

	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PREGUNTAS POR COMPETENCIAS		Código: IF-DO-002 Versión: 02	
	Proceso: Docencia	Fecha de emisión: 17-Mar-2009	Fecha de versión: 20-Feb-2020	

1. OBJETIVO.

Orientar a los profesores de la Universidad ECCI que realizan preguntas para la plataforma evalúame, para el correcto diligenciamiento del formato de elaboración de preguntas **No. FR-DO-006**.

2. CONTEXTUALIZACIÓN.

La Decanatura de Ingenierías tiene a su cargo aplicar un examen institucional integral que inspeccione el nivel de competencia académica de cada programa de formación (pertenencia de la formación) y además ser condición para culminar su proceso de grado. Aprovechando las fortalezas en lo humano, lo técnico, lo tecnológico y lo científico evidenciado en nuestra formación, se busca preparar a los estudiantes para los exámenes de estado a fin de lograr excelencia y altos promedios a nivel nacional; dicho examen lo realizan los estudiantes de manera virtual a través de la plataforma evalúame.

3. SOLICITUD DE PREGUNTAS.

La Decanatura de Ingenierías a principio de cada año realiza la asignación de módulos genéricos y específicos por dirección de programa dependiendo de su enfoque. Se envía la documentación respectiva (formatos institucionales y módulos del ICFES), al director de programa, por medio de correo electrónico para la realización de preguntas indicando los módulos asignados, junto con las fechas de entrega de las mismas. Adicionalmente se brinda capacitación para la correcta elaboración de las preguntas a los profesores.

Las preguntas solicitadas a la dirección del programa son entregadas por el director en la fecha programada al correo electrónico evalúame@ecc.edu.co, en donde se entregará respuesta al director del programa informando que preguntas fueron aceptadas y rechazadas, con sus respectivos motivos en los casos de devolución. Posterior a ello se establece una nueva fecha al director del programa para que los profesores realicen los respectivos ajustes; el proceso se repite hasta que la dirección de programa cumpla con las preguntas solicitadas.

Es importante mencionar que las preguntas de la plataforma evalúame se actualizan semestralmente de acuerdo a las entregas realizadas por los profesores y aceptadas por el equipo evalúame.

	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PREGUNTAS POR COMPETENCIAS		Código: IF-DO-002 Versión: 02	
	Proceso: Docencia	Fecha de emisión: 17-Mar-2009	Fecha de versión: 20-Feb-2020	

4. SECCIONES DEL FORMATO.

Los datos solicitados en este formato son necesarios en su totalidad para realizar el Seguimiento y control de preguntas, garantizando con ello su calidad.

Sección 1. DATOS DEL AUTOR

- **Nombres y apellidos completos:** Corresponde al nombre del profesor que construye la pregunta.
- **Versión de la pregunta:** Se definirá depende de la cantidad de veces de corrección definidas por pregunta, por defecto la primera versión es la 1.0.
- **Dirección académica:** Corresponde a la dirección del programa a la que el profesor pertenece.
- **Correo electrónico:** Corresponde al correo institucional que el docente maneje.
- **Fecha:** Es la fecha de creación de la pregunta.

Sección 2. DATOS DE LA PREGUNTA

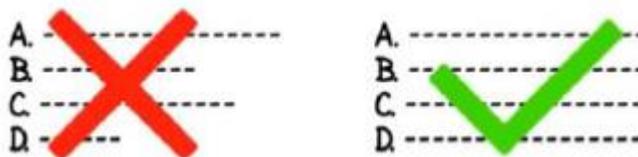
- **Módulo:** De acuerdo a la planificación que el equipo evaluame realiza por dirección de programa. Pueden ser módulos genéricos (transversales a todas las carreras) o módulos específicos (puntuales de cada programa académico dependiendo la oferta del ICFES).
- **Competencia (módulo genérico) o Afirmación (módulo específico):** Para ello el docente debe utilizar como referencia las guías de orientación del ICFES actualizadas que envía el equipo evaluame a la dirección del programa. Si es un módulo genérico el profesor debe indicar la competencia a la que pertenece la pregunta o si es un módulo específico la afirmación a la que pertenece la pregunta.
- **Pregunta: (enunciado):** En este espacio se debe redactar el texto de la pregunta de acuerdo a la competencia a la cual pertenece y se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:
 - i. Estar basado en un contexto real.
 - ii. La redacción debe ser apropiada, no debe contener errores gramaticales ni ser redundante.
 - iii. Evitar el uso de negaciones, en caso de que la pregunta lo requiera, esta debe ir en mayúscula y negrilla.
 - iv. La pregunta no debe ser de memorización, por ejemplo, definiciones, citas de algún autor, recordar alguna fórmula (si es necesario debe indicarla). Por otro lado, la pregunta debe estar enfocada a la competencia establecida.

	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PREGUNTAS POR COMPETENCIAS		Código: IF-DO-002 Versión: 02	
	Proceso: Docencia	Fecha de emisión: 17-Mar-2009	Fecha de versión: 20-Feb-2020	

- v. En caso que la pregunta requiera el uso de gráficas, deben ser claras y de fácil entendimiento, deben ir con la identificación de coordenadas, funciones, variables u otros aspectos que contenga.
- vi. Si la pregunta requiere el uso de una formula, esta debe incluirse en el texto de la pregunta.
- vii. Al finalizar el texto de la pregunta, no se debe hacer uso de los dos puntos “:”.
- viii. Tenga en cuenta que el tiempo para resolver la pregunta no debe exceder los 2 (dos) minutos.

• **Opciones de respuesta:** Esta sección está dividida en la opción de respuesta correcta (clave) y las opciones de respuesta incorrectas (distractores) Se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

- i. Deben ser únicamente 4 opciones de respuesta (a, b, c, d).
- ii. Todas las opciones de repuesta deben complementar el texto de la pregunta de una manera natural.
- iii. Todas las opciones de respuesta deben ser posibles, pero sólo una debe ser correcta o debe ser la más completa.
- iv. No deben existir opciones de respuesta que sean mutuamente excluyentes, (p.e.)
 - a. Si se puede.
 - b. No se puede.
 - c. Todas las anteriores.
 - d. Ninguna de las anteriores.
- v. Todas las opciones de respuesta deben tener la misma estructura gramatical o por el contrario todas deben tener una estructura diferente.
 - 1. Son debidos a los sólidos.
 - 2. Son debidos a los compuestos.
 - 3. Son debidos a la estructura molecular.
 - 4. Son debidos a la contextura física.
- vi. Las opciones de respuesta deben ser dos opciones cortas y dos opciones largas, todas cortas o todas largas.



- vii. Al finalizar cada una de las opciones de respuesta, deben terminar en punto aparte.
- viii. Cuando se hace referencia a valores se debe especificar cuáles son sus unidades.

	GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PREGUNTAS POR COMPETENCIAS		Código: IF-DO-002 Versión: 02	
	Proceso: Docencia	Fecha de emisión: 17-Mar-2009	Fecha de versión: 20-Feb-2020	

- **Justificación de la respuesta correcta:** En este espacio, se debe explicar el por qué la clave corresponde a la opción de respuesta correcta, debe tener las siguientes características:
 - i. Debe ayudarle al estudiante a elegir la opción de respuesta correcta sin indicarla explícitamente.
 - ii. Debe ser clara, ya que esta es la única herramienta que el alumno tiene para elegir la opción de respuesta correcta, debido a que en la plataforma no evidencian si está bien o mal la respuesta.
 - iii. Se debe realizar un procedimiento detallado de la justificación si la opción de respuesta lo requiere. Se pueden incluir gráficas, tablas y/o formulas.

- **Justificación de las opciones de respuesta incorrectas:** Se debe realizar la justificación de cada una de las opciones de respuesta que no son válidas de manera clara.