

# EXAMEN INTERNO DE CICLO EVALÚAME

## 1. Creación de la plataforma.

En respuesta a la sugerencia que hace el ICFES, en la cual indica, que las instituciones de educación superior (IES) deben orientar acciones que propendan por una mejora en los resultados de las pruebas de estado, se crea en 2009 el Examen Interno de ciclo - EVALÚAME, implementándolo como requisito de grado para los estudiantes y a su vez como estrategia de preparación para dichas pruebas.

De acuerdo a la necesidad de contar con un examen para tales fines, se han establecido en el reglamento estudiantil, los artículos 36, 44 y 45, los lineamientos para la aplicación del Examen Interno de Ciclo – EIC.

## 2. Objetivos del Examen interno de ciclo – EVALÚAME.

Se ha determinado a través de la plataforma institucional EVALÚAME, la aplicación del Examen Interno de Ciclo que busca el cumplimiento de los siguientes objetivos:

1. Aplicar un examen integral institucional, que evalúe el nivel de competencia académica de cada programa de formación (Pertinencia de la formación) y ser condición para ingresar al nivel profesional y de posgrado; de esta manera, en ambos aspectos, ser requisito para grado.
2. Aprovechando las fortalezas en lo humano, lo técnico, lo tecnológico, y científico evidenciado en nuestra formación, lograr como en periodos anteriores, exámenes de excelencia, con estudiantes logrando altos promedios a nivel nacional en las pruebas de Estado SABER TyT - PRO; de esta manera, para los logros esperados, ser preparatorio para las mismas.

### 3. Estructura del Examen interno de ciclo – EVALÚAME.

El EVALÚAME, opera basado en la plataforma Moodle que permite la administración de cuestionarios de evaluación.

El examen a realizar por los estudiantes, se compone por un módulo genérico; “Componente 1” y algunos de un módulo específico; “componente 2”.

La estructura de la prueba es la siguiente:

#### **Componente 1:**

El modulo genérico se compone de cinco (5) cuestionarios, los cuales se conforman de 20 preguntas con un tiempo límite de 40 minutos para cada uno de estos cuestionarios.

- Comunicación escrita.
- Razonamiento cuantitativo.
- Lectura Crítica.
- Competencias Ciudadanas.
- Ingles.

*Nota: Los estudiantes de inclusión no están obligados a presentar el cuestionario de Ingles.*

#### **Componente 2:**

El modulo específico consta de diez (10) preguntas con un tiempo límite de 20 minutos.

- Mantenimiento e instalación de hardware y software:  
Para los programas de Tecnología Soporte Telecomunicaciones y Tecnología en Desarrollo Informático.

- Ensamblaje, mantenimiento y operación de maquinaria y equipo:  
Para los programas de Tecnología en Mecánica Automotriz, Tecnología en Mecánica Industrial, Tecnología en Electrónica Industrial y Tecnología en Automatización y Robótica Industrial

Cada cuestionario se evalúa por separado y se puede repetir 12 horas después de presentado. Para aprobar el examen cada cuestionario debe superarse con más del 84% (168 de 200 puntos posibles) que corresponde a 17 preguntas correctas de 20 para el componente 1 y 9 preguntas correctas de 10 para el componente 2. Tenga en cuenta que la calificación que cuenta como válida es la última.

Cada cuestionario se construyó y se actualiza semestralmente basado en los módulos de referencia establecidos por el ICFES para la evaluación de los programas académicos en busca de que sea cada vez más similar a los módulos de la prueba de Estado (Saber Pro y Saber TyT).

El estudiante debe realizar la prueba de manera individual, conviene señalar que la plataforma ha sido actualizada a una versión que cuenta con herramientas que permiten validar la identidad de los estudiantes.

#### **4. Dinámica de EVALÚAME**

Cada semestre se programa la presentación del Examen Evalúame con los estudiantes que se inscriben al Saber Pro y Saber TyT. Estos estudiantes se habilitan en la plataforma y presentan el examen en modalidad virtual durante fechas específicas que son programadas y publicadas.

Como se mencionó anteriormente los estudiantes Para aprobar el examen cada cuestionario debe superarse con más del 84% (168 de 200 puntos posibles) que corresponde a 17 preguntas correctas de 20 para el componente 1 y 9 preguntas correctas de 10 para el componente 2. Tenga en cuenta que la calificación que cuenta como válida es la última.

## **5. Capacitación en elaboración de preguntas.**

Con la necesidad manifiesta de renovar cada semestre los cuestionarios utilizados para el examen y que a su vez estas preguntas estén de acuerdo con oferta de exámenes ofrecida por el ICFES en las pruebas Saber Pro y Saber TyT, se determinó que para la construcción nuevas preguntas de alto nivel de calidad en su construcción, se hace necesario primero entender la metodología que desarrolla el ICFES para la construcción de dichas preguntas.

Razón por la cual se capacita a los docentes asignados para esta tarea en conocer el Modelo Basado en Evidencias, complementando con la socialización de la guía de elaboración de preguntas.

La dinámica del taller consiste en dar a conocer el enfoque, los objetivos y los elementos que componen el MBE Modelo Basado en Evidencias, los asistentes estarán en capacidad de desarrollar dicho modelo a partir de una competencia específica y una vez revisada la guía de elaboración de preguntas podrán hacer la construcción de una pregunta a partir del desarrollo del MBE.

De esta manera se espera la entrega del MBE y una pregunta por parte de cada docente que asiste al taller, luego con las respectivas direcciones se revisan y ajustan las preguntas construidas para ser incluidas en EVALÚAME.