Gráfica 34. Convocatoria 833- 2018



Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación - Universidad ECCI

Gráfica 35. Clasificación histórica de Grupos de Investigación



Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación - Universidad ECCI y datos de Minciencias
<https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-para-el-reconocimiento-y-medicion-grupos-0>

Así mismo, al desagregar la producción de investigación en las cuatro tipologías de productos exigidas por Colciencias (Ver tabla 67), se puede determinar que estas categorías vienen en un constante crecimiento en el periodo 2015 a 2019, tal como se constata al asociar con cada una de las convocatorias antes ilustradas en las figuras 38, 39, 40, 41 y 42.

Tabla 67. Tipología de productos según clasificación de Colciencias

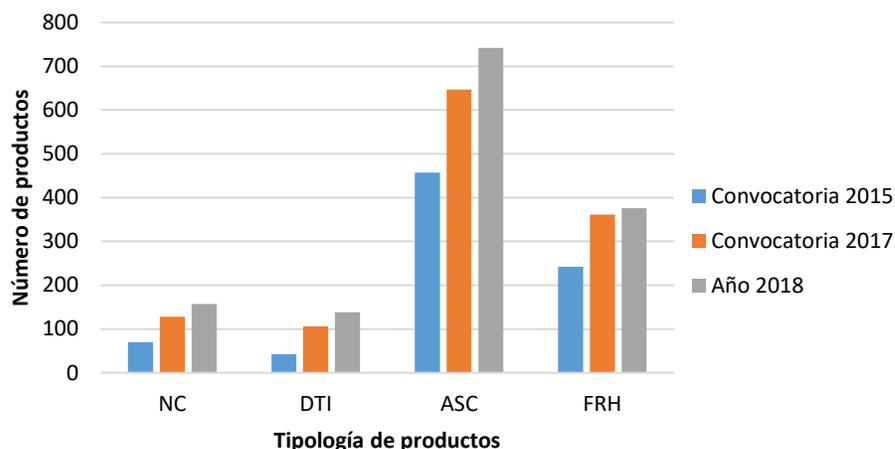
TIPOLOGÍA DE PRODUCTO	ABREVIACIÓN
1. Nuevo Conocimiento.	NC
2. Desarrollo Tecnológico e Innovación.	DTI
3. Apropiación Social del Conocimiento.	ASC
4. Formación de Recurso Humano.	FRH

Fuente: Minciencias.

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwielZfzuevuAhVtSjABHeUNCiYQFjABegQIAxAC&url=https%3A%2F%2Fminciencias.gov.co%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fupload%2Fconvocatoria%2Fanexo_4_tipologia_de_productos.pdf&usg=AOvVaw2X4NYDgjV1sekJwCXyrifX

En la gráfica 39, se muestra el avance de la productividad científica de la Universidad ECCI con corte a diciembre de 2020, según las cuatro categorías determinadas por Colciencias en el modelo de medición Scienti.

Gráfica 36. Producción de los Grupos de Investigación

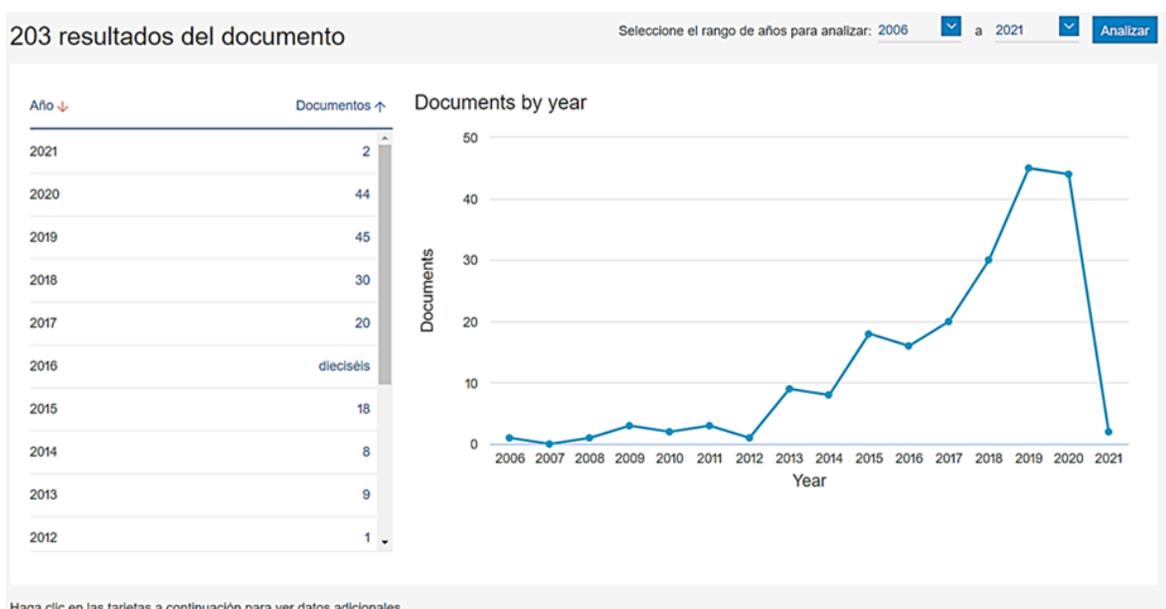


Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación - Universidad ECCI

8.2 Creación de valor para la universidad ECCI por intangibles de imagen y percepción nacional e internacional

En la grafica 43 se observan los resultados de la base de datos SCOPUS, lo que permite evaluar el desempeño de la universidad ECCI en investigación en sentido estricto respecto a la publicación de artículos en revistas indizadas. Este es uno de los productos más importante para la evaluación de calidad tanto a nivel nacional como internacional; asegurando de manera prospectiva su acreditación proferida por el Estado y desde lo social, por el reconocimiento acorde con su posicionamiento y competitividad en el ámbito académico.

Gráfica 40. Universidad ECCI - Total Producción a diciembre de 2020: 186 Productos



Fuente: Base de datos de SCOPUS - Copyright 2020

Debemos reconocer que el crecimiento permanente en el número de publicaciones se vio particularmente afectado por la emergencia sanitaria decretada en marzo de 2020 a causa de la pandemia de SARS-CoV-2.

Sin embargo, se sigue consolidando el posicionamiento y la construcción de la imagen de la Universidad en el ámbito académico nacional e internacional.

Aunque la pandemia ha afectado a la comunidad académica, se continua en la consolidación del Modelo de Gestión de la investigación en la Universidad, acorde al Plan Estratégico de Investigación 2017 – 2021 y, planteado en función de lograr el objetivo de acreditación de alta calidad en cada uno de sus programas y a nivel institucional.

Es satisfactorio ver que a partir del momento en que se adquirió el carácter de Universidad en el año 2014, su volumen de producción asociada a los grupos de investigación presenta una dinámica que en cifras se puede cuantificar así: ocho documentos en el año 2014, dieciocho documentos en el año 2015, dieciséis en 2016, veinte en el 2017, treinta en el 2018, cuarenta y cinco en 2019 y carenta y cuatro en el 2020.

Al correlacionar los resultados anteriormente descritos con la producción por áreas temáticas del conocimiento (Ver gráfica 41), se observa que la mayor participación en la productividad corresponde al área de las ingenierías, 20,4 %, en el 2019 contra 18,3 % en el 2020 y el área de física y astronomía con 13.7% en el 2019 contra el 14,3% del año 2020. Igualmente, tenemos un buen porcentaje (12,7 %) en el área de ciencias de la computación. Se puede evidenciar de esta manera, el énfasis de la universidad ECCI en temáticas que dan respaldo a los diferentes proyectos de investigación planteados por convocatorias internas y en cofinanciación con otras universidades y Colciencias.

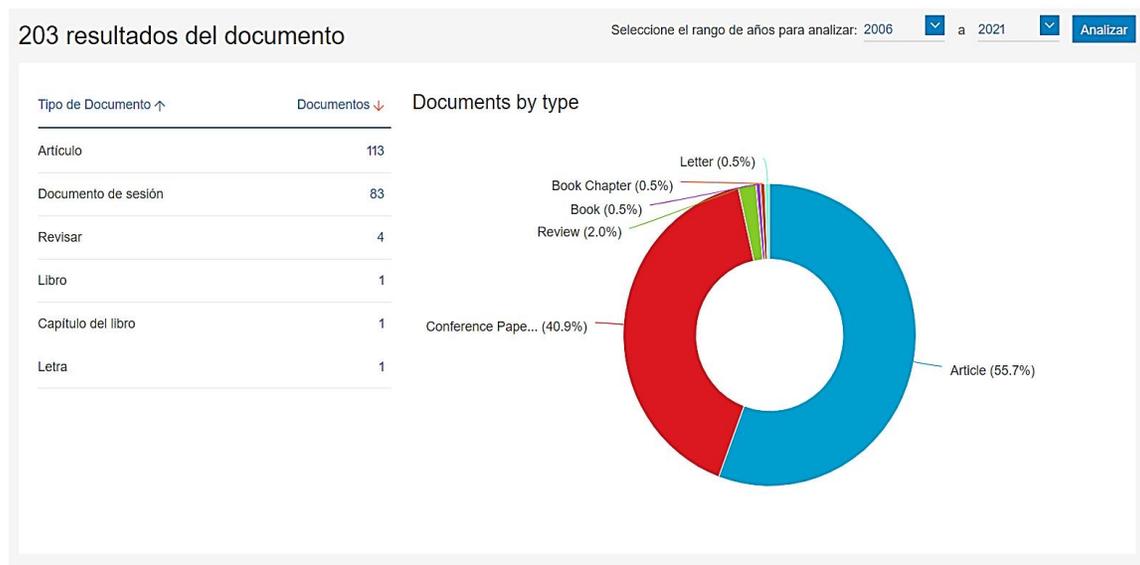
Gráfica 41. Universidad ECCI - Total Producción: 186 Productos por Áreas del Conocimiento



Fuente: Base de datos de SCOPUS – Copyright 2020

Si se analiza la gráfica 42, se observa que el número de artículos (113) aumento respecto de los otros productos.

Gráfica 372. Universidad ECCI Comparativo 2017 – 2020 por Tipo de Publicación



Fuente: Base de datos de SCOPUS – Copyright 2020

Finalmente, la gráfica 43 permite visualizar el nivel de sinergia o alianzas entre universidades del ámbito nacional e internacional en el campo de la investigación, aportando positivamente este esquema de coautoría entre instituciones al desarrollo de proyectos y producción intelectual; lo cual se ve reflejado de manera exitosa en una construcción colectiva del conocimiento a través de redes de investigación, con un impacto en la imagen y posicionamiento de la universidad ECCI.

Gráfica 38. Universidad ECCI: Publicaciones con instituciones aliadas

Documents by subject area	Collaborating affiliations	Documents by source
Affiliation name		Documents
Universidad Nacional de Colombia		39
Universidad De Los Andes, Merida		23
Universidad Simón Bolívar, Cúcuta		19
Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas		18
Universidad de Pamplona		16
Universidad Francisco de Paula Santander		14
Hospital Universitario de la Samaritana		13
Hospital Central de San Cristóbal-Táchira		8
Universidad de Los Andes, Colombia		7

Fuente: Base de datos de SCOPUS – Copyright 2020

A propósito de alianzas, es muy satisfactorio señalar aquí que gracias a la cooperación entre la Fuerza Aérea y la universidad ECCI, el proyecto “Evaluación del comportamiento de mezclas de Biocombustibles Colombianos en Turbinas aeronáutica” fue seleccionado y recibirá recursos de la convocatoria 852 Conectando Conocimiento de 2019.

Igualmente, la alianza estratégica PUJ-UNAL-Universidad ECCI, permitió que el proyecto “Mejoramiento de las capacidades en CTEI en tres instituciones de educación superior localizadas en la capital del país para atender problemáticas asociadas con zoonosis, usando como modelo el virus de la leucosis bovina-Bogotá” fuera uno de los seleccionados para ser financiados de acuerdo a la “Convocatoria 009 de 2020 del Fondo de CTEI del SGR para el fortalecimiento de laboratorios regionales con potencial de prestar servicios científicos y tecnológicos para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana”.

PROYECCIÓN SOCIAL

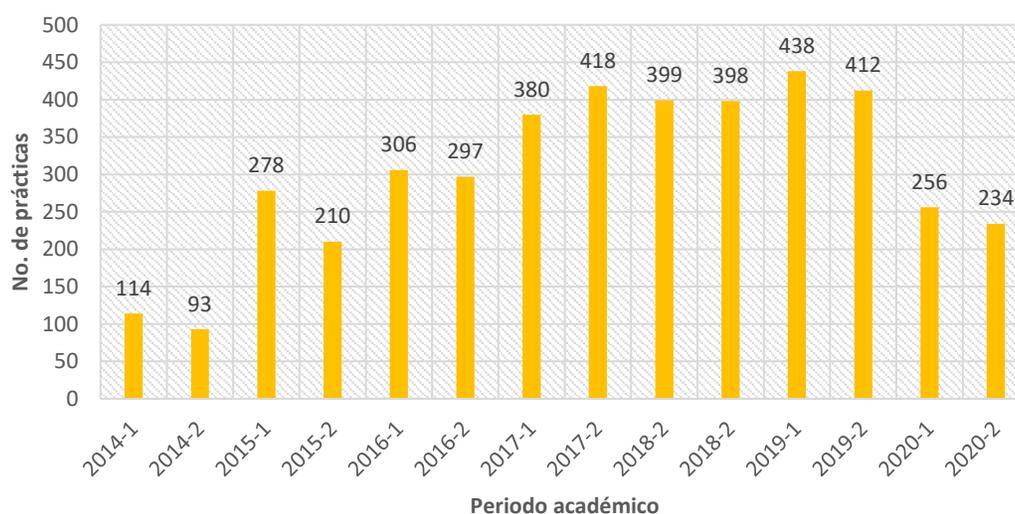
9 PROYECCIÓN SOCIAL

La Proyección social e impacto y presencia en el entorno se encuentra definida como uno de los ejes sustantivos de la educación, para tal efecto se caracteriza sus principales actividades.

9.1 Prácticas empresariales

Las prácticas empresariales permiten en el estudiante la adquisición de competencias que complementan su formación profesional. En el último año se han disminuido con relación al año inmediatamente anterior, a consecuencia de la emergencia sanitaria.

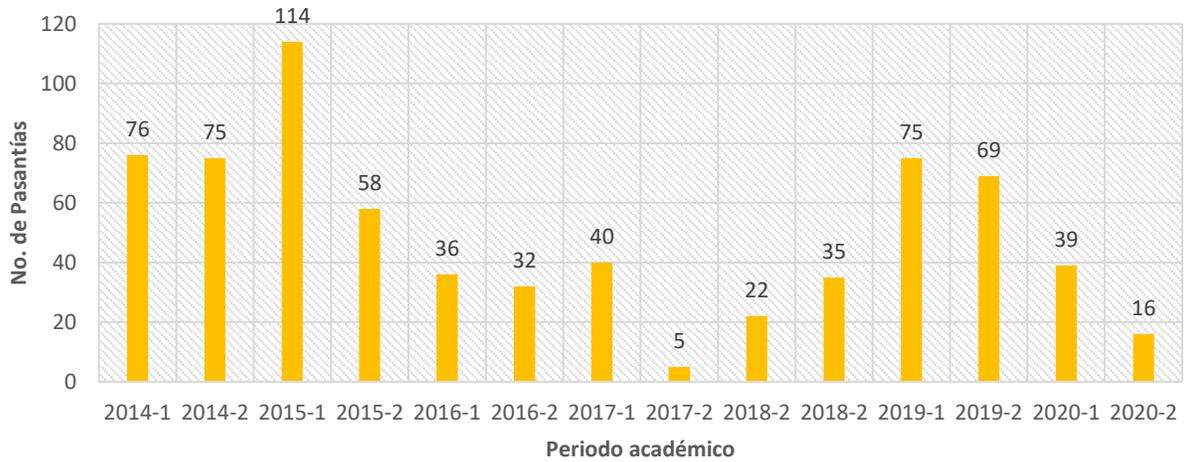
Gráfica 39. Prácticas empresariales realizadas por los estudiantes 2014-2020



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

Las pasantías, además de encontrarse reglamentadas en la universidad ECCI como una opción de grado, permiten una interacción y una relación de mutuo beneficio entre el sector empresarial y la Universidad, en donde se desarrollan las competencias del estudiante mientras se agrega valor en una organización contribuyendo a su fortalecimiento.

Gráfica 40. Pasantías realizadas por los estudiantes 2014-2020

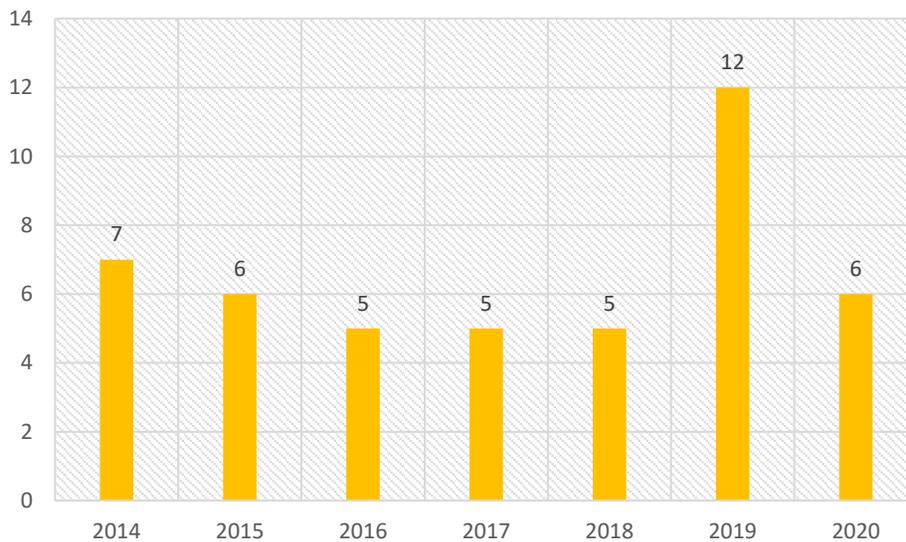


Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

9.2 Movilidad estudiantil

La Universidad adelanta convenios con instituciones de carácter nacional e internacional con el propósito de incentivar en los estudiantes la movilidad estudiantil. Para el año 2020 se suscribieron 6 convenios de movilidad.

Gráfica 416. Convenios de Movilidad estudiantil

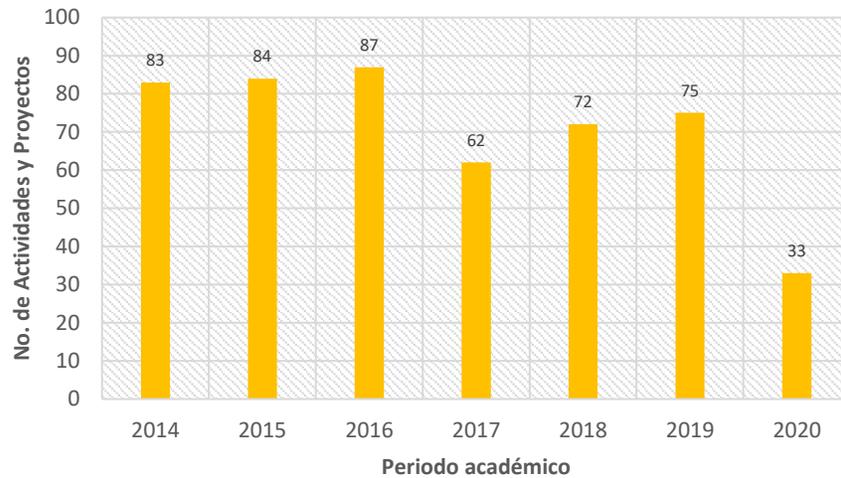


Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

9.3 Participación en proyectos y actividades de extensión

La Universidad desarrolla los mecanismos de impacto hacia la comunidad a través de los proyectos y actividades de extensión o proyección vinculando a profesores, estudiantes, administrativos y empresas. Durante el último año el indicador llegó a 33, entre actividades y proyectos.

Gráfica 427. Participación de la comunidad académica en proyectos y actividades de extensión



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

En los periodos comprendidos entre el 2014 y 2020 la participación de la comunidad ECCI, personas externas y empresas en las actividades de extensión ha aumentado significativamente.

Gráfica 43. Participación de la comunidad ECCI, personas externas y empresas en actividades de extensión

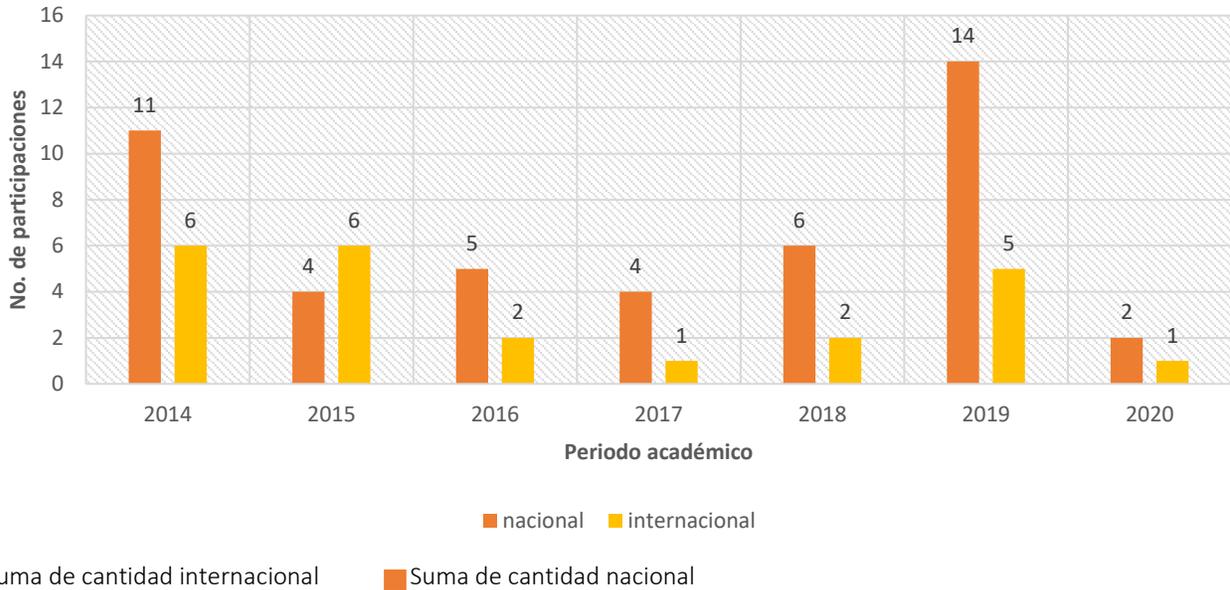


Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

9.4 Participación activa en redes u organismos

La participación en redes u organismos ha tenido mayor presencia a nivel nacional, seguido de la internacional. En el último año se tuvo una participación en 2 redes nacionales y 1 internacional.

Gráfica 449. Participación de acuerdo a la cobertura 2014-2019



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

9.5 Profesores o expertos visitantes

Como política de internacionalización se ha incrementado la participación de profesores o expertos visitantes de carácter internacional en los diversos programas con que cuenta la universidad. Es así como en el año 2020 se consolidó una participación de 10 docentes extranjeros.

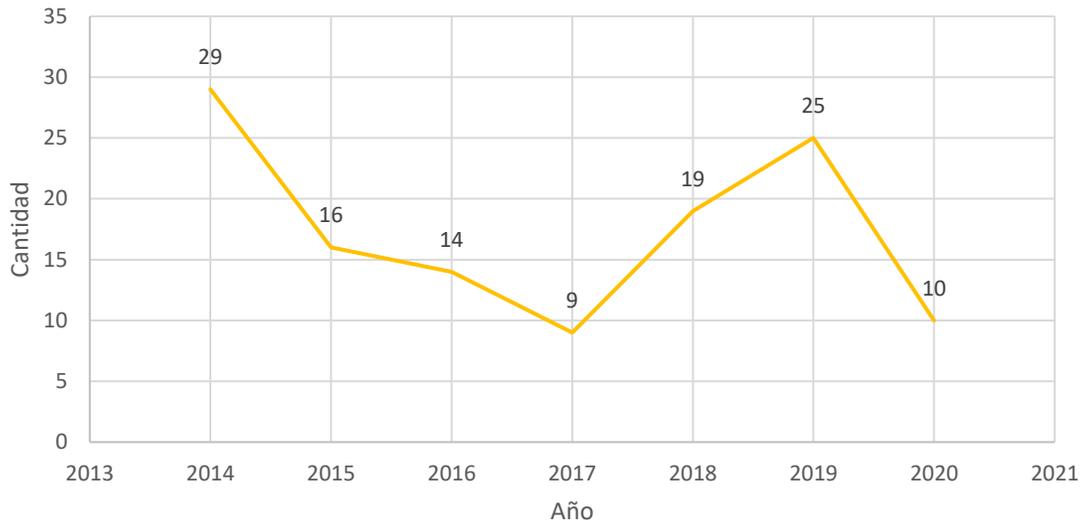
Tabla 68. Profesores visitantes 2014-2020

Periodo	Docentes o expertos extranjeros
2014	29
2015	16
2016	14
2017	9
2018	19
2019	25
2020	10

Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

La siguiente Ilustración muestra el consolidado de la participación de los profesores visitantes en la universidad.

Gráfica 45. Profesores visitantes en la Universidad 2014– 2020



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

9.6 Participación de la comunidad académica en actividades de cooperación académica y profesional con programas internacionales

La universidad en procura de mejorar la calidad de sus programas ha incentivado la participación de su comunidad docente en la movilidad internacional.

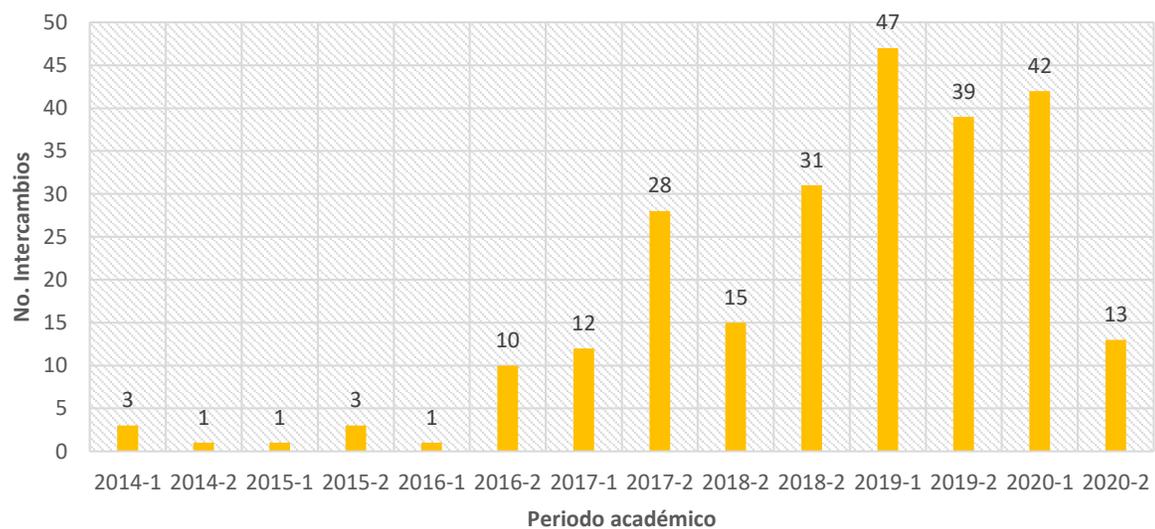
Gráfica 46. Participación de profesores en movilidad internacional



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

Se evidencia la participación de estudiantes en intercambios semestrales a través del tiempo. Para el periodo académico 2019-2; 39 estudiantes realizaron su semestre en el exterior.

Gráfica 47. Participación de estudiantes en intercambios semestrales



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales



EDUCACIÓN VIRTUAL



10. EDUCACIÓN VIRTUAL

La Dirección de Virtualidad con su equipo de trabajo la labor realizada a través del tiempo y en especial los del año 2020. Todo esto, encaminado a garantizar la calidad de los cursos orientadas en modalidad virtual, consciente de la necesidad de atender la diversidad de oferta estudiantil de la Universidad, con el ánimo de construir, integrar y fortalecer la calidad de los programas académicos.

10.1 Producción intelectual de asignaturas virtuales

La producción intelectual de cursos virtuales es la construcción conceptual y explicativa de los contenidos académicos que los estudiantes tendrán como base de su conocimiento. Dicha producción consiste en la escritura basada en referentes teóricos bajo unos estándares de calidad que la universidad ECCI ha identificado para llevarlos a la virtualidad.

Tabla 69. Número de cursos virtuales creados

Periodo	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Total de cursos con producción intelectual	5	16	10	36	9	11	22
Total de unidades temáticas producidas	10	48	30	108	27	32	65

Fuente: Dirección de Virtualidad

Se concluye que para el periodo 2020 hubo una disminución de la creación de cursos virtuales con respecto al 2019, ya que fue un año permeado por la pandemia, dejaron de realizarse 38 unidades temáticas menos que el año anterior.

10.1.1 Producción intelectual de programas virtuales: pregrado y posgrado

La universidad ECCI en su Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, plantea un crecimiento en los programas con modalidad virtual para pregrado y posgrado. Como resultado, la Dirección de Virtualidad comenzó el proceso de registro calificado para los programas de pregrado de Diseño digital e Ingeniería multimedia en 2020, como también se siguió en la construcción de cursos para completar los programas de especialización de Gerencia Estratégica de Mercadeo, especialización en Gerencia Financiera y Maestría en Administración. Adicionalmente, se sigue la construcción de los cursos para Administración de empresas virtual y Contaduría pública virtual, así como los cursos que se soliciten por otras áreas.

Como resultado de la producción intelectual de programas de pregrado en el 2020 se produjo un total de 23 cursos, donde fueron 5 cursos para Contaduría pública, 4 cursos de Administración de empresas, 4 cursos de Mercadeo y publicidad, 1 curso de Comercio internacional, 3 cursos de Ingeniería multimedia, 1 curso de Diseño Digital y se realizaron contenidos nuevos de 5 cursos de sociohumanísticas. Cada curso cuenta con tres unidades temáticas (una por cada corte académico), para un total de 69 unidades temáticas

Tabla 70. Producción intelectual pregrado

Producción	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Total cursos con producción intelectual pregrado	13	10	17	3	5	18
Total unidades temáticas producidas de pregrado	36	30	48	12	15	54

Fuente: Dirección de Virtualidad

Para el año 2020 se crearon 4 cursos de programas de posgrado discriminados así: 1 curso de especializaciones y 2 de maestrías. También se actualizaron los contenidos del curso de Seguridad alimentaria y agroecología de la especialización en Sostenibilidad ambiental.

Tabla 71. Producción intelectual posgrado

Producción	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Total cursos con producción intelectual posgrado	2	0	19	6	2	2
Total unidades temáticas producidas posgrado	6	0	57	18	5	5

Fuente: Dirección de Virtualidad

Para educación continuada se realizaron 3 cursos del Proyecto de transformación digital, 1 curso de Emprendimiento, 1 diplomado de CDE (Centro de Desarrollo Empresarial) y un curso para la Armada Nacional sobre Ingeniería de la confiabilidad.

Tabla 72. Producción Educación continuada

Producción	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Total cursos con producción intelectual Educación continuada	1	1	4	2
Total unidades temáticas producidas Educación continuada	4	3	12	6

Fuente: Dirección de Virtualidad

10.2 Virtualización

La Dirección de Virtualidad con su cronograma de producción y virtualización, produjo cursos de sociohumanísticas, pregrado, posgrado y educación continuada. Logrando obtener la virtualización de 13 cursos y un total de 35 OVAS producidas para el 2020.

Tabla 73. Asignaturas virtualizadas

Periodo	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Total de cursos virtualizadas	4	22	21	11	6	7
Total de OVA producidos	12	46	64	33	17	18

Fuente: Dirección de Virtualidad

10.3 Gestión de aulas virtuales

10.3.1 Inscripciones y matriculas en asignaturas virtuales

Como estrategia de formación integral con humanismo y tecnología al servicio de la sociedad, la Dirección de Virtualidad desarrolla acciones formativas entorno al desarrollo de competencias en tecnologías de la información y la comunicación a través del uso de aulas virtuales en el componente de asignaturas socio humanísticas, presentándose la siguiente evolución en la población estudiantil inscrita en los dos últimos años.

Tabla 74. Estudiantes inscritos en plataforma

Año	No. Inscritos
2017-1	19062
2017-2	19278
2018-1	19917

2018-2	19504
2019-2	20148
2020-1	20787
2020-2	10877

Fuente: Dirección de virtualidad

En el transcurso del 2019-2 se atendieron más de 20148 solicitudes de inscripción en la plataforma virtual, a través de la información suministrada por informática de acuerdo al número de matriculados.

Uno de los principales objetivos de la dirección de virtualidad es atender a la comunidad estudiantil, se observa una variación de un periodo a otro del 6,17 %, esta variación está directamente relacionada con el número de estudiantes inscritos en materias virtuales para cada semestre.

Tabla 75. Estudiantes inscritos en materias virtuales

Año	No. Inscritos	No. Cursos	No. Grupos
2016-2	15397	25	351
2017-1	16740	25	354
2017-2	11240	25	316
2018-1	11659	25	299
2018-2	11102	25	296
2019-2	16430	39	367
2020-2	10877	41	315

Fuente: Dirección de Virtualidad

De otra parte, en cuanto al número de matrículas en materia virtuales; hubo un crecimiento del 2016-2 al 2017-1 y luego aparece un crecimiento del periodo 2017-2 al 2019-2 en 4771 estudiantes.

10.3.2 Aulas virtuales para cursos virtuales y como apoyo a la presencialidad

Con el objeto de consolidar la información de la comunidad académica se presenta en la siguiente tabla el total de asignaturas y profesores que utilizan el servicio del área de virtualidad de la Universidad. Donde se relaciona las materias 100% virtuales y las materias presenciales que tienen complementariedad con aulas virtuales y, el total de profesores que en las dos modalidades utilizan los servicios a través de la plataforma virtual.

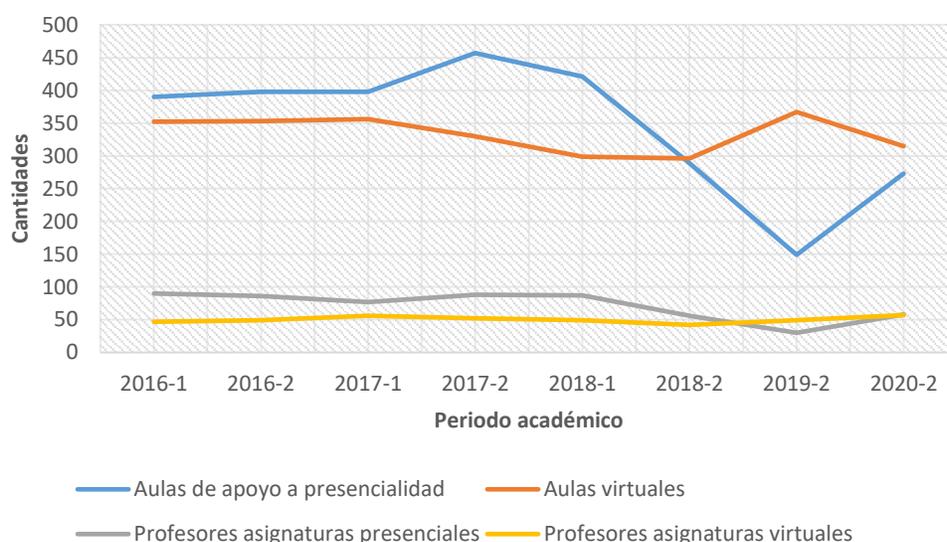
Tabla 76. Totales de asignaturas- docentes - modalidad, aulas virtuales

Asignaturas - profesores	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-2	2020-2
Aulas de apoyo a presencialidad	390	398	398	457	421	289	149	273
Aulas virtuales	352	353	356	330	299	296	367	315
Profesores cursos presenciales	90	86	77	88	87	56	30	58
Profesores cursos virtuales	47	49	56	52	49	42	49	57

Fuente: Dirección de virtualidad

Gráficamente se presenta el comportamiento de las aulas de apoyo a la presencialidad, de las virtuales y en otro grupo se presenta los profesores que acompañan los cursos en la presencialidad y en las virtuales.

Gráfica 48. Totales de cursos- profesores - modalidad, aulas virtuales



Fuente: Dirección de virtualidad

Con el fin de facilitar el aprendizaje de los estudiantes, mejorar el nivel de conocimientos y contribuir con el fortalecimiento y uso de las TIC, la dirección ha gestionado aulas virtuales como estrategia de apoyo a la formación presencial. Para el segundo semestre del 2020, se abrieron 273 aulas, dirigidas por 58 profesores y con un impacto en 5659 estudiantes de los diferentes programas de la universidad ECCI.

Tabla 77. Aulas virtuales como apoyo a la presencialidad

Descripción	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-2	2020-2
Estudiantes	7518	8601	7758	7669	4936	4512	5659
Profesores	90	77	88	87	56	30	58
Cursos	390	398	457	421	289	149	273

Fuente: Dirección de Virtualidad

El número de profesores presenciales que se apoyan con aulas virtuales presenta variaciones de período a período, está relacionado con la asignación de carga académica de cada programa académico. Ver la siguiente tabla.

Tabla 78. Materias virtuales 100%

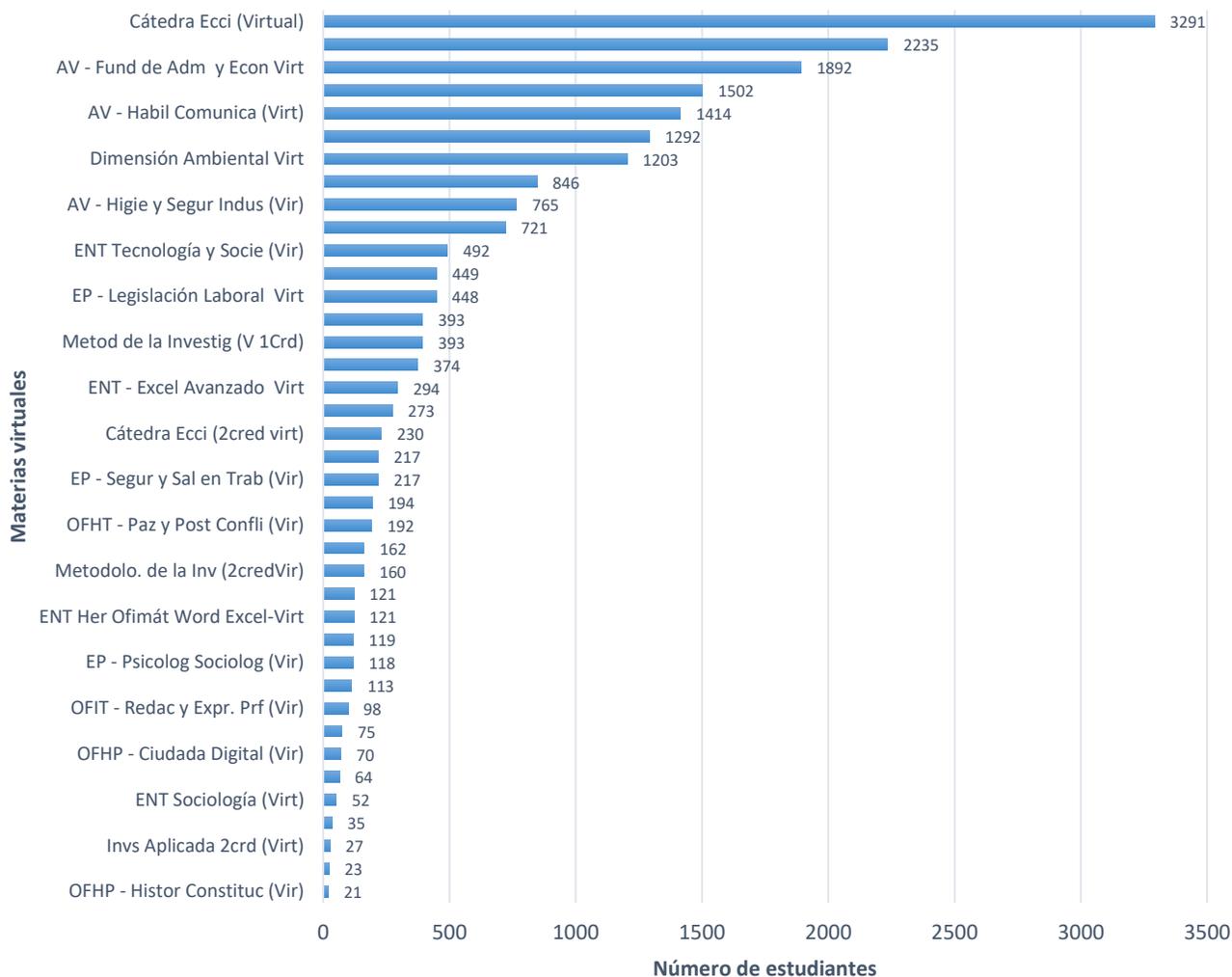
Descripción	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-2	2020-2
Estudiantes	11245	11436	11240	11659	11102	16430	10867
Profesores	47	56	54	49	42	49	57
Cursos	353	356	330	299	296	367	315

Fuente: Dirección de Virtualidad

10.3.3 Relación de estudiantes inscritos en cursos virtuales en el 2020

El número de inscritos para los períodos 2020-I y 2020-2 en los cursos virtuales ofertadas desde el área socio-humanística, tiene una tendencia similar y las variaciones se presentan de acuerdo al número de matriculados para cada uno. Se identifica que las cursos con mayor número de inscritos son: cátedra ECCL, ética y fundamento de administración y economía.

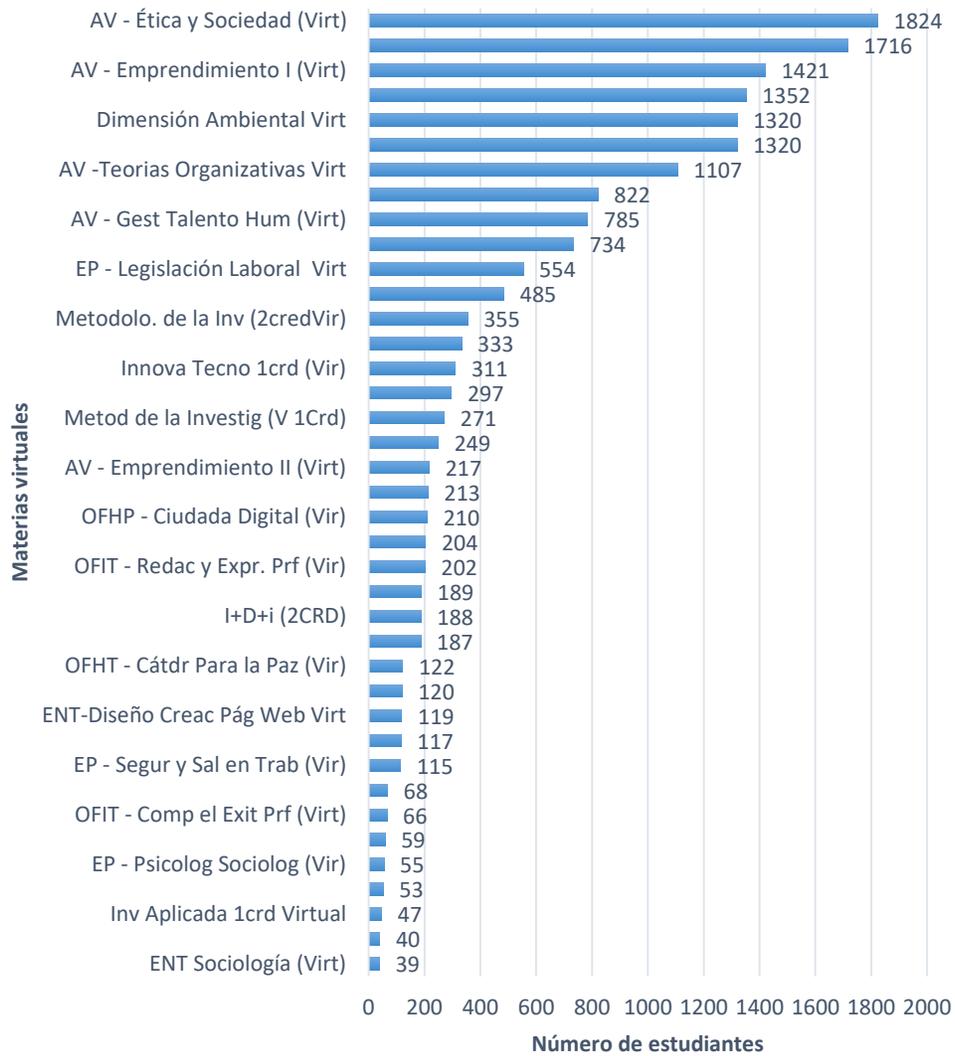
Gráfica 49. Número de estudiantes por curso virtual 2020-1.



Para el periodo 2020-2 sobresale las materias de ética y sociedad con 1854 estudiantes inscritos, le sigue fundamentos de administración y economía con 1716 inscritos y en un tercer lugar se encuentra emprendimiento con 1421 estudiantes inscritos, todos en la modalidad virtual. El siguiente gráfico muestra el comportamiento de inscripción de los cursos para el periodo 2020-2

Comparativamente, este semestre 2020-2 con respecto al semestre 2020-1 disminuyó la participación de los estudiantes en las inscripciones de las materias virtuales. Esto obedeció gracias a las medidas sanitarias en que se encuentra el país a causa de la pandemia del coronavirus.

Gráfica 50. Número de estudiantes por curso virtual 2020-2.

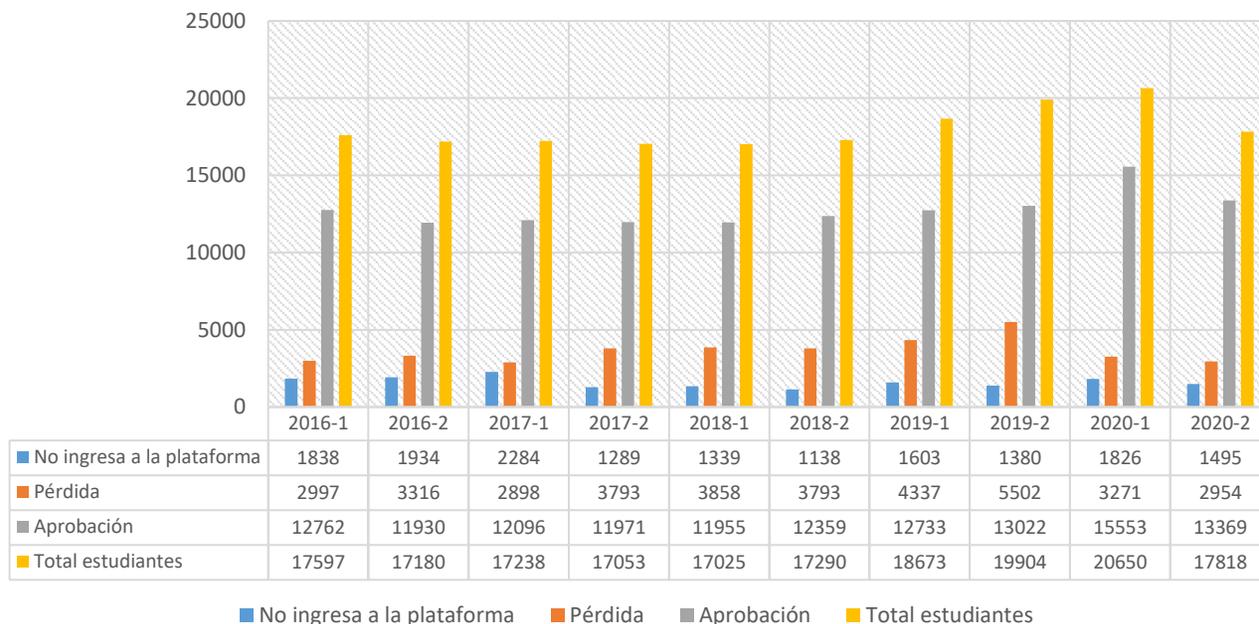


Fuente: Dirección de virtualidad

10.3.4 Estadísticas de aprobación – pérdida – ausentismo en el aula virtual

Pese a la pandemia por el COVID-19, se evidencia que los estudiantes inscribieron cursos correspondientes al componente sociohumanístico sin mayor novedad. No obstante, se evidencia una disminución en el total de estudiantes inscritos en el 2020-2. De igual forma se denota que la aprobación de estos cursos fue notable.

Gráfica 56. Aprobación – pérdida – ausentismo en aula virtual 2016 a 2020



Fuente: Dirección de Virtualidad

10.3.5 Estrategia de apoyo a la permanencia

Debido a la pandemia del COVID-19, el rol de Bienestar Universitario fue indispensable ya que el trabajo mancomunado con la Dirección de virtualidad permitió la socialización de los eventos programados tales como inducciones, open day y ferias universitarias. De igual forma, se generaron iniciativas frente a la creación de cursos virtuales de inducción para aspirantes para el 2021. Se avanza en la grabación de videos académicos en diferentes programas y la recopilación de material necesario para el curso.

Tabla 79. Número de aulas virtuales como estrategia de apoyo a la permanencia

Tipo de aula virtual	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Matemáticas	11	16	7	14	8	10	6	22	62
Lecto-escritura	2	2	1	2	1	2	2	30	-

Fuente: Dirección de virtualidad

Para el área de matemáticas en el 2020 se gestionaron 84 aulas y para lectoescritura se gestionaron 30, lo que se convierte en un apoyo fundamental para promover competencias relacionadas con las áreas en mención que facilitan el tránsito por la vida universitaria de los estudiantes.

En 2018-2 se crea la figura de consejero académico virtual (CAV) apoyado en un aula virtual adecuada en Moodle, por medio de la cual se matricula a los estudiantes inscritos en aulas virtuales, con el fin de generar un primer acercamiento de reconocimiento frente a la virtualidad, esperando lograr un mejor desempeño frente al aula.

Tabla 80. Relación de estudiantes matriculados vs los atendidos

Población	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Estudiantes matriculados	10366	16430	-	20706	17886
Estudiantes atendidos	7296	5	-	-	-

Fuente: VEAD

Para este año se ha implementado la creación de videos como apoyo digital para los procesos de maduración en las competencias digitales de los estudiantes, que permiten el desarrollo y conocimiento óptimo del manejo apropiado dentro del aula virtual, reemplazando el certificado del curso de inducción a la virtualidad.

10.3.6 Formación de tutores virtuales

Como parte del ejercicio en formación y capacitación docente, a lo largo de los dos periodos académicos del 2019, se realizaron talleres de capacitación a los tutores virtuales, con el objetivo de fortalecer sus competencias pedagógicas y tecnológicas dentro de su quehacer como tutores virtuales.

Dando continuidad al proceso de formación y capacitación, durante los dos periodos académicos del 2020, se desarrollan talleres de capacitación y cursos en modalidad virtual, como actividades para lograr el objetivo propuesto.

Tabla 81. Capacitación para tutores virtuales

Periodo académico	Capacitación docente	No. Participantes
2019-1	Curso Moodle presencial	65
	Escritura académica	33
Total participantes		98
2019-2	Plantilla de actividades	39
	Preguntar para aprender	39
	Curso Moodle virtual	128
Total participantes		206
Periodo académico	Capacitación docente	No. Participantes
2020-1	Capacitación competencias y objetivos de aprendizaje	40
	Curso Moodle virtual	282
	Curso Docencia digital	224
	Curso Classroom	214
Total participantes		807

2020-2	Capacitación rúbricas de evaluación	37
Total participantes		37

Fuente: Dirección de virtualidad

10.3.7 Eventos académicos

Clases Espejo (encuentro sincrónico):

En el 2019 la Universidad llevó a cabo grupos de trabajo colaborativos con relación a una temática del plan de estudios, para promover el desarrollo del pensamiento local e internacional, ampliando una visión y proyección en las competencias profesionales. Para esto, se desarrollaron cuatro Clases Espejo y un Encuentro de Experiencias Significativas.

En el primer semestre las Clases Espejo se realizaron con la universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP, México), con las temáticas: Competencias Socio-emocionales en el campo laboral y Vocación Profesional y con impacto a estudiantes de quinto y noveno semestre de Licenciatura en Innovación y Asesoramiento (UPAEP, México) e Ingeniería Mecánica (ECCI).

En el segundo semestre dichas clases se realizaron con la Universidad del Valle de Puebla (UVP), con las temáticas: Cómo crear empresa e Implementación de estrategias de redes sociales para pymes y emprendimientos, con los programas de Contaduría Pública y Mercadeo y Publicidad, impactando a estudiantes de primero a noveno semestre.

De igual forma se llevó a cabo el VII Encuentro de Experiencias Significativas, con el fin de Intercambiar conocimientos y experiencias sobre la implementación de metodologías y herramientas que inciden en los procesos de educación virtual y presencial apoyados en TIC. En esta ocasión se contó con 10 ponentes nacionales, 6 internacionales y con una asistencia de 412 personas.

Tabla 82. Eventos académicos

Actividad	2018-2	2019
Clases espejo sincrónicas	1	4
Asistentes a clases espejo	40	221
Clases espejo semestrales 2019-2		2
Asistentes a clases espejo		43
Encuentro de experiencias significativas	1	1
Asistentes a encuentros de experiencias significativas	120	412

Fuente: Dirección de Virtualidad



BIBLIOTECA

11. BIBLIOTECA

Como fuente de apoyo significativo a la docencia e investigación la Universidad ahonda esfuerzos en la consecución, ampliación del material bibliográfico y de la adecuación de los espacios físicos para la prestación del servicio a la comunidad académica y la sociedad en general. La universidad ECCI ha dispuesto de un plan de fortalecimiento apoyado en los respectivos planes de desarrollo de la institución en sus versiones 2012-2016 y 2017-2021; como resultado de dichos planes es de resaltar el avance de los indicadores institucionales correspondientes a la actividad de la dependencia, disponibles a continuación por área de acción. Actualmente, la Universidad cuenta con cuatro sedes en Bogotá; una en la sede principal, otra en la sede Crisanto Luque, en el campus de la 170, en la sede S biblioteca especializada en ciencias jurídicas y en su sede en Medellín cuenta con espacio propio.

11.1 Servicios e inversiones realizados por la Biblioteca

En pro de favorecer desde todas las perspectivas un excelente ambiente académico para la comunidad en general, la universidad ECCI desde la Biblioteca apuesta cada año por el fortalecimiento de la base de búsqueda biblio-ilustración, ya que entiende de antemano el papel fundamental que cumple la herramienta dentro de la integralidad del proceso académico; en la Tabla 84 se detalla el desarrollo periódico de la colección por categorías, siendo las más importantes la colección de libros impresos y la de proyectos de grado impresos con un total de 25.760 ejemplares.

Tabla 83. Colecciones biblio-ilustración (2020) Bogotá – Sede Principal

BOGOTÁ SEDE PRINCIPAL		
TIPO DE MATERIAL	TÍTULOS	EJEMPLARES
LIBROS	5.730	10.305
LITERATURA	443	488
REFERENCIA	365	712
TRABAJOS DE GRADO	5.100	5.100
TRABAJOS DE GRADO EN CD	1.887	1.887
MATERIAL ACOMPAÑANTE-LIBRO	931	931
MATERIAL ACOMPAÑANTE-TRABAJOS DE GRADO	4.086	4.086
ANALÍTICA SERIADA	176	177
REVISTAS	164	2.074
TOTAL	18.882	25.760

Fuente: Dirección de Biblioteca

En la sede Crisanto Luque la Universidad cuenta una moderna biblioteca al servicio de la comunidad académica. A continuación, se ilustra el material disponible.

Tabla 84. Colecciones biblio-ilustración (2020) Bogotá (Sede Crisanto Luque)
BOGOTÁ SEDE CENTRO

Tipo de material	Títulos	Ejemplares
Libros	890	1.844
Referencia	9	34
Material acompañante-libro	31	58
Trabajos de grado	4	4
Material acompañante-trabajos de grado	1	1
TOTAL	935	1.941

Fuente: Dirección de Biblioteca

En la sede 170 contamos con una unidad de información pertinente a la carrera Gastronomía donde los usuarios cuentan con un total de 637 ejemplares para su consulta.

Tabla 85. Colecciones biblio-ilustración (2020) Biblioteca 170
Bogotá sede Gastronomía

Tipo de material	Títulos	Ejemplares
Libros	345	511
Referencia	72	122
Material acompañante-libro	2	4
Total	419	637

Fuente: Dirección de Biblioteca

Para el 2019-2 se genera un nuevo espacio de consulta ubicado en la sede S especializado en Derecho donde se cuenta con un acervo total de 547 ejemplares para el año 2020.

Tabla 86. Colecciones biblio-ilustración (2020) Biblioteca sede S
Bogotá sede Ciencias Jurídicas

TIPO DE MATERIAL	TÍTULOS	EJEMPLARES
LIBROS	205	543
REFERENCIA	1	4
TOTAL	206	547

Fuente: Dirección de Biblioteca

De la misma forma, para la sede que se encuentra en la ciudad de Medellín, la universidad ECCI ha acondicionado un espacio para la prestación del servicio a la comunidad académica contando con 1818 ejemplares.

Tabla 87. Colecciones biblio-ilustración (2020) Biblioteca Medellín
Sede Medellín

Tipo de material	Títulos	Ejemplares
Libros	910	1.328
Referencia	33	116
Material mixto	9	23
Material acompañante-libro	118	157
Revistas	10	194
Total	1.080	1.818

Fuente: Dirección de Biblioteca

Con relación a suscripción con bases de datos académicos, a continuación, se expresan las inversiones en pesos realizadas por la universidad ECCI por concepto de la membresía para el uso de los títulos electrónicos durante los últimos cinco años.

Tabla 88. Inversión en suscripciones a bases de datos (2016 – 2020)

Títulos bases de datos	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
	Inversión	Inversión	Inversión	Inversión	Inversión	Inversión
Scencedirect	\$ 107.730.000	\$ 113.116.500	\$ 121.280.017	\$ 128.506.491	Vence 31-12-2020	\$ 362.903.008
Ebsco host Enfermería al día	\$ 50.000.000	\$ 45.000.000	\$ 46.463.000	\$ 50.273.910	\$ 50.288.200	\$ 192.025.110
Legiscomex	\$ 34.144.500		\$ 59.000.000		\$ 54.400.000	\$ 113.400.000
Multilegis LEGIS Movil	\$ 21.900.000	\$ 21.900.000	\$ 41.760.000		\$ 38.000.000	\$ 101.660.000
VirtualPro	\$ 5.050.000	\$ 5.100.000	\$ 5.601.750	\$ 12.000.000	\$ 18.000.000	\$ 40.701.750
E-collection		-	-	\$ 6.324.000	\$ 6.545.340	\$12.869.340
WGSN		-	-	\$ 26.374.800	-	\$ 26.374.800
TOTAL	\$ 207.143.519	\$ 223.885.745	\$ 246.723.582	\$ 300.811.791	\$ 167.233.540	\$ 938.654.658

Fuente: Dirección de Biblioteca

Respecto a las bases de datos de libros electrónicos exclusivos las inversiones se han mantenido, teniendo una inversión adicional en los títulos de Alfaomega Cloud.

Tabla 89. Inversiones en títulos de libros electrónicos

Títulos libros electrónicos	2017	2018	2019	2020	Total inversión
	Inversión	Inversión	Inversión	Inversión	
ALFAOMEGA CLOUD	\$ 7.755.000	\$ 7.880.520	\$ 17.937.024		\$ 33.572.544
EBOOKS 7-24		\$ 25.913.000	\$ 17.974.684	\$ 67.164.300	\$ 111.051.984
TOTAL	\$ 7.755.000	\$ 33.793.520	\$ 35.911.708	\$ 67.164.300	\$ 144.624.528

Fuente: Dirección de Biblioteca

El servicio de préstamo de material biblio-ilustración, es una de las actividades fundamentales de la dependencia, por lo cual se entiende que es uno de los indicadores de gestión más importantes de la Biblioteca; de acuerdo a la caracterización por facultad para el periodo 2020 se evidencia una tendencia creciente en todas sus facultades. El avance en números periodo a periodo se encuentra registrado en la gráfica 57.

Para el periodo académico 2020 se refleja en las estadísticas que el préstamo de material bibliográfico disminuyó en comparación del año inmediatamente anterior; cabe anotar que este índice no es negativo al contrario se ve como un aspecto relevante ya que al incursionar con libros electrónicos a permitido la consulta de textos de manera remota generando así dos formas de consulta hacia la comunidad académica las cuales permiten diversas formas de apoyo al desarrollo de las actividades académicas.

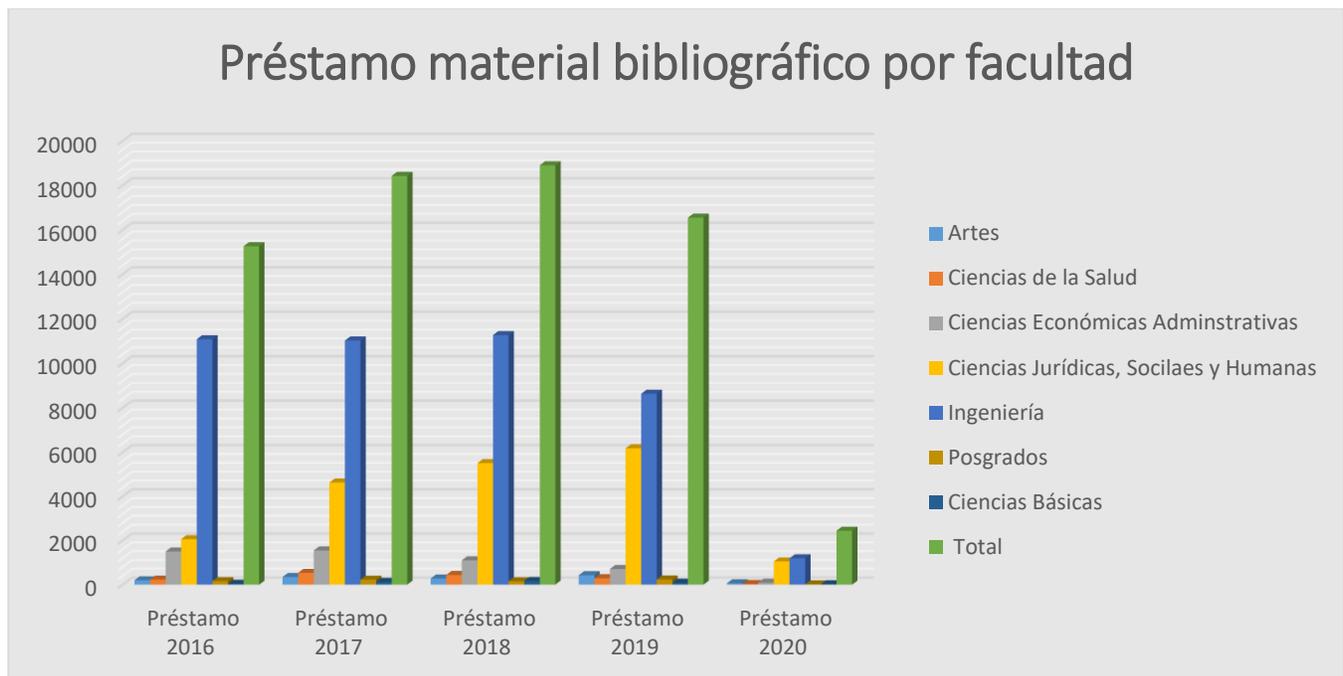
Tabla 90. Préstamo de referencias biblio-ilustración 2016-2020

Facultad	Préstamo 2016	Préstamo 2017	Préstamo 2018	Préstamo 2019	Préstamo 2020	Total 2017-2020
Facultad de Artes	197	344	273	425	60	1.102
Facultad de Ciencias de la Salud	227	532	437	291	27	1.287
Facultad Ciencias Económicas y Administrativas	1501	1.548	1.102	707	87	3.444
Facultad Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanas	2058	4.627	5.505	6.178	1.050	17.360
Facultad de Ingeniería	11081	11.026	11.268	8.630	1.191	32.115
Posgrados	159	224	152	231	11	618
Ciencias Básicas	38	123	164	84	14	385
TOTAL	15261	18.424	18.901	16.546	2.440	56.311

Fuente: Dirección de Biblioteca

La siguiente gráfica muestra el comportamiento relacionado con los préstamos realizados por la biblioteca a la comunidad universitaria, se destaca la facultad de Ingeniería, seguida de Ciencias Jurídicas.

Gráfica 51. Servicio de préstamo bibliotecario a la comunidad académica



Fuente: Dirección de Biblioteca

Con relación a la prestación de los libros electrónicos se evidencia un crecimiento del 20% con respecto al año anterior.

Tabla 91. Préstamo libros electrónicos

Consulta libros electrónicos				
Base de Datos	2018	2019	2020	Total
Alfaomega cloud	2869	1.611	2.149	6.629
Ebooks 7-24	1153	3.392	1.957	6.502
Total	4022	5003	4106	13.131

Fuente: Dirección de Biblioteca

Respecto a las herramientas bases de datos, se destaca el crecimiento en consultas para la base Ebsco que entra en vigencia a partir de 2016 con 108201 consultas semestrales y en 2018 aumenta su volumen de consultas en la Universidad a 242865; por su parte E-libro mantiene su participación en la consulta.

Sin embargo para el año 2020, el número de consultas descendió por razones de la pandemia se impusieron restricciones de movilidad, así como el cambio de la modalidad de impartir y recibir clase; de lo presencial a lo virtual.

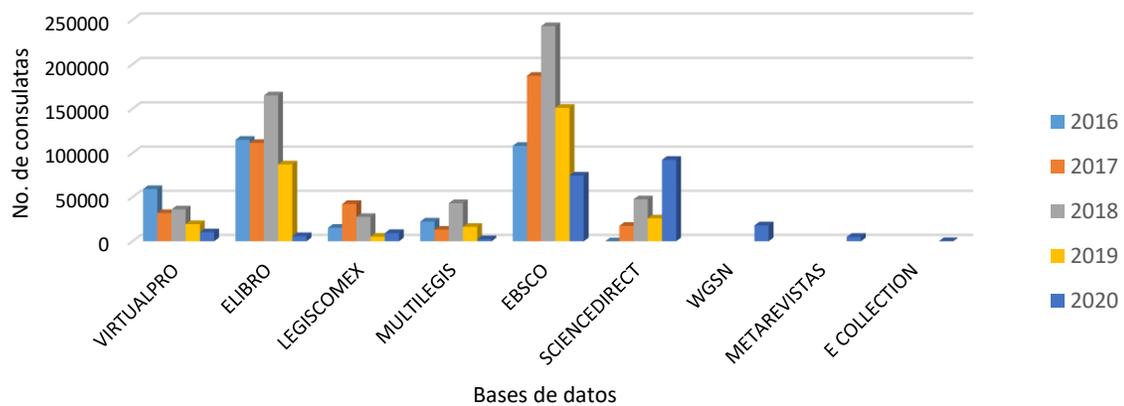
Tabla 92. Consulta a base de datos 2016 – 2020

Bases de datos	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
VIRTUALPRO	59181	31976	36200	19435	10269	157061
ELIBRO	115041	111451	165113	87186	5849	484640
LEGISCOMEX	15320	42304	27595	5209	9354	99782
MULTILEGIS	22390	13177	43233	16370	2309	97479
EBSCO	108201	187111	242865	151081	74477	763735
SCIENCE DIRECT	--	17511	47523	25977	92314	183325
WGSN					18029	18029
METAREVISTAS					5050	5050
E COLLECTION					272	272
Total	320133	403530	562529	305258	217923	1809373

Fuente: Dirección de Biblioteca

A continuación, se representa gráficamente el comportamiento de las consultas a bases de datos durante los periodos de 2016 al 2020

Gráfica 52. Crecimiento anual bases de datos



Entre los servicios en bases de datos que presta la Universidad a toda la comunidad se destaca ScienceDirect, Ebscohost, e-Libro, entre otros. A continuación, se detalla cada uno de ellos.

11.2 Bases de datos por suscripción

	<p>SCIENCEDIRECT</p> <p>Es la base de datos de Elsevier con textos completos escritos por investigadores de renombre internacional, revisados por pares, con más de 3500 títulos de revistas; además cuenta con herramientas de búsqueda y recuperación sofisticadas, ofrece contenidos de una gran variedad de fuentes externas en forma de audio, video y conjunto de datos.</p>
	<p>EBSCO HOST</p> <p>Es una poderosa herramienta de referencia en línea, accesible a través de Internet. Ofrece una variedad de bases de datos (revistas y libros electrónicos) en texto completo de diferentes áreas de conocimiento.</p> <p>Contiene más de 130.000 libros electrónicos en todas las áreas temáticas, y contenido en español de las más importantes editoriales universitarias de Latinoamérica y España.</p> <p>Realiza búsquedas personalizables, básicas y avanzadas, soportadas por lógica Booleana, lenguaje natural, indexación temática, y búsqueda de Journals. Permite a sus usuarios imprimir, enviar por correo electrónico o descargar múltiples artículos.</p>
	<p>ENFERMERIA AL DIA</p> <p>Es una completa fuente de referencia clínica con información relevante para enfermeras/os y otros profesionales de áreas afines, en el punto de consulta. Enfermería Al Día ofrece a enfermeras/os, administradoras/es, estudiantes, docentes y bibliotecarias/os de hospitales, la mejor y más reciente evidencia clínica procedente de miles de documentos a texto completo.</p> <p>La base de datos contiene extensa información sobre enfermedades y afecciones, recursos para educación al paciente, información sobre medicamentos, detalles sobre pruebas de diagnóstico y de laboratorio y lineamientos de buenas prácticas. Enfermería Al Día es producida por EBSCO Publishing, proveedora de CINAHL y DynaMed.</p>



ACADEMIC SEARCH COMPLETE

Es la base de datos académica multidisciplinaria de textos completos más exhaustiva y valiosa del mundo. Incluye más de 8.500 textos completos de publicaciones periódicas, entre las que se incluyen 7.300 publicaciones arbitradas, y ofrece además índices y resúmenes de más de 12.500 publicaciones y un total de más de 13.200 publicaciones diversas, entre las que se incluyen monografías, informes, actas de conferencias, etc. La base de datos presenta contenidos en PDF que se remontan hasta 1887, con la mayoría de los títulos de texto completo en formato PDF nativo (con opción de búsqueda). Además, se proveen referencias citadas con opción de búsqueda para más de 1.400 publicaciones.



REGIONAL BUSINESS NEWS

Esta base de datos provee una amplia cobertura en texto completo de publicaciones de negocios a nivel regional. *Regional Business News* incluye más de 80 publicaciones de negocios regionales que abarcan todas las áreas metropolitanas y rurales de Estados Unidos.



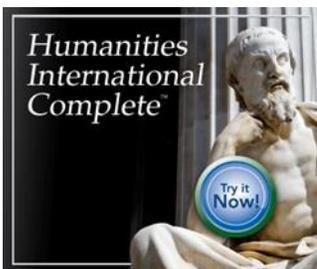
BUSINESS SOURCE COMPLETE

Contiene la principal colección de textos completos y registros bibliográficos de publicaciones académicas sobre temas empresariales. Cubre ampliamente numerosos temas, e incluye los resúmenes e índices de las principales publicaciones académicas sobre negocios que se remontan a 1886. Además, permite buscar referencias citadas de más de 1.300 revistas especializadas.



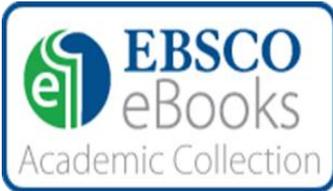
FUENTE ACADÉMICA PREMIER

Es una colección de rápido crecimiento que contiene más de 570 publicaciones académicas provenientes de Latino América, Portugal y España. Se cubren todas las áreas temáticas principales, con mayor énfasis en agricultura, biología, economía, historia, leyes, literatura, filosofía, psicología, administración pública, religión y sociología. Es una herramienta indispensable de un alcance excepcional que está diseñada para realizar investigaciones académicas accesibles en formato PDF. La base de datos se actualiza semanalmente.



HUMANITIES INTERNATIONAL COMPLETE

Proporciona el texto completo de publicaciones, libros y otras fuentes publicadas del mundo. Elaborada por Whitston Publishing (una editorial de EBSCO Publishing), esta base de datos incluye todos los datos de Humanities International Index (más de 2.300 publicaciones y más de 2.900.000 registros) además de contenidos exclusivos de texto completo, muchos de los cuales no se encuentran en otras bases de datos. Esta incluye el texto completo de más de 1.200 publicaciones.

	<p>NEWSPAPER SOURCE</p> <p>Ofrece textos completos portada a portada de 40 periódicos nacionales (EE. UU.) e internacionales. Además, la base de datos incluye textos completos seleccionados de 389 periódicos regionales (EE. UU.). También incluye transcripciones de texto completo de noticias de radio y televisión.</p>
	<p>COMPUTERS & APPLIED SCIENCES COMPLETE</p> <p>Cubre el espectro de investigación y desarrollo relacionado con la computación y las ciencias aplicadas. CASC proporciona índices y resúmenes para aproximadamente 2.200 publicaciones académicas, publicaciones profesionales y otras fuentes de referencia de una diversa colección. También hay textos completos disponibles para más de 1.000 publicaciones periódicas.</p>
	<p>ENGINEERING SOURCE</p> <p>Ofrece más de 3.000 textos completos sobre ingeniería, informática y áreas relacionadas. Se diseñó para clientes empresariales de referencia y estará disponible como base de datos independiente o en conjunto con EDS.</p>
	<p>TEXTILE TECHNOLOGY COMPLETE</p> <p>Proporciona una cobertura exhaustiva de los aspectos científicos y tecnológicos de la producción y el procesamiento textil. Textile Technology Complete contiene índices y resúmenes de más de 470 títulos de publicaciones periódicas y de cientos de títulos obtenidos de distintas fuentes, como libros, conferencias, tesis, informes técnicos y material especializado. Esta base de datos también incluye el texto completo de alrededor de 50 publicaciones y también más de 50 libros y monografía.</p>
	<p>APPLIED SCIENCE & TECHNOLOGY SOURCE</p> <p>Cubre un amplio espectro de la investigación y el desarrollo relacionados con la computación y las ciencias aplicadas, combinando bases de datos de alta calidad tanto de EBSCO Publishing como de H.W. Wilson. Este importante recurso ofrece el texto completo de prácticamente 1.200 publicaciones, y citas de millones de artículos. El contenido de <i>Applied Science & Technology Source</i> proviene de numerosas fuentes, como las publicaciones especializadas, profesionales y técnicas más importantes y ponencias de conferencias.</p>
	<p>EBOOK ACADEMIC COLLECTION</p> <p>Este creciente paquete de suscripción contiene una amplia selección de títulos de libros electrónicos multidisciplinarios que representan una gran variedad de temas académicos. La amplitud de información disponible por medio de este paquete asegura que los usuarios tengan acceso a la información relevante para sus necesidades de investigación.</p>

	<p>E-Libro:</p> <p>Ofrece textos completos, textos de cátedra, libros, artículos, investigaciones científicas y tesis doctorales de todas las disciplinas académicas. E-libro contiene en su plataforma: Libros de más de 200 editoriales que tienen contrato con nosotros y a los cuales les pagamos los derechos de autor trimestralmente. Contenidos de “acceso abierto” (revistas científicas o journals, artículos científicos) seleccionados cuidadosamente, que están gratis en la plataforma y que conforman un valor agregado.</p>
	<p>VIRTUALPRO:</p> <p>Publicación virtual académico-científica, indexada a nivel Latinoamérica. Presenta la información de una forma innovadora a través de documentos hipertexto, multimedia e interactivos que complementan el proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes programas académicos relacionados con procesos industriales. Cuenta con un comité editorial y científico internacional ad honorem presente en diferentes países de Latinoamérica.</p>
	<p>LEGISCOMEX:</p> <p>Es una base de datos especializada en soluciones para el comercio internacional, que integra en un solo sitio información y herramientas fundamentales en los procesos de exportación e importación. Ofrece los recursos apropiados según las necesidades específicas de cada uno de los actores involucrados en este proceso, como exportadores/importadores, agentes aduaneros, transportadores, aduanas y prestadores de servicios, entre otros.</p>
	<p>MULTILEGIS</p> <p>Es una solución académica y empresarial especializada en el campo jurídico que permite a los usuarios contar simultáneamente con contenidos actualizados y rigurosos seleccionados de acuerdo a su necesidad.</p>

	<p>LEGISMOVIL</p> <p>Es un servicio informativo para PC y dispositivos móviles que da a conocer los acontecimientos jurídicos del país en el mismo momento en que están ocurriendo, con cubrimiento diario de más de 60 entidades estatales, actualización permanente y envío de resúmenes con las noticias del día a su cuenta de correo electrónico.</p>
	<p>COMUNIDAD CONTABLE</p> <p>Es un portal de temas actualizados, en la parte tributaria, contable, normas internacionales, laborales, eventos y en donde podrás hacer parte de la comunidad contable.</p>
	<p>LEGIS-XPERTA</p> <p>Es una base de datos que contiene la mejor colección de publicaciones jurídicas y contables del mercado.</p>
	<p>E-COLLECTION</p> <p>El Centro de Información de ICONTEC, es una unidad de información especializada en el tema de Normalización, Certificación y Calidad. Conozca el más actualizado fondo documental de Normas Técnicas Colombianas, Normas ISO y Normas IEC.</p>
	<p>WGSN</p> <p>El Líder mundial en Pronósticos de Tendencias de Moda. Mejore su planning con pronósticos de tendencias y colores con más de 2 años de anticipación. Encuentre inspiración con más de 22 millones de imágenes, además de millas de archivos CAD y diseños pecado regalías.</p>

11.3 Libros electrónicos por suscripción

	<p>ALFAOMEGA CLOUD: Es una selección de libros electrónicos de diferentes áreas de conocimiento en contenido completo, los cuales podrán ser consultados a través de la Biblioteca Virtual atenea.ecci.edu.co bajo la modalidad de préstamo en la nube.</p>
---	--



EBOOKS 7-24: En eBooks 7-24 lo hacemos fácil para el estudiante y para la universidad. Somos una nueva experiencia de lectura ágil y amigable que facilita el aprendizaje y brinda la posibilidad a la institución de nutrir su plan de estudios con contenidos de la más alta calidad pertenecientes a reconocidas casas editoriales de Latinoamérica, para mediar los procesos de enseñanza-aprendizaje en programas de ingenierías, ciencias económico-administrativas, ciencias básicas, ciencias sociales y ciencias de la salud.



EBSCOhost. Ofrece una variedad de bases de datos (revistas y libros electrónicos) en texto completo de diferentes áreas de conocimiento.

Contiene más de 130.000 libros electrónicos en todas las áreas temáticas, y contenido en español de las más importantes editoriales universitarias de Latinoamérica y España.

PLANTA FÍSICA

12. PLANTA FÍSICA

12.1 Capacidad de la planta física de la universidad ECCI

La universidad ECCI cuenta con un área construida de 248.292 m² a disposición de la comunidad universitaria. Específicamente, en aulas dispone de 14411 m², en laboratorios 8784 m², talleres 2761 m² y áreas deportivas y reactivas 71496 m² entre otras. La siguiente tabla muestra la distribución de todas las áreas disponibles.

Tabla 93. Distribución de áreas construidas disponibles de la Universidad en m²

Inmueble	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Edificio A		345				145	181		110	70	24	133	1007
Edificio B	570	371				213	312		228	21	32	190	1937
Edificio C	653	260	169			359	171		142	136	59	233	2182
Edificio CA	2115					360				46			2521
Edificio Ceintecci	38	409				153	4	141		13	63	286	1105
Sede Crisanto Luque	1181	3719		841	367	2708	645	228	591	130	506	4684	15600
Edificio D	106	538				344	241		640	0	27	47	1943
Edificio E	908	48	288			404	34		37	68	24	136	1948
Edificio F	404	177	214	103		179		6	25	19	39	234	1401
Edificio G	1298	73	57	121		461	116	640	105	59	68	359	3355
Edificio G2	319					126	17	108	63	18	8	89	748
Centro de Información (Biblioteca)				87	336	114	8		125	15	13	87	784
Edificio J	737	213				291	129		351	9	57	122	1909
Edificio J2	799		217			161	3		23		64	290	1556
Edificio J3	1010	236				33	72		0	22	39	0	1412
Edificio K	303	654	272			50	383		95		17	35	1809
Edificio L						43					233	28	305
Edificio Multiple	17	410	114			4	247		80		29	466	1366
Edificio I						40			31	169	8	171	418
Taller Diesel	37		136							18	5	12	207
Taller Cra. 17	143		630	12							9	64	857
Teatro ECCI				1512									1512
Edificio P	1725	522	399	86		611	350		555		83	985	5317
Edificio S	997	137		148			59				95	357	1792
Sede Calle 170							180	69790				72	70042
Sede Calle 170	179	268			103	206	19		103	9	39	46	972
Sede Cajica Club													119460
Sede Medellin Edificio A	278	403	266		34		118	16	124	8	21	86	1355
Sede Medellin Edificio Z	626			381		1133	134	566	160	12	77	383	3472
Total	14441	8784	2761	3291	840	8137	3420	71496	3588	842	1638	9594	248292

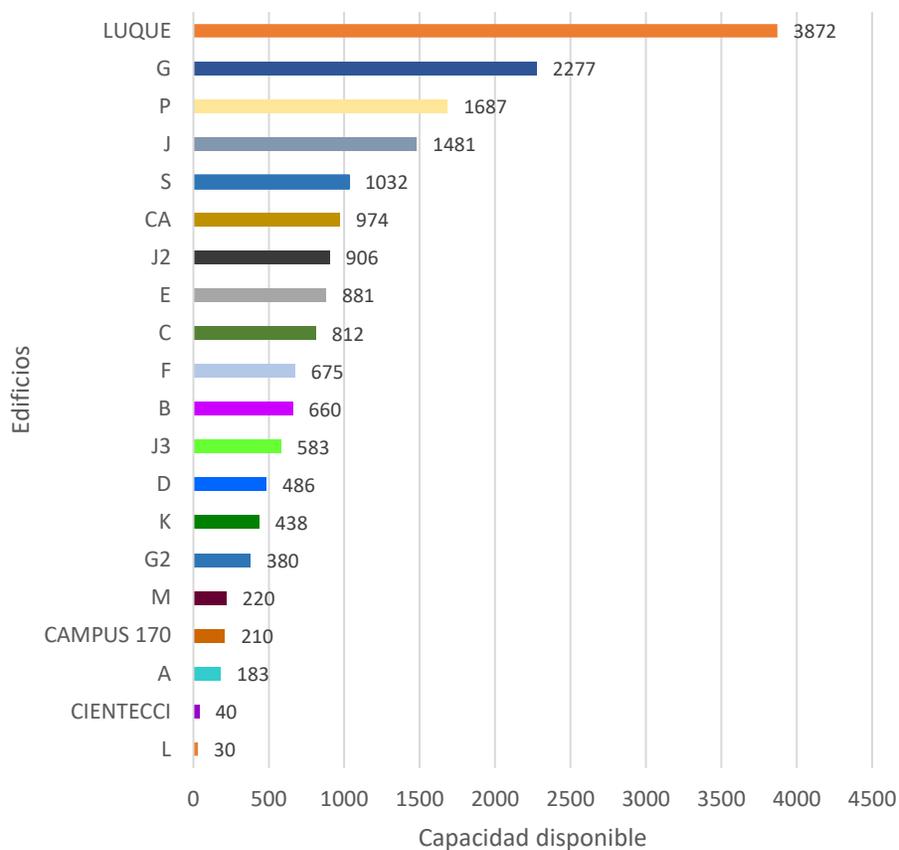
Fuente: Planta Física

En donde:

- | | |
|------------------|--|
| 1. Aulas | 7. Oficinas y áreas administrativas |
| 2. Laboratorios | 8. Áreas deportivas y recreativas |
| 3. Talleres | 9. Cafeterías, comedores |
| 4. Auditorios | 10. Servicios generales |
| 5. Bibliotecas | 11. Servicios sanitarios |
| 6. Circulaciones | 12. Otros (estructura, muros, pórticos, parqueadero) |

Del área disponible, la Universidad cuenta con capacidad suficiente para atender las funciones sustantivas que demanda para la comunidad. A continuación se muestra la capacidad por edificación de la Universidad ECCI.

Grafica 53. Capacidad disponible por edificación de la universidad ECCI



Fuente: Planta Física

Adicionalmente, la Universidad cuenta con una capacidad de 1353 espacios para el desarrollo de actividades grupales como congresos y conferencias, entre otros. A continuación se muestra el detalle de la capacidad de dichos espacios:

Tabla 94. Capacidad disponible para actividades académicas

Tipo	Cantidad
Teatro ECCI El Dorado	609
Auditorio Edificio S	200
Auditorio Sede 170	200
Sala Múltiple Crisanto Luque	175
Auditorio Edificio P	71
Sala de Audiencia Edificio P	50
Auditorio Edificio Crisanto Luque	48
Total	1353

La Universidad cuenta con 490 espacios para la atención de las funciones sustantivas para la comunidad universitaria, de los cuales 316 son aulas, 93 son salas de sistemas y 18 laboratorios de Electrónica y afines, entre otros. A continuación, se muestra la distribuidos por tipo de la siguiente manera:

Tabla 95. Distribución de la planta física

Tipo	Cantidad
Aulas	316
Sala Sistemas	93
Lab. Electrónica y Afines	18
Talleres Ing. Mecánica	10
Lab. Química/Microbiología	8
Lab. Enfermería Profesional	6
Lab. Automatización	5
Lab. Gastronomía	5
Taller Dis. Modas	5
Lab. Física	4
Lab. Ing. Mecánica	4
Salas de Dibujo	4
Lab. Fotografía	3
Lab. Plásticos	2
Lab. Procesos Industriales	2
Consultorio Jurídico	1
Lab. Geología	1
Lab. Logística	1
Lab. Robótica	1
Sala Cisco	1
Total	490

Comité Editorial

Dra. Adriana Rojas
Msc. María Lucero Soler López
Msc. William Castiblanco Vargas
Msc. Jairo Jamith Palacios Rozo

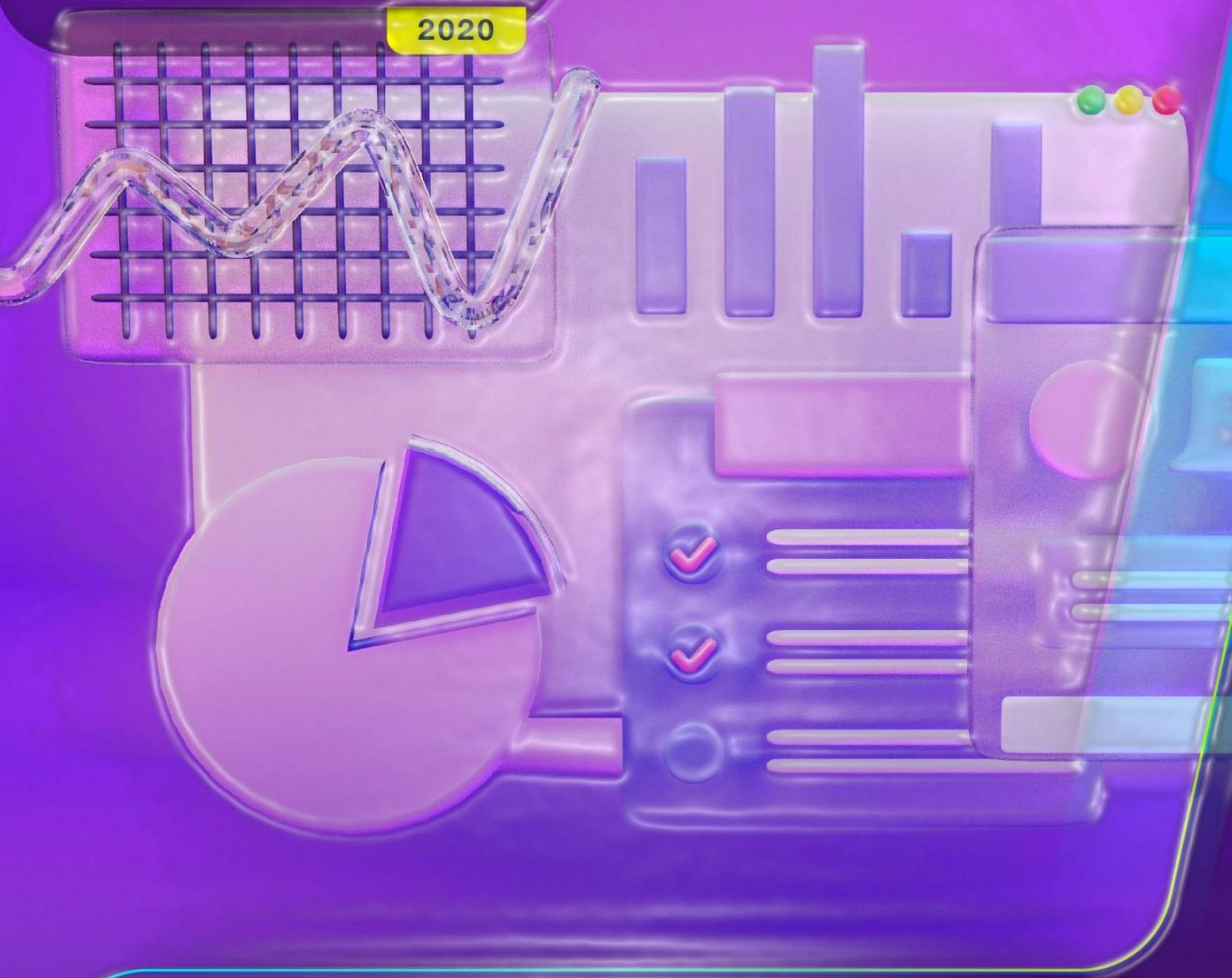
BOLETÍN ESTADÍSTICO

ECCI

ELECTRÓNICO

2020

ISSN: 2357-6405



UNIVERSIDAD · ECCI

CERTIFICADA POR:



CO-82 7188-1