









COMUNICADO CONVOCATORIA 2023-2							
	Vicerrectores Administrativos, Académicos y Coordinadores	AÑO	MES	DÍA			
PARA:	de las Instituciones de Educación Superior. Comunidad ICETEX, Jefes de Oficina, Líderes de los procesos, Asesores Territoriales.	2023	Marzo	24			
DE:	VICEPRESIDENCIA DE CRÉDITO Y COBRANZA						
ASUNTO:	Convocatoria 2023-2						

Fechas para solicitud de créditos nuevos

Con el propósito de coordinar las actividades de la convocatoria 2023-2 de Crédito Educativo, nos permitimos informar que la fecha de apertura de los formularios de solicitud será el próximo jueves 20 de abril del presente año para las líneas de pregrado, posgrado en el país y exterior y cerrará el viernes 15 de septiembre del 2023.

Convocatoria 2023-2					
Actividad	Fecha				
Apertura formularios 2023-2	20/04/2023				
Cierre formularios 2023-2	15/09/2023				
Ultima fecha límite para cargar documentos y subsanar (si aplica)	22/09/2023				
Fecha límite para obtener el verificado_2 de documentos	27/09/2023				
Último comité 2023-2	5/10/2023				

Fechas para renovación de créditos

Para los procesos de actualización de datos estudiante, renovación en la Institución de Educación Superior (IES), solicitud de giros adicionales, giros complementarios y cambios de ciclo, relacionamos a continuación las fechas de apertura y cierre:

























Nota: El Viernes 13 de octubre de 2023 será el cierre semestral y pasaremos al primer semestre de la convocatoria 2024-1.

Cordialmente,

EDUARDO ELIAS BARCHA BOLIVAR Vicepresidente de Crédito y Cobranza ICETEX

	Nombre funcionario	Cargo	Firma	Fecha
Proyectó	Stefania Fajardo Velasco	Profesional Grupo Credito	4.	Marzo 24 del 2023
Revisó	Lucio Mariano Navarro Troncoso	Coordinador Grupo de Crédito	Juint forwarf.	Marzo 24 del 2023

Los arriba firmantes confirmamos que hemos revisado el documento, por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos y recomendamos a la Vicepresidente de Crédito y Cobranza para que lo apruebe.

Impulsamos proyectos de vida brindando las mejores alternativas para crear caminos incluyentes en la educación superior











