



UNIVERSIDAD · ECCI

CERTIFICADA POR



CO-86 7188-1

138.64

# BOLETÍN ESTADÍSTICO

VIGILADA MINEDUCACIÓN



2023

Chloe	15
Daniel	9
Grace	14
Sophia	21



Column Chart

Pie Chart

- Andy
- Chloe
- Daniel
- Grace
- Sophia



*Directivas Institucionales*

Lic. Luz López de Soler  
*Presidenta Consejo Superior*

Dr. Fernando Arturo Soler Jr.  
*Rector*

MSc. Luisa Hincapié Rozo  
*Secretaría General*

MSc. Carlos E. Másmela  
*Vicerrector Administrativo*

MSc. Víctor M. Romero H.  
*Vicerrector Académico*

Dr. Hernando Curtidor  
*Vicerrectoría de Investigación*

MSc. Maria Lucero Soler López  
*Directora Financiera*

MSc. Anny Garzón  
*Dirección de la Virtualidad*

MSc. Nicole Arbeláez  
*Director de Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales e Internacionales*

MSc. Luis Enrique Silva Segura  
*Dirección de Planeación y Acreditación*

MSc. Wolfran Augusto Durán Maldonado  
*Dirección de Currículo*

*Decanaturas*

MSc. Alejandro Moreno  
*Decano de la Facultad de Ingeniería*

MSc. Débora Lorena Ramírez  
*Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*

MSc. Ruth Janeth Zamora  
*Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud*

*Comité Editorial*

MSc. María Lucero Soler López  
MSc. William Castiblanco Vargas  
MSc. Wolfran Augusto Durán Maldonado  
Prfsnal. Germán Garzón Romano

## Comité Editorial

### Boletín Estadístico Electrónico ECCI

---

*MSc. María Lucero Soler López*



Vicerrectora Financiera  
Universidad ECCI

---

*MSc. William Castiblanco Vargas*



Dirección de Información Estadística  
Universidad ECCI

---

*MSc. Wolfran A. Durán M.*



Dirección de Currículo  
Universidad ECCI

---

*Prfsnal. Germán Garzón Romano*



Dirección de Currículo  
Universidad ECCI



## CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>16</b>
ACCESO AL BOLETÍN ESTADÍSTICO.....	16
<b>OBJETIVO GENERAL .....</b>	<b>17</b>
<b>MARCO CONCEPTUAL.....</b>	<b>18</b>
CIFRAS.....	18
ESTADÍSTICAS.....	18
TENDENCIAS.....	18
INDICADORES.....	18
<b>1. GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD.....</b>	<b>22</b>
1.1 MISIÓN.....	22
1.2 VISIÓN.....	22
1.3 GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD .....	22
1.3.1 ESTRUCTURA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD.....	22
1.3.2 ÓRGANO DE GOBIERNO DE LA CORPORACIÓN .....	24
1.3.2.1 ENCUENTROS DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO.....	25
1.3.3 ÓRGANOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN.....	25
1.3.5 REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL Y PROFESORAL EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD.....	29
1.3.5.1 CONSEJOS DE FACULTAD, Y COMITÉS CURRICULARES.....	31
1.3.6 RENDICIÓN DE CUENTAS.....	31
<b>2. OFERTA ACADÉMICA.....</b>	<b>35</b>
2.1 OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS.....	35
2.2 PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS.....	35
2.3 PROGRAMAS ACADÉMICOS EN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINDES DE ACREDITACIÓN.....	35
2.4 PROGRAMAS ACADÉMICOS CON REGISTRO CALIFICADO.....	36
<b>3. FLEXIBILIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD .....</b>	<b>40</b>
3.1 TRANSFERENCIAS INTERNAS.....	40
3.2 ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO DOBLE PROGRAMA ACADÉMICO.....	42
3.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO EN PREGRADO Y POSGRADO .....	44
3.3.1 DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS CURSADOS EN EL 2023-2.....	46
3.4 PROMEDIO ACADÉMICO ACUMULADO EN PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADOS (2018 – 2023).....	47
3.4.1 DISTRIBUCIÓN ACADÉMICA DEL PROMEDIO ACUMULADO DE LOS ESTUDIANTES EN EL PERIODO 2023-2.....	48
<b>4. ESTUDIANTES .....</b>	<b>54</b>
4.1 SELECTIVIDAD ESTUDIANTIL.....	54
4.2 EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	55
4.3 TENDENCIA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR NIVEL DE FORMACIÓN.....	57
4.4 ESTUDIANTES GRADUADOS.....	60

4.5 ESTUDIANTES QUE HAN OBTENIDO MÁS DE UN TÍTULO EN LA UNIVERSIDAD .....	64
4.6 APOYOS OFRECIDOS A LOS ESTUDIANTES .....	65
<b>5. BIENESTAR UNIVERSITARIO.....</b>	<b>68</b>
5.1 ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	68
5.2 ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES.....	69
5.3 DEPORTES.....	70
5.4 SERVICIOS DE SALUD .....	72
5.5 PERSONAL .....	73
<b>6. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ESTADO .....</b>	<b>77</b>
6.1 GENERALIDADES .....	77
6.2 PRUEBAS SABER PRO-2023 .....	77
6.3 RESULTADOS GLOBALES DE LA PRUEBA.....	77
6.3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS .....	78
6.3.2 COMPARATIVO DE LA PRUEBA DURANTE LOS PERIODOS 2019 AL 2023 .....	79
6.3.2.1 RESULTADOS A NIVEL NACIONAL E INSTITUCIONAL DE ACUERDO CON EL NIVEL DE DESEMPEÑO.....	80
6.3.3 ANÁLISIS POR GRUPOS DE REFERENCIA.....	82
6.3.4 COMPETENCIAS GENERALES.....	82
6.3.4.1 COMPETENCIAS CIUDADANAS.....	84
6.3.4.2 COMUNICACIÓN ESCRITA.....	86
6.3.4.3 LECTURA CRÍTICA.....	89
6.3.4.4 RAZONAMIENTO CUANTITATIVO .....	92
6.3.4.5 INGLÉS.....	95
6.4 PRUEBAS SABER TÉCNICO Y TECNOLÓGICO – T&T.....	97
6.4.1 RESULTADOS GLOBALES DE LA PRUEBA .....	98
6.4.2 COMPETENCIAS GENÉRICAS .....	98
6.4.3 COMPARATIVO DE LA PRUEBA DURANTE LOS PERIODOS 2018 AL 2023 .....	99
6.4.3.1 RESULTADOS A NIVEL NACIONAL E INSTITUCIONAL DE ACUERDO CON EL NIVEL DE DESEMPEÑO.....	100
6.4.4 ANÁLISIS POR GRUPO DE REFERENCIA.....	101
6.4.5 COMPETENCIAS GENERALES.....	102
6.4.5.1 COMPETENCIAS CIUDADANAS.....	103
6.4.5.2 COMUNICACIÓN ESCRITA.....	106
6.4.5.3 LECTURA CRÍTICA.....	108
6.4.5.4 RAZONAMIENTO CUANTITATIVO .....	111
6.4.5.5 INGLÉS.....	113
<b>7. PROFESORES.....</b>	<b>119</b>
7.1 CARACTERIZACIÓN GENERAL DE LA PLANTA PROFESORAL.....	119
7.2 RELACIÓN ESTUDIANTE PROFESOR.....	120
7.3 CARACTERIZACIÓN PROFESORAL DE LA UNIVERSIDAD.....	121
7.3.1 CARACTERIZACIÓN DE LOS PROFESORES DE PLANTA .....	123
7.3.1 Caracterización profesoral de acuerdo con la forma de contratación de la Universidad .....	124
7.3.2 CARACTERIZACIÓN DEL ESCALAFÓN PROFESORAL.....	125
7.3.3 CARACTERIZACIÓN PROFESORAL POR GÉNERO PARA EL PERIODO 2023-2.....	126
<b>8. INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>131</b>

8.1 INVESTIGACIÓN EN SENTIDO ESTRICTO .....	131
8.1.1 RECONOCIMIENTO DE CENTRO DE INVESTIGACIÓN .....	131
8.1.2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD ECCI .....	132
8.2 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.....	132
8.3 CREACIÓN DE VALOR PARA LA UNIVERSIDAD ECCI POR INTANGIBLES DE IMAGEN Y PERCEPCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL.....	134
8.4 IMPACTO DE LAS ALIANZAS .....	137
8.5 CONVOCATORIA INTERNA DE INVESTIGACIÓN: CONVOCATORIA 008-2023 .....	137
8.6 PATENTES Y DISEÑOS INDUSTRIALES.....	138
<b>9 PROYECCIÓN SOCIAL.....</b>	<b>142</b>
9.1 PRÁCTICAS Y PASANTÍAS .....	142
9.2 PASANTÍAS.....	143
9.3 EGRESADOS .....	143
9.4 EMPRENDIMIENTO, CONSULTORÍAS E INNOVACIÓN EMPRESARIAL .....	144
9.5 INTERNACIONALIZACIÓN.....	145
9.5.1 MOVILIDAD E INTERACCIÓN DOCENTE.....	145
9.5.2 MOVILIDAD E INTERACCIÓN ESTUDIANTIL.....	146
9.6 COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL .....	150
<b>10. EDUCACIÓN VIRTUAL .....</b>	<b>153</b>
10.1 PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE ASIGNATURAS VIRTUALES .....	153
10.1.1 Producción intelectual de programas virtuales: pregrado y posgrado.....	153
10.2 VIRTUALIZACIÓN.....	154
10.3 GESTIÓN DE AULAS VIRTUALES.....	155
10.3.1 INSCRIPCIONES Y MATRÍCULAS EN ASIGNATURAS VIRTUALES .....	155
10.3.2 AULAS VIRTUALES PARA CURSOS VIRTUALES Y COMO APOYO A LA PRESENCIALIDAD .....	155
10.3.3 RELACIÓN DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN CURSOS VIRTUALES EN EL 2023.....	157
10.3.4 ESTADÍSTICAS DE APROBACIÓN – PÉRDIDA – AUSENTISMO EN EL AULA VIRTUAL .....	159
10.3.5 ESTRATEGIA DE APOYO A LA PERMANENCIA .....	159
10.3.6 FORMACIÓN DE TUTORES VIRTUALES .....	160
10.3.7 EVENTOS ACADÉMICOS.....	161
<b>11. BIBLIOTECA .....</b>	<b>164</b>
11.1 SERVICIOS E INVERSIONES REALIZADOS POR LA BIBLIOTECA .....	164
11.2 BASES DE DATOS POR SUSCRIPCIÓN.....	171
<b>12. PLANTA FÍSICA .....</b>	<b>177</b>
12.1 CAPACIDAD DE LA PLANTA FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD ECCI .....	177

## ÍNDICES DE TABLAS

<i>Tabla 1</i> Número de encuentros de Órganos de Gobierno .....	25
<i>Tabla 2</i> Consejos Superior y Académico.....	29
<i>Tabla 3</i> Consejos de Facultad.....	31
<b>Tabla 4</b> Programas Acreditados .....	35
<i>Tabla 5</i> Programas en condiciones iniciales para el proceso de Acreditación.....	35
<i>Tabla 6</i> Vigencia de registros calificados de Programas académicos. Sede Bogotá D.C.....	36
<i>Tabla 7</i> Vigencia de registros calificados de Programas académicos. Sede Medellín .....	37
<b>Tabla 8</b> Vigencia de registros calificados de Programas académicos. Sede Cali.....	37
<b>Tabla 9</b> Transferencias internas entre programas de pregrado 2018 – 2022.....	40
<i>Tabla 10</i> Transferencias internas entre programas de pregrado y posgrados 2023-2.....	42
<i>Tabla 11</i> Estudiantes que se encuentran cursando doble programa 2018 – 2022.....	43
<i>Tabla 12</i> Estudiantes que se encuentran estudiando doble programa en el 2022-2 .....	44
<b>Tabla 13</b> Promedio de créditos académicos cursados según programa académico (2018-2023).....	44
<i>Tabla 14</i> Distribución de créditos cursados en el 2023-2.....	46
<i>Tabla 15</i> Promedio Académico ponderado en escala de 1.0 a 5.0 de los programas académicos (2018-2023).....	47
<i>Tabla 16</i> Promedio acumulado de los programas académicos en el periodo 2023-2.....	49
<i>Tabla 17</i> Relación de los aspirantes a primer semestre 2018 - 2023.....	54
<i>Tabla 18</i> Histórico de la población estudiantil en el nivel tecnológico 2019-2023.....	57
<i>Tabla 19</i> Histórico de la población estudiantil del nivel profesional universitario 2019-2023.....	58
<i>Tabla 20</i> Histórico de la población estudiantil del nivel de pregrado 2019-2023.....	58
<i>Tabla 21</i> Histórico de la población estudiantil del nivel de Maestrías 2019- 2023.....	59
<i>Tabla 22</i> Histórico de la población estudiantil del nivel de Especializaciones Presenciales 2019- 2023.....	59
<i>Tabla 23</i> Histórico de la población estudiantil de programas de Especializaciones en modalidad virtual 2019- 2023.....	59
<i>Tabla 24</i> Histórico de la población estudiantil de programas académicos en la sede Medellín 2019- 2023.....	60
<i>Tabla 25</i> Histórico de la población graduada en el nivel de Maestrías 2019- 2023 .....	61
<i>Tabla 26</i> Histórico de la población graduada en el nivel de Especializaciones 2019- 2023.....	62
<i>Tabla 27</i> Histórico de la población graduada en el nivel de Especializaciones Virtuales 2019- 2023 .....	62
<i>Tabla 28</i> Histórico de la población graduada en el nivel de Pregrado 2019- 2023.....	62
<i>Tabla 29</i> Histórico de la población graduada en el nivel de Profesional Universitario 2019- 2023.....	62
<i>Tabla 30</i> Histórico de la población graduada en el nivel de tecnológico 2019- 2023 .....	63
<i>Tabla 31</i> Histórico de la población graduada en el nivel de técnico 2019- 2023.....	63
<i>Tabla 32</i> Histórico de la población graduada en el nivel de técnico 2019- 2023.....	64
<i>Tabla 33</i> Estudiantes de pregrado que han obtenido más de un título 2018 – 2023.....	64
<i>Tabla 34</i> Estudiantes de posgrado que han obtenido más de un título 2018 – 2023 .....	65
<i>Tabla 35</i> Apoyos ofrecidos a los estudiantes 2019 – 2023.....	65
<i>Tabla 36</i> Atención a la comunidad universitaria 2018 – 2023.....	68
<i>Tabla 37</i> Servicios prestados a la comunidad profesoral .....	69
<i>Tabla 38</i> Espacios de atención a la comunidad estudiantil 2018-2023.....	69
<i>Tabla 39</i> Espacios de atención a la comunidad estudiantil 2018-2023.....	70
<i>Tabla 40</i> Comunidad inscrita en las diferentes actividades deportivas 2019-2023.....	70
<i>Tabla 41</i> Participación en torneos internos .....	71
<i>Tabla 42</i> Participación en los diferentes torneos deportivos externos 2019-2023.....	71
<i>Tabla 43</i> Comunidad universitaria atendida por el servicio médico 2018 – 2023.....	72
<i>Tabla 44</i> Servicios médicos específicos 2019 a 2023 .....	72
<i>Tabla 45</i> Relación de estudiantes de la Universidad y a nivel Nacional que presentaron la prueba.....	77
<i>Tabla 46</i> Resultados globales de la prueba .....	77
<i>Tabla 47</i> Programas académicos de la Universidad relacionados con los grupos de referencia .....	82
<i>Tabla 48</i> Resultado de la prueba Saber Pro de los programas académicos de la universidad ECCI en el año 2022.....	82
<i>Tabla 49</i> Promedio de los programas por grupo de referencia respecto a las competencias ciudadanas - Saber Pro-2023.....	84

Tabla 50 Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia - Saber Pro-2018 – 2023 .....	84
Tabla 51 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas competencias ciudadanas por programa .....	85
Tabla 52 Promedio de las competencias comunicación escrita por grupo de referencia - Saber Pro-2023.....	87
Tabla 53 Promedio de las competencias comunicación escrita por grupo de referencia - Saber Pro-2018 – 2023.....	87
<b>Tabla 54 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas comunicación escrita por programa.....</b>	<b>88</b>
Tabla 55 Promedio competencia Lectura Crítica por grupo de referencia - Saber Pro-2023 .....	90
Tabla 56 Promedio competencia Lectura Crítica por grupo de referencia - Saber Pro-2018-2023 .....	90
Tabla 57 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas lectura crítica por programa.....	91
Tabla 58 Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia - Saber Pro-2023.....	92
Tabla 59 Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia - Saber Pro-2018 – 2023.....	93
Tabla 60 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas razonamiento cuantitativo por programa .....	94
Tabla 61 Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia - Saber Pro-2023 .....	95
Tabla 62 Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia - Saber Pro-2018 – 2023.....	95
Tabla 63 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas en Inglés por programa .....	96
Tabla 64 Relación de estudiantes que presentaron la prueba.....	97
Tabla 65 Relación de los resultados globales de los estudiantes que presentaron la prueba .....	98
Tabla 66 Programas académicos relacionados con los grupos de referencia .....	102
Tabla 67 Resultados globales en las competencias generales .....	102
Tabla 68 Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia – Saber T&T 2023 .....	103
Tabla 69 Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia – Saber T&T 2018 – 2023 .....	104
Tabla 70 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas competencias ciudadanas por programa .....	105
Tabla 71 Promedio de la competencia comunicación escrita por grupo de referencia Saber T&T 2023 .....	106
Tabla 72 Promedio de la competencia comunicación escrita por grupo de referencia en la prueba Saber T&T 2018 – 2023.....	107
Tabla 73 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas comunicación escrita por programa.....	108
Tabla 74 Promedio de la competencia lectura crítica por grupo de referencia Saber T&T 2023 .....	109
Tabla 75 Promedio de la competencia lectura crítica por grupo de referencia Saber T&T 2018 – 2023 .....	109
Tabla 76 Distribución por nivel de desempeño de la prueba lectura crítica por programa .....	110
Tabla 77 Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia Saber T&T 2023.....	111
Tabla 78 Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia Saber T&T 2018-2023.....	112
Tabla 79 Distribución por nivel de desempeño de la prueba razonamiento cuantitativo por programa .....	112
Tabla 80 Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia Saber T&T 2023.....	114
Tabla 81 Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia Saber T&T 2018 – 2023.....	114
Tabla 82 Distribución por nivel de desempeño de la prueba de inglés por programa.....	115
Tabla 83 Caracterización docente según su dedicación 2012–2023.....	119
Tabla 84 Relación del número de estudiante / Docente .....	120
Tabla 85 Caracterización profesoral por dedicación y por nivel de formación 2017 – 2023.....	122
Tabla 86 Caracterización de los profesores de planta por nivel de formación 2017 – 2023.....	123
Tabla 87 Caracterización profesoral de acuerdo con la forma de contratación 2017 – 2023.....	124
Tabla 88 Caracterización profesoral general de acuerdo con el escalafón profesoral 2017 – 2023.....	125
Tabla 89 Caracterización de los profesores de planta de acuerdo al escalafón profesoral 2017- 2023.....	125
Tabla 90 Caracterización profesoral por programa de acuerdo con el escalafón profesoral 2023-2 .....	126
Tabla 91 Caracterización profesoral por género.....	126
Tabla 92 Caracterización profesoral por programa de acuerdo con el género .....	127
Tabla 93 Reconocimiento de Grupos de Investigación convocatoria 984-2021 .....	132
Tabla 94 Semilleros de Investigación Universidad ECCI 2023 .....	133
Tabla 95 Proyectos de Semilleros de Investigación participantes de encuentros REDCOLSI.....	133
Tabla 96 Universidad ECCI: Publicaciones con instituciones aliadas.....	137
Tabla 97 Número de cursos virtuales creados.....	153
Tabla 98 Producción intelectual pregrado .....	154
Tabla 99 Producción intelectual posgrado .....	154
Tabla 100 Producción Educación continuada .....	154
Tabla 101 Asignaturas virtualizadas.....	154
Tabla 102 Estudiantes inscritos en plataforma .....	155

Tabla 103 Estudiantes inscritos en materias virtuales .....	155
Tabla 104 Cursos- profesores - modalidad, aulas virtuales .....	155
Tabla 105 Aulas virtuales como apoyo a la presencialidad .....	156
Tabla 106 Materias virtuales 100% .....	156
Tabla 107 Número de aulas virtuales en cursos nivelatorios .....	159
Tabla 108 Relación de estudiantes matriculados vs los atendidos .....	160
Tabla 109 Capacitación para tutores virtuales .....	160
Tabla 110 Eventos académicos .....	161
Tabla 111 Eventos académicos / Proyectos COIL (collaborative online international learning) .....	162
Tabla 112 Eventos académicos .....	162
Tabla 113 Colecciones biblio-ilustración (2023) Bogotá – Sede Principal .....	164
Tabla 114 Colecciones biblio-ilustración (2023) Bogotá (Sede Crisanto Luque) .....	165
Tabla 115 Colecciones biblio-ilustración (2023) Biblioteca 170 .....	165
Tabla 116 Colecciones biblio-ilustración (2023) Biblioteca sede S .....	165
Tabla 117 Colecciones biblio-ilustración (2022) Biblioteca sede Sur .....	165
Tabla 118 Colecciones biblio-ilustración (2023) Biblioteca Medellín .....	166
Tabla 119 Inversión en suscripciones a bases de datos 2018 – 2023 .....	166
Tabla 120 Inversiones en títulos de libros electrónicos .....	166
Tabla 121 Préstamos externos de referencias biblio-ilustración 2017-2023 .....	167
Tabla 122 Consulta libros electrónicos .....	168
Tabla 123 Consulta por base de datos 2019 – 2023 .....	168
Tabla 124 Consulta bases de datos por facultad 2019 – 2023 .....	169
Tabla 125 Consulta libros electrónicos por facultad 2019 – 2022 .....	170
Tabla 126 Consulta recursos académicos por parte de los Docentes 2019 – 2023 .....	171
Tabla 127 Distribución de áreas construidas disponibles de la Universidad en m2 .....	177
Tabla 128 Capacidad disponible para actividades académicas .....	178
Tabla 129 Distribución de la planta física .....	179

## ÍNDICES DE GRÁFICAS

Gráfica 1 Estructura académica y administrativa de la Universidad .....	23
Gráfica 2 Órganos de Dirección y Administración .....	26
Gráfica 3 Relación de los aspirantes a primer semestre durante el 2016 – 2022 .....	54
Gráfica 4 Comportamiento de los índices de selectividad y absorción en los estudiantes para primer semestre 2016-2022.....	55
Gráfica 5 Comportamiento de la población estudiantil matriculada 2018-2023.....	55
Gráfica 6 Comportamiento de la población estudiantil por nivel de formación 2018-2023.....	56
Gráfica 7 Comportamiento de la población estudiantil graduada 2018-2023.....	60
Gráfica 8 Distribución de la población estudiantil graduada 2018-2023.....	61
Gráfica 9 Apoyos ofrecidos a los estudiantes 2019 – 2023.....	66
Gráfica 10 Participación en los diferentes torneos deportivos externos 2019-2023.....	72
Gráfica 11 Grupo de profesionales de la unidad. 2019 – 2023.....	73
Gráfica 12 Comportamiento de los resultados de las competencias genéricas a nivel nacional y de la Universidad ECCI.....	78
Gráfica 13 Comparativo de la prueba a nivel nacional durante los periodos 2019 y 2023 .....	79
Gráfica 14 Comparativo de la prueba a nivel universidad ECCI durante los periodos 2019 y 2023.....	80
Gráfica 15 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas genéricas a nivel nacional.....	81
Gráfica 16 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas genéricas a nivel Universidad ECCI .....	81
Gráfica 17 Comparativo de la prueba por grupo de referencia durante los periodos 2019 y 2023.....	83
Gráfica 18 Comparativo en la prueba de competencias ciudadanas de acuerdo con el grupo de referencia para los periodos 2018-2023.....	85
Gráfica 19 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas competencias ciudadanas por programa .....	86
Gráfica 20 Comparativo de los resultados en la prueba de comunicación escrita de acuerdo con el grupo de referencia para los periodos 2018 y 2023.....	88
Gráfica 21 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas comunicación escrita por programa .....	89
Gráfica 22 Comparativo en la prueba de la competencia de Lectura Crítica de acuerdo con el grupo de referencia para los periodos 2018 y 2023.....	91
Gráfica 23 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas lectura crítica por programa .....	92
Gráfica 24 Comparativo en la prueba de la competencia de razonamiento cuantitativo de acuerdo con el grupo de referencia para los periodos 2016 y 2022 .....	93
Gráfica 25 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas razonamiento cuantitativo por programa .....	94
Gráfica 26 Comparativo en la prueba de la competencia de inglés de acuerdo con el grupo de referencia para los periodos 2017 y 2021.....	96
Gráfica 27 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas en inglés por programa .....	97
Gráfica 28 Comportamiento de los resultados de las competencias genéricas a nivel nacional y de la Universidad ECCI en el año 2023.....	99
Gráfica 29 Comportamiento a nivel nacional de las pruebas en las competencias genéricas .....	99
Gráfica 30 Comportamiento a nivel universidad ECCI de las pruebas en las competencias genéricas.....	100
Gráfica 31 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas genéricas a nivel nacional.....	101
<b>Gráfica 32 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas genéricas a nivel Universidad ECCI .....</b>	<b>101</b>
Gráfica 33 Comparativo de los resultados obtenidos por la universidad ECCI durante los periodos 2018 y 2023.....	103
Gráfica 34 Comparativo de la prueba en competencias ciudadanas de los estudiantes .....	104
Gráfica 35 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas comunicación escrita por programa .....	106
Gráfica 36 Comparativo de la prueba en comunicación escrita de los estudiantes.....	107
Gráfica 37 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas comunicación escrita por programa .....	108
Gráfica 38 Comparativo de la prueba en lectura crítica de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2018 y 2023 .....	110
Gráfica 39 Distribución por nivel de desempeño de la prueba lectura crítica por programa .....	111
Gráfica 40 Comparativo de la prueba razonamiento cuantitativo de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2018 y 2023.....	112
Gráfica 41 Distribución por nivel de desempeño de la prueba razonamiento cuantitativo por programa.....	113

Gráfica 42 Comparativo de la prueba inglés de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2018 y 2023.....	115
Gráfica 43 Distribución por nivel de desempeño de la prueba de inglés por programa .....	116
Gráfica 44 Caracterización de profesores según la dedicación 2012 – 2023.....	120
Gráfica 45 Relación del número de estudiante / profesor .....	121
Gráfica 46 Caracterización de profesores de planta por nivel de formación 2017 – 2023.....	123
Gráfica 47 Caracterización profesoral de acuerdo con la forma de contratación 2017 – 2023 .....	124
Gráfica 48 Universidad ECCI - Total Producción a diciembre de 2023.....	134
Gráfica 49 Universidad ECCI - Total Producción 2006-2023.....	135
Gráfica 50 Universidad ECCI Comparativo por Tipo de Publicación.....	136
Gráfica 51 Proyectos presentados en Convocatoria interna 008-2023.....	138
Gráfica 52 Prácticas empresariales realizadas por los estudiantes 2017-2023.....	142
Gráfica 53 Pasantías realizadas por los estudiantes 2017-2023 .....	143
Gráfica 54 Número de Egresados de la Universidad por año en los últimos siete años.....	144
Gráfica 55 Número de Egresados de la Universidad por nivel de formación .....	144
Gráfica 56 Número de asesorías realizadas en la Universidad ECCI en el 2023.....	145
Gráfica 57 Movilidad e interacción docente .....	146
Gráfica 58 Movilidad e interacción de estudiantes .....	147
Gráfica 59 Movilidad e interacción de estudiantes .....	148
Gráfica 60 Tipo de movilidad o interacción estudiantil saliente .....	148
Gráfica 61 Movilidad e interacción estudiantil entrante.....	149
Gráfica 62 Número de convenios suscritos por año.....	150
Gráfica 63 Tipos de convenios suscritos en 2023.....	151
Gráfica 64 Totales de cursos- profesores - modalidad, aulas virtuales .....	156
Gráfica 65 Número de estudiantes por curso virtual 2023-2.....	157
Gráfica 66 Número de estudiantes por curso virtual 2023-2.....	158
Gráfica 67 Aprobación – pérdida – ausentismo en aula virtual 2017 a 2023 .....	159
Gráfica 68 Servicio de préstamo bibliotecario a la comunidad académica .....	167
Gráfica 69 Crecimiento consulta por bases de datos .....	168
Gráfica 70 Crecimiento anual consulta bases de datos por facultad.....	169
Gráfica 71 Crecimiento anual consulta libros electrónicos por facultad.....	170
Gráfica 72 Crecimiento Consulta recursos académicos por parte de los Docentes 2019 – 2023.....	171
Gráfica 73 Capacidad disponible por edificación de la universidad ECCI.....	178



## PRESENTACIÓN

El Boletín Estadístico de la universidad ECCI evidencia el comportamiento, la evolución y tendencia de los procesos institucionales por medio de cifras, estadísticas e indicadores durante los últimos cinco años y de forma particular el período 2023, proporcionando información cuantitativa de la actividad universitaria, con el fin de brindar una herramienta de consulta ágil, que contribuya a la toma de decisiones y gestión de la Institución.

Está dirigido a estudiantes, profesores, egresados, directivos, administrativos, entidades educativas públicas y privadas, entidades de orden local, regional y nacional, interesados en conocer la información actualizada aquí consignada.

Gracias a la colaboración de todas las unidades tanto académicas como administrativas de la Universidad quienes con su aporte en el suministro de la información de manera específica se logra la elaboración de la décimo tercera edición del BOLETÍN ESTADÍSTICO ECCI 2023.

### Acceso al Boletín estadístico

Se puede realizar a través del siguiente enlace:

<https://www.ecci.edu.co/boletines-estadisticos/>

## OBJETIVO GENERAL

Evidenciar el comportamiento y la evolución de los procesos de la universidad ECCI por medio de cifras y tendencias sustentadas a partir de las tres funciones sustantivas de la educación superior; docencia, investigación y proyección social con sus dimensiones de internacionalización y bienestar universitario, con el fin de ser divulgados a la comunidad universitaria, facilitando la toma de decisiones y la gestión institucional.

## MARCO CONCEPTUAL

La Universidad ECCI como institución de Educación Superior propende por difundir su misión institucional a través del desarrollo de sus funciones sustantivas, dando a conocer sus comportamientos y tendencias por medio de las cifras y estadísticas.

El Boletín Estadístico es un medio de difusión de carácter institucional que divulga por medio de cifras, tablas y gráficos el desarrollo universitario a través del tiempo de la gestión de los procesos enmarcados en las funciones sustantivas de la educación superior.

### Cifras

Expresión numérica que muestra el estado o comportamiento de un indicador en el tiempo y que visibiliza la realidad de una actividad, labor o gestión que la Universidad desarrolla.

### Estadísticas

Por medio del análisis de las cifras se evidencian tendencias que son fundamentadas por medio de modelos estadísticos, los cuales reflejan el comportamiento de la realidad Institucional.

### Tendencias

Gráficos y tablas que identifican el comportamiento a través del tiempo de la gestión de los procesos que adelanta la Universidad, así como de los resultados obtenidos fruto del cumplimiento de los objetivos respecto a sus funciones sustantivas que desarrolla.

### Indicadores

Expresión cuantitativa observable que permite visualizar características, comportamientos y tendencias de los fenómenos de la realidad de la Universidad a través del tiempo. Los indicadores, evidencian la fortaleza educativa de la institución. Se puede afirmar entonces, que es imposible visualizar la gestión de una institución universitaria sin el soporte de una gran cantidad de indicadores.





# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## *GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD*



UNIVERSIDAD · ECCI



DD-SC 7198-1



## 1. GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

### 1.1 Misión

Somos una Universidad que, fundamentada en principios y valores, forman profesionales íntegros, autónomos, libres y emprendedores con pensamiento crítico, investigativo e innovador; que mediante un proyecto pedagógico incluyente y flexible genera y aplica el conocimiento para el mejoramiento de las condiciones de vida personales y sociales, desde una perspectiva local y global.

### 1.2 Visión

La Universidad ECCI será reconocida por brindar una educación de alta calidad, por su humanismo, su producción científica y tecnológica, con criterios de universalidad en el conocimiento, a través de programas pertinentes basados en principios y valores al servicio de la formación y el desarrollo social.

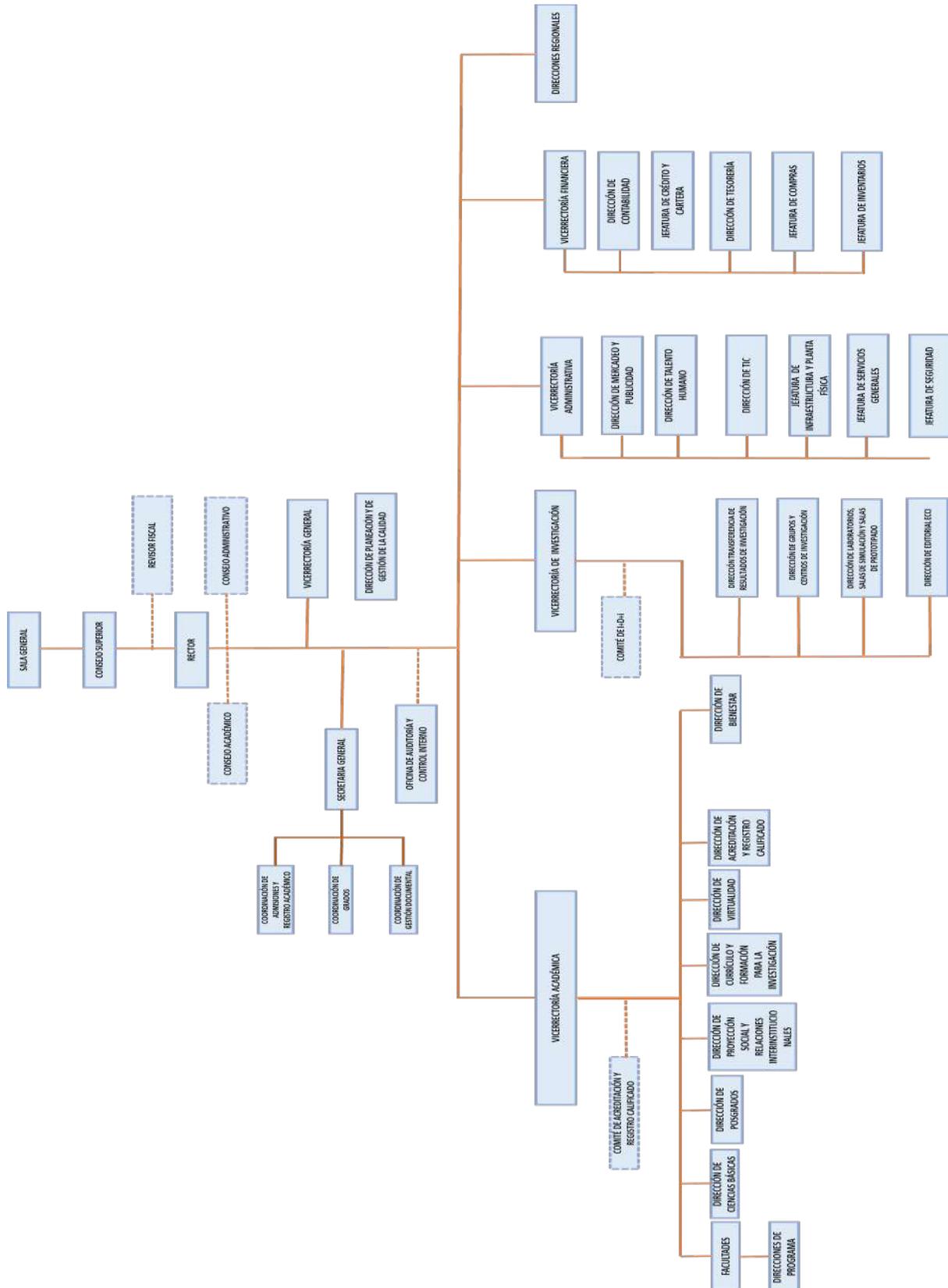
### 1.3 Gobierno de la Universidad

La Universidad cuenta con un Gobierno Institucional descrito en los estatutos. Los órganos de gobierno se encuentran explícitos y claramente definidos en el Capítulo IV; “Del Gobierno y la Administración”, con las calidades de cada estamento, objetivos, competencias, deberes, derechos, campos de acción, funciones, actividades y prohibiciones.

#### 1.3.1 Estructura académica y administrativa de la Universidad

La Universidad maneja una estructura organizacional pensada para cumplir de manera eficiente los objetivos, las metas y propósitos; articulando las dependencias y sus procesos de acuerdo con los lineamientos, políticas por medio de un sistema de gestión de la calidad y sistema de gestión documental.

Gráfica 1 Estructura académica y administrativa de la Universidad



### 1.3.2 Órgano de Gobierno de la Corporación

La Universidad cuenta con los Estatutos en donde se establecen los aspectos jurídicos, el objeto, los campos de acción, programas, funciones, actividades y sus órganos de gobierno establecidos de la siguiente manera:

- **Sala General**

Es la suprema autoridad de gobierno de la Universidad, está integrada en primera instancia por los miembros fundadores y de número. Sus funciones están orientadas a garantizar la buena marcha y permanencia de la Institución en el tiempo con altos índices de calidad, acorde con las disposiciones legales y estatutarias.

Dentro de sus funciones le corresponde formular las políticas generales de la corporación en consonancia con las necesidades regionales y con las expectativas del desarrollo social y económico del país, reformar los estatutos de acuerdo con formalidades establecidas en estos, definir los sistemas de control que se estimen oportunos, vigilar que los recursos sean empleados correctamente, nombrar al Rector, Vicerrectores, Revisor Fiscal, promulgar los acuerdos que faciliten la gestión y orienten el gobierno de la Universidad, revisar, aprobar modificar o adicionar en última instancia el presupuesto anual de la corporación y vigilar su correcta aplicación, actuará como órgano máximo de decisión cuando surjan controversias en la interpretación de los estatutos, asumirá todas las funciones que le sean propias en su carácter de suprema autoridad.

- **Consejo Superior**

Es el órgano máximo de gobierno y será el garante de la Sala General. Está integrado por los miembros fundadores, un representante docente, un representante de los estudiantes y el secretario general. Las funciones principales se dirigen a garantizar el mejor funcionamiento de las diferentes dependencias de la institución a través de la generación de los reglamentos y la adopción de las políticas, estudiar y decidir sobre los planes de desarrollo, generar los reglamentos, adoptar y regular las políticas, armonizar los proyectos y planes de los Consejos, aprobar el PEI, Reglamento Estudiantil, Reglamento Docente, los presupuestos de necesidades de las diferentes dependencias de conformidad con los estudios de los consejos Académico y Administrativo, velar por la aplicación de los principios filosóficos y la preservación de los valores de la Universidad.

- **Consejo Académico.**

Es el órgano de carácter asesor del Rector en temas de orden académico, maneja los aspectos disciplinarios, contribuye a orientar la dirección académica de la Universidad. Está integrado por un representante de la Sala General, el Rector quien lo preside, los Vicerrectores, los Decanos, el secretario general, el Director de Bienestar, un representante de los profesores, Estudiantes y Egresados.

Dentro de sus funciones se encuentra: Elaborar el plan de desarrollo en los aspectos académicos, desarrollar y ejecutar las políticas generales de la Universidad trazadas por la Sala General y Consejo Superior en lo atinente a los aspectos académicos, disciplinarios o relacionados con la buena marcha de lo académico, orientar la dirección académica, proponer a la Sala General y al Consejo Superior, las modificaciones a las dependencias académicas, fijar las políticas de investigación institucional y aprobar las líneas de investigación propuestas por el Vicerrector de investigación, Director de posgrados y extensión y fijar las políticas de educación continuada.

- **Consejo Administrativo.**

Es el órgano asesor del Rector en temas de orden Administrativo y financiero, que da soporte a la academia. Está conformado por un representante de la Sala General, el Rector quien lo preside, el Vicerrector Financiero y Administrativo, el director de Planeación y Acreditación, el director de Bienestar y el Secretario General.

Está integrado por un representante de la Sala General, el Rector quien lo preside, el Vicerrector Financiero, el Vicerrector Financiero, el director de Planeación, el Director de Bienestar y el Secretario General.

Dentro de sus funciones corresponde: Desarrollar y ejecutar las políticas generales de la Universidad trazadas por la Sala General y Consejo Superior en lo atinente a los aspectos administrativos de bienestar relacionados con la correcta operatividad de la institución, orientar la dirección administrativa, elaborar el plan de desarrollo de la Corporación en aspectos administrativos, elaborar y revisar el presupuesto de ingresos y gastos, para someterlo a aprobación de la Sala General, presentar el estudio de necesidades y prioridades al Consejo superior, previa consulta con los Decanos, Organizar el Mantenimiento y adecuación de la Planta Física.

### 1.3.2.1 Encuentros de los Órganos de Gobierno

La Universidad cuenta con los Estatutos que involucran aspectos jurídicos, objeto, campos de acción, programas, funciones, actividades y órganos de gobierno los cuales se relacionan a continuación en los últimos 5 años:

**Tabla 1 Número de encuentros de Órganos de Gobierno**

Órganos de Gobierno	2019	2020	2021	2022	2023
Sala General	5	5	9	11	10
Consejo Superior	3	2	3	4	3
Consejo Académico	7	4	7	6	8
Consejo Administrativo	3	2	2	3	1

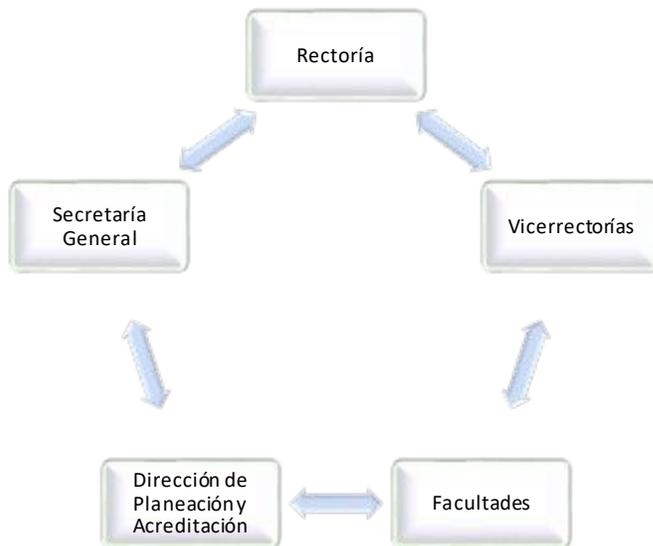
Fuente. Secretaría General

### 1.3.3 Órganos de Dirección y Administración

Los órganos de dirección y administración, hacen parte de los órganos de gobierno que son fundamentales para garantizar el funcionamiento de la Universidad, con la participación de los diferentes sectores de la comunidad universitaria en todos los procesos académicos y administrativos, para el fortalecimiento de la misión, visión y los objetivos institucionales.

Desempeñan un papel crucial en la gestión y Dirección para la toma de decisiones, el establecimiento de políticas, la planeación estratégica, académica, investigativa y presupuestal, así como el cumplimiento de las funciones sustantivas, la calidad académica y las obligaciones legales, con la que siempre nos hemos comprometido, contribuyendo de esta manera al desarrollo social y económico del país.

Gráfica 2 Órganos de Dirección y Administración



- **Rectoría**

Es la primera autoridad ejecutiva de la Universidad, se apoya en su gestión con las vicerrectorías, decanaturas, direcciones de programa y jefes de procesos. Sus funciones principales están encaminadas a dirigir las labores académicas y administrativas de acuerdo con las normas legales, los estatutos y las reglamentaciones que dicten la Sala General y el Consejo Superior, como cumplir y hacer cumplir las normas legales y estatutarias, suscribir los contratos y expedir las normas legales, estatutarias y reglamentarias encaminadas a la marcha ordenada de la Universidad. Nombrar al secretario general, presidir los Consejos Académico y Administrativo, aplicar las sanciones disciplinarias que les correspondan y tomar las medidas académicas y administrativas necesarias para la buena marcha de la Institución.

Se apoya también en las autoridades colegiadas las cuales están representadas en los Consejos Académico, Administrativo y de Facultad. Para gestionar los aspectos administrativos y financieros cuenta con los jefes de área y de una manera transversal con Bienestar Universitario. El Rector es nombrado por la Sala General por acuerdo para un periodo de 4 años.

- **Secretaría General**

Tiene a su cargo la guarda y custodia de todos los documentos fundamentales de la Universidad. Así como refrendar con su firma los actos administrativos expedidos por los órganos de gobierno, notificar en los términos legales y reglamentarios los actos a que haya lugar.

Es el secretario de la Sala General, los Consejos Superior, Académico y Administrativo; tiene a su cargo las dependencias de Admisiones, Registro Académico y Gestión Documental.

Son funciones del Secretario General, elaborar y firmar las actas correspondientes a la Sala General, Consejos Superior, Académico y Administrativo conjuntamente con el presidente de cada uno de los anteriores órganos colegiados, conservar y custodiar los documentos y actas de los órganos mencionados, autenticar las firmas del

Rector y los vicerrectores, los decanos, los directores y demás funcionarios, cuando fuese necesario, coordinar y dirigir los grados de la Universidad. Es nombrado por la Sala General, o por el Rector para un periodo de 4 años.

- **Dirección de Planeación y Acreditación**

La Dirección de Planeación y Acreditación es la unidad encargada de dirigir, gestionar los procesos de planeación y de calidad en términos como el diseño, organización y supervisión de las actividades para fines de mejoramiento a nivel institucional y de acuerdo con el modelo y lineamientos establecidos por la Universidad. Por otra parte, contribuye al desarrollo de una cultura de autoevaluación y aseguramiento de la calidad, a través de la coordinación y acompañamiento en los procesos de acreditación y registro calificado en términos de diseño, organización y supervisión de las actividades para fines de mejoramiento a nivel institucional y de programas académicos, de acuerdo con el modelo y lineamientos establecidos por la Universidad y por los organismos que regulan la educación superior en el país.

- **Vicerrectorías**

#### **Vicerrectoría General**

La vicerrectoría General es una de las Vicerrectoría misionales, cuya función principal es atender los asuntos generales de orden académico y administrativo asumiendo de esta manera la dirección de planeación estratégica, es así como tendrá un contacto permanente para la planeación institucional.

Tiene a su cargo la Dirección de Planeación y Gestión de la Calidad, Información Estadística, Gestión de la Calidad. Será nombrado por la Sala General por postulación del Rector o del presidente del Consejo Superior, por un periodo de 4 años.

#### **Vicerrectoría Académica**

Es una de las vicerrectorías misionales, dirigida por el Vicerrector Académico quien se encarga de supervisar y controlar las actividades académicas de la Corporación, coordinar el apoyo a las líneas de investigación, hacer cumplir los reglamentos y los estatutos, rendir informes semestrales a la Rectoría sobre la marcha de los programas académicos, participar en el Consejo Académico y presidirlo en ausencia del Rector o por delegación, plantear al Vicerrector Administrativo y Financiero las necesidades presupuestales de la academia, cumplir y hacer cumplir los reglamentos y estatutos de la corporación.

#### **Vicerrectoría de Investigación**

La vicerrectoría de investigación es una de las Vicerrectoría misionales, está dirigida por el Vicerrector de investigación, quien se encargará de dirigir las políticas y procesos investigativos de la universidad dentro del modelo de Gestión de I+D+I fomentando la formación investigativa, la producción de conocimiento, la innovación y la divulgación, participar en el Consejo Académico y rendir informes semestrales sobre la gestión investigativa, tanto al Rector como al Vicerrector Académico, debe trabajar articuladamente con la Vicerrectoría Académica y concretar con ella los planes y proyectos de investigación de pregrado y posgrado.

Tiene a su cargo los Comités de Investigación, Grupos y Centros de Investigación, Dirección de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación –OTRI, Dirección de la Editorial ECCI.

Será nombrado por la Sala General por postulación del Rector o del presidente del Consejo Superior por un periodo de 4 años.

### **Vicerrectoría Financiera**

Es el órgano directivo de apoyo a la gestión de orden económico, adscrita a la Rectoría dirigida por el vicerrector financiero quien es designado por la Sala General. Tendrá a su cargo los departamentos de crédito y cartera, contabilidad, compras, tesorería e inventarios.

### **Vicerrectoría Administrativa**

Es una vicerrectoría de apoyo a la gestión de orden administrativo, adscrita a la Rectoría dirigida por el vicerrector administrativo, quien es designado por la Sala General. Tendrá a su cargo la oficina de Mercadeo y Publicidad, Informática, Planta Física, Servicios Generales, Seguridad, Bienestar, Calidad, y Gestión Humana.

Su función principal es asesorar y asistir al Consejo Superior y al Rector en los aspectos administrativos, velar por el cumplimiento de las políticas institucionales en lo referente a lo administrativo en coordinación con la Rectoría y Vicerrectorías, participar en el diseño de la estrategia institucional en la formulación de planes de administración y gestión que apoyan las funciones académicas, financiera y administrativas, presentar periódicamente al Consejo Superior y al Rector, informes sobre los resultados de la gestión Administrativa, contribuir con la Vicerrectoría financiera en la elaboración anual del presupuesto de la universidad, velar por el cumplimiento de las funciones de las dependencias a cargo.

## **1.3.4 Las Facultades y las Unidades Académicas**

Para el cumplimiento de la actividad académica (Integrar, interrelacionar y evaluar permanentemente las actividades académicas y de gestión que se realizan con los docentes, estudiantes y los programas académicos). La universidad cuenta con facultades por áreas de conocimiento cada una dirigida por las decanaturas.

### **Decanaturas**

Son los profesionales que orientan la marcha académica de cada facultad. Su función principal es la de velar por la buena marcha de cada uno de los programas a su cargo en cooperación de los directores de programa, presentar políticas que conlleven al mejoramiento de la calidad del programa, así como dirigir los Consejos de Facultad.

### **Consejos de Facultad**

Cada decanatura contará con la asesoría de un Consejo, el cual debe cooperar con la dirección y coordinación de las labores académicas, conceptuar sobre las políticas que orienten la formación integral de los estudiantes, velar porque el plan de estudios se cumpla, contribuir en la evaluación del rendimiento del personal docente sus

competencias e idoneidad, dar solución a los problemas académicos y disciplinarios que le competen. De igual manera supervisar y evaluar el desarrollo de los programas y recomendar al comité de currículo las reformas o adiciones que consideren necesarias.

### Programas académicos

Para la universidad ECCI los programas académicos tienen como función velar por el desarrollo de la oferta educativa, la cual se encuentra organizada por disciplinas, de tal forma que da derecho a quien lo completa satisfactoriamente a recibir de la Universidad su reconocimiento académico, producto del estudio formal y según el nivel de formación en que se encuentre cursando. De la misma manera debe tener su reconocimiento como Registro Calificado para su normal funcionamiento.

### Comités Curriculares

Cada uno de los programas cuenta con un comité curricular que se encarga de desarrollar un programa de evaluación curricular continuo y permanente, definir y priorizar las estrategias de evaluación, identificar las actividades de evaluación que se desarrollan en cada área específica, integrar y analizar toda la información que se genere a partir de la recolección de todos los instrumentos. Está constituido por el director de programa y el grupo de docentes líderes de área.

### 1.3.5 Representación estudiantil y profesoral en los órganos de gobierno de la Universidad

La representación estudiantil y profesoral es el espacio de participación de estudiantes y profesores para que expresen a través de sus delegados el pensamiento, expectativas, necesidades y propuestas. Este procedimiento tiene como fin encauzar la participación de los estudiantes y profesores a través de su presencia en las instancias establecidas por los respectivos reglamentos, aportando la visión de la comunidad al tratar temas de la vida académica, atendiendo y siguiendo la normativa vigente de la misma. La Rectoría es la dependencia responsable en la definición y aprobación de este procedimiento, delegando a la dirección de Bienestar Universitario la ejecución y actualización de las actividades que se desarrollan en el mismo.

A continuación, se presenta el histórico del número de Consejos Superior y Académico celebrados en los últimos cinco años.

Tabla 2 Consejos Superior y Académico

Periodo	2019		2020		2021		2022		2023	
	Consejo Superior	Consejo Académico								
Representación estudiantil	3		2	4	3	6	2	4	3	2
Representación profesoral	3	4	2	4	3	6	4	4	2	8

Para el periodo 2023 se identifican los representantes al Consejo Superior y al Consejo Académico:

Representante de los profesores al Consejo Académico: Francisco Marín Quiroga.

Representante de los profesores al Consejo Superior: Mario Manuel León Pulido.

Representante de los estudiantes al Consejo Académico: Javier González Comensaquira.

Representante de los estudiantes al Consejo Superior: Juan David Ramírez Mayorga.

<b>Representante a los Consejos de Facultad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son elegidos por votación de los representantes de curso de una misma facultad</li> </ul>
<b>Representante a los Comités Curriculares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son elegidos entre los representantes de curso de cada programa académico.</li> </ul>
<b>Representante al Consejo Académico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representará a todo el estudiantado de la Universidad ante el Consejo Académico y será elegido entre los representantes de Facultad</li> </ul>
<b>Representación estudiantil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son elegidos por votación popular entre sus compañeros, para representarlos en las instancias académicas respectivas. Participan en el Consejo Superior, Académico, de facultad y comités curriculares; de esta forma velan por el cumplimiento de los derechos y deberes de la comunidad estudiantil.</li> </ul>
<b>Representante de curso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es el estudiante elegido por votación popular entre los compañeros de curso para su representación en las instancias pertinentes</li> </ul>
<b>Representante de profesores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es un profesor elegido por votación entre sus compañeros, para representarlos en las instancias académicas respectivas y de esta forma velar por el cumplimiento de los derechos y deberes del cuerpo profesoral. Participa en el Consejo Superior, Académico, de facultad y comités curriculares.</li> </ul>

### 1.3.5.1 Consejos de Facultad, y comités Curriculares

La Universidad dando cumplimiento a lo consagrado en la misión y en el Proyecto Educativo Institucional –PEI, lleva a cabo de manera periódica los diferentes estamentos de participación de la comunidad académica, como son consejos de Facultad y comités Curriculares. La siguiente tabla presenta el histórico durante los últimos cinco años.

**Tabla 3 Consejos de Facultad**

Comités	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Consejos de Facultad Ingeniería	9	10	9	14	11	12
Comités curriculares de los programas de la Facultad de Ingeniería	90	95	100	24	91	90
Comités curriculares de los programas de la Facultad de Ciencias Económicas	37	43	59	58	31	56
Comités curriculares de los programas de la Facultad de Artes	11	15	10	8	26	28
Comités curriculares de los programas de la Facultad de Humanidades	12	19	17	10	14	8
Comités curriculares de los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud	11	11	10	10	9	10
Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud	9	10	10	8	6	6

### 1.3.6 Rendición de cuentas

En el marco de la transparencia y la visibilidad para el conocimiento de los alcances, logros y metas que se han consignado en cada una de las funciones sustantivas, así como de los alcances en temas de inversión institucional en ciencia, tecnología y desarrollo académico, desde el año 2020 y de forma anual la Universidad presenta a la comunidad institucional un informe con el objetivo de divulgar la Rendición de cuentas de la universidad ECCI como práctica de transparencia en la gestión tanto de los procesos como en los recursos con que cuenta la organización para el buen desarrollo y desempeño de la docencia, la investigación, la proyección social y el bienestar universitario.





# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## OFERTA ACADÉMICA



UNIVERSIDAD · ECCI

GERTIFICADA POR:



CO-SC 7198-1



## 2. OFERTA ACADÉMICA

### 2.1 Oferta de programas académicos Acreditados

El Ministerio de Educación Nacional hace reconocimiento público y le ha otorgado a la universidad ECCI la Acreditación de Alta Calidad de cinco programas académicos:

#### 2.1 Programas académicos Acreditados

**Tabla 4 Programas Acreditados**

Programa	Resolución	Vigencia	Fecha de resolución
Comercio Internacional	17331	6 años	22 septiembre 2023
Tecnología en Gestión de Comercio Exterior	16915	6 años	20 de septiembre de 2023
Ingeniería Electrónica*	3126	4 años	1 de marzo de 2021
Tecnología en Electrónica Industrial*	3160	4 años	1 de marzo de 2021
Tecnología de Soporte de Telecomunicaciones*	3161	4 años	1 de marzo de 2021

\*Programas en proceso de renovación de acreditación

### 2.2 Programas académicos en proceso de autoevaluación con fines de acreditación

**Tabla 5 Programas en condiciones iniciales para el proceso de Acreditación**

Programa	Resolución	SNIES
Ingeniería Mecatrónica	21964	102854
Tecnología en Automatización y Robótica Industrial	21965	102855
Ingeniería Mecánica	12429	20447
Tecnología en Mecánica Automotriz	12430	91320
Tecnología en Mecánica Industrial	12431	91319
Ingeniería de Sistemas	14013	20029
Tecnología en Desarrollo Informático	14014	91234



La sede Medellín cuenta con cinco programas en el nivel profesional y cuatro en el tecnológico, todos ellos cuentan con registro calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

**Tabla 7 Vigencia de registros calificados de Programas académicos. Sede Medellín**

Nivel	Programa	Resolución	Fecha de resolución	Fecha vencimiento	Vigencia																		
					2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031			
Profesional	Lenguas Modernas	12180	28/6/2022	28/6/2029																			
	Ingeniería Industrial	3090	2/05/2024	19/05/2031																			
	Ingeniería Mecatrónica	11159	10/7/2024	10/7/2031																			
	Ingeniería Mecánica	15859	18/12/2019	18/12/2026																			
	Administración de Empresas	1221	14/2/2024	14/2/2031																			
Tecnológico	Gestión de Procesos Industriales	7519	17/5/2024	16/5/2031																			
	Automatización y Robótica Industrial	12053	19/7/2024	18/7/2031																			
	Mecánica Automotriz	15858	18/12/2019	18/12/2026																			
	Mecánica Industrial	15860	18/12/2019	18/12/2026																			

Fuente: Dirección de Acreditación

La sede Cali cuenta con tres programas en el nivel profesional con registro calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

**Tabla 8 Vigencia de registros calificados de Programas académicos. Sede Cali**

Nivel	Programa	Resolución	Fecha de resolución	Fecha vencimiento	Vigencia								
					2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	
Profesional	Lenguas Modernas	25492	27/12/2023	27/12/2030									
	Profesional Universitario en Entrenamiento Deportivo	3338	21/3/2024	21/3/2031									
Tecnología	Gestión Gastronómica	9903	12/6/2024	28/1/2030									

Fuente: Dirección de Acreditación





# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## *FLEXIBILIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD*



UNIVERSIDAD · ECCI



CERTIFICADA POR



CO-SC 7198-1

### 3. FLEXIBILIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD

#### 3.1 Transferencias internas

Las transferencias internas realizadas en los programas de pregrado y posgrado durante los periodos 2018 al 2022 se muestran en la tabla 11. Durante el último semestre las transferencias entre programa fluctúan en una relación de uno a catorce tanto de ingreso como de salida por programa. Específicamente, para los que ingresan se destacan los programas de Desarrollo Informático, Mecánica Automotriz y Gestión de Procesos Industriales; para los estudiantes que salen, se destacan los programas de Automatización y Robótica, Gestión de Procesos Industriales y Lenguas Modernas.

La tabla 11 muestra las transferencias tanto de los estudiantes que ingresan como los que salen del programa.

**Tabla 9 Transferencias internas entre programas de pregrado 2018 – 2022**

	Programas	2018-1		2018-2		2019-1		2019-2		2020-1		2020-2		2021-1		2021-2		2022-1		2022-2	
		Ingresan	Salen																		
Posgrado	Esp Gerencia de la SST (V)					3	1	4	1	7	1	1		1				2	2	6	
	Esp Gerencia de la SST					1	3	1	4	2	7		1		1			2	2		6
	Producción y Logística																				1
	Esp Gerencia de Mantenimiento										1										1
	Esp. Educ Sost Amb (V)																				1
	Esp. Gerencia de Operaciones																				1
Profesional	Ingeniería Industrial														1						
	Ingeniería de Plásticos																				
	Ingeniería Ambiental							1		3		1	1			2	5	2	7		2
	Ingeniería Biomédica				1											1	1				
	Ingeniería de Sistemas	1	0		1		1				2										
	Ingeniería Mecánica						3		1									1	1		
	Ingeniería Mecatrónica																			1	1
	Ingeniería Electrónica						2							1				1			
	Contaduría Pública (V)															1		3	1	6	5
	Contaduría Pública																		1	1	1
	Comercio Internacional																2				
	Mercadeo y Publicidad																				
	Diseño de Modas																				
	Lenguas Modernas	6	2	9	1	3	4	13	4	5	6	1	4		4	2	2	10	7	7	10
	Enfermería	1			1											1			1		1
	Derecho				1		2	1	1	1	1		1			1			2		1
Administración de Empresas (V)										2		6		2		6	1	2	2	1	1

Estadística		1																			
Tecnologías	Gestión de Procesos Industriales	27	10	7	6	15	9	13	11	14	11	4	4	8	4	9	5	14	4	11	12
	Procesos Químicos Industriales					7		2	1	4	1	3	1	2		1	2		5	4	1
	Procesamiento de Plásticos		1		1				1				1	1	1	1					1
	Desarrollo Ambiental	1	15		8	8		3		3		2		1		1		3		4	
	Mantenimiento Equipos Biomédico					6	1	5	3	3	2		3	1	2	2	4	4	3	2	6
	Electromedicina	5	4	2	4		2		2		3						1		1		
	Desarrollo Informático	8	4	7	4	3	1	7	6	3	3	2	2	6	2	3		14	6	14	5
	Mecánica Industrial	5	10	4	8	5	9	8	3		3	2	2	2	1	1	4	4	4	5	4
	Mecánica Automotriz	9	21	12	9	9	10	6	19	5	7	2	3	5	6	6	7	9	19	14	16
	Soporte de Telecomunicaciones	1	7		6	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1		1	4	4	2	
	Electrónica Industrial	4	5	2	4	1	8	1	6	1	6	3	2	2	5	2		2	4		4
	Gestión Contable	3	1	2	1	2		2	1	1		2	2	1				8	3	6	5
	Gestión de Comercio Exterior	8	5	5	3	5	2	4	1	5	1	1	2	2	2	4	1	2	2	5	2
	Mercadeo y Diseño Publicitario	9	3	12	1	6	1	11	1	6	2	3	1	7	4	3	2	6	7	6	
	Producción de Moda	1		1	1	4			1	3		2	1	1	1	1	1	2		3	2
	Automatización y Robótica	5	7	4	8	1	11	4	11	2	10	2	1	1	6	3	8	6	16	7	14
	Gestión Gastronómica	1	0	2		3		3	1	2	1		1	2	1	1		6	3	2	2

Fuente: Secretaría General – Admisiones y Registro

Teniendo en cuenta lo anterior, analizando el comportamiento del último año se evidencia que en el año 2022 los programas de tecnología en Desarrollo Informático ingresaron 28 estudiantes, Gestión de Procesos Industriales ingresaron 25 estudiantes y Mecánica Automotriz ingresaron 23 estudiantes. Con relación a los estudiantes que salieron para ingresar a otro programa sobresalen: Automatización y Robótica con 30 estudiantes, Mecánica Automotriz salieron 19 estudiantes y Lenguas Modernas salieron 17 estudiantes.

La siguiente tabla muestra las transferencias de los 106 estudiantes que realizaron en el segundo semestre de 2023.

Tabla 10 Transferencias internas entre programas de pregrado y posgrados 2023-2

		Programa destino (2023-2)																		Total						
		Gerencia de la SST (V) **	Educación Sostenibilidad Amb. (V) **	Gerencia de Operaciones **	Contaduría Pública (V)	Contaduría Pública	Lenguas Modernas	Enfermería	Administración de empresas (Virt)	Derecho	Gestión de Procesos Industriales *	Procesos Químicos Industriales *	Mantenimiento Equipos Biomédico *	Desarrollo Informático *	Mecánica Industrial *	Mecánica Automotriz *	Soporte de Telecomunicaciones *	Gestión Contable *	Gestión de Comercio Exterior *		Marketing y Diseño Publicitario *	Producción de Moda *	Automatización y Robótica *	Gestión Gastronómica *		
Programa origen (2022-2)	Gerencia Seguridad Salud T **	6																							6	
	Gerencia de Mantenimiento **		1																							1
	Producción y Logística Int **			1																						1
	Administración de Empresas (V)									1																1
	Ingeniería Mecatrónica													1												1
	Ingeniería Ambiental											1		1												2
	Contaduría Pública (V)				1													4								5
	Contaduría Pública			1																						1
	Lenguas Modernas									1				1		1		1	2	2			1	1		10
	Gestión de Procesos Industriales *								1			1	1	1	1	4	1					1	1			12
	Procesos Químicos Industriales *																	1								1
	Procesamiento de Plásticos *											1														1
	Desarrollo Ambiental *				1						1	2														4
	Mantenimiento Equipos Biomédico *						2				1			2		1										6
	Desarrollo Informático *							1			2						1				1					5
	Mecánica Industrial *											1				2			1							4
	Mecánica Automotriz *						1				1			2	3				1			2	5	1		16
	Electrónica Industrial *						1					1	2													4
	Gestión Contable *				4																1					5
Gestión de Comercio Exterior *										1											1				2	
Producción de Moda *						1				1															2	
Automatización y Robótica *						2							4	1	6						1				14	
Gestión Gastronómica *									1										1						2	
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>106</b>		

\*\* Especializaciones

\* Tecnología

Fuente: Secretaría General – Admisiones y Registro

### 3.2 Estudiantes que se encuentran estudiando doble programa académico

La flexibilidad curricular y la oferta académica con que cuenta la Universidad permite realizar a los estudiantes una doble titulación. En el último año, 58 estudiantes realizaron doble programa, en donde los programas de tecnología en Mecánica Industrial 24 estudiantes estuvieron en esta modalidad y Mecánica Automotriz con 9 fueron en donde

los estudiantes se encontraron realizando doble programa. A continuación, se esquematiza el número de estudiantes que se encuentran cursando doble programa por año y semestre.

Tabla 11 Estudiantes que se encuentran cursando doble programa 2018 – 2022

	Programas	2018		2019		2020		2021		2022		
		I sem	II sem	I sem	II sem	I sem	II sem	I sem	II sem	I sem	II sem	
Profesional	Producción y Logística											
	Innovación Docente Med por TIC					1						
	Ingeniería Industrial		3		1						1	
	Ingeniería Ambiental				1	1	2					
	Ingeniería Biomédica										1	
	Ingeniería de Sistemas	1			1		1					
	Ingeniería Mecánica										5	
	Ingeniería Mecatrónica										1	
	Contaduría Pública (V)											1
	Administración de Empresas (V)								3	1	1	
	Estadística								1	1		
	Lenguas Modernas	1		1	2				2			1
	Enfermería	1										
	Derecho	1										
	Tecnología	Gestión de Procesos Industriales	2	0	5	4	6	3	2	3	1	1
Procesos Químicos Industriales				2	3	4	1	2	1	2		
Procesamiento de Plásticos		3		10	2	1		2				
Desarrollo Ambiental		0	0				2					
Mantenimiento Equipos Biomédicos						2	1				1	
Electromedicina		1	0									
Desarrollo Informático		1					1	4	1		2	
Mecánica Industrial		5	0	1		8		8	3	6	18	
Mecánica Automotriz		1	0	4	3	2		2	3	3	6	
Soporte de Telecomunicaciones		1	0					1	1	1	3	
Electrónica Industrial		0	0	2	3			2	1		2	
Automatización y Robótica Industrial		2	0	2	3			1	3			
Gestión Contable		0				1					1	
Gestión de Comercio Exterior		1				1			1			
Gestión Gastronómica					1							
Mercadeo y Diseño Publicitario							2	1				
Creación y Producción de Moda					1							
	TOTAL	21	3	29	23	27	13	31	19	22	36	

Fuente. Secretaría General – Admisiones y Registro

Para el periodo 2022-2 se evidencia 36 estudiantes cursando doble programa, tanto en los niveles tecnológicos como universitarios. La siguiente tabla muestra la relación entre el programa principal y el segundo programa que se encuentra cursando el estudiante.

Tabla 12 Estudiantes que se encuentran estudiando doble programa en el 2022-2

Programas		Segundo Programa															
		Ingeniería de Plásticos	Ingeniería Ambiental	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Electrónica	Comercio Internacional	Profesional Diseño de Modas	Desarrollo Ambiental	Mantenimiento Equipos Biomédicos *	Desarrollo Informático *	Mecánica Industrial *	Mecánica Automotriz *	Soporte de Telecomunicaciones *	Electrónica Industrial *	Automatización y Robótica Industrial *	Total
Programa Principal	Ingeniería Mecatrónica																
	Ingeniería Mecánica																
	Ingeniería Electrónica																
	Contaduría Pública V						1										1
	Comercio Internacional																
	Lenguas Modernas								1								1
	Gestión de Procesos Industriales *											1					1
	Procesos Químicos Industriales *																
	Mantenimiento Equipos Biomédicos *											1					1
	Electromedicina *																
	Desarrollo Informático *													1		1	2
	Mecánica Industrial *	1			8				1			7				1	18
	Mecánica Automotriz *											6					6
	Soporte de Telecomunicaciones *					1									2		3
	Electrónica Industrial *													1		1	2
	Gestión Contable *		1														1
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

\* Tecnología

Fuente: Secretaría General – Admisiones y Registro

### 3.3 Desempeño académico en pregrado y posgrado

Cada semestre los estudiantes inscriben un número determinado de créditos para aprobarlos y cumplir con las exigencias académicas en sus programas. Los estudiantes de los programas de Maestrías cursan entre 10 y 12 créditos por semestre en promedio, mientras que las Especializaciones la realizan entre 11 y 12 créditos. Los estudiantes de los programas profesionales y tecnológico lo realizan en 15 créditos en promedio.

La tabla 15; para el periodo comprendido entre 2018 y 2023 se muestra el comportamiento académico de los estudiantes medidos en términos de créditos cursados.

Tabla 13 Promedio de créditos académicos cursados según programa académico (2018-2023)

Programas Académicos	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
----------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Maestría	Ingeniería	12	11	11	11	12	11	11	11	10	12	12	11	
	Gerencia de TIC	12	11	11	11	11	10	11	11	9	10	10	11	
	Materiales y Procesos Industriales					12	11	10	11	9	10	11	11	
	Administración*									12	12	12	11	
Especialización	Automatización Industrial							10	11			2		
	Gerencia Ingeniería Hospitalaria			11	11	10	10	10	11	10	8	4	2	
	Gerencia de Mantenimiento	12	12	12	12	12	13	12	11	10	13	12	11	
	Producción Logística Internacional	12	13	11	11	9						2	2	
	Gerencia Seguridad Salud Trabajo	13	14	11	12	13	13	12	11	11	14	14	12	
	Gerencia de Operaciones						9	11	11	12	12	12	12	
	Gerencia Estratégica de Mercadeo									13	12	12	12	
	Gerencia Seguridad Salud Trabajo*	13	13	13	13	1	13	13	13	13	12	13	12	12
	Educación Sostenibilidad Ambt.*	10				6	6	6	6	6	6	9	12	
	Innovación Docente media TIC*	9				7	8	8	8	8	8	7	9	7
Profesional	Profesional Entrenamiento Deportivo											18	17	
	Ingeniería Mecatrónica	15	14	15	14	12	12	12	12	12	12	11	11	
	Ingeniería Industrial	17	17	16	17	13	14	15	15	15	15	14	14	
	Ingeniería de Polímeros											1		
	Ingeniería de Plásticos	12	13	14	14	12	9	11	13	12	9	12	12	
	Ingeniería Ambiental											8	5	
	Ingeniería Ambiental	16	16	15	15	13	13	12	14	15	14	14	14	
	Ingeniería Biomédica	14	14	15	15	11	12	14	13	14	14	13	14	
	Ingeniería de Sistemas	14	14	15	15	13	14	15	14	15	14	14	14	
	Ingeniería Mecánica	14	13	14	14	11	11	14	13	13	13	13	13	
	Ingeniería Electrónica	13	12	15	14	11	12	13	12	13	13	13	13	
	Contaduría Pública	15	15	15	15	14	13	13	13	13	13	13	14	
	Comercio Internacional	15	15	16	16	14	15	15	16	16	16	16	16	
	Mercadeo y Publicidad	12	13	16	14	11	11	13	12	12	13	13	13	
	Diseño de Modas	14	15	16	15	12	12	15	14	13	15	14	15	
	Enfermería	19	19	19	19	19	18			18	18	19	19	
	Derecho	15	15	16	16	15	14	16	16	15	15	15	15	
	Lenguas Modernas	17	16	16	16	17	15	16	16	17	17	17	17	
	Estadística	17	15	16	16	14	14	15	15	14	14	15	15	
	Gastronomía									15	16	16	17	
	Ingeniería Química						14	17	18	15	16	15	16	
	Administración Empresas*					15	15	16	15	16	16	16	16	
	Contaduría Pública (Virtual)									15	17	15	16	
	Ingeniería Mecatrónica (Medellín)			15	15	7	12	10	13	14	13	12	12	
	Ingeniería Industrial (Medellín)			12	12	10	12	11	12	12	12	11	14	
	Comercio Internacional (Medellín)					15	15	14	11	6	9	9	1	
	Ingeniería Mecánica (Medellín)									14	13	10	15	
Tecnología	Gestión de Procesos Industriales	17	16	17	17	14	13	15	15	15	15	15	16	
	Procesamiento de Polímeros											15	17	
	Procesamiento de Plásticos	16	15	15	15	13	12	15	14	14	16	15	11	
	Tecnología Gestión Ambiental											17	16	
	Desarrollo Ambiental	17	15	17	17	12	11	10	12	11	8	3	11	
	Mantenimiento Equipo Biomédico									16	16	16	15	
	Electromedicina	16	15	16	16	15	12	11	11	9	10	9	10	
	Desarrollo Informático	16	15	15	15	15	14	16	16	17	16	17	16	
	Mecánica Industrial	14	13	14	14	12	12	14	14	14	14	15	15	
	Mecánica Automotriz	15	14	14	14	13	13	14	14	15	15	15	15	
	Soporte de Telecomunicaciones	14	13	14	14	13	13	14	13	15	14	16	14	
	Procesos Químicos Industriales					16	14	17	17	16	16	16	16	
	Electrónica Industrial	15	14	15	15	14	12	14	13	14	14	15	14	

Gestión Contable	16	16	17	16	16	15	14	16	16	16	17	16
Automatización y Robótica	16	15	16	17	15	13	14	15	15	15	15	14
Creación y Producción de Moda	17	16	17	16	16	14	18	18	18	18	18	17
Gestión de Comercio Exterior	17	16	17	17	16	15	15	16	15	15	15	15
Gestión Gastronómica	17	17	17	16	17	16	16	17	17	17	17	17
Mercadeo y Diseño Publicitario	16	15	17	17	15	15	16	16	16	17	17	16
Gestión de Comercio Exterior (M)	17	16	17	17	17	13	14	16	6	7	2	
Gestión Procesos Industriales (M)	17	15	17	17	15	14	13	13	14	11	8	9
Profesional Lenguas Modernas (M)	17	17	17	17	17	15	16	15	16	15	16	16
Automatización y Robótica (M)	14	14	15	15	13	12	15	14	13	12	12	12
Mecánica Automotriz (Medellín)	10	14	17	17	11		17	16	17	17	16	14
Mecánica Industrial (Medellín)									15	14	16	13

\*: Modalidad virtual M: Medellín

Fuente: Departamento de Informática

### 3.3.1 Distribución de créditos cursados en el 2023-2

A nivel institucional, el 48% de la población finalizó con una carga igual o superior a 15 créditos y un 20% finalizó con un promedio de créditos iguales o inferiores a 9. La tabla 16 presenta la distribución porcentual de los créditos cursados por los estudiantes para el segundo semestre de 2023.

Tabla 14 Distribución de créditos cursados en el 2023-2

Ciclo	Programa	Menor a 5	Mayor o igual a 5 y menor a 9	Mayor o igual a 9 y menor a 12	Mayor o igual a 12 y menor a 15	Mayor o igual a 15 y menor a 18	Mayor o igual a 18 y <= 20	Mayor a 20
Maestrías	Ingeniería	0%	18%	9%	73%	0%	0%	0%
	Gerencia de TIC	0%	28%	6%	67%	0%	0%	0%
	Materiales y Procesos Industriales	0%	25%	63%	0%	13%	0%	0%
	Administración (Virtual)	6%	2%	16%	76%	0%	0%	0%
	Gerencia en Ingeniería Hospitalaria	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Gerencia de Mantenimiento	11%	20%	0%	69%	0%	0%	0%
Especializaciones	Gerencia de Operaciones	3%	23%	0%	73%	0%	0%	0%
	Gerencia Seguridad y Salud en el Trabajo	4%	13%	7%	76%	0%	0%	0%
	Innovación Docente Mediadas por TIC	29%	0%	71%	0%	0%	0%	0%
	*Gerencia Seguridad y Salud Trabajo	7%	10%	4%	79%	1%	0%	0%
	*Educación para la Sostenibilidad Ambiental	4%	25%	4%	68%	0%	0%	0%
	Producción y Logística Internacional	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Esp. En Gerencia Estratégica de Mercadeo	2%	25%	0%	73%	0%	0%	0%
	*Administración de Empresas	0%	2%	3%	0%	78%	13%	3%
	Ingeniería Mecatrónica	8%	22%	23%	27%	13%	7%	0%
	Ingeniería Industrial	4%	23%	7%	12%	17%	33%	5%
Profesional	Ingeniería de Plásticos	0%	22%	22%	17%	33%	0%	6%
	Ingeniería Química	3%	3%	4%	18%	9%	61%	3%
	Ingeniería Ambiental	50%	46%	4%	0%	0%	0%	0%
	Ingeniería Ambiental	6%	15%	9%	8%	50%	9%	2%
	Ingeniería Biomédica	4%	14%	16%	12%	14%	37%	3%
	Ingeniería de Sistemas	4%	5%	11%	21%	17%	41%	1%
	Ingeniería Mecánica	6%	14%	19%	19%	14%	25%	2%
	Ingeniería Electrónica	7%	14%	17%	18%	10%	33%	0%
	Contaduría Pública	5%	3%	7%	19%	63%	3%	0%
	Comercio Internacional	4%	3%	2%	8%	61%	22%	0%
	Mercadeo y Publicidad	6%	8%	9%	12%	63%	1%	0%
	Diseño de Modas	4%	4%	9%	18%	12%	53%	1%
	Gastronomía	4%	2%	4%	3%	25%	57%	5%
	Enfermería	1%	1%	1%	7%	4%	87%	0%

Derecho	7%	6%	4%	10%	53%	19%	2%
Lenguas Modernas	3%	5%	2%	2%	9%	78%	1%
Estadística	9%	7%	9%	4%	37%	33%	2%
Ingeniería Mecatrónica (Medellín)	13%	11%	11%	25%	30%	9%	0%
Ingeniería Industrial (Medellín)	3%	7%	10%	23%	33%	20%	3%
Comercio Internacional (Medellín)	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lenguas Modernas (Medellín)	4%	11%	4%	5%	10%	63%	4%
Entrenamiento Deportivo	0%	2%	2%	5%	7%	85%	0%
Contaduría Pública Virtual	0%	6%	6%	3%	66%	14%	6%
Ingeniería Mecánica (Medellín)	0%	0%	25%	25%	0%	50%	0%
Gestión de Procesos Industriales	4%	7%	6%	10%	27%	45%	1%
Procesamiento de Polímeros	0%	0%	0%	14%	0%	86%	0%
Procesamiento de Plásticos	9%	0%	45%	18%	18%	9%	0%
Tecnología Gestión Ambiental	1%	2%	5%	8%	69%	13%	1%
Desarrollo Ambiental	33%	0%	0%	33%	33%	0%	0%
Electromedicina	20%	0%	40%	20%	20%	0%	0%
Mantenimiento Equipos Biomédicos	5%	8%	9%	11%	17%	48%	2%
Desarrollo Informático	2%	2%	4%	8%	13%	69%	2%
Mecánica Industrial	7%	6%	9%	14%	18%	44%	1%
Mecánica Automotriz	6%	7%	11%	12%	16%	43%	3%
Soporte de Telecomunicaciones	7%	7%	12%	12%	15%	45%	1%
Electrónica Industrial	9%	8%	11%	13%	14%	43%	2%
Gestión Contable	6%	2%	6%	5%	10%	70%	1%
Automatización y Robótica Industrial	5%	8%	14%	13%	18%	41%	2%
Creación y Producción de Moda	1%	1%	2%	1%	6%	88%	1%
Gestión de Comercio Exterior	4%	3%	6%	9%	74%	3%	0%
Gestión Gastronómica	5%	2%	1%	3%	28%	58%	3%
Mercadeo y Diseño Publicitario	3%	3%	5%	6%	11%	72%	1%
Procesos Químicos Industriales	3%	2%	6%	12%	12%	63%	1%
Gestión de Procesos Industriales (Medellín)	18%	36%	9%	27%	9%	0%	0%
Automatización y Robótica (Medellín)	8%	12%	19%	31%	15%	15%	0%
Mecánica Industrial (Medellín)	0%	9%	36%	18%	18%	18%	0%
Mecánica Automotriz (Medellín)	0%	4%	23%	35%	19%	19%	0%

\* Programas virtuales

Fuente: Departamento de Informática

### 3.4 Promedio Académico acumulado en programas de pregrado y posgrados (2018 – 2023)

El promedio académico de los programas de la Universidad para el nivel de maestrías se encuentra entre [3.9 - 4.5], las especializaciones se encuentran entre [4.1 – 4.4], los programas profesionales se encuentran en el rango de [3.3 – 4.2], mientras que los programas tecnológicos se encuentran en el rango de [4.2 – 4.3]. En la tabla 17 se encuentra la información del promedio acumulado de los programas académicos de la Universidad por semestre entre el periodo 2018 y 2023.

Tabla 15 Promedio Académico ponderado en escala de 1.0 a 5.0 de los programas académicos (2018-2023)

Programas		2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Maestría	Maestría en Ingeniería	4,3	4,2	4,3	4,4	4,5	4,4	4,3	4,3	4,1	4,2	4,0	3,9
	Gerencia de TIC	4,3	4,1	4,3	4,5	4,3	4,3	4,1	3,5	4,1	3,9	3,8	3,9
	Materiales y Procesos Industriales							4,6	4,7	4,1	4,4	4,0	4,5
Especialización	*Administración								4,1	4,0	4,2	4,2	4,2
	Gerencia Seguridad y Salud en el Trabajo	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3	4,5	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	4,3
	Gerencia de Mantenimiento	4,1	4	4,3	4,4	4	3,7	4,3	4,3	4,2	4,3	4,2	4,2
	Gerencia en Ingeniería Hospitalaria			4,2	4,6	3,9	3,9	4,4	4,7	4,3	4,4	4,4	3,3
	Producción y Logística Internacional	4,2	4,2	4,2	4,2	2,3						4,7	4,3
	*Gerencia Seguridad y Salud Trabajo	4,3	4,2	4,3	4,3	4,8	3,8	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2
	Innovación Docente media por TIC	3	3			3,9	3,4	3,9	4	3,9	4,1	4,4	4,4

Profesional	*Educación Sostenibilidad Ambiental	3,5			4,0	3,9	4,5	4,3	4,1	4,2	4,2	4,2		
	Gerencia de Operaciones						4,5	4,4	4,5	4,2	4,3	4,2		
	Gerencia Estratégica de Mercadeo						4,3	4,2	4,3	4,3	4,1	4,2		
	Entrenamiento Deportivo										3,7	3,9		
	Ingeniería Mecatrónica	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4	
	Ingeniería Industrial	3,8	3,7	3,7	3,7	3,9	3,8	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8	3,9	
	Ingeniería de Plásticos	3,5	3,6	3,6	3,7	3,8	3,3	4,0	3,9	3,9	3,8	4,1	3,9	
	Pregrado Ingeniería Ambiental				3,4	3,6	3,5	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	
	Ingeniería Ambiental	3,6	3,4	3,5	3,5	3,9	3,8	4,1	4,0	3,6	3,6	3,7	3,7	
	Ingeniería Biomédica	3,3	3,4	3,4	3,4	3,8	3,6	4	3,9	3,7	3,7	3,8	3,7	
	Ingeniería de Sistemas	3,7	3,6	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,0	
	Ingeniería Mecánica	3,6	3,4	3,4	3,4	3,8	3,6	3,8	3,7	3,6	3,6	3,5	3,5	
	Ingeniería Electrónica	3,6	3,4	3,5	3,6	3,8	3,5	3,7	3,8	3,7	3,6	3,8	3,7	
	Contaduría Pública	3,8	3,8	3,9	3,9	4	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1	
	Comercio Internacional	3,6	3,3	3,7	3,7	3,8	3,8	4,2	4,2	4,1	4,0	3,8	3,7	
	Mercadeo y Publicidad	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,8	4,1	4	4,1	4,1	4,1	4,1	
	Diseño de Modas	4,3	4,3	4,3	4,4	4,0	4,2	4,3	4,1	4,4	4,2	4,4	4,3	
	Enfermería	3,7	3,8	3,7	3,7	3,9	3,9	4	4	3,7	3,7	3,9	3,9	
	Estadística	3,7	3,4	3,4	3,6	3,6	3,8	3,8	3,7	3,9	3,9	3,6	3,8	
	Lenguas Modernas	3,7	3,6	3,9	3,9	3,8	3,9	4	4	4,0	4,0	3,9	4,0	
	Derecho	4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	3,8	4,1	3,9	4,1	4,1	3,8	3,8	
	Gastronomía			4,4	4,4	4,1	4,3	4,1	4,1	4,0	4,0	4,1	4,0	
	Ingeniería Química						3,7	3,7	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8	
	*Administración de Empresas					3,6	3	3,4	3	3,5	3,3	3,5	3,7	
	**Ingeniería Mecatrónica			4,1	4,2	3,9	3,6	4,1	3,8	4,0	4,0	4,2	3,9	
	**Ingeniería Industrial			3,8	3,9	4	3,3	4	4,1	4,1	4,1	4,1	4,0	
	**Comercio Internacional			4,4	4,4	3,8	3,6	4,0	4,2	4,1	4,2	3,9	3,7	
	*Contaduría Pública							2,7	3,2	3,7	3,5	3,6	4,0	
	**Ingeniería Mecánica											3,4	4,1	
	**Lenguas Modernas	3,9	3,8	3,9	4	4	3,9	4	3,9	4,1	4,1	3,9	3,8	
	Tecnología	Gestión de Procesos Industriales	3,2	3,2	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6
		Procesamiento de Polímeros											3,7	3,8
		Plásticos	3,4	3,2	3,5	3,6	3,5	3,1	3,7	3,7	3,7	3,8	3,2	3,4
		Procesos Químicos Industriales					3,5	3,5	3,7	3,7	3,8	3,7	3,6	3,7
		Tecnología Gestión Ambiental											3,3	3,4
Desarrollo Ambiental		3,1	3,1	3,1	3,1	3,3	3,1	3	2,9	2,9	3,1	3,5	3,0	
Electromedicina		3,0	2,9	3,2	3,2	3,3	3,2	3,0	2,8	2,7	2,7	3,0	3,0	
Desarrollo Informático		3,3	3,3	3,4	3,5	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,7	3,7	
Mecánica Industrial		3,1	3,0	3,3	3,4	3,4	3,3	3,5	3,3	3,6	3,6	3,3	3,2	
Mecánica Automotriz		2,92	2,73	3,1	3,2	3,2	3,2	3,3	3,3	3,4	3,3	3,2	3,2	
SopORTE de Telecomunicaciones		3,1	2,9	3,0	3,1	3,2	3,4	3,0	3,2	3,5	3,4	3,2	3,4	
Electrónica Industrial		3,1	3	3,3	3,4	3,3	3,3	3,1	3,3	3,5	3,5	3,3	3,3	
Gestión Contable		3,4	3,4	3,6	3,7	3,6	3,7	3,6	3,5	3,8	3,9	3,8	3,7	
Gestión de Comercio Exterior		3,4	3,4	3,7	3,7	3,8	3,6	3,9	3,8	3,9	3,9	3,7	3,7	
Gestión Gastronómica		3,7	3,7	3,7	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	3,6	
Automatización y Robótica Industrial		3,2	2,9	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,2	3,5	3,4	3,2	3,2	
Creación y Producción de Moda		4,1	4,0	4,1	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,3	4,3	4,1	4,1	
Mantenimiento Equipos Biomédicos				2,9	3,3	3,6	3,5	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	
Mercadeo y Diseño Publicitario		3,6	3,6	3,8	3,9	3,8	3,7	4,0	3,9	4,0	4,0	3,9	3,8	
**Gestión Comercio Exterior		3,9	3,8	3,6	4	3,8	3,6	3,8	3,5	3,8	3,5	3,8		
**Gestión de Procesos Industriales		3,8	3,6	3,5	3,7	3,6	3,6	3,5	3,3	3,6	3,4	3,5	3,7	
**Automatización Robótica Industrial		2,7	3,1	3,4	3,7	3,4	3,3	3,1	3,3	3,5	3,5	3,5	3,4	
**Mecánica Automotriz							3,3	2,7	3,0	3,6	3,7	3,5	3,6	
**Mecánica Industrial									3,4	3,1	3,4	3,6	3,7	3,5

\* Programas virtuales Fuente: Dirección de Informática \*\*: Medellín

### 3.4.1 Distribución académica del promedio acumulado de los estudiantes en el periodo 2023-2

En la tabla 18 se aprecia la distribución del promedio acumulado de los estudiantes de posgrados y pregrado al finalizar el segundo semestre de 2023. El 29% de los estudiantes de maestría finalizaron el semestre con un promedio ponderado acumulado mayor a 4,5 mientras que el 38% finalizaron con un promedio ponderado entre 4,2 y 4,5. Respecto a los profesionales; un 8% con promedio ponderado superior a 4,5, el 23% de los estudiantes finalizó el

semestre con un promedio acumulado entre 4.2 y 4.5, un 27% con promedio entre 3.9 y 4.2, un 22% con un promedio acumulado entre 3.6 y 3.9, un 10% con un promedio acumulado entre 3.3 y 3.6, un 4% con promedio acumulado entre 3.0 y 3.3 y un 7% con promedio inferior a 3.0

**Tabla 16 Promedio acumulado de los programas académicos en el periodo 2023-2**

	Programas	Menor a 3,0	Mayor o igual a 3,0 y menor a 3,3	Mayor o igual a 3,3 y menor a 3,6	Mayor o igual a 3,6 y menor a 3,9	Mayor o igual a 3,9 y menor a 4,2	Mayor o igual a 4,2 y menor a 4,5	Mayor o igual a 4,5
Maestría	Gerencia de TIC	6%	0%	6%	22%	39%	28%	0%
	Materiales y Procesos Industriales	0%	0%	0%	0%	13%	38%	50%
	*Administración	6%	0%	3%	5%	10%	43%	33%
	Maestría Ingeniería	9%	5%	5%	0%	5%	45%	32%
Especialización	Gerencia Seguridad y Salud en el Trabajo	2%	0%	0%	4%	15%	56%	24%
	Gerencia de Mantenimiento	0%	0%	2%	2%	58%	26%	12%
	Gerencia en Ingeniería Hospitalaria	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	*Gerencia Seguridad y Salud Trabajo	6%	1%	1%	3%	14%	35%	39%
	Innovación Docente media por TIC	0%	0%	0%	0%	19%	29%	52%
	*Educación Sostenibilidad Ambiental	0%	4%	0%	7%	18%	61%	11%
	Gerencia de Operaciones	3%	0%	0%	3%	10%	76%	8%
	Producción y Logística Internacional	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
	Gerencia Estratégica de Mercadeo	0%	4%	6%	6%	6%	58%	19%
	Entrenamiento Deportivo	8%	2%	2%	19%	34%	32%	3%
	Ingeniería Mecatrónica	22%	16%	17%	17%	17%	7%	4%
	Ingeniería Industrial	4%	4%	9%	20%	30%	26%	6%
Profesional	Ingeniería de Plásticos	0%	0%	11%	39%	28%	17%	6%
	Pregrado Ingeniería Ambiental	9%	10%	16%	26%	26%	11%	2%
	Ingeniería Ambiental	14%	0%	18%	7%	29%	14%	18%
	Ingeniería Biomédica	6%	8%	18%	32%	18%	13%	4%
	Ingeniería de Sistemas	5%	3%	6%	17%	33%	27%	9%
	Ingeniería Mecánica	13%	14%	23%	24%	19%	6%	1%
	Ingeniería Electrónica	5%	6%	19%	30%	23%	13%	4%
	Contaduría Pública	5%	0%	2%	10%	24%	44%	14%
	Comercio Internacional	6%	2%	20%	36%	27%	8%	1%
	Mercadeo y Publicidad	4%	2%	4%	10%	32%	35%	14%
	Diseño de Modas	4%	1%	4%	6%	7%	38%	39%
	Enfermería	6%	2%	6%	25%	38%	20%	2%
	Estadística	11%	4%	11%	15%	33%	15%	11%
	Lenguas Modernas	5%	3%	7%	16%	28%	30%	11%
	Derecho	7%	4%	16%	23%	22%	21%	7%
	Gastronomía	3%	2%	4%	16%	41%	24%	9%
	Ingeniería Química	5%	9%	17%	26%	25%	16%	3%
	*Administración de Empresas	17%	0%	22%	12%	12%	23%	15%
	*Ingeniería Mecatrónica	8%	6%	9%	17%	23%	30%	8%
	**Ingeniería Industrial	10%	0%	0%	7%	47%	33%	3%
**Comercio Intemacional	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	
*Contaduría Publica	3%	9%	0%	23%	26%	34%	6%	
**Lenguas Modernas	10%	4%	9%	18%	28%	22%	9%	
**Ingeniería Mecánica	0%	0%	0%	0%	50%	50%	0%	
Tecnología	Gestión de Procesos Industriales	13%	7%	18%	26%	22%	14%	1%
	Procesamiento de Polímeros	0%	0%	43%	14%	14%	29%	0%
	Plásticos	9%	36%	9%	36%	9%	0%	0%
	Procesos Químicos Industriales	11%	6%	14%	21%	25%	19%	4%
	Tecnología Gestión Ambiental	12%	14%	38%	25%	8%	2%	1%
	Desarrollo Ambiental	33%	0%	33%	33%	0%	0%	0%
	Electromedicina	40%	40%	20%	0%	0%	0%	0%

Desarrollo Informático	11%	7%	14%	22%	26%	17%	5%
Mecánica Industrial	26%	15%	19%	22%	15%	3%	0%
Mecánica Automotriz	29%	15%	18%	21%	12%	5%	1%
Soporte de Telecomunicaciones	18%	11%	25%	25%	18%	4%	0%
Electrónica Industrial	26%	9%	17%	22%	12%	10%	3%
Gestión Contable	13%	5%	10%	22%	30%	18%	2%
Gestión de Comercio Exterior	8%	6%	15%	29%	25%	15%	2%
Gestión Gastronómica	13%	7%	13%	25%	27%	13%	2%
Automatización y Robótica Industrial	33%	13%	15%	19%	11%	9%	1%
Creación y Producción de Moda	8%	1%	3%	10%	20%	30%	28%
Mantenimiento Equipos Biomédicos	21%	11%	21%	24%	15%	6%	1%
Merca deo y Diseño Publicitario	8%	4%	11%	20%	28%	23%	5%
**Gestión de Procesos Industriales	9%	9%	18%	36%	9%	9%	9%
**Automatización Robótica Industrial	19%	12%	19%	19%	19%	4%	8%
**Mecánica. Automotriz	19%	12%	12%	12%	31%	15%	0%
**Mecánica Industrial	18%	0%	27%	45%	0%	9%	0%

\*: Modalidad virtual

\*\* : Medellín

Fuente: Dirección de Informática





# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## *ESTUDIANTES*



UNIVERSIDAD · ECCI

GERTIFICADA POR



CO-SC 7198-1





## 4. ESTUDIANTES

### 4.1 Selectividad estudiantil

En el marco de la política de admisión, para el ingreso de los aspirantes como estudiantes regulares al primer semestre en los diferentes programas académicos que oferta la Universidad, es de resaltar como ha disminuido en un 29% el ingreso de estudiantes a primer semestre en los últimos siete años. A continuación, se evidencia el comportamiento respecto a la población inscrita, admitida y matriculada en primer semestre que ha tenido durante los últimos siete años.

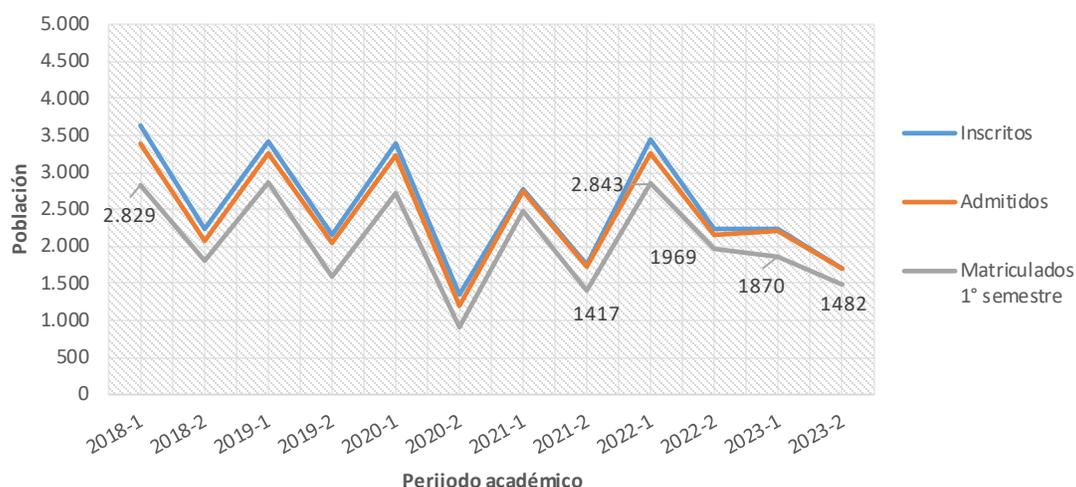
Tabla 17 Relación de los aspirantes a primer semestre 2018 - 2023

Período	Inscritos	Admitidos	Matriculados 1° semestre	Índice de selectividad	Índice de absorción
2018-1	3.634	3.387	2.829	93%	84%
2018-2	2.234	2.081	1.819	93%	87%
2019-1	3.431	3.246	2.864	95%	88%
2019-2	2.165	2.046	1.594	95%	78%
2020-1	3.390	3.238	2.715	96%	84%
2020-2	1350	1200	910	89%	76%
2021-1	2.764	2.737	2.479	99%	91%
2021-2	1764	1729	1417	98%	82%
2022-1	3.455	3.247	2.843	94%	88%
2022-2	2228	2149	1969	96%	92%
2023-1	2246	2198	1870	98%	85%
2023-2	1713	1698	1482	99%	87%

Fuente: Admisiones y Registro

En la gráfica a continuación, se muestra el comportamiento en general que ha tenido los aspirantes inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre de la Universidad

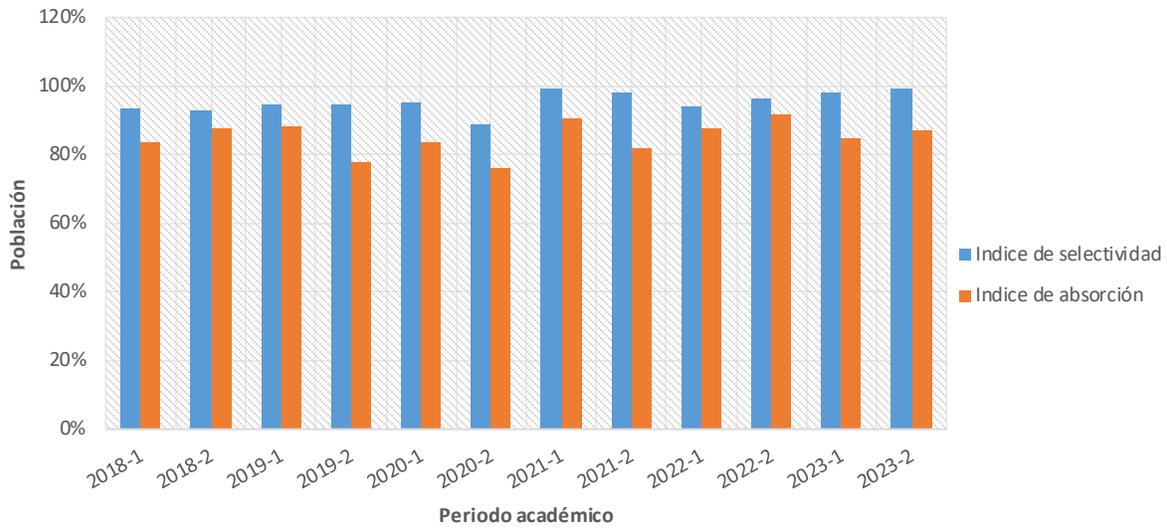
Gráfica 3 Relación de los aspirantes a primer semestre durante el 2018 – 2023



Fuente: Admisiones y Registro

De acuerdo con el comportamiento de los estudiantes matriculados a primer semestre respecto con los inscritos y admitidos, la Universidad cuenta con los índices de selectividad (relación de los estudiantes admitidos respecto a los inscritos) y absorción (relación de los estudiantes matriculados respecto a los admitidos). Es de resaltar, que el índice de absorción bajo que presentó la Universidad en el periodo 2020 es debido a la de pandemia del COVID 19; trayendo como consecuencia la postergación del ingreso a la Universidad de los posibles estudiantes en este periodo. El siguiente gráfico muestra el comportamiento en los últimos siete años.

**Gráfica 4 Comportamiento de los índices de selectividad y absorción en los estudiantes para primer semestre 2018 - 2023**

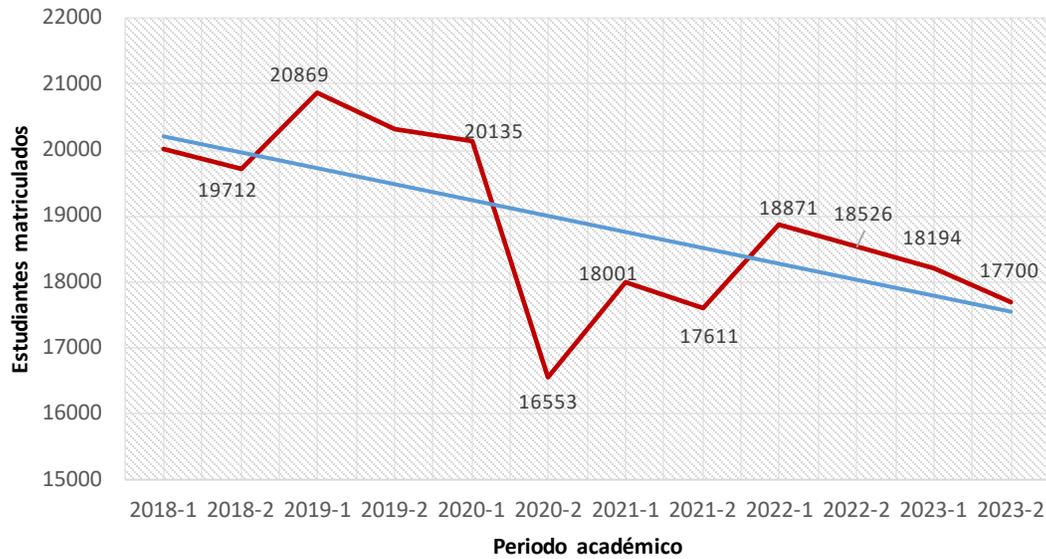


Fuente: Admisiones y Registro

#### 4.2 Evolución de la población estudiantil

En su trayectoria universitaria el crecimiento estudiantil de ha mantenido un comportamiento creciente. Sin embargo, en los últimos cinco años, la población de matriculados ha descendido un 15% al pasar de 20869 a 17700 estudiantes matriculados. Para el último año, la Universidad cuenta con 17700 estudiantes matriculados en las diferentes disciplinas. A continuación, se presenta el gráfico con el comportamiento de las matrículas en los últimos cinco años.

**Gráfica 5 Comportamiento de la población estudiantil matriculada 2018-2023**

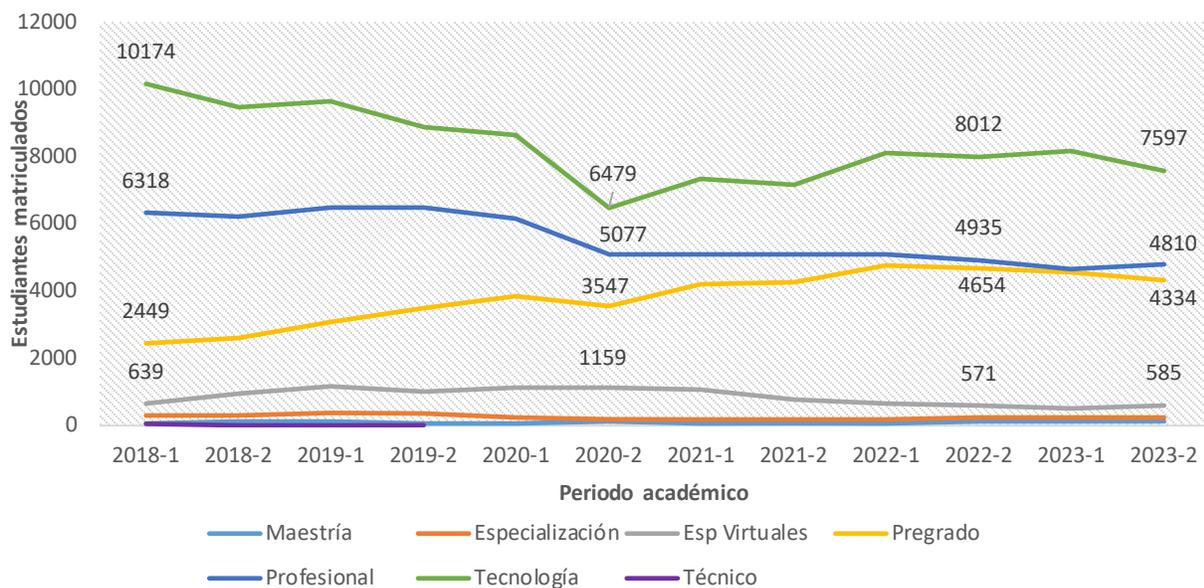


Fuente: Información Estadística

En el periodo 2023-2 la población estudiantil llegó a 17700 matriculados de los cuales 4810 corresponden al nivel profesional universitario; equivalente a 26%, 4334 corresponden al nivel de pregrado con un 24%, 7597 al nivel tecnológico que corresponde al 43% y el restante 7% corresponde a estudiantes de posgrados (maestrías y especializaciones).

En los últimos seis años, el nivel profesional universitario presenta un comportamiento decreciente del 24% al pasar de 6318 a 4810 estudiantes. De igual forma se encuentra en descenso las matrículas del nivel tecnológico al pasar de 10174 estudiantes en el 2018-1 a 7597 en el 2023-2 que corresponde a una disminución del 25%. Sin embargo, no así ocurre con los programas del nivel de pregrado (currículo integrado); su comportamiento es creciente al pasar de 2449 a 4334 durante el mismo periodo de tiempo; mostrando un crecimiento del 76% y finalmente, los niveles de posgrados han mantenido estable su comportamiento sin mostrar crecimiento durante este periodo. La siguiente gráfica muestra el comportamiento por nivel de formación.

Gráfica 6 Comportamiento de la población estudiantil por nivel de formación 2018-2023



Fuente: Información Estadística

### 4.3 Tendencia de la población estudiantil por nivel de formación

Durante los últimos 5 años los programas del nivel tecnológico evidencian un decrecimiento del orden del 25%. Sin embargo, sobresalen en su crecimiento los programas como Procesamiento de Químicos Industriales con una tasa de crecimiento del 241%, Mantenimiento de Equipos Biomédicos ha crecido un 208%, Producción de Modas con una tasa de crecimiento de 140%, Soporte de Telecomunicaciones con un crecimiento del 80% y Gestión Gastronómica ha crecido un 50%. Es importante, resaltar el crecimiento reciente que está teniendo Gestión Ambiental; apenas en tres semestres ha crecido un 97%. La tabla 18 muestra el histórico de la población estudiantil de los programas tecnológicos.

Tabla 18 Histórico de la población estudiantil en el nivel tecnológico 2019-2023

Programa académico tecnológico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Procesamiento de Químico Industrial	111	155	255	257	385	355	409	419	423	378
Mantenimiento de Equipo Biomédico	146	185	270	295	404	415	461	460	465	449
Producción de Moda	198	195	224	212	287	319	400	461	509	476
Gestión Ambiental								73	124	144
Soporte de Telecomunicaciones	106	114	106	86	105	110	145	160	157	191
Gestión Gastronómica	367	369	432	318	420	392	500	497	573	550
Desarrollo Informático	648	560	575	431	534	555	792	872	976	966
Electrónica Industrial	305	276	259	221	265	264	335	339	327	352
Automatización y Robótica Industrial	945	878	857	646	827	782	868	831	860	767
Mercadeo y Diseño Publicitario	715	700	745	535	620	630	668	646	634	555
Gestión Contable	170	154	176	147	140	164	167	145	130	123
Gestión de Comercio Exterior	424	392	371	308	333	314	310	299	325	288
Procesamiento de Plásticos	33	34	29	28	21	23	29	44	31	22
Mecánica Industrial	496	480	451	302	309	317	332	362	327	317
Mecánica Automotriz	1933	1786	1766	1189	1364	1294	1451	1387	1325	1207
Gestión de Procesos Industriales	1559	1404	1256	932	965	855	948	819	789	678
Desarrollo Ambiental	826	628	409	181	85	110	69	47	17	20
Electromedicina	386	309	220	147	95	66	36	30	20	9
Procesamiento de Polímero							1		18	21
<b>Total</b>	<b>9368</b>	<b>8619</b>	<b>8401</b>	<b>6235</b>	<b>7159</b>	<b>6965</b>	<b>7921</b>	<b>7891</b>	<b>8030</b>	<b>7513</b>

Fuente: Secretaría General

El comportamiento de la población estudiantil en el nivel profesional ha mostrado un decrecimiento del 24% en los últimos 5 años. Sin embargo, cuenta con programas que se encuentran en etapa de crecimiento estudiantil, como Gastronomía que ha crecido un 388%, Ingeniería Química ha pasado de 56 estudiantes en el 2021-2 a 198 en el 2023-2, Diseño de Modas ha crecido un 75%, Ingeniería Mecatrónica su crecimiento ha sido un 28%, y Mercadeo y Publicidad ha crecido un 26%, entre otros.

**Tabla 19 Histórico de la población estudiantil del nivel profesional universitario 2019-2023**

Programa académico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Gastronomía	10	33	50	63	77	137	166	154	157	161
Ingeniería Química					3	56	82	128	142	198
Diseño de Modas	79	94	83	56	59	48	86	67	79	138
Ingeniería Mecatrónica	406	461	692	373	377	430	467	500	473	521
Mercadeo y Publicidad	277	313	281	251	278	312	337	367	346	349
Ingeniería Biomédica	320	337	324	284	300	292	307	315	314	329
Ingeniería Mecánica	1190	1193	1207	1054	1133	1139	1171	1125	1096	1154
Ingeniería de Plásticos	22	15	18	11	14	16	13	14	19	17
Ingeniería de Sistemas	602	604	561	543	471	472	454	457	414	380
Ingeniería Industrial	1383	1372	1247	1082	1120	1077	996	951	875	814
Ingeniería Electrónica	392	386	349	252	249	250	221	245	225	225
Comercio Internacional	402	407	364	304	305	275	300	250	230	228
Contaduría Pública	213	196	161	134	132	88	129	102	91	83
Ingeniería Ambiental	1163	1021	786	599	484	387	213	105	37	34
Ingeniería de Polímeros									1	
<b>Total</b>	<b>6459</b>	<b>6432</b>	<b>6123</b>	<b>5006</b>	<b>5002</b>	<b>4979</b>	<b>4942</b>	<b>4780</b>	<b>4499</b>	<b>4631</b>

Fuente: Secretaría General

Para los programas de pregrado que presentan su currículo integrado muestran un crecimiento del 76% en los últimos cinco años; correspondiente a 1625 estudiantes; al pasar de 2623 estudiantes en el año 2019 a 3948 estudiantes en el año 2023. Mostrando mejores crecimientos los programas de ingeniería Ambiental con 782 estudiantes y Lenguas Modernas con 422 estudiantes. La siguiente tabla muestra la distribución de los estudiantes por programa de pregrado.

**Tabla 20 Histórico de la población estudiantil del nivel de pregrado 2019-2023**

Programa académico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Ingeniería Ambiental	73	323	584	805	1001	1011	1171	1101	964	855
Derecho	97	171	133	145	149	171	194	187	161	163
Estadística	44	46	46	46	48	53	46	54	60	67
Lenguas Modernas	2199	2287	2385	1905	2396	2427	2715	2701	2753	2621
Enfermería	210	181	135	109	86	64	97	115	142	179
Entrenamiento Deportivo							4	28	63	
<b>Total</b>	<b>2623</b>	<b>3008</b>	<b>3283</b>	<b>3010</b>	<b>3680</b>	<b>3726</b>	<b>4223</b>	<b>4162</b>	<b>4108</b>	<b>3948</b>

Fuente: Secretaría General

En el nivel de posgrados, específicamente en los programas de maestrías han presentado un crecimiento del 19% durante los últimos 5 años; al pasar de 107 estudiantes en el año 2019 a 127 matriculados en el 2023. Es así como, las maestrías en Administración desde su apertura han mostrado un crecimiento de 67 estudiantes y la de Materiales y

Proceso Industriales ha incrementado su población en 4 estudiantes. La siguiente tabla muestra el comportamiento de los estudiantes matriculados en los últimos cinco años.

**Tabla 21 Histórico de la población estudiantil del nivel de Maestrías 2019- 2023**

Programa académico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Administración						10	34	45	79	77
Materiales Procesos Indus			5	8	11	12	12	11	6	9
Ingeniería	41	34	31	39	32	22	15	16	15	20
Gerencia de TIC	66	49	56	54	43	28	26	38	17	21
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>83</b>	<b>92</b>	<b>101</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>87</b>	<b>110</b>	<b>117</b>	<b>127</b>

Fuente: Secretaría General

En el nivel de las Especializaciones han mostrado un descenso del 35% en los últimos 5 años; al pasar de 378 en el 2019-1 a 247 en el 2023-2 estudiantes matriculados. Sobresale el programa de Gerencia de Operaciones que ha crecido en sus matrículas al contar con 7 estudiantes desde su apertura en el 2021-1 hasta tener 89 estudiantes en 2023-2. La tabla 24 muestra el comportamiento de la población estudiantil matriculada.

**Tabla 22 Histórico de la población estudiantil del nivel de Especializaciones Presenciales 2019- 2023**

Programa académico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Gerencia de Operaciones				7	33	44	54	86	76	89
Gerencia de Mantenimiento	81	77	74	69	88	79	76	91	89	100
Gerencia Ingeniería Hospitalaria	11	11	19	19	26	15	6	3	3	3
Gerencia Seguridad y Salud Trabajo	229	221	159	95	54	57	61	64	44	54
Producción y Logística Internacional	56	39	4						2	1
Telecomunicaciones Inalámbricas	1									
Automatización Industrial									1	
<b>Total</b>	<b>378</b>	<b>348</b>	<b>256</b>	<b>190</b>	<b>201</b>	<b>195</b>	<b>197</b>	<b>244</b>	<b>215</b>	<b>247</b>

Fuente: Secretaría General

La Universidad ha venido incrementando su oferta de programas académicos en modalidad virtual a partir del año 2015, contando en la actualidad con cuatro especializaciones. La Especialización de Gerencia Estratégica de Mercadeo ha crecido un 17% en las matrículas, al pasar de 41 a 48 estudiantes. La siguiente tabla muestra el comportamiento de los programas.

**Tabla 23 Histórico de la población estudiantil de programas de Especializaciones en modalidad virtual 2019- 2023**

Programa académico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Educación Sostenibilidad Ambiental	79	84	41	58	51	55	44	20	12	26
Gerencia Seguridad y Salud Trabajo	1048	892	1055	1066	924	653	511	482	440	483
Innovación Docente Mediada por TIC	43	52	35	35	28	33	38	20	12	28
Gerencia Estratégica de Mercadeo					41	61	45	49	47	48
<b>Total</b>	<b>1170</b>	<b>1028</b>	<b>1131</b>	<b>1159</b>	<b>1044</b>	<b>802</b>	<b>638</b>	<b>571</b>	<b>511</b>	<b>585</b>

Fuente: Secretaría General

En la sede Medellín, la Universidad ha venido ampliando la cobertura en la oferta de sus programas académicos, para el año 2023, cuenta con cinco programas en el nivel profesional y cinco en el nivel tecnológico. Adicionalmente, ha mostrado un crecimiento de sus programas en el nivel profesional, es así como el programa de Ingeniería Mecatrónica ha pasado de 19 en el año 2019-1 a 53 en el 2023-2, de igual forma sucede con Ingeniería Industrial al crecer de 8 a 35 estudiantes dentro del mismo periodo.

La siguiente tabla muestra el comportamiento de las matrículas en los diferentes niveles de formación por programa.

Tabla 24 Histórico de la población estudiantil de programas académicos en la sede Medellín 2019- 2023

Programa nivel pregrado	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Lenguas Modernas	454	502	555	537	548	540	545	492	437	386
<b>Total</b>	<b>454</b>	<b>502</b>	<b>555</b>	<b>537</b>	<b>548</b>	<b>540</b>	<b>545</b>	<b>492</b>	<b>437</b>	<b>386</b>
<b>Programas nivel profesional</b>										
Comercio Internacional	5	7	6	5	3	10	9	8	6	1
Ingeniería Industrial	8	18	12	27	27	40	33	34	34	35
Ingeniería Mecánica					7	7	6	3	5	4
Ingeniería Mecatrónica	19	34	24	19	32	30	25	32	39	53
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>93</b>
<b>Programas nivel tecnológicos</b>										
Automatización y Robótica Industrial	120	116	114	105	83	87	78	55	52	31
Gestión de Comercio Exterior	39	32	34	33	26	16	13	5	4	2
Gestión de Procesos Industriales	99	92	95	78	58	49	41	24	19	12
Mecánica Automotriz				28	27	34	35	29	32	28
Mecánica Industrial					4	10	11	8	10	11
<b>Total</b>	<b>258</b>	<b>240</b>	<b>243</b>	<b>244</b>	<b>198</b>	<b>196</b>	<b>178</b>	<b>121</b>	<b>117</b>	<b>84</b>
<b>Total general</b>	<b>764</b>	<b>813</b>	<b>849</b>	<b>832</b>	<b>815</b>	<b>823</b>	<b>796</b>	<b>690</b>	<b>638</b>	<b>563</b>

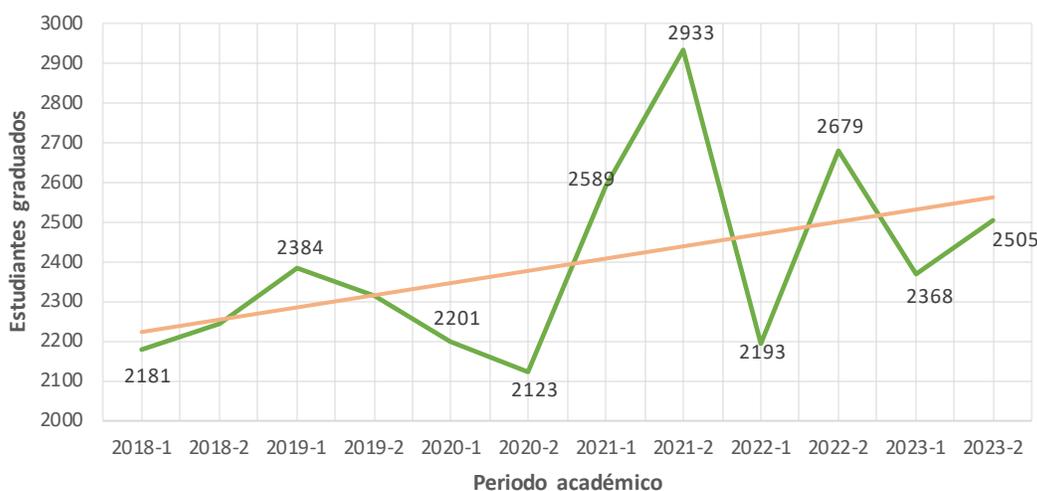
Fuente: Secretaría General

#### 4.4 Estudiantes Graduados

En la misión de la Universidad encaminada a contribuir con el desarrollo social y económico en el país; desde su primera corte en 1981 al segundo semestre de 2023 ha promocionado 61794 profesionales graduados que se encuentran vinculados con el sector productivo y aportándole a la sociedad bienestar.

En los últimos seis años el promedio de estudiantes graduados por semestre se ha mantenido alrededor de los 2393. La siguiente gráfica muestra el comportamiento de los estudiantes graduados en los últimos seis años.

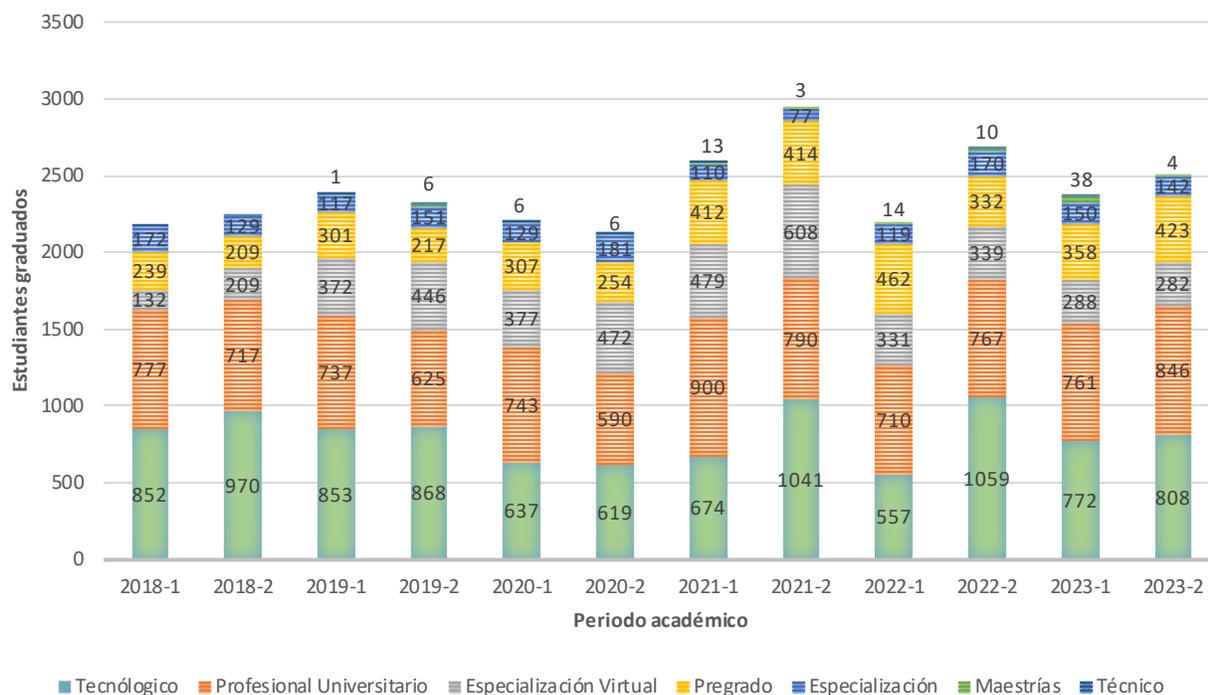
Gráfica 7 Comportamiento de la población estudiantil graduada 2018-2023



Fuente: Secretaría General

Del total de estudiantes graduados de la Universidad: 10097 corresponden al nivel técnico, 20615 pertenecen al nivel tecnológico, 17386 hacen parte de los programas del nivel profesional, 5291 corresponden a pregrado, 4945 a especializaciones virtuales, 3359 pertenecientes a especializaciones presenciales y 101 a maestrías. La siguiente gráfica muestra la distribución de la población graduada por nivel de formación.

Gráfica 8 Distribución de la población estudiantil graduada 2018-2023



Fuente: Secretaría General

#### 4.4.1 Caracterización de la población graduada por programa académico de la universidad ECCI

Durante los últimos cinco años la Universidad ha graduado 101 estudiantes en los niveles de formación de maestría. A continuación, la siguiente tabla muestra el comportamiento de los graduados por programa.

Tabla 25 Histórico de la población graduada en el nivel de Maestrías 2019- 2023

Maestrías	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Gerencia de TIC		4	2	5	2		5	7	32	3
Ingeniería	1	2	4	1	11	3	9	2	5	1
Materiales y Procesos Industriales								1	1	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>4</b>

Fuente: Secretaría General

Respecto al nivel de especializaciones se tiene un total de 1346 graduados durante los últimos cinco años. Se destaca la Especialización de Seguridad y Salud en el Trabajo con una tasa promedio de graduación de 61 graduandos, seguida de la Especialización en Gerencia de Mantenimiento con un promedio de graduación por semestre de 38 graduandos.

La tabla 28 muestra la distribución de graduados por programa.

**Tabla 26 Histórico de la población graduada en el nivel de Especializaciones 2019- 2023**

<b>Especializaciones Presenciales</b>	<b>2019-1</b>	<b>2019-2</b>	<b>2020-1</b>	<b>2020-2</b>	<b>2021-1</b>	<b>2021-2</b>	<b>2022-1</b>	<b>2022-2</b>	<b>2023-1</b>	<b>2023-2</b>
Automatización Industrial		1	1	1					0	1
Gerencia Ingeniería Hospitalaria	1	3		2	2	12	5	10	7	3
Gerencia de Mantenimiento	33	36	17	51	27	32	34	49	52	50
Producción y Logística Internacional	9	21	12	19	12	4	1	3	0	2
Telecomunicaciones Inalámbricas									0	0
Gerencia Seguridad Salud en el Trabajo	74	90	99	108	69	28	41	41	42	20
Gerencia Operaciones						1	28	28	31	39
Gerencia Estratégica de Mercadeo							10	39	18	27
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>151</b>	<b>129</b>	<b>181</b>	<b>110</b>	<b>77</b>	<b>119</b>	<b>170</b>	<b>150</b>	<b>142</b>

Fuente: Secretaría General

Para las especializaciones en modalidad virtual se cuenta con 3994 graduados en los últimos cinco años. La Especialización de Seguridad y Salud en el Trabajo ha sido la que ha postulado más graduados con un 90% de participación respecto a las demás, como se evidencia en la siguiente tabla.

**Tabla 27 Histórico de la población graduada en el nivel de Especializaciones Virtuales 2019- 2023**

<b>Especializaciones Virtuales</b>	<b>2019-1</b>	<b>2019-2</b>	<b>2020-1</b>	<b>2020-2</b>	<b>2021-1</b>	<b>2021-2</b>	<b>2022-1</b>	<b>2022-2</b>	<b>2023-1</b>	<b>2023-2</b>
Educación para la Sostenibilidad Ambiental	31	56	23	8	49	27	25	25	13	11
Gerencia Seguridad y Salud Trabajo	341	387	339	443	417	569	300	300	261	252
Innovación Docente Mediada por TIC		3	15	21	13	12	6	14	14	19
<b>Total</b>	<b>372</b>	<b>446</b>	<b>377</b>	<b>472</b>	<b>479</b>	<b>608</b>	<b>331</b>	<b>339</b>	<b>288</b>	<b>282</b>

Fuente: Secretaría General

En el nivel de pregrado se tiene un total de 3251 graduados para los diferentes programas durante los últimos cinco años, sobresale el programa de Lenguas Modernas con una participación del 49% e Ingeniería Ambiental con un 42%. A continuación, se detalla el histórico de los graduados por programa académico.

**Tabla 28 Histórico de la población graduada en el nivel de Pregrado 2019- 2023**

<b>Nivel de Pregrado</b>	<b>2019-1</b>	<b>2019-2</b>	<b>2020-1</b>	<b>2020-2</b>	<b>2021-1</b>	<b>2021-2</b>	<b>2022-1</b>	<b>2022-2</b>	<b>2023-1</b>	<b>2023-2</b>
Lenguas Modernas	110	63	113	83	199	198	211	198	194	229
Ingeniería Ambiental	169	130	147	140	156	171	193	51	94	107
Enfermería	22	23	43	25	18	32	25	23	9	1
Derecho							1	7	16	35
Estadística		1			3	1	1	3	2	1
<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>217</b>	<b>303</b>	<b>248</b>	<b>376</b>	<b>402</b>	<b>431</b>	<b>282</b>	<b>315</b>	<b>373</b>

Fuente: Secretaría General

Para el nivel profesional universitario cuenta con 7498 graduados para los diferentes programas durante los últimos cinco años. Sobresalen los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica con una participación del 24% y el 18% respectivamente. A continuación, se detalla el histórico de los graduados por programa académico.

**Tabla 29 Histórico de la población graduada en el nivel de Profesional Universitario 2019- 2023**

<b>Profesional Universitario</b>	<b>2019-1</b>	<b>2019-2</b>	<b>2020-1</b>	<b>2020-2</b>	<b>2021-1</b>	<b>2021-2</b>	<b>2022-1</b>	<b>2022-2</b>	<b>2023-1</b>	<b>2023-2</b>
Ingeniería Industrial	206	183	200	137	220	169	175	160	175	138
Ingeniería Mecánica	128	109	135	111	166	138	149	130	117	158
Ingeniería Ambiental								81	45	40

Comercio Internacional	82	75	54	92	101	114	62	76	48	94
Mercadeo y Publicidad	53	31	24	43	55	46	47	73	51	63
Ingeniería de Sistemas	79	63	102	48	127	82	74	54	81	85
Ingeniería Mecatrónica	25	30	52	42	65	59	54	41	75	68
Ingeniería Electrónica	67	53	61	38	47	46	39	37	47	36
Prof. Diseño de Modas	16	19	13	15	21	11	21	32	22	30
Ingeniería Biomédica	51	34	54	30	41	62	48	30	38	46
Contaduría Pública	25	27	44	18	52	48	30	27	37	25
Gastronomía					1	2	2	10	13	38
Ingeniería de Plásticos	5	1	3	3	2	2	2	4	5	2
Ingeniería Química								1	3	10
Ingeniería de Polímeros										
<b>Total</b>	<b>737</b>	<b>625</b>	<b>742</b>	<b>577</b>	<b>898</b>	<b>779</b>	<b>703</b>	<b>756</b>	<b>757</b>	<b>833</b>

Fuente: Secretaría General

Durante el periodo 2019 al 2023, la Universidad ha graduado 7745 estudiantes de los diferentes programas del nivel tecnológico. Los programas de Gestión de Procesos Industriales y Mecánica automotriz son los que más han graduado con participación del 20% y el 13% respectivamente. A continuación, se muestra el detalle por programa en los últimos cinco años.

**Tabla 30 Histórico de la población graduada en el nivel de tecnológico 2019- 2023**

Nivel Tecnológico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Gestión de Procesos Industriales	211	177	132	159	117	186	74	189	136	138
Mecánica Automotriz	126	105	81	65	60	128	86	141	104	111
Mercadeo y Diseño Publicitario	53	41	37	40	64	96	47	119	78	84
Automatización y Robótica Industrial	45	56	47	34	36	74	69	95	63	67
Gestión de Comercio Exterior	76	105	57	56	72	97	29	80	42	62
Desarrollo Informático	50	68	42	48	52	90	50	59	67	63
Mecánica Industrial	35	40	38	22	27	29	31	57	35	25
Desarrollo Ambiental	135	141	110	76	95	101	40	55	28	23
Creación y Producción de Moda	22	25	17	12	21	24	12	46	31	24
Gestión Gastronómica	4	14	7	7	28	45	25	42	45	44
Procesamiento de Químico Industrial						6	10	39	17	37
Electrónica Industrial	23	24	8	18	23	31	13	35	19	28
Electromedicina	28	32	26	31	28	51	24	31	16	8
Mantenimiento de Equipo Biomédico					1	20	8	19	42	39
Gestión Contable	15	16	24	15	18	19	12	19	10	12
SopORTE de Telecomunicaciones	19	14	7	16	21	18	11	6	12	6
Gestión Ambiental								4	6	8
Procesamiento de Plásticos	3		1	2	2	8	1	4	3	4
<b>Total</b>	<b>845</b>	<b>858</b>	<b>634</b>	<b>601</b>	<b>665</b>	<b>1023</b>	<b>542</b>	<b>1040</b>	<b>754</b>	<b>783</b>

Fuente: Secretaría General

Para el nivel técnico profesional, en el periodo comprendido entre el 2019 y 2023 la Universidad graduó a 6 estudiantes. A continuación, se muestra el detalle por programa.

**Tabla 31 Histórico de la población graduada en el nivel de técnico 2019- 2023**

Nivel Técnico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Comercio Exterior y Negocios I.			1							
Electromedicina	1									
Lenguas Modernas			1	1						
Mecánica Automotriz								1		
Mecánica Industrial								1		

Total 1 2 1 2

Fuente: Secretaría General

La sede de Medellín ha graduado un total de 443 estudiantes en los últimos cinco años, de los cuales 232 corresponden al nivel de pregrado, 62 al nivel profesional, 143 al nivel tecnológico y 6 del nivel técnico. La siguiente tabla muestra la distribución de los grados por programa durante los últimos cinco años.

Tabla 32 Histórico de la población graduada en el nivel de técnico 2019- 2023

Nivel de formación	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
<b>Pregrado</b>			4	6	36	12	31	50	43	50
Lenguas Modernas			4	6	36	12	31	50	43	50
<b>Profesional</b>			1	13	2	11	7	11	4	13
Comercio Internacional						3		1	2	1
Ingeniería Industrial					1	3	4	7	1	5
Ingeniería Mecánica								3	1	2
Ingeniería Mecatrónica			1	13	1	5	3			5
<b>Tecnológico</b>	8	10	3	18	9	18	15	19	18	25
Automatización y Robótica Industrial	2	4		3	5	6	9	6	10	11
Gestión de Comercio Exterior	2	2		3	1	4	1	3	2	1
Gestión de Procesos Industriales	4	4	3	12	3	6	5	10	6	9
Mecánica Automotriz						2				4
<b>Técnico</b>	2	2			1				1	0
Mecánica Automotriz	2	2			1				1	
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>88</b>

Fuente: Secretaría General

#### 4.5 Estudiantes que han obtenido más de un título en la Universidad

Debido a la flexibilidad curricular con que cuenta la Universidad, los estudiantes pueden realizar diferentes niveles de formación y a su vez obtener más de un título durante sus estudios de su carrera.

Es así, como para el año 2022 los estudiantes graduados del nivel de pregrado, 1313 obtuvieron más de un título.

Tabla 33 Estudiantes de pregrado que han obtenido más de un título 2018 – 2023

Programa	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Ingeniería Ambiental	254	181	299	227	65	118	129	37	158	93	108	92
Ingeniería Biomédica	65	43	85	52	19	23	34	11	34	19	25	37
Ingeniería de Sistemas	180	122	142	77	18	30	19	11	43	25	58	62
Ingeniería de Plásticos	5	5	6	6	0	2	1	1		2	4	2
Ingeniería Electrónica	144	118	120	93	30	29	41	10	30	21	37	23
Ingeniería Industrial	419	411	389	377	86	132	217	31	164	158	163	129
Ingeniería Mecánica	297	255	237	198	61	80	143	24	107	102	82	122
Ingeniería Mecatrónica	49	11	55	25	9	37	49	6	40	37	52	52
Ingeniería Química												9
Contaduría Pública	41	37	25	19	13	8	25	6	15	14	19	15
Comercio Internacional	216	175	157	131	20	72	87	2	45	60	33	79
Diseño de Modas	30	2	35	30	7	15	18	0	17	24	16	26
Enfermería	25	0	45									
Lenguas Modernas	169	1	173									
Mercadeo y Publicidad	48	45	84	75	6	42	47	3	40	56	45	55
Profesional en Gastronomía			1									

Estadística

1 1 2 7 11 36

Fuente: Secretaría General

En el nivel de posgrados, se evidencia en el año 2023; 233 estudiantes obtuvieron más de un título. La siguiente tabla muestra el histórico de los últimos cinco años.

Tabla 34 Estudiantes de posgrado que han obtenido más de un título 2018 – 2023

Programa	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Automatización Industrial	5	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
Especialización en Gerencia Estratégica de Mercadeo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11
Producción y Logística Internacional	36	29	21	12	11	17	12	2	1	3	0	2
Educación para la Sostenibilidad Ambiental	11	6	50	2	2	5	4	13	3	5	2	2
Gerencia de Ingeniería Hospitalaria	5	5	4	4	0	2	2	11	3	4	7	3
Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	473	94	771	119	58	81	71	77	60	57	61	63
Gerencia de Mantenimiento	106	67	38	18	10	27	10	11	14	21	19	21
Gerencia de Operaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	21
Innovación Docente Mediada por TIC	6	2	3	0	0	5	0	1	0	1	1	0
Telecomunicaciones Inalámbricas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Secretaría General

#### 4.6 Apoyos ofrecidos a los estudiantes

La Universidad a través de la política de la retención y la prevención de la deserción estudiantil propende por mejorar la calidad de permanencia y bienestar del estudiante. En su política, la permanencia estudiantil se define en la Universidad como al compromiso de los actores institucionales con el proyecto de vida del estudiante, por medio de las estrategias que la Universidad brinda para generar la continuidad y culminación satisfactoria del programa elegido<sup>1</sup>.

A partir del año 2013 la Universidad ha incrementado los apoyos a los estudiantes tanto académicos, de formación integral y financieros. Específicamente, desde el periodo 2020-2 como respuesta inmediata a la crisis económica en que se encontraba el país la Universidad amplió la cobertura de apoyos financieros a la totalidad de los estudiantes; otorgándoles una serie de beneficios que le permitiesen la continuidad en sus estudios. Es así como, para el periodo 2023-2 los apoyos financieros se incrementaron sustancialmente al pasar de 4078 en el año 2018 a 17700. Los apoyos académicos se incrementaron para el semestre 2023-2 al llegar a 6599 debido a las diferentes estrategias que desde Bienestar Universitario se han impulsado. En términos generales, la Universidad ha ofrecido un total de apoyos de 29987 para el periodo 2023-2.

La siguiente tabla muestra la distribución de los diferentes apoyos otorgados a los estudiantes.

Tabla 35 Apoyos ofrecidos a los estudiantes 2019 – 2023

Periodo	Apoyo Académico	Apoyos de formación integral	Apoyo Financiero	Total, Apoyos
2019-1	4398	4431	4404	13233
2019-2	5081	5602	4125	14808
2020-1	4581	4059	4415	13055
2020-2	4609	7220	17013	28842
2021-1	6102	8184	17261	31547

<sup>1</sup> Política de permanencia estudiantil: Acuerdo No: 12 de noviembre de 2018

2021-2	5727	6896	16225	28848
2022-1	4961	5325	17699	27985
2022-2	5480	4310	16764	26554
2023-1	6615	5178	18194	29987
2023-2	6599	5325	17700	29987

Fuente: Bienestar Universitario y Oficina de Apoyo al Estudiante.

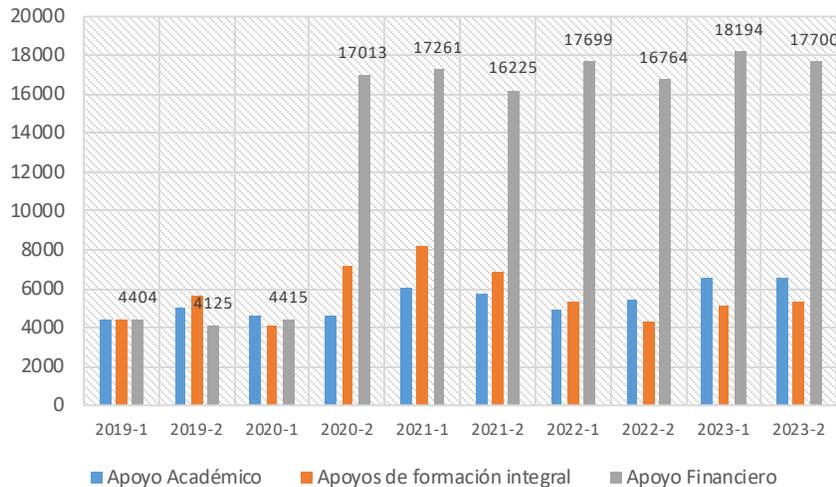
Entendiéndose como:

**Apoyo académico:** Son apoyos dados a los estudiantes con notas inferior a 3.0, realización de pruebas académicas y nivelatorios virtuales, así como la realización de tutorías a los estudiantes desde las respectivas direcciones de programas.

**Apoyos de formación integral:** Son los apoyos realizados a los estudiantes respecto a charlas de adaptación, actitudes vocacionales, realización de acompañamientos a estudiantes sicológicos (Programas de identificación y seguimiento a estudiantes en conductas de riesgo, como consumo de sustancias psicoactivas, embarazos no planeados y violencia, entre otras), las asesorías tanto individual como grupal y las de orientación institucional, programas para el fortalecimiento de las capacidades y recursos del estudiante en su proceso de formación humana.

En la siguiente gráfica se evidencia el comportamiento que han tenido los diferentes apoyos que la Universidad ha estado ofreciendo a sus estudiantes a través del tiempo.

Gráfica 9 Apoyos ofrecidos a los estudiantes 2019 – 2023



Fuente: Bienestar Universitario y Vicerrectoría Administrativa



# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## *BIENESTAR UNIVERSITARIO*



UNIVERSIDAD · ECCI



CERTIFICADA POR



00 86 7186 1

## 5. BIENESTAR UNIVERSITARIO

La Universidad ECCI en busca de fortalecer el bienestar de la comunidad universitaria, propende e incentiva la participación en actividades lúdicas, deportivas, recreativas y de esparcimiento que permitan desarrollar en el individuo un sentimiento de integración y aumento en su calidad de vida.

### 5.1 Atención a la comunidad universitaria

La gestión de Bienestar Universitario se define a partir de ocho áreas de acción: salud, deporte/recreación, cultura/artes, apoyos socioeconómicos, permanencia estudiantil, desarrollo humano y finalmente proyección comunitaria.

Se evidencia un comportamiento creciente en logro de la atención y seguimiento a la permanencia estudiantil a partir del año 2016, esto debido a la estrategia marco definida en la política de permanencia estudiantil de la Universidad para la atención en todos los programas para la mitigación de los índices de deserción, el cual se encuentra regido y controlado por el Ministerio de Educación Nacional SNIES – SPADIES. El indicador de cobertura en atención estudiantil durante los últimos cinco años ha crecido al pasar del 63% en el 2018-1 al 67% en el segundo semestre de 2023. Es de resaltar que la Universidad ha interactuado con más de 11900 estudiantes con apoyos a la formación integral, apoyo en el seguimiento a los estudiantes que se encuentran con notas en sus cortes de semestre inferior a 3.0, orientación vocacional y talleres de adaptación a la vida universitaria, entre otros, para mejorar la permanencia y disminuir la deserción estudiantil.

Dando cumplimiento a la política de bienestar de la Universidad y de acuerdo con el comportamiento que ha tenido los diferentes servicios de atención a la comunidad, se aprecia en los dos últimos años una estabilidad. Sin embargo, la atención en salud y en desarrollo humano han mostrado un crecimiento.

**Tabla 36 Atención a la comunidad universitaria 2018 – 2023**

Periodo	Psicología	Salud (1)	Deportes/Recreación (2)	Cultura y Artes (3)	Permanencia estudiantil (4)	Desarrollo humano (5)	Proyección comunitaria (6)
2018-1	284	4634	3954	6950	12892	1980	122
2018-2	216	3585	4843	8900	11015	2344	110
2019-1	228	4279	4025	9000	10461	1815	120
2019-2	233	4910	4907	9312	10683	2340	133
2020-1	177	936	1806	2992	11288	1632	93
2020-2	200	1919	695	1540	9368	1100	94
2021-1	207	536	656	643	9797	2162	167
2021-2	246	975	1335	1440	10772	2684	135
2022-1	207	536	3304	780	10286	2162	167
2022-2	246	975	3710	784	9790	2684	135
2023-1	334	1310	3324	720	11793	4383	151
2023-2	331	1724	2817	627	11924	4084	121

Fuente: Bienestar Universitario

- 1 Atenciones, consultas
- 2 Torneos
- 3. Cursos formativos, representativos y participación en eventos culturales

- 4. Estrategias de permanencia que se brindan desde Bienestar Universitario (APOYOS DE FORMACIÓN INTEGRAL, Otros apoyos: seguimiento nota inferior a 3.0, participación en talleres en diversas temáticas de formación integral, orientación vocacional, taller de adaptación a la vida universitaria. (APOYOS ACADÉMICOS)
- 5 talleres de formación integral, asesorías espirituales
- 6 cursos para la comunidad

Teniendo presente la atención a la comunidad universitaria, se detalla a continuación la prestación del servicio tanto a la comunidad profesoral como a la administrativa, como se muestra en las siguientes tablas.

**Tabla 37 Servicios prestados a la comunidad profesoral**

Servicio por área   Semestre	2019		2020		2021		2022		2023	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Deportes y recreación	69	158	24	28	27	24	48	43	74	58
Cultura y artes	11	10	8	12	22	6	7	7	10	9
Psicología clínica	6	7	5	5	5	0	5	5	6	3
Salud física	445	529	416	22	17	62	129	225	143	279

## 5.2 Atención a los estudiantes

La implementación de la política de permanencia estudiantil de la Universidad respecto al interés en incrementar la permanencia y graduación de los estudiantes durante los últimos cinco años ha creado diferentes mecanismos de atención al estudiante en el campo psicológico, seguimiento a las ausencias en clase, el apoyo en el refuerzo académico por medio de la implementación de tutorías en aquellas áreas que más solicitan los estudiantes. La siguiente tabla muestra los diferentes espacios de atención al estudiante.

**Tabla 38 Espacios de atención a la comunidad estudiantil 2018-2023**

Bienestar	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Estudiantes en consejería psicológica	225	164	173	182	229	189	247	297	313
Reportes Institucional de Ausencias de estudiantes	2785	1538	1538	978	1742	990	1442	1386	1468
Tutorías impartidas	8066	8314	10405	12003	9725	7092	8990	11406	7549
Estudiantes que participaron en las tutorías	4738	4811	5073	5922	4440	3797	4651	4616	4021

### 5.2.1 Permanencia

La Universidad comprometida con la formación integral de sus estudiantes, la calidad académica y la permanencia estudiantil, ha generado estrategias que buscan la continuidad semestral de los estudiantes, acompañándolos y posibilitando la consolidación de sus proyectos académicos. En el año 2016 se genera la política de permanencia y en el 2018 y 2019 se reestructura para hacerla más pertinente con las necesidades de los estudiantes.

Modelo de permanencia de la ECCI – “PAI” Programa de Acompañamiento Integral, involucra los siguientes ejes:



En donde cada eje, contempla estrategias de permanencia claramente definidas, las cuales se evalúan permanentemente para revisar su pertinencia e impacto. A continuación, se presenta las cifras de apoyo a los estudiantes en lo referente a la permanencia.

Tabla 39 Espacios de atención a la comunidad estudiantil 2018-2023

Periodo	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Permanencia estudiantil	10461	10683	11288	9368	14169	11990	7155	5499	11793	11924

2021-1\* Se ingresa a los cursos por medio de los enlaces meet con la campaña a la U contigo la ECCI contigo

2021-2\* Se ingresa a los cursos por medio de los enlaces meet con la campaña a la U contigo la ECCI contigo

2022-1\* Se retorna en un 70% a la presencialidad

2022-2\* Se retorna en un 100% a la presencialidad

### 5.3 Deportes

La universidad ECCI cuenta con programas de práctica deportiva abiertos a toda la comunidad universitaria, para lo cual dispone de instalaciones deportivas con características especializadas para cada una de las modalidades competitivas o de práctica libre de trabajo físico y mental.

A continuación, se relaciona la totalidad de los participantes por cada una de las modalidades deportivas durante los últimos 5 años, para los cuales se destaca la participación del programa de fútbol y voleibol y el fortalecimiento de tenis de mesa, como actividad novedosa aparece la actividad de defensa personal.

Tabla 40 Comunidad inscrita en las diferentes actividades deportivas 2019-2023

Cursos	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Ajedrez	34	47	78	59	56	70	44	44	74	40
Baloncesto	32	39	66				73	62	63	76
Voleibol	105	128	115	51	47	110	147	129	93	110
Fútbol	176	131	127				129	131	137	93
Taekwondo	50	37	54	90	78	87	65	44	44	46
Futsala	63	52	39	117	102	157	65	70	71	71
Tenis de mesa	49	58	48				59	95	93	87
Ultimate	25	23	12					20		
Taller de artes	25	25								
Yoga	91	85	57	106			76	49	48	40
Acondicionamiento Físico	51	44			107	130				
Defensa Personal									63	34

Fuente: Bienestar Universitario

Con el ánimo de alentar la sana convivencia y crear espacios de competencia entre los miembros de la comunidad, Bienestar Universitario adelanta competencias o torneos de participación interna con los cuales se refleja el resultado de la gestión adelantada en los programas deportivos de la Universidad.

La siguiente tabla representa el número de participantes por cada modalidad de competencia interna, siendo el más popular el torneo interno de tenis de mesa en general y seguido por el de ajedrez.

**Tabla 41 Participación en torneos internos**

Torneos Internos	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Ajedrez	48	95	47	31	111	19	69	90	70	41
Futsala	394	308						155		
Tenis de mesa	31	72	17				135	134	160	95
Intercambio de Taekwondo	30	30	30			25	115	18		12
Billar	32	32								
Futsala egresados		150								
Triangular de fútbol	38	42								

Fuente: Bienestar Universitario

Bienestar universitario apoya e incentiva la participación de representantes de la institución en competencias deportivas de carácter externo, con los cuales se evidencia la buena gestión deportiva de la Universidad y se fortalecen las relaciones interinstitucionales con la comunidad académica.

Las modalidades de competencia externa que presentan mayor participación estudiantil para el año 2022 son Fútbol Sala, Voleibol y Baloncesto.

La siguiente tabla evidencia la participación de la Universidad en las diferentes justas deportivas durante los periodos comprendidos desde el 2018 al 2022.

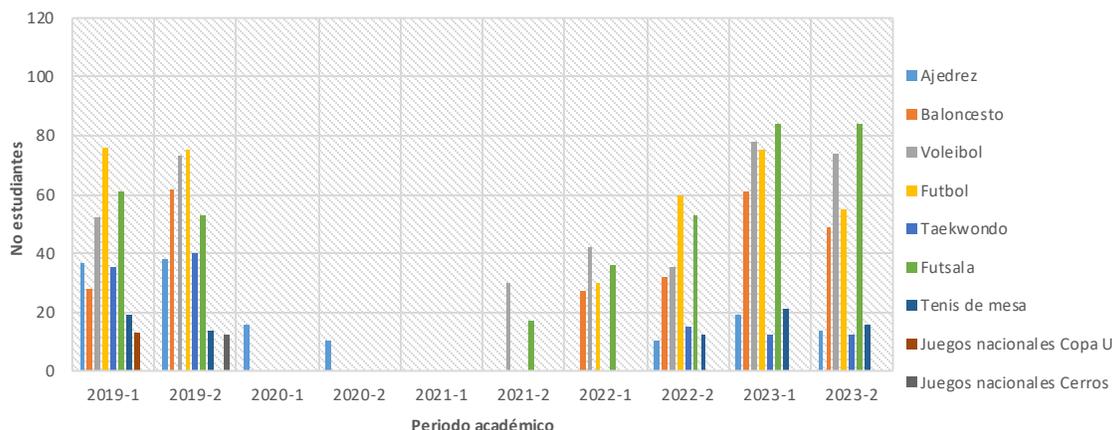
**Tabla 42 Participación en los diferentes torneos deportivos externos 2019-2023**

Torneos Externos	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Ajedrez	37	38	16	10				10	19	14
Baloncesto	28	62				0	27	32	61	49
Voleibol	52	73				30	42	35	78	74
Futbol	76	75					30	60	75	55
Taekwondo	35	40						15	12	12
Futsala	61	53				17	36	53	84	84
Tenis de mesa	19	14						12	21	16
Juegos nacionales Copa U	13									
Juegos nacionales Cerros		12								

Fuente: Bienestar Universitario

Es así como durante los dos últimos años, se ha incrementado la participación en los diferentes torneos deportivos externos, sobresaliendo el de futsala, seguido por baloncesto y el de futbol, como se aprecia en el siguiente gráfico.

Gráfica 10 Participación en los diferentes torneos deportivos externos 2019-2023



Fuente: Bienestar y proyección comunitaria

### 5.4 Servicios de Salud

Para el entendimiento de este servicio, se establecen dos segmentos separados en los cuales se abordan servicios de salud genéricos y específicos, entendiéndose como el grupo de servicios específicos el cual incluye programas para problemáticas concretas mientras que en el otro grupo se tiene en cuenta programas generales.

La atención en servicio de salud genérico tiene en cuenta 3 modalidades el cual ha tenido una cobertura general durante el 2023 de 3214 servicios, en donde permite abarcar el alcance total de las labores relacionadas con este aspecto. El mayor índice de crecimiento se registra en los servicios médicos que ha incrementado su atención a 662 servicios para el segundo semestre de 2023, seguido por la atención de enfermería con 537 servicios durante el último semestre del 2023.

Tabla 43 Comunidad universitaria atendida por el servicio médico 2018 – 2023

Tipo de atención médica	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Enfermería	2902	3278	3680	491	332	600	303	459	339	537
Servicio médico	1377	1632	708	418	204	572	267	1195	310	662
Exámenes ocupacionales	660	740	450	400	925	375	1107	415	1147	219
Totales	4939	5650	4838	1309	1461	1547	1677	2069	1796	1418

Fuente: Bienestar Universitario

En esta categoría se evidencia el crecimiento favorecido de las actividades relacionadas con manejo nutricional y planificación con relación al total de participantes para el año 2019. Para el año 2020 no se realizaron actividades de manejo nutricional, sexualidad responsable y el control del EDA por razones de las políticas de control de la pandemia, sin embargo, la categoría de sexualidad responsable que incluye planificación; tuvo la mayor participación en los estudiantes para el último año. El detallado de los participantes por servicio se enuncia a continuación.

Tabla 44 Servicios médicos específicos 2019 a 2023

Tipo de atención médica	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Urgencias	50	58	79	1	2	0	8	19	54	76
Planificación	210	128	59	8	13	13			380	146
Manejo de pacientes crónicos	432	910	605	137	165	102	142	151	96	53
Manejo nutricional	122	197					48	4	4	4

Sexualidad responsable	125	78			13		112	646	144	237
Control a gestantes	17	73	27	8	3	12	3	3	7	3
Control de EDA e IRA	135	334			17	54	125	243		
Totales	1091	1778	770	154	213	181	438	1066	685	519

Fuente: Bienestar Universitario

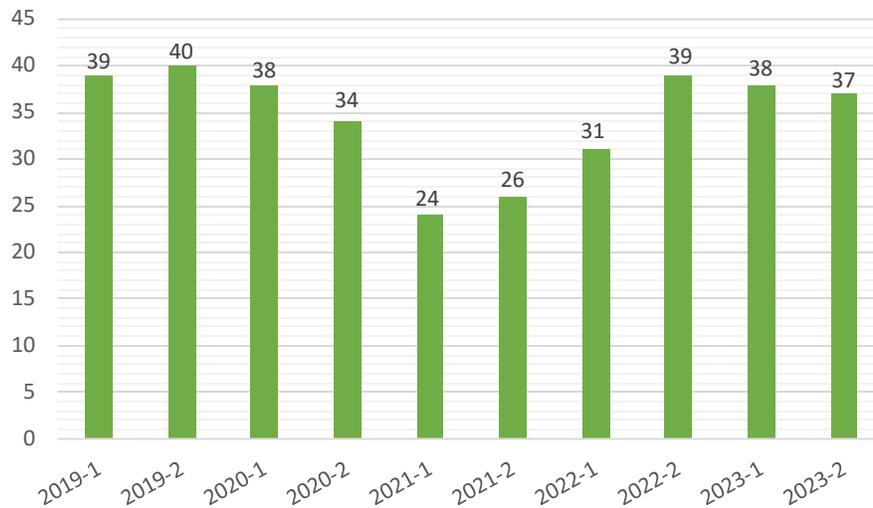
\* Manejo de pacientes crónicos patologías relevantes a partir del 2022-1

\* Sexualidad responsable a partir del 2022-1, se incluye planificación

### 5.5 Personal

A partir de la tendencia de crecimiento en la comunidad universitaria y con la finalidad de ampliar la cobertura en los servicios de Bienestar Universitario, la universidad ECCI ha incrementado el total de profesionales de la dependencia pasando de 24 en 2021-2 a 37 en el segundo periodo de 2023, tal como se observa en la gráfica 11.

Gráfica 11 Grupo de profesionales de la unidad. 2019 – 2023



Fuente: Bienestar Universitario





# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## *RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ESTADO SABER PRO T&T*



UNIVERSIDAD · ECCI



DD-SC 7198-1



## 6. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ESTADO

### 6.1 Generalidades

Las pruebas de estado Saber Pro y T&T identifican el grado de las competencias de los estudiantes de pregrado que están próximos a terminar sus estudios, además genera indicadores de valor agregado para la educación superior.

A partir del año 2016, el ICFES ha propuesto un nuevo modelo de evaluación para los programas técnicos y tecnológicos, el cual se evalúa sobre un puntaje de 200 puntos y para los profesionales universitarios sobre 300 puntos. Consecuentemente, desde el año 2018 el ICFES realizó una categorización de los programas académicos en los respectivos grupos de referencia; de acuerdo con la resolución 395 de 12 de junio de 2018; por la cual se adoptan los grupos de referencia de los exámenes de Estado ICFES SABER PRO e ICFES SABER T&T.

Para la presentación e interpretación de los puntajes obtenidos es importante tener presente el concepto de grupo de referencia, el cual hace relación al conjunto de programas profesionales con características de formación semejantes, que tienen combinaciones de módulos de competencias específicas similares.

### 6.2 Pruebas Saber Pro-2023

Para este año la prueba fue presentada en la Universidad por 2424 estudiantes pertenecientes a los programas académicos del nivel profesional universitario. A continuación, se enuncia el cuadro de referencia comparativo con el nivel nacional.

**Tabla 45 Relación de estudiantes de la Universidad y a nivel Nacional que presentaron la prueba**

Nivel de agregación	Estudiantes que presentaron la prueba con resultados
Universidad ECCI	2424
Colombia	238508

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

### 6.3 Resultados Globales de la prueba

Los resultados globales de la prueba Saber Pro que la Universidad ha obtenido en los últimos siete años, se han mantenido muy similares al promedio nacional. En el periodo 2022 la Universidad obtuvo un punto superior a la media nacional. Como se observa en la siguiente tabla.

**Tabla 46 Resultados globales de la prueba**

Niveles de agregación	Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	Promedio
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Universidad ECCI	148	148	150	147	146	147
Colombia	148	147	149	145	145	145

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

Importante, tener presente que la desviación estándar en los resultados de la Universidad fue de 20 puntos y a nivel nacional fue de 24 puntos; presentando este último una mayor desviación respecto a su promedio.

### 6.3.1 Competencias genéricas

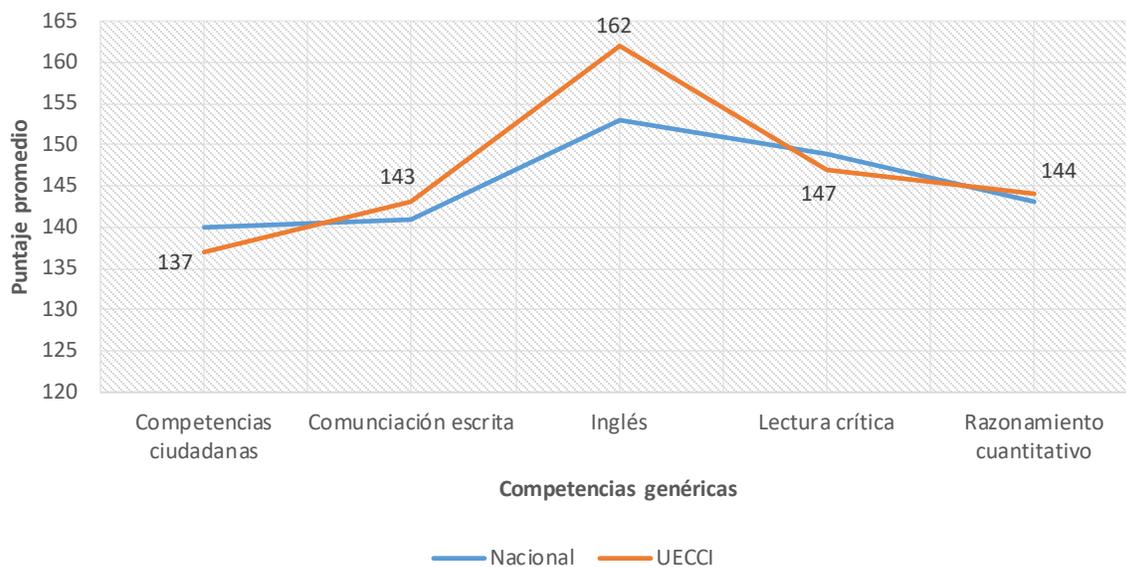
De acuerdo con los resultados obtenidos en las pruebas Saber Pro a nivel nacional en las competencias genéricas; el puntaje se encontró entre 140 a 153 puntos y el rango de la Universidad se encontró entre 137 y 162 puntos.

Las competencias genéricas que se tuvieron en cuenta por cada grupo de referencia<sup>2</sup> fueron:

- Competencias ciudadanas
- Comunicación escrita
- Lectura crítica
- Razonamiento cuantitativo
- Inglés

La siguiente gráfica evidencia el comportamiento de los resultados de las pruebas en las competencias genéricas a nivel institucional y nacional. Se destaca el resultado de la Universidad en la prueba de inglés con un promedio de 162 (un punto por debajo respecto al año pasado), promedio muy superior al nacional que fue de 153 (dos puntos por debajo respecto al año anterior) y el de razonamiento cuantitativo con 144 con relación al puntaje nacional de 143. En la prueba de competencias ciudadanas se obtuvo dos puntos por debajo de la media nacional que fue de 144 y de igual forma ocurrió con comunicación escrita en donde se obtuvo 14e puntos contra 141 que se obtuvo a nivel nacional. A continuación, se presenta el gráfico comparativo de los resultados en las pruebas genéricas.

Gráfica 12 Comportamiento de los resultados de las competencias genéricas a nivel nacional y de la Universidad ECCI



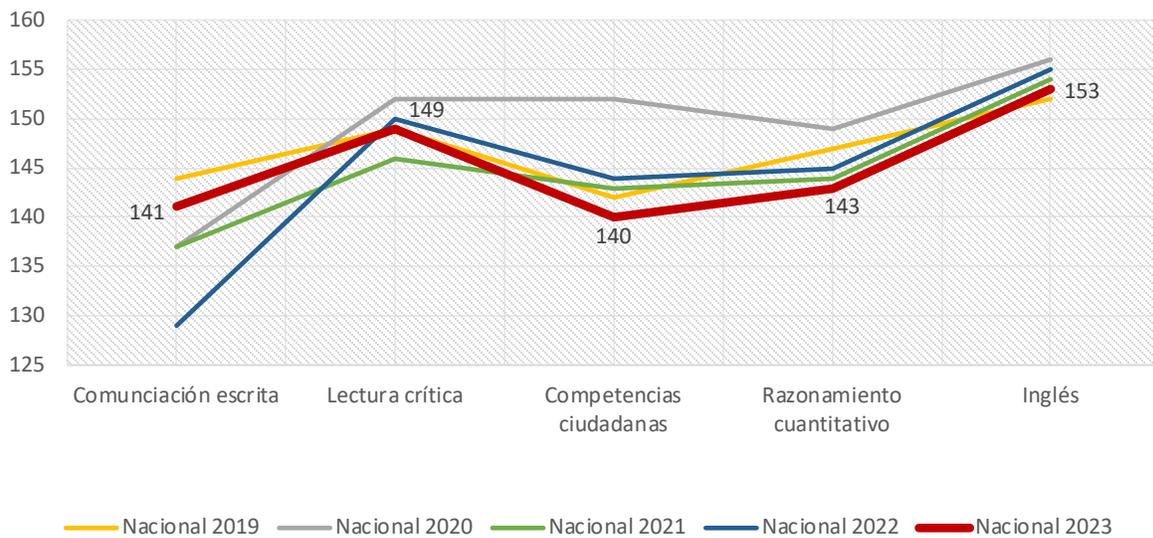
Fuente: ICFES, Saber Pro 2023

<sup>2</sup> Conjuntos de programas profesionales con características de formación semejantes, que tienen combinaciones de módulos de competencias específicas similares (ICFES).

### 6.3.2 Comparativo de la prueba durante los periodos 2019 al 2023

Comparando a nivel nacional los resultados de la prueba en las competencias genéricas del año 2023 respecto al periodo 2022, se evidencia mejora en los resultados de comunicación escrita que pasó de 129 a 141 puntos, respecto a las competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo e inglés desmejoró el puntaje respecto al año anterior y finalmente, en lectura crítica mantuvo el mismo puntaje de 149.

Gráfica 13 Comparativo de la prueba a nivel nacional durante los periodos 2019 y 2023



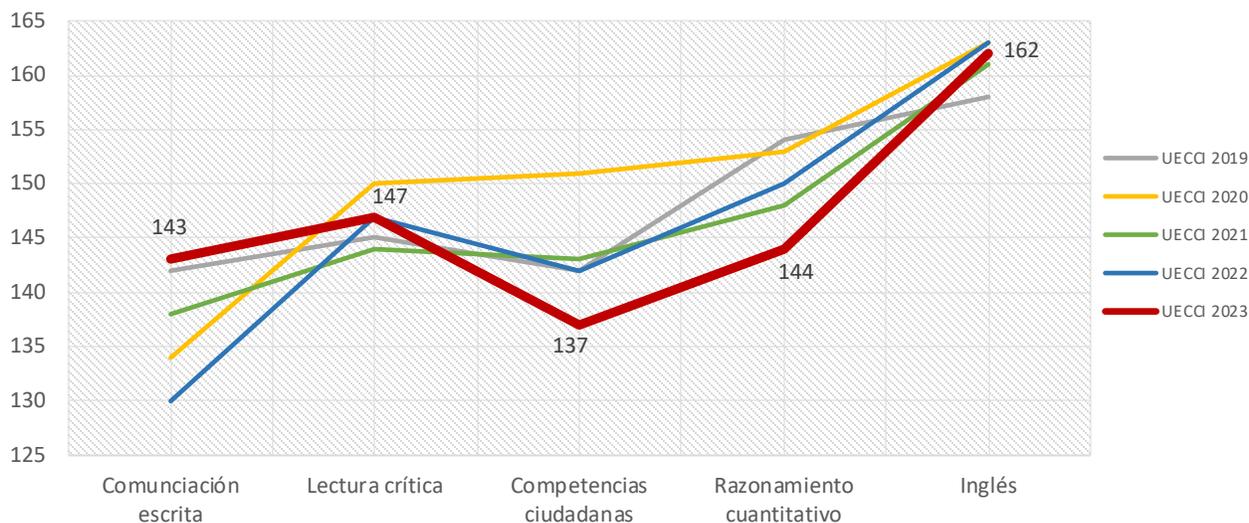
Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

A nivel de la Universidad, comparativamente respecto a los resultados obtenidos en el año anterior 2022, la Universidad obtuvo puntajes superiores en la prueba de comunicación escrita al pasar de 130 a 143 puntos, en lectura crítica mantuvo el mismo puntaje, mientras que en las demás competencias desmejoró su puntaje.

De igual forma, durante los últimos cinco años, los programas de la Universidad han mejorado sus resultados en las pruebas de inglés, al pasar de 158 a 162 puntos.

El siguiente gráfico muestra el comportamiento en los resultados promedios que la Universidad ha tenido en sus últimos cinco años.

Gráfica 14 Comparativo de la prueba a nivel universidad ECCI durante los periodos 2019 y 2023



Fuente: ICFES, Saber Pro 2023

### 6.3.2.1 Resultados a nivel nacional e Institucional de acuerdo con el nivel de desempeño

Los resultados por nivel de desempeño muestra la distribución porcentual de los estudiantes participantes en la evaluación que alcanzan los conocimientos habilidades y destrezas definidos por cada uno de los módulos.<sup>3</sup> Esta información es fundamental para la implementación de los planes de mejoramiento que adelanta la Institución con miras al mejoramiento de la calidad académica de los estudiantes, debido a que permite entender los conocimientos, habilidades y destrezas que logran los estudiantes.

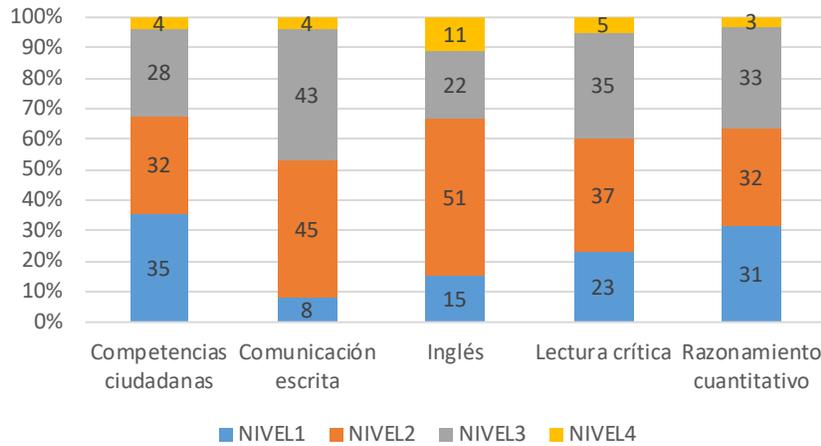
Los niveles se discriminan en cuatro categorías, en donde el nivel 1 es el nivel más bajo y el 4 es el nivel más alto, para la prueba de inglés se cuenta con los cinco niveles el A-, A1, A2, B1 y B+, siendo este último el nivel más alto que un estudiante puede lograr.

En el ámbito nacional se observa que en las pruebas de competencias ciudadanas el 4% de los estudiantes que presentaron la prueba obtuvieron el nivel de desempeño más alto, el 4% lo obtuvieron en comunicación escrita, el 11% en inglés, el 5% en lectura crítica y un 3% lo obtuvieron en razonamiento cuantitativo.

La mayoría de los resultados de los estudiantes se encuentran ubicados entre los niveles de desempeño 2 y 3. Es decir, se observa que en competencias ciudadanas el 60% se encuentra ubicados entre los niveles 2 y 3 y finalmente, tanto en razonamiento cuantitativo como en competencias ciudadanas el 31% y 35% respectivamente de los estudiantes a nivel nacional obtuvieron el nivel de desempeño más bajo. La gráfica 15 muestra el nivel de desempeño en cada una de las pruebas de las competencias genéricas.

<sup>3</sup> ICFES. Informe nacional de resultados Saber Pro

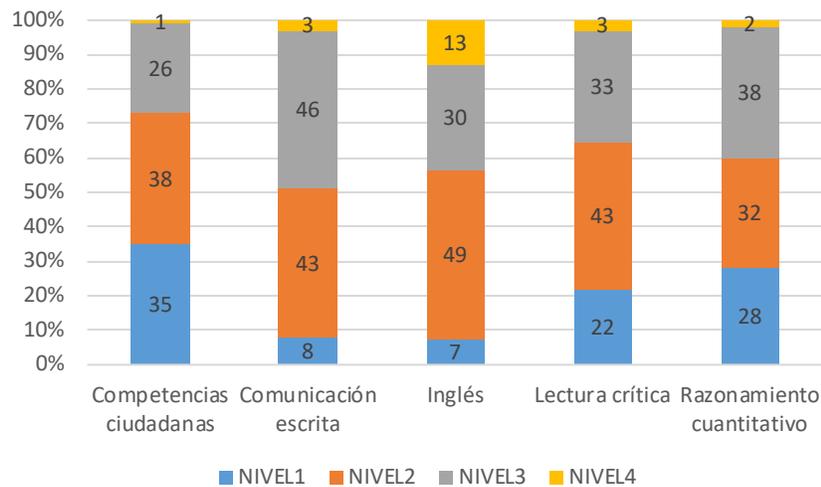
Gráfica 15 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas genéricas a nivel nacional



Fuente: ICES, Saber Pro 2023

Teniendo presente los resultados por nivel de desempeño que la universidad ECCI obtuvo en este periodo, en la competencia de inglés se observa al 13% de los resultados se ubican en un nivel de desempeño 4 y el 30% en el nivel 3; mostrando una mejor posición respecto a los resultados a nivel nacional. Adicionalmente, en la prueba de razonamiento cuantitativo el 38% de los resultados se ubicaron en el nivel 3 superando al resultado obtenido a nivel nacional que fue del 33%. Por otra parte, se evidencia altos porcentajes en los niveles de desempeño 1 en tres de las cinco competencias genéricas (competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo y lectura crítica).

Gráfica 16 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas genéricas a nivel Universidad ECCI



Fuente: ICES, Saber Pro-2023

### 6.3.3 Análisis por grupos de referencia

Los programas académicos de la Universidad que presentaron la prueba se encuentran relacionados en cada uno de los grupos de referencia<sup>4</sup> y en sus respectivos núcleos básicos de conocimiento de la siguiente manera:

**Tabla 47 Programas académicos de la Universidad relacionados con los grupos de referencia**

Grupo de Referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa Académico
Administración y Afines	Administración	Comercio Internacional
	Economía	Comercio Internacional
Bellas Artes y Diseño	Otros Programas Asociados a Bellas Artes	Profesional en Gastronomía
	Diseño	Diseño De Modas
Ciencias Naturales y Exactas	Matemáticas, Estadística y Afines	Estadística
Comunicación, Periodismo y Publicidad	Administración	Mercadeo y Publicidad
Contaduría y Afines	Contaduría Publica	Contaduría Publica
Derecho	Derecho y Afines	Derecho
Enfermería	Enfermería	Enfermería
Humanidades	Sociología, Trabajo Social y Afines	Profesional en Lenguas Modemas
	Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Afines	Lenguas Modernas
Ingeniería	Medicina	Ingeniería Biomédica
	Ingeniería Industrial y Afines	Ingeniería Industrial
	Ingeniería Ambiental, Sanitaria y Afines	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines	Ingeniería Electrónica
	Ingeniería Química y Afines	Ingeniería de Plásticos
	Ingeniería Industrial y Afines	Ingeniería Industrial
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines	Ingeniería Mecatrónica
	Ingeniería Mecánica Y Afines	Ingeniería Mecánica
	Ingeniería De Sistemas, Telemática y Afines	Ingeniería De Sistemas
	Ingeniería Mecánica y Afines	Ingeniería Mecatrónica
	Ingeniería Mecánica y Afines	Ingeniería Mecánica
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Ingeniería Química y Afines	Ingeniería Química

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

### 6.3.4 Competencias generales

De acuerdo con los resultados obtenidos respecto a las cinco competencias genéricas que presentaron los estudiantes a nivel nacional y de la Universidad en el año 2023, se evidencia en términos generales que la universidad ECCI obtuvo mayores promedios en los programas de Estadística con 166, seguido por el programa de Lenguas Modernas con 156 y profesional en Lenguas Modernas con 155 e ingeniería Química con 153, promedios que se encuentran por encima del promedio nacional de 145. En la tabla 51 se aprecia el puntaje obtenido por los programas.

**Tabla 48 Resultado de la prueba Saber Pro de los programas académicos de la universidad ECCI en el año 2022**

Grupo de Referencia	NBC	Programa Académico	Promedio global	Estudiantes evaluados
Administración y Afines	Administración	Comercio Internacional	141	122
	Diseño	Diseño de modas	144	61
Bellas Artes y Diseño	Otros programas asociados a Bellas Artes	Profesional en gastronomía	146	78
	Matemáticas, Estadística y afines	Estadística	166	3

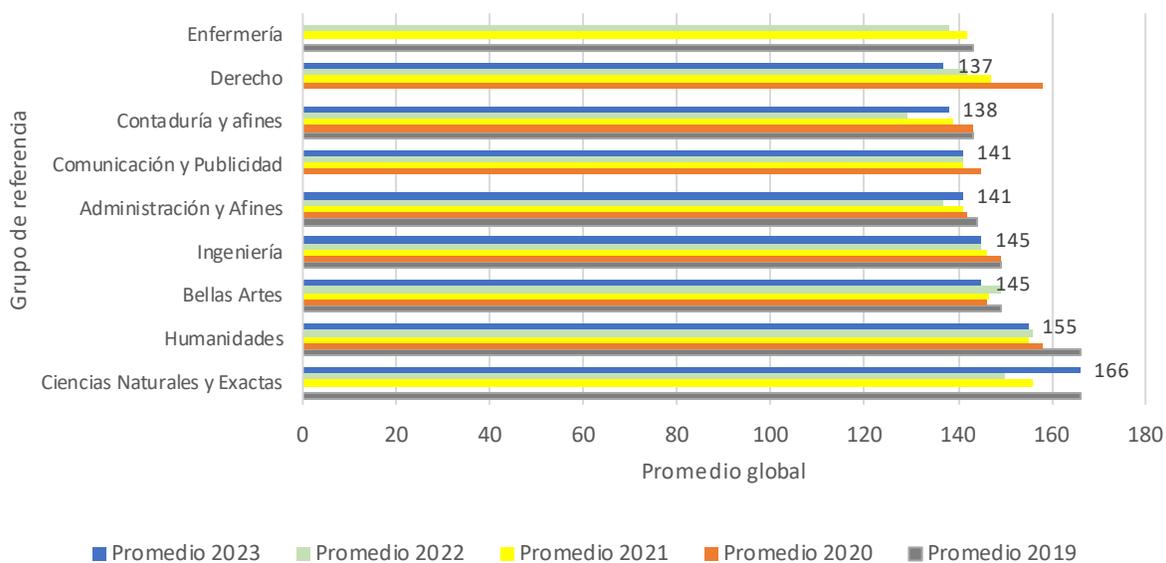
<sup>4</sup> Resolución No. 000395 de 12 de junio de 2018. Por la cual se adoptan los grupos de referencia de los Exámenes de Estado ICFES SABER Pro e ICFES SABER TyT.

Ciencias Naturales y Exactas	Administración	Mercadeo y publicidad	141	146
Comunicación, Periodismo y Publicidad	Contaduría Pública	Contaduría publica	138	44
Contaduría y Afines	Derecho y afines	Derecho	137	47
Derecho	Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y afines	Lenguas Modernas	156	114
Humanidades	Sociología, Trabajo Social y afines	Profesional en Lenguas Modernas	155	500
	Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines	Ingeniería Ambiental	143	252
	Medicina	Ingeniería Biomédica	151	88
	Ingeniería Química y Afines	Ingeniería de Plásticos	147	9
	Ingeniería De Sistemas, Telemática y afines	Ingeniería de Sistemas	149	119
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Electrónica	146	67
Ingeniería	Ingeniería Industrial y afines	Ingeniería Industrial	144	256
	Ingeniería Industrial y afines	Ingeniería Industrial	140	10
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	145	2
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	140	307
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Mecatrónica	150	121
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecatrónica	133	18
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería Química	153	58

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

Teniendo presente los resultados obtenidos por los estudiantes de la Universidad en la prueba durante los períodos comprendidos entre el 2019 y 2023 se destacan los programas pertenecientes al grupo de referencia de Ciencias Naturales y exactas y Contaduría y afines los cuales han superado sus promedios respecto al año anterior, Humanidades, Comunicación y Publicidad e Ingeniería mantuvieron su puntaje igual al del año anterior. La gráfica 17 muestra la tendencia por grupo de referencia.

Gráfica 17 Comparativo de la prueba por grupo de referencia durante los períodos 2019 y 2023



Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

### 6.3.4.1 Competencias ciudadanas

Teniendo presente los promedios obtenidos por los programas pertenecientes a los grupos de referencia que participaron en la evaluación a nivel general; la universidad ECCI obtuvo un puntaje promedio de 137; promedio inferior al nacional que fue de 140. Sin embargo, Se destacan los programas de Estadística con un puntaje de 149, seguido por Ingeniería Ambiental con 145, Lenguas Modernas con 144 e Ingeniería Química con 143. A continuación, se detalla los puntajes de los programas de la Universidad categorizados por grupos de referencia y núcleo básico de conocimiento.

**Tabla 49 Promedio de los programas por grupo de referencia respecto a las competencias ciudadanas - Saber Pro-2023**

Grupos de referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa	Promedio
<b>Nacional</b>			
<b>UECCI</b>			
Administración y afines	Administración	Comercio Internacional	133
Bellas Artes y Diseño	Diseño	Diseño de Modas	129
	Otros Programas Asociados a Bellas Artes	Profesional en Gastronomía	137
Ciencias Naturales y Exactas	Matemáticas, Estadística Y Afines	Estadística	149
Comunicación, Periodismo y Publicidad	Administración	Mercadeo y Publicidad	132
Contaduría y Afines	Contaduría Pública	Contaduría Pública	131
Derecho	Derecho y Afines	Derecho	138
Humanidades	Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y afines	Lenguas Modernas	144
	Sociología, Trabajo Social y afines	Profesional en Lenguas Modernas	144
	Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines	Ingeniería Ambiental	145
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines	Ingeniería de Sistemas	138
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Electrónica	131
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Mecatrónica	138
	Ingeniería Industrial y afines	Ingeniería Industrial	134
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	129
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecatrónica	122
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería de Plásticos	135
	Medicina	Ingeniería Biomédica	145
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	137
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería Química	143

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

De acuerdo con la agrupación de los programas por grupo de referencia que presentaron la prueba en competencia ciudadana durante los periodos 2018 al 2023, el programa de Estadística perteneciente al grupo de referencia de Ciencias Naturales y exactas mejoraron su promedio respecto al año anterior; al pasar de 147 a 149, el programa de Comercio Exterior perteneciente al grupo de Administración mantuvo su promedio en 133 puntos, los demás programas presentaron un descenso respecto a los promedios obtenidos en el año anterior.

**Tabla 50 Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia - Saber Pro-2018 – 2023**

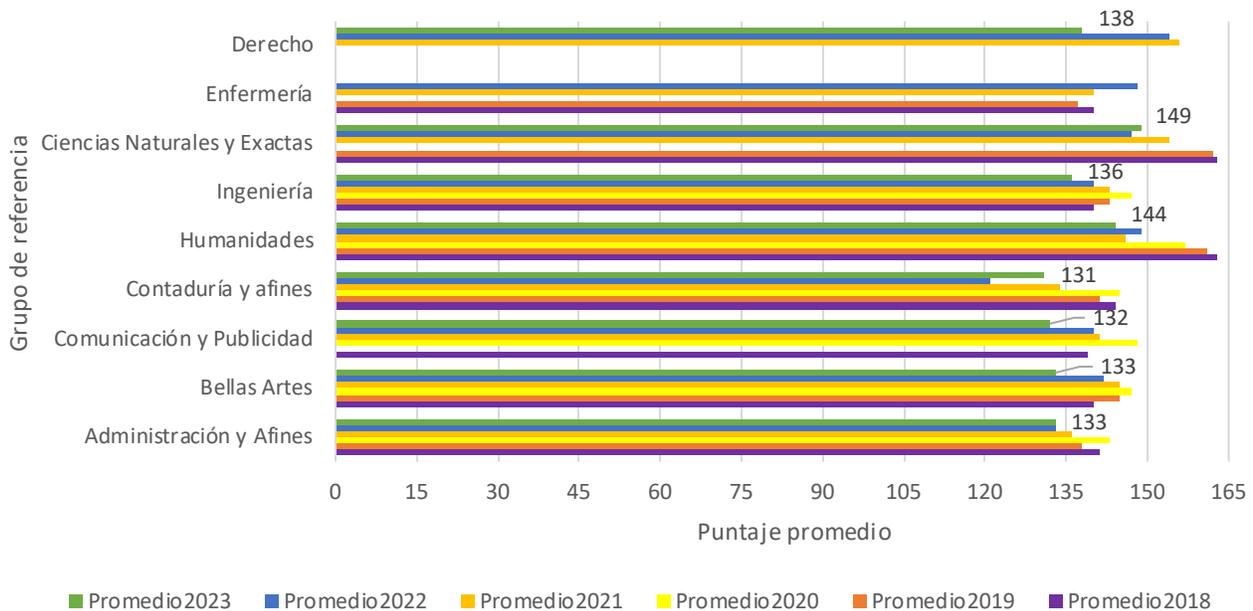
Grupo de referencia	Promedio2018	Promedio2019	Promedio2020	Promedio2021	Promedio2022	Promedio2023
Administración y Afines	141	138	143	136	133	133
Bellas Artes	140	145	147	145	142	133
Comunicación y Publicidad	139		148	141	140	132
Contaduría y afines	144	141	145	134	121	131
Humanidades	163	161	157	146	149	144
Ingeniería	140	143	147	143	140	136

Ciencias Naturales y Exactas	163	162	154	147	149
Enfermería	140	137	140	148	
Derecho			156	154	138

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

La siguiente gráfica muestra el comportamiento de los resultados en la prueba de competencias ciudadanas de los programas de la Universidad agrupados por grupo de referencia durante los periodos 2018 al 2023.

**Gráfica 18 Comparativo en la prueba de competencias ciudadanas de acuerdo con el grupo de referencia para los periodos 2018 - 2023**



Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

De acuerdo con los resultados por el nivel de desempeño en la prueba se destaca el programa de Estadística quien obtuvo el 33% en el nivel de desempeño 4; en otras palabras, el 33% de los estudiantes obtuvieron resultados por encima del 75 percentil de la prueba, en un segundo grupo se encuentran los programas de Lenguas Modernas con un 41% en el nivel 3, seguido del programa de Ingeniería Biomédica con un nivel de desempeño de 35 y el programa de Derecho con un nivel de 34.

Los que tuvieron niveles de desempeño más bajo fueron los programas de Ingeniería de Plásticos con un 56%, Diseño de Modas con un 46%, Ingeniería Mecánica con el 46%, Ingeniería Electrónica con el 43% y Mercadeo y Publicidad con un 42%, entre otros.

**Tabla 51 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas competencias ciudadanas por programa**

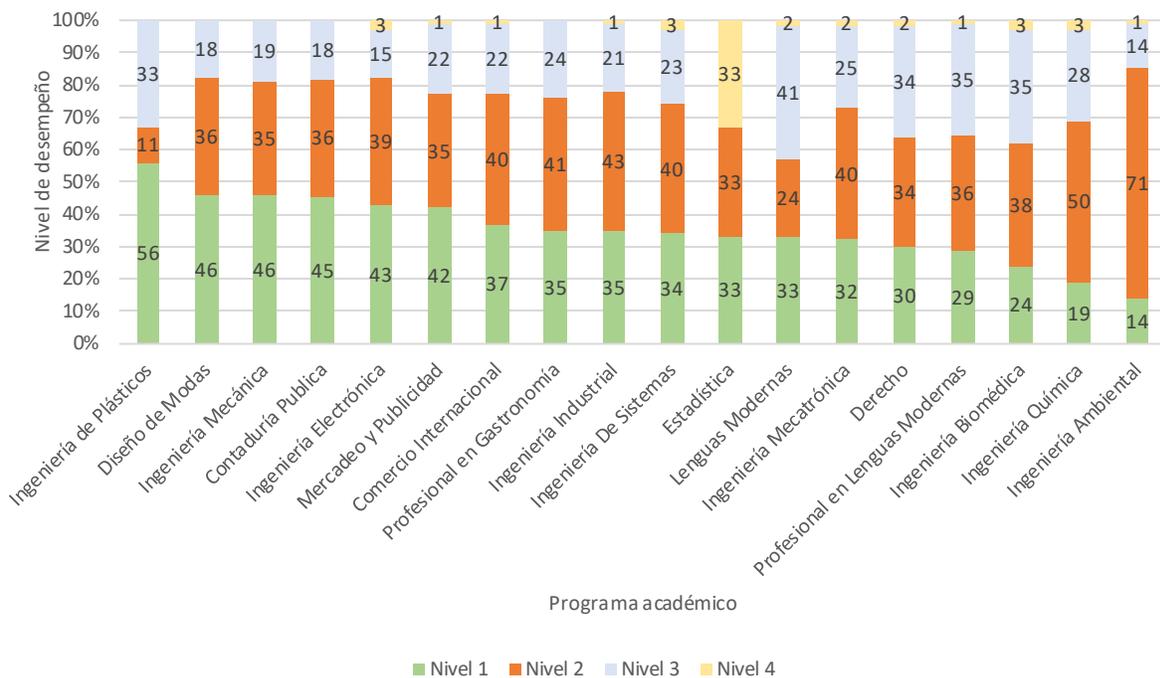
Programa	Cantidad evaluados	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Ingeniería de Plásticos	9	56	11	33	0
Diseño de Modas	61	46	36	18	0
Ingeniería Mecánica	307	46	35	19	0
Contaduría Publica	44	45	36	18	0
Ingeniería Electrónica	67	43	39	15	3
Mercadeo y Publicidad	146	42	35	22	1

Comercio Internacional	119	37	40	22	1
Profesional en Gastronomía	78	35	41	24	0
Ingeniería Industrial	256	35	43	21	1
Ingeniería De Sistemas	119	34	40	23	3
Estadística	3	33	33	0	33
Lenguas Modernas	114	33	24	41	2
Ingeniería Mecatrónica	121	32	40	25	2
Derecho	47	30	34	34	2
Profesional en Lenguas Modernas	500	29	36	35	1
Ingeniería Biomédica	88	24	38	35	3
Ingeniería Química	58	19	50	28	3
Ingeniería Ambiental	254	14	71	14	1

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

La siguiente gráfica muestra la distribución de los porcentajes de participación de los promedios obtenidos de los programas de la Universidad por niveles de desempeño.

Gráfica 19 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas competencias ciudadanas por programa



Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

### 6.3.4.2 Comunicación escrita

En la competencia de comunicación escrita los estudiantes de la Universidad obtuvieron un puntaje promedio de 143, superior al Nacional que fue de 141. Sobresalen los programas de Ingeniería de Plásticos con un puntaje de 151, Lenguas quien obtuvo un promedio de 150 puntos e Ingeniería Química con 149 puntos. Por otra parte, el programa de Ingeniería Mecatrónica obtuvo un puntaje promedio muy inferior de 126 puntos, con respecto al Institucional.

Tabla 52 Promedio de las competencias comunicación escrita por grupo de referencia - Saber Pro-2023

Grupos de referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa	Promedio
Administración y afines	Administración	Comercio Internacional	142
Bellas Artes y Diseño	Diseño	Diseño de Modas	148
	Otros Programas Asociados a Bellas Artes	Profesional en Gastronomía	146
Ciencias Naturales y exactas	Matemáticas, Estadística Y Afines	Estadística	140
Comunicación, Periodismo y Publicidad	Administración	Mercadeo y Publicidad	143
Contaduría y Afines	Contaduría Publica	Contaduría Pública	141
Derecho	Derecho y Afines	Derecho	135
Humanidades	Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y afines	Lenguas Modernas	150
	Sociología, Trabajo Social y afines	Profesional en Lenguas Modernas	147
Ingeniería	Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines	Ingeniería Ambiental	143
	Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines	Ingeniería de Sistemas	147
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Electrónica	142
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Mecatrónica	139
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Mecatrónica	126
	Ingeniería Industrial y afines	Ingeniería Industrial	143
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	138
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería de Plásticos	151
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería Química	149
	Medicina	Ingeniería Biomédica	145

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

Con relación al comportamiento respecto a los resultados de los grupos de referencia durante el rango de tiempo de 2018 a 2023, se aprecia en la tabla 56 que los programas pertenecientes al grupo de Humanidades al cual pertenece el programa de Lenguas Modernas obtuvieron el más alto promedio con 148, seguido del grupo de Bellas Artes en donde se encuentra Diseño de Modas con un puntaje de 147.

Tabla 53 Promedio de las competencias comunicación escrita por grupo de referencia - Saber Pro-2018 – 2023

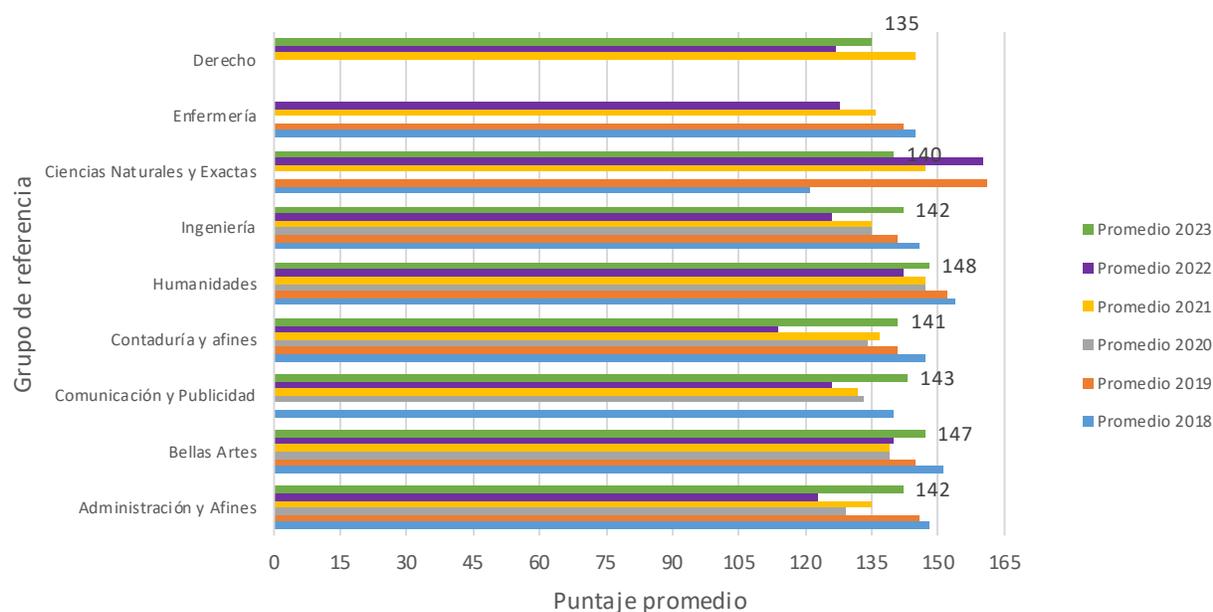
Grupo de Referencia	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020	Promedio 2021	Promedio 2022	Promedio 2023
Administración y Afines	148	146	129	135	123	142
Bellas Artes	151	145	139	139	140	147
Comunicación y Publicidad	140		133	132	126	143
Contaduría y afines	147	141	134	137	114	141
Humanidades	154	152	147	147	142	148
Ingeniería	146	141	135	135	126	142
Ciencias Naturales y Exactas	121	161		147	160	140
Enfermería	145	142		136	128	
Derecho				145	127	135

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

El siguiente gráfico muestra la tendencia de los grupos de referencia a los cuales pertenecen los programas de la Universidad que presentaron la prueba para el rango de periodo de comparación 2018- 2023.

Sobre sale, el grupo de referencia de Contaduría y Afines, el cual tuvo una mejora notable en su promedio respecto al año anterior al pasar de 114 a 141 puntos, de la misma manera se destacan los programas pertenecientes al grupo de referencia de Ingeniería debido a que su promedio mejoró en la prueba al pasar de 126 a 142. En general todos los grupos mostraron un mejor desempeño en la prueba al mejorar su puntaje promedio respecto al año inmediatamente anterior.

Gráfica 20 Comparativo de los resultados en la prueba de comunicación escrita de acuerdo con el grupo de referencia para los periodos 2018 y 2023



Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

Con relación a los resultados por el nivel de desempeño en la prueba se evidencia que los programas de Ingeniería de Plásticos, Profesional en Lenguas Modernas e Ingeniería industrial y Contaduría Pública obtuvieron los mayores niveles de desempeño nivel 4 con una participación del 11%, 7% y 5% respectivamente. Además, se destaca los buenos resultados que tuvieron todos los programas ubicando su promedio en el nivel 3 de desempeño; sobresale Diseño de Modas con una participación de 57%, Lenguas Modernas con un 54% de participación e Ingeniería de Sistemas con 52% de participación.

Tabla 54 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas comunicación escrita por programa

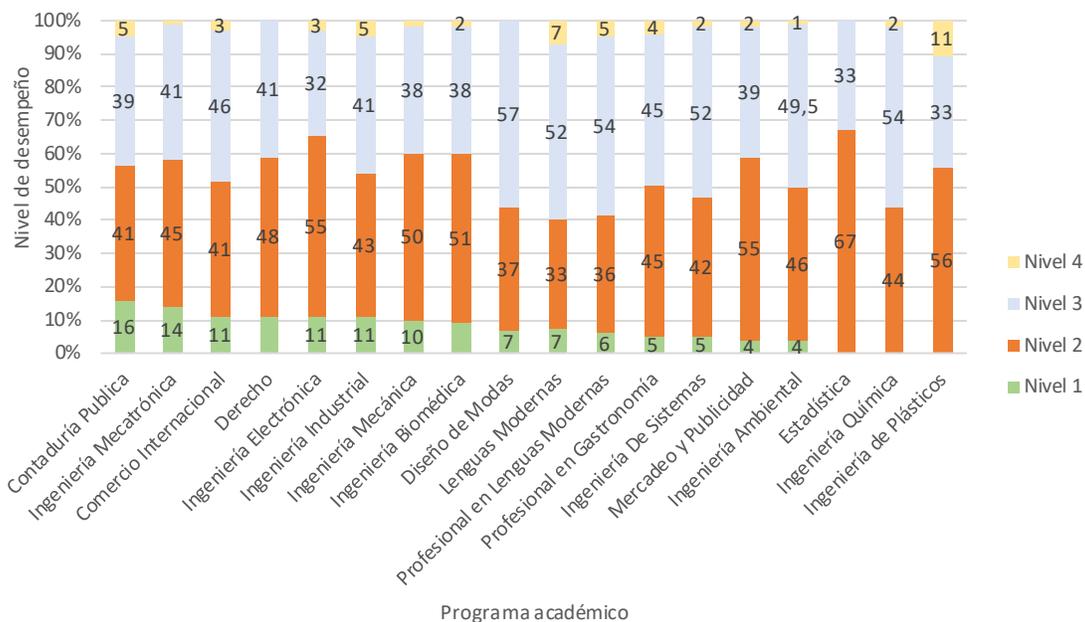
Programa	Estudiantes evaluados	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Contaduría Pública	44	16	41	39	5
Ingeniería Mecatrónica	118	14	45	41	1
Comercio Internacional	116	11	41	46	3
Derecho	44	11	48	41	0
Ingeniería Electrónica	66	11	55	32	3
Ingeniería Industrial	250	11	43	41	5
Ingeniería Mecánica	298	10	50	38	2
Ingeniería Biomédica	88	9	51	38	2
Diseño de Modas	60	7	37	57	0
Lenguas Modernas	111	7	33	52	7
Profesional en Lenguas Modernas	483	6	36	54	5
Profesional en Gastronomía	77	5	45	45	4
Ingeniería De Sistemas	118	5	42	52	2
Mercadeo y Publicidad	144	4	55	39	2
Ingeniería Ambiental	241	4	46	49	1

Estadística	3	0	67	33	0
Ingeniería Química	57	0	44	54	2
Ingeniería de Plásticos	9	0	56	33	11

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

La siguiente gráfica muestra la distribución de los porcentajes de participación por niveles de desempeño que presentaron la prueba de comunicación escrita en los programas de la Universidad. Se observa que los programas de Ingeniería de Plásticos tuvieron el 11% de los estudiantes con promedios ubicados en el cuarto nivel de desempeño y Lenguas Modernas con un 7% en este mismo nivel. De igual forma, Lenguas Modernas tuvo un 59% de los promedios obtenidos ubicados entre el tercer y cuarto nivel de desempeño, le sigue Ingeniería Química con el 56%, Ingeniería de Sistemas con el 54%, Ingeniería Ambiental con el 50% y Comercio Internacional con el 49%. Finalmente, se encuentra Ingeniería Electrónica con el 66%, Ingeniería Mecánica y Biomédica con un 60% de los estudiantes con promedios ubicados entre el 1° y 2° nivel de desempeño.

Gráfica 21 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas comunicación escrita por programa



Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

### 6.3.4.3 Lectura crítica

Los programas de la Universidad que presentaron la prueba obtuvieron en esta competencia un puntaje promedio de 147, puntaje inferior al promedio nacional que fue de 149. Específicamente, sobresalen los programas de Estadística con un puntaje de 174 y Lenguas Modernas con puntaje promedio de 161. Programas como Ingeniería Química, Biomédica, Sistemas y Ambiental obtuvieron puntajes alrededor del promedio nacional. Por otra parte, los programa como Comercio Internacional y Derecho obtuvieron un puntaje inferior a la media institucional. La tabla 58 muestra los promedios obtenidos por los programas.

**Tabla 55 Promedio competencia Lectura Crítica por grupo de referencia - Saber Pro-2023**

Grupos de referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa	Promedio
Nacional			149
UECCI			147
Administración y afines	Administración	Comercio Internacional	141
Bellas Artes y Diseño	Diseño	Diseño de Modas	146
	Otros Programas Asociados a Bellas Artes	Profesional en Gastronomía	146
Ciencias Naturales y exactas	Matemáticas, Estadística Y Afines	Estadística	174
Comunicación, Periodismo y Publicidad	Administración	Mercadeo y Publicidad	142
Contaduría y Afines	Contaduría Pública	Contaduría Pública	135
Derecho	Derecho y Afines	Derecho	142
Humanidades	Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y afines	Lenguas Modernas	161
	Sociología, Trabajo Social y afines	Profesional en Lenguas Modernas	158
Ingeniería	Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines	Ingeniería Ambiental	147
	Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines	Ingeniería de Sistemas	148
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Electrónica	145
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Mecatrónica	145
	Ingeniería Industrial y afines	Ingeniería Industrial	143
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	137
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería de Plásticos	145
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería Química	149
	Medicina	Ingeniería Biomédica	148

Fuente: ICFES, Saber Pro 2023

Respecto al periodo de trazabilidad 2017-2023, y específicamente la comparación con el año inmediatamente anterior, se evidencia que los programas en general presentaron un crecimiento en sus resultados de la prueba. La siguiente tabla muestra la trazabilidad.

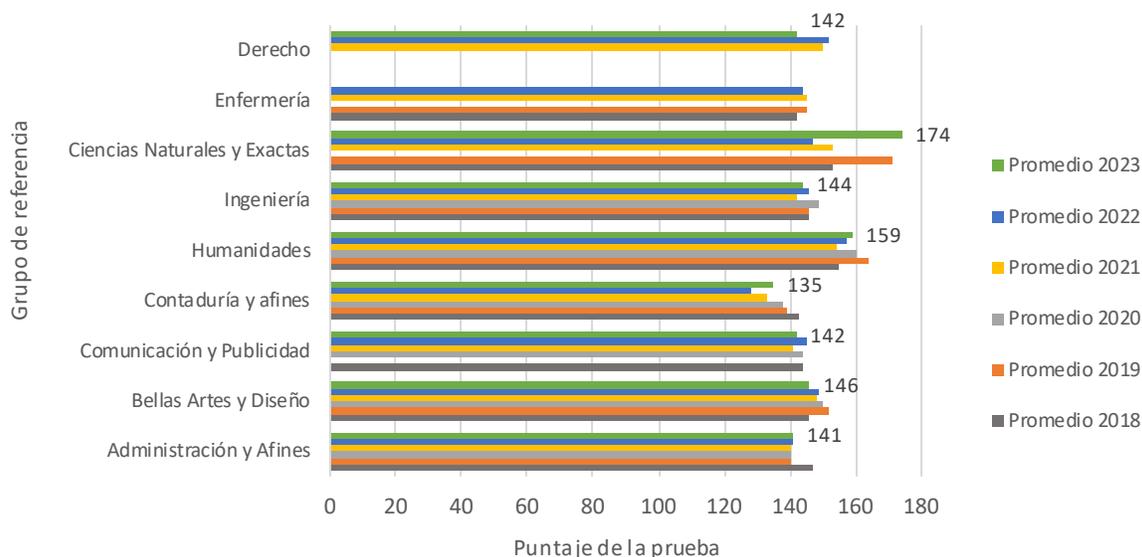
**Tabla 56 Promedio competencia Lectura Crítica por grupo de referencia - Saber Pro-2018-2023**

Grupo de referencia	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020	Promedio 2021	Promedio 2022	Promedio 2023
Administración y Afines	147	140	140	140	141	141
Bellas Artes y Diseño	146	152	150	148	149	146
Comunicación y Publicidad	144		144	141	145	142
Contaduría y afines	143	139	138	133	128	135
Humanidades	155	164	160	154	157	159
Ingeniería	146	146	149	142	146	144
Ciencias Naturales y Exactas	153	171		153	147	174
Enfermería	142	145		145	144	
Derecho				150	152	142

Fuente: ICFES, Saber Pro 2023

La gráfica a continuación muestra el comparativo con los resultados promedios obtenidos por los diversos grupos de referencia a los cuales pertenecen los programas de la Universidad y que presentaron la prueba durante los periodos 2018-2023.

Gráfica 22 Comparativo en la prueba de la competencia de Lectura Crítica de acuerdo con el grupo de referencia para los periodos 2018 y 2023



Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

Respecto al nivel de desempeño que obtuvieron los estudiantes en sus respectivos programas, se evidencia que el 6% de los estudiantes pertenecientes al programa de Lenguas Modernas se encuentran en el nivel 4, lo mismo ocurrió con el programa de Gastronomía que se ubica el 5% en el cuarto cuartil del nivel de desempeño.

Por otra parte, los programas de Ingeniería Ambiental y Mecánica un 36% de los resultados en la prueba de los estudiantes se encuentran en el nivel de desempeño 1. La siguiente tabla muestra los resultados por nivel de desempeño en los programas de la Universidad.

Tabla 57 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas lectura crítica por programa

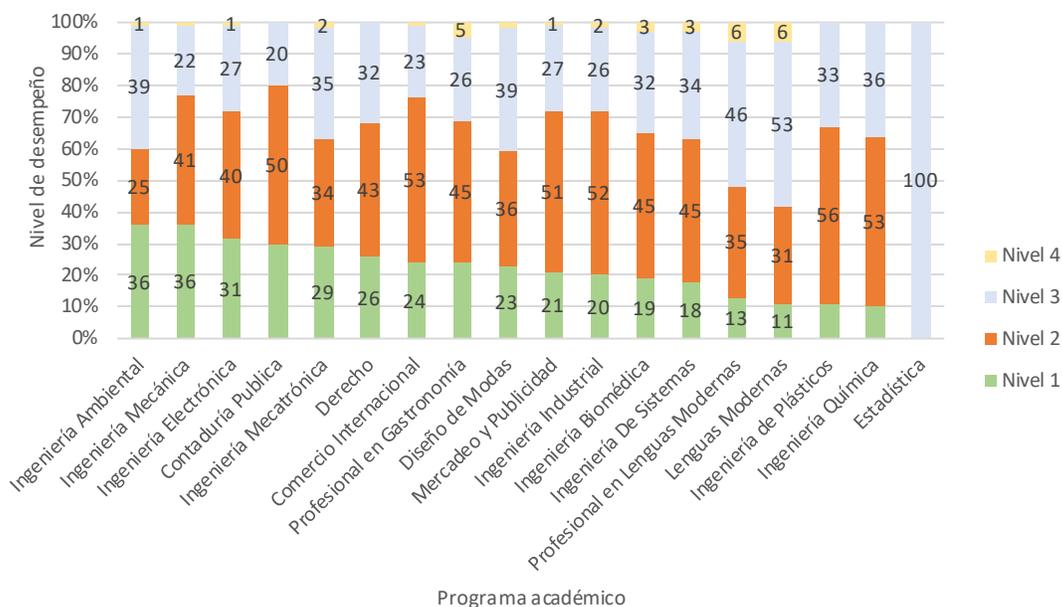
Programa	Estudiantes evaluados	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Ingeniería Ambiental	254	36	25	39	1
Ingeniería Mecánica	307	36	41	22	1
Ingeniería Electrónica	67	31	40	27	1
Contaduría Pública	44	30	50	20	0
Ingeniería Mecatrónica	121	29	34	35	2
Derecho	47	26	43	32	0
Comercio Internacional	119	24	53	23	1
Profesional en Gastronomía	78	24	45	26	5
Diseño de Modas	61	23	36	39	2
Mercadeo y Publicidad	146	21	51	27	1
Ingeniería Industrial	256	20	52	26	2
Ingeniería Biomédica	88	19	45	32	3
Ingeniería De Sistemas	119	18	45	34	3
Profesional en Lenguas Modernas	500	13	35	46	6
Lenguas Modernas	114	11	31	53	6
Ingeniería de Plásticos	9	11	56	33	0

Ingeniería Química	58	10	53	36	0
Estadística	3	0	0	100	0

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

Teniendo presente el nivel de desempeño en cada programa se evidencia que el programa de Estadística tiene el 100% de los resultados de los estudiantes en los niveles 3, el 59% de los estudiantes de Lenguas Modernas se ubicaron entre el 3° y 4° nivel de desempeño, Ingeniería Mecatrónica ubicó un 37% de los resultados entre el 3° y 4° nivel de desempeño

Gráfica 23 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas lectura crítica por programa



Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

### 6.3.4.4 Razonamiento cuantitativo

Los diferentes programas de la Universidad que presentaron la prueba obtuvieron un puntaje promedio de 144, puntaje ligeramente superior a la media nacional de 143. De los cuales sobresalieron los programas de Estadística con un promedio de 188, le sigue Ingeniería Mecánica con un promedio de 165 e Ingeniería Mecatrónica con promedio de 163, en tercer lugar, se encuentra Ingeniería Química con 160 y Electrónica e Industrial con promedio de 157.

Tabla 58 Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia - Saber Pro-2023

Grupos de referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa	Promedio
Nacional			143
UECCI			144
Administración y afines	Administración	Comercio Internacional	136
Bellas Artes y Diseño	Diseño	Diseño de Modas	134
	Otros Programas Asociados a Bellas Artes	Profesional en Gastronomía	143
Ciencias Naturales y exactas	Matemáticas, Estadística Y Afines	Estadística	188
Comunicación, Periodismo y Publicidad	Administración	Mercadeo y Publicidad	135
Contaduría y Afines	Contaduría Pública	Contaduría Pública	140
Derecho	Derecho y Afines	Derecho	125
Humanidades	Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y afines	Lenguas Modernas	130

Humanidades	Sociología, Trabajo Social y afines	Profesional en Lenguas Modernas	135
	Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines	Ingeniería Ambiental	153
	Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines	Ingeniería de Sistemas	151
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Electrónica	159
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Mecatrónica	163
Ingeniería	Ingeniería Industrial y afines	Ingeniería Industrial	151
	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	165
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería de Plásticos	158
	Ingeniería Química y afines	Ingeniería Química	160
	Medicina	Ingeniería Biomédica	157

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

En la siguiente tabla, durante el periodo de 2018 a 2023 se aprecia que los programas pertenecientes a los grupos de referencia de Contaduría y afines, Ciencias Naturales y Exactas mejoraron el puntaje respecto al año anterior.

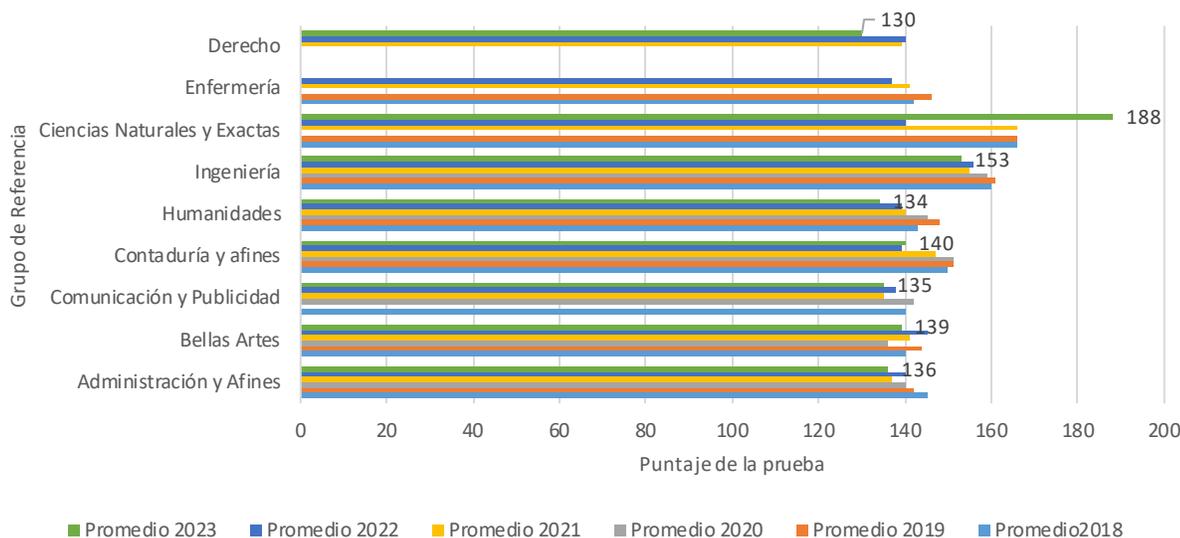
Tabla 59 Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia - Saber Pro-2018 – 2023

Grupo de referencia	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020	Promedio 2021	Promedio 2022	Promedio 2023
Administración y Afines	145	142	140	137	140	136
Bellas Artes	140	144	136	141	145	139
Comunicación y Publicidad	140		142	135	138	135
Contaduría y afines	150	151	151	147	139	140
Humanidades	143	148	145	140	139	134
Ingeniería	160	161	159	155	156	153
Ciencias Naturales y Exactas	166	166		166	140	188
Enfermería	142	146		141	137	
Derecho				139	140	130

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

La siguiente gráfica muestra el comparativo en la prueba durante el rango de 2018 al 2023, se aprecia como los programas de Estadística y Contaduría han mejorado sus puntajes promedio durante el último año.

Gráfica 24 Comparativo en la prueba de la competencia de razonamiento cuantitativo de acuerdo con el grupo de referencia para los periodos 2016 y 2022



Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

De acuerdo con el nivel de desempeño que obtuvieron los estudiantes en sus respectivos programas, se evidencia que un 33% de los estudiantes pertenecientes al programa de Estadística y su 100% se encuentran en el nivel 3 y 4, le sigue el programa de Ingeniería de Plásticos el cual tuvo el 67% de los resultados de los estudiantes en el nivel 3. La siguiente tabla muestra los resultados por nivel de desempeño en los programas de la Universidad

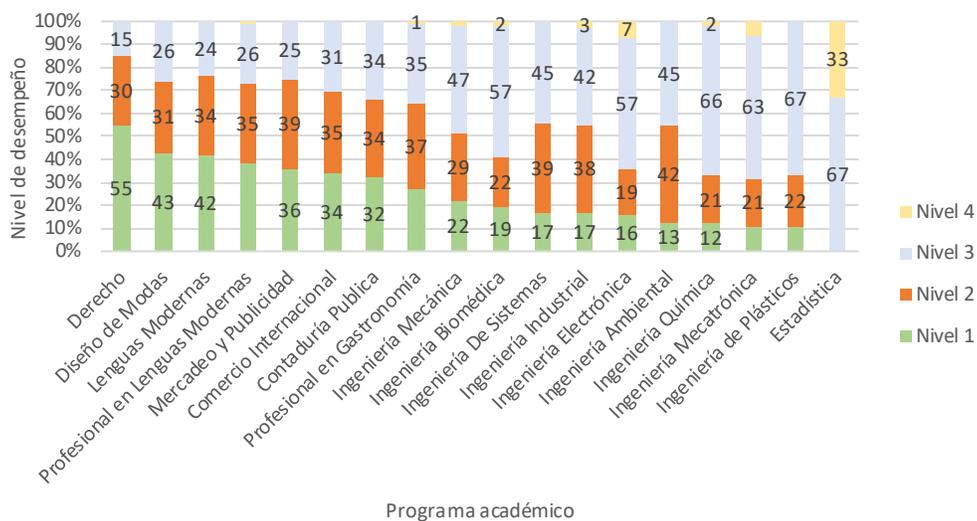
Tabla 60 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas razonamiento cuantitativo por programa

Programa	Estudiantes evaluados	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Derecho	47	55	30	15	0
Diseño de Modas	61	43	31	26	0
Lenguas Modernas	114	42	34	24	0
Profesional en Lenguas Modernas	500	38	35	26	1
Mercadeo y Publicidad	146	36	39	25	0
Comercio Internacional	119	34	35	31	0
Contaduría Publica	44	32	34	34	0
Profesional en Gastronomía	78	27	37	35	1
Ingeniería Mecánica	307	22	29	47	2
Ingeniería Biomédica	88	19	22	57	2
Ingeniería de Sistemas	119	17	39	45	0
Ingeniería Industrial	256	17	38	42	3
Ingeniería Electrónica	67	16	19	57	7
Ingeniería Ambiental	254	13	42	45	0
Ingeniería Química	58	12	21	66	2
Ingeniería Mecatrónica	121	11	21	63	6
Ingeniería de Plásticos	9	11	22	67	0
Estadística	3	0	0	67	33

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

Teniendo presente el nivel de desempeño en cada programa se evidencia que el programa de Estadística tiene el 100% de los resultados de los estudiantes en los niveles 3 y 4, Ingeniería de Plásticos tiene el 67% de los resultados en el nivel 3, ingeniería Química obtuvo el 66% en el nivel 3, de igual forma el programa de Ingeniería Electrónica y Biomédica con un 57%. Sin embargo, los programas de Derecho, Diseño de Modas y Lenguas Modernas obtuvieron alrededor de 55% de los promedios en el primer cuartil.

Gráfica 25 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas razonamiento cuantitativo por programa



### 6.3.4.5 Inglés

La Universidad ECCI se destacó por obtener un promedio superior de 162 al obtenido a nivel nacional con un puntaje de 153. Sobresalen los programas de Lenguas Modernas con un puntaje muy superior de 190, seguido por Estadística con un promedio de 178, e Ingeniería Química con un puntaje de 162. La tabla a continuación presenta los promedios obtenido por programa.

**Tabla 61 Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia - Saber Pro-2023**

Grupos de referencia	Núcleo básico de conocimiento	Programa	Promedio
Nacional			153
UECCI			162
Administración y afines	Administración	Comercio Internacional	154
Bellas Artes y Diseño	Diseño	Diseño de Modas	163
Bellas Artes y Diseño	Otros programas asociados a bellas artes	Profesional en Gastronomía	160
Ciencias Naturales y exactas	Matemáticas, Estadística y afines	Estadística	178
Comunicación, Periodismo y Publicidad	Administración	Mercadeo y Publicidad	153
Contaduría y afines	Contaduría Pública	Contaduría Pública	143
Derecho	Derecho y Afines	Derecho	142
Humanidades	Lenguas Modernas, Literatura, lingüística y afines	Lenguas Modernas	190
Ingeniería	Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines	Ingeniería Ambiental	158
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines	Ingeniería de Sistemas	159
Ingeniería	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Electrónica	155
Ingeniería	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines	Ingeniería Mecatrónica	163
Ingeniería	Ingeniería Industrial y afines	Ingeniería Industrial	150
Ingeniería	Ingeniería Mecánica y afines	Ingeniería Mecánica	147
Ingeniería	Ingeniería Química y afines	Ingeniería de Plásticos	147
Ingeniería	ingeniería química y afines	ingeniería Química	162
Ingeniería	Medicina	Ingeniería Biomédica	158

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

Comparativamente, de acuerdo con el rango de tiempo de 2018 a 2023, en términos generales los programas de Estadística, Lenguas Modernas y Contaduría presentaron mejores promedios respecto a los años anteriores. La siguiente tabla presenta el comportamiento histórico de los puntajes obtenidos por los programas pertenecientes a los respectivos grupos de referencias durante los últimos seis años.

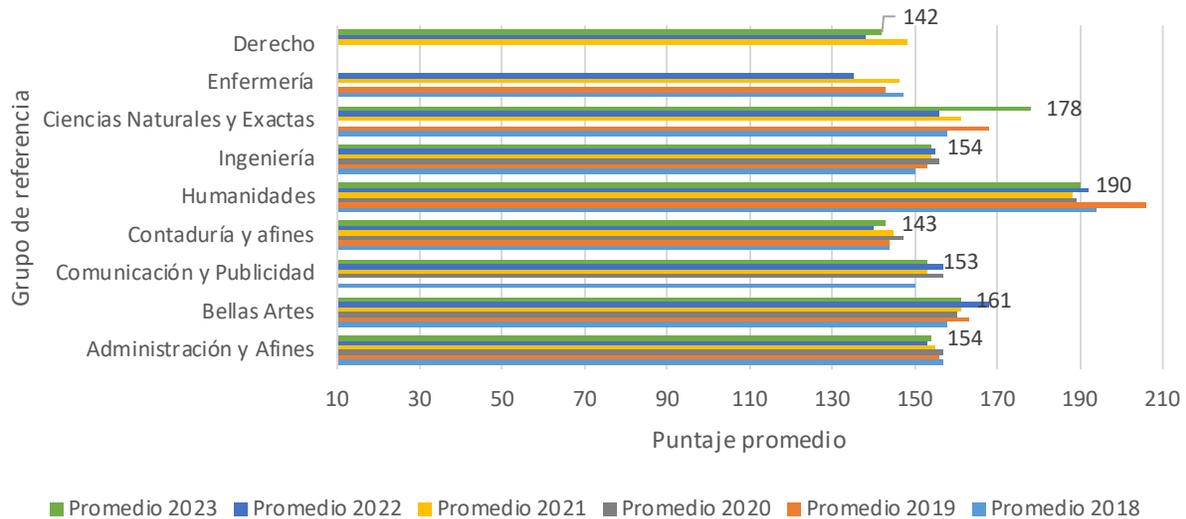
**Tabla 62 Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia - Saber Pro-2018 – 2023**

Grupo de referencia	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020	Promedio 2021	Promedio 2022	Promedio 2023
Administración y Afines	157	156	157	155	153	154
Bellas Artes	158	163	160	161	168	161
Comunicación y Publicidad	150		157	153	157	153
Contaduría y afines	144	144	147	145	140	143
Humanidades	194	206	189	188	192	190
Ingeniería	150	153	156	154	155	154
Ciencias Naturales y Exactas	158	168		161	156	178
Enfermería	147	143		146	135	
Derecho				148	138	142

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

El siguiente gráfico ilustra el comportamiento de los grupos de referencia a los cuales pertenece los programas de la Universidad respecto a los años anteriores, destacándose los programas de Estadística el cual tuvo un mejor desempeño en el resultado respecto a los años anteriores, lo mismo ha ocurrido con los programas de Derecho y Contaduría Pública. A continuación, se presenta el comportamiento en los resultados de los programas por grupo de referencia durante los últimos seis años.

Gráfica 26 Comparativo en la prueba de la competencia de inglés de acuerdo con el grupo de referencia para los periodos 2017 y 2021



Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

Teniendo presente los resultados de acuerdo con el nivel de desempeño que obtuvieron los estudiantes en sus respectivos programas, se evidencia que el 67% y 45% de los estudiantes pertenecientes al programa de Estadística y Lenguas Modernas respectivamente se encuentran en el nivel 4, lo mismo ocurrió con el programa de Profesional en Lenguas Modernas el cual contó con el 39% de los resultados ubicados en el cuarto cuartil. Por otra parte, los programas de Derecho, Contaduría Pública, ingeniería Mecánica y Gastronomía; el 23%, 14% y 12% de los estudiantes obtuvieron el nivel 1° de desempeño. La siguiente tabla muestra los resultados por nivel de desempeño en los programas de la Universidad

Tabla 63 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas en Inglés por programa

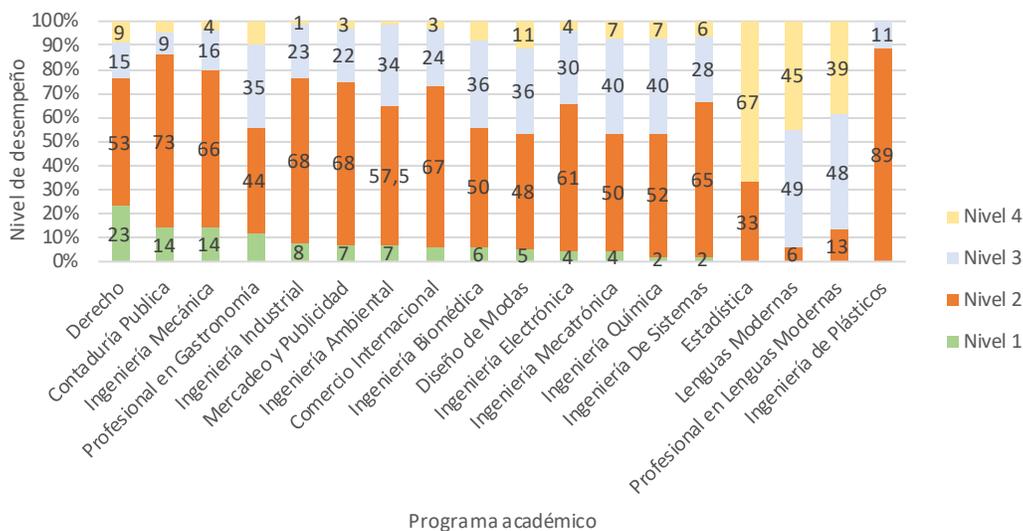
Programa	Estudiantes evaluados	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Derecho	47	23	53	15	9
Contaduría Pública	44	14	73	9	5
Ingeniería Mecánica	307	14	66	16	4
Profesional en Gastronomía	78	12	44	35	10
Ingeniería Industrial	256	8	68	23	1
Mercadeo y Publicidad	146	7	68	22	3
Ingeniería Ambiental	254	7	57,5	34	1
Comercio Internacional	119	6	67	24	3
Ingeniería Biomédica	88	6	50	36	8
Diseño de Modas	61	5	48	36	11
Ingeniería Electrónica	67	4	61	30	4
Ingeniería Mecatrónica	121	4	50	40	7

Ingeniería Química	58	2	52	40	7
Ingeniería De Sistemas	119	2	65	28	6
Estadística	3	0	33	0	67
Lenguas Modernas	114	0	6	49	45
Profesional en Lenguas Modernas	500	0	13	48	39
Ingeniería de Plásticos	9	0	89	11	0

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

De acuerdo al nivel de desempeño en cada programa se evidencia que el programa de Estadística tiene el 67% de los resultados de los estudiantes en el nivel 4, Lenguas Moderna tiene el 87% de los resultados en el nivel 3 y 4 y lenguas Modernas tiene el 64% entre los niveles 3 y 4. Por otra parte, los programas de Contaduría Pública cuenta con el 87% de los resultados entre los niveles 1° y 2°, Ingeniería Mecánica cuenta con el 80% en estos mismos niveles, al igual que el programa de Derecho con el 76% y el programa de ingeniería de Plásticos contó con el 89% de los resultados ubicados en el nivel 2 de desempeño.

Gráfica 27 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas en inglés por programa



Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

### 6.4 Pruebas Saber Técnico y Tecnológico – T&T

Esta prueba fue presentada en la Universidad por 1798 estudiantes pertenecientes a los diversos programas profesionales tecnológicos y técnicos. A continuación, se enuncia el cuadro de referencia comparativo de la Universidad a nivel nacional y de Bogotá.

Tabla 64 Relación de estudiantes que presentaron la prueba

Nivel de agregación	Estudiantes que presentaron la prueba con resultados
Universidad ECCI	1798
Colombia	143823

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

### 6.4.1 Resultados Globales de la prueba

Los resultados globales de la prueba T&T que la Universidad ha obtenido en los últimos seis años, se han mantenido muy por encima del promedio nacional. En el periodo 2023 la Universidad obtuvo un puntaje de 105 superior a la media nacional que fue de 93, adicionalmente, su puntaje tuvo un crecimiento comparado con el año anterior al pasar de 102 a 105 puntos. La tabla 68 muestra el comportamiento de los puntajes.

**Tabla 65 Relación de los resultados globales de los estudiantes que presentaron la prueba**

Niveles de agregación	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020	Promedio 2021	Promedio 2022	Promedio 2023
Universidad ECCI	110	108	107	107	102	105
Colombia	97	96	94	93	89	93

Fuente: ICFES, Saber Pro-2023

### 6.4.2 Competencias genéricas

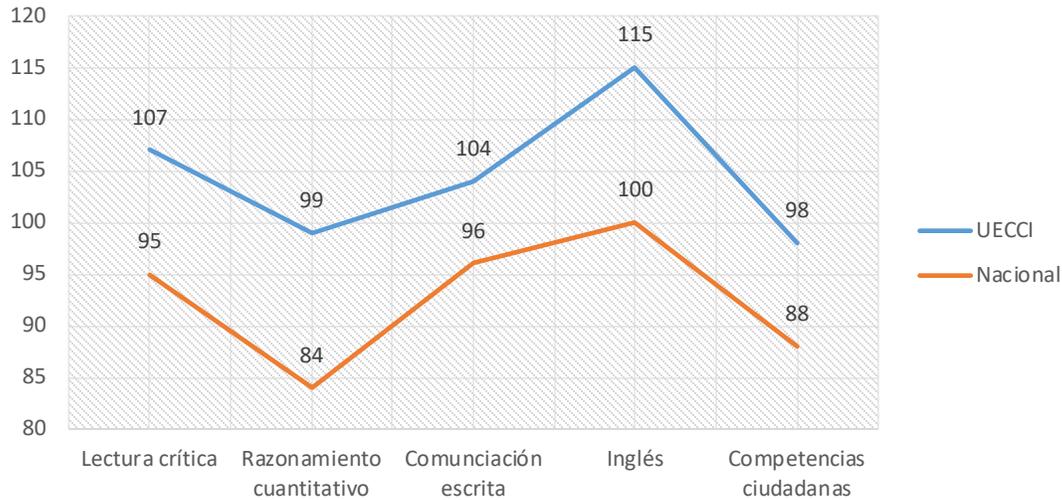
De acuerdo con los resultados que se obtuvieron en las pruebas T&T a nivel nacional el rango promedio se encontró entre 84 y 100 puntos, mientras que el de la Universidad estuvo entre 98 y 115 puntos, superior al promedio nacional. Las competencias genéricas que se tuvieron en cuenta en la prueba y fueron presentadas por los programas pertenecientes a cada grupo de referencia se presentan a continuación:

- Competencias ciudadanas
- Comunicación escrita
- Lectura crítica
- Razonamiento cuantitativo
- Inglés

La siguiente gráfica evidencia el comportamiento que tuvieron los diferentes programas de la Universidad al presentar la prueba en sus competencias genéricas con relación a la media nacional para el periodo 2023.

Se evidencia un registro promedio de la Universidad muy superior a la media nacional en cada una de las competencias evaluadas, sobresaliendo la competencia de inglés con un puntaje promedio mayor al nacional.

Gráfica 28 Comportamiento de los resultados de las competencias genéricas a nivel nacional y de la Universidad ECCI en el año 2023

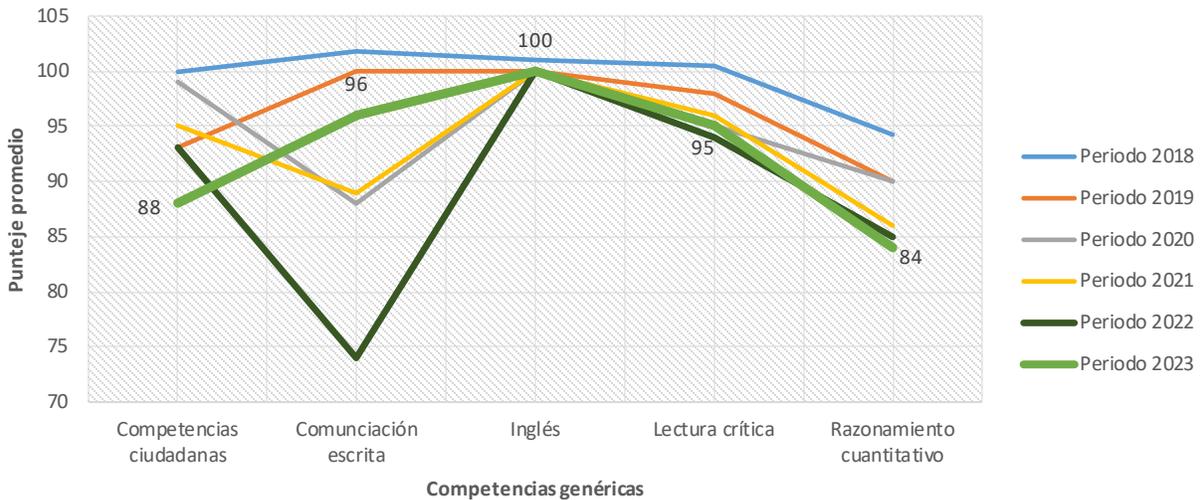


Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

### 6.4.3 Comparativo de la prueba durante los periodos 2018 al 2023

A nivel nacional, comparativamente respecto a los años del 2018 al 2023 se aprecia que la prueba muestra resultados superiores respecto al año anterior en la competencia de comunicación escrita y mantuvo un puntaje similar en las competencias de inglés y razonamiento cuantitativo. La gráfica 29 muestra el comportamiento de las pruebas a través del tiempo.

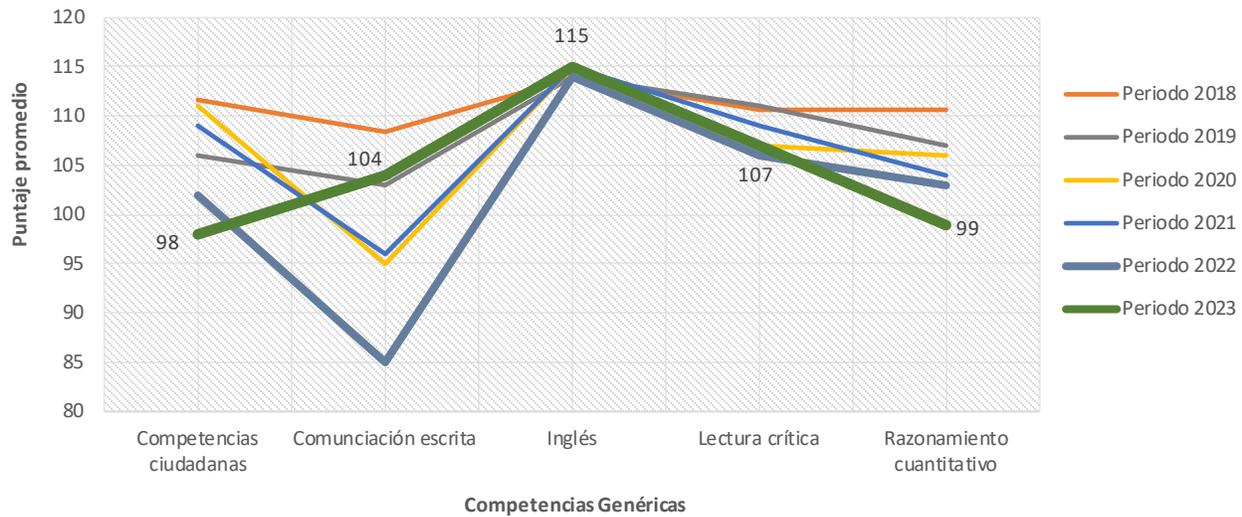
Gráfica 29 Comportamiento a nivel nacional de las pruebas en las competencias genéricas presentadas por los programas 2018-2023



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

Con relación al comportamiento de los resultados a nivel interno, la Universidad durante el periodo de comparación del 2018 al 2023, en la competencia de comunicación escrita mejoró su puntaje al pasar de 85 a 104, en la de lectura crítica fue muy similar al pasar de 106 a 107. Sin embargo, desmejoró en las competencias de competencias ciudadanas y de razonamiento cuantitativo. La gráfica 30 muestra el comportamiento de las pruebas.

Gráfica 30 Comportamiento a nivel universidad ECCI de las pruebas en las competencias genéricas presentadas por los programas de la Universidad 2017-2022



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

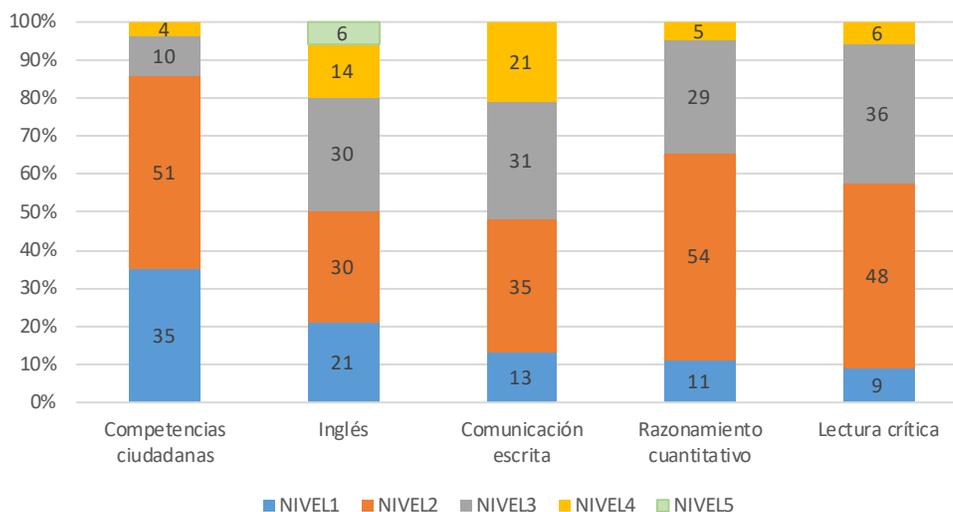
#### 6.4.3.1 Resultados a nivel nacional e Institucional de acuerdo con el nivel de desempeño

En el ámbito nacional se observa que en las pruebas de inglés el 6% de los estudiantes que presentaron la prueba obtuvieron el nivel de desempeño más alto (5° nivel), en el cuarto nivel se destaca comunicación escrita con un 21% de los resultados, seguido de inglés con un 14%. Por otra parte, en el nivel 1° está el 35% de los resultados en la competencia ciudadana, seguido por inglés con un 21%.

La mayoría de los resultados de los estudiantes se encuentran ubicados entre los niveles de desempeño 2 y 3. Es decir, se observa que en lectura crítica un 84% se encuentra ubicados entre los niveles 2 y 3 y finalmente, tanto en razonamiento cuantitativo como en comunicación escrita el 83% y 66% respectivamente de los estudiantes a nivel nacional se encontraron entre estos niveles de desempeño.

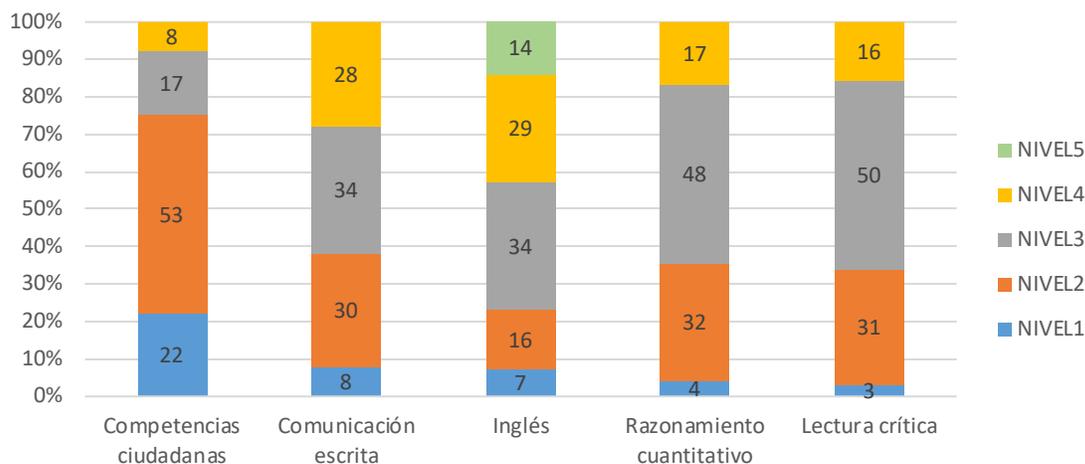
La gráfica 31 muestra el nivel de desempeño en cada una de las pruebas de las competencias genéricas.

Gráfica 31 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas genéricas a nivel nacional



Teniendo presente los resultados por nivel de desempeño que la universidad ECCI obtuvo en este periodo, en la competencia de inglés se observa un 15% de los resultados se ubicaron en el nivel de desempeño más alto (5° nivel) y el 29% en el nivel 4°; mostrando una mejor posición respecto a los resultados a nivel nacional. Adicionalmente, en la prueba de comunicación escrita un 28% se ubicó en el nivel de desempeño 4° y un 17% y 16% en razonamiento cuantitativo y lectura crítica. Por otra parte, en competencias ciudadanas el 22% se ubicó en el primer nivel de desempeño, comportamiento similar al obtenido a nivel nacional; el cual fue el más alto entre las competencias. A continuación, se presenta la distribución de los puntajes por nivel de desempeño.

Gráfica 32 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas genéricas a nivel Universidad ECCI



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

#### 6.4.4 Análisis por grupo de referencia

Los resultados obtenidos por los programas profesionales tecnológicos y técnicos de la Universidad se encuentran relacionados en cada uno de los grupos de referencia<sup>5</sup> de la siguiente manera:

<sup>5</sup> Resolución No. 000395 de 12 de junio de 2018. Por la cual se adoptan los grupos de referencia de los Exámenes de Estado ICFES SABER Pro e ICFES SABER TyT.

**Tabla 66 Programas académicos relacionados con los grupos de referencia**

NOMBRE_GRUPOREF	NBC	NOMBRE_PROGRAMA_ACAD
Técnico en Ingeniería, Industria Y Minas	Ingeniería Mecánica y Afines	Tecnología en Mecánica Automotriz
	Administración	Tecnología en Mercadeo y Diseño Publicitario
	Contaduría Pública	Tecnología en Gestión Contable
Tecnológico en Administración y Turismo	Economía	Tecnología en Gestión del Comercio Exterior
	Economía	Tecnología en Gestión de Comercio Exterior
	Ingeniería Industrial y Afines	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales
	Diseño	Tecnología en Creación y Producción de Moda
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Otros Programas Asociados a Bellas Artes	Tecnología en Gestión Gastronómica
		Tecnología en Electrónica Industrial
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines	Tecnología en Automatización y Robótica Industrial
		Tecnología en Mantenimiento de Equipos Biomédicos
		Tecnología en Automatización y Robótica Industrial
	Ingeniería Mecánica y afines	Tecnología en Mecánica Industrial
		Tecnología en Mecánica Automotriz
	Ingeniería Química a a fines	Tecnología en Procesamiento de Plásticos
	Ingeniería Química y afines	Tecnología en Procesos Químicos Industriales
	Sin Clasificar	Tecnología En Gestión Ambiental
Tecnológico en Tic	Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines	Tecnología En Desarrollo Informático
	Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Afines	Tecnología En Soporte De Telecomunicaciones

Fuente: ICFES, Saber T&amp;T 2023

### 6.4.5 Competencias generales

De acuerdo con los resultados obtenidos en las pruebas T&T en las cinco competencias genéricas que presentaron los estudiantes de los programas del nivel tecnológico de la Universidad, se aprecia que el rango de los promedios se encuentra entre 99 y 113; valores muy superiores de la media nacional que fue de 93 (ver tabla 70). Los programas de Tecnología Soporte de Telecomunicaciones, Automatización y Robótica Industrial, Mecánica Industrial y Creación y Producción de Modas obtuvieron los mayores promedios con 110, 108, 107 y 107 respectivamente.

La siguiente tabla muestra los puntajes de los programas tecnológicos.

**Tabla 67 Resultados globales en las competencias generales**

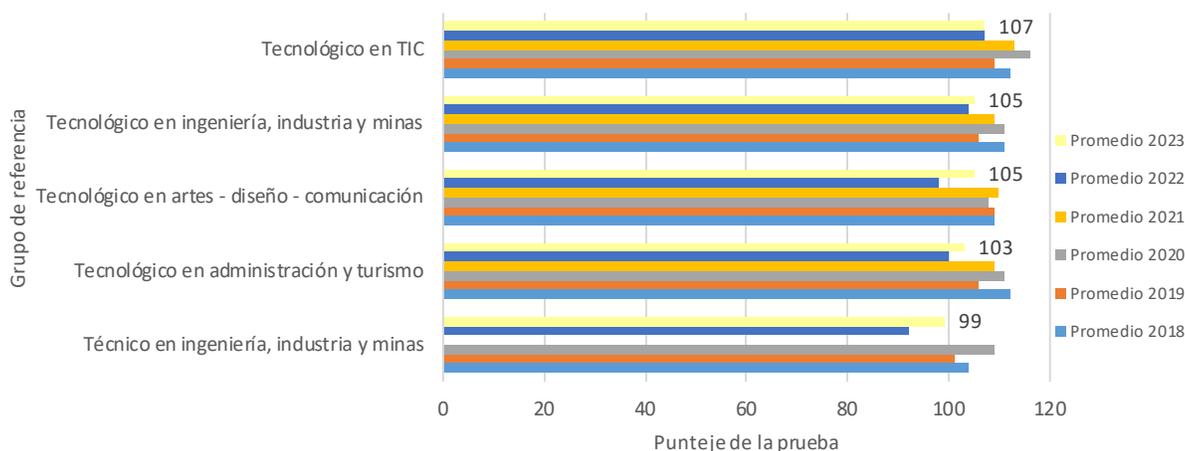
Grupo de Referencia	Programa Académico	Promedio global	Cantidad evaluados
Técnico en Ingeniería, Industria y Minas	Tecnología en Mecánica Automotriz	99	9
Tecnológico en Administración y Turismo	Tecnología en Gestión Contable	100	15
	Tecnología en Gestión de Comercio Exterior	103	99
	Tecnología en Mercadeo y Diseño Publicitario	103	142
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Tecnología en Creación y Producción de Moda	107	154
	Tecnología en Gestión Gastronómica	103	141
	Tecnología en Automatización y Robótica Industrial	101	20
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	103	228
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Tecnología en Automatización y Robótica Industrial	108	148
	Tecnología en Electrónica Industrial	104	49
	Tecnología en Gestión Ambiental	103	38
	Tecnología en Mantenimiento de Equipos Biomédicos	105	136

	Tecnología en Mecánica Automotriz	101	279
	Tecnología en Mecánica Industrial	107	59
	Tecnología en Procesamiento de Plásticos	99	3
	Tecnología en Procesos Químicos Industriales	113	107
Tecnológico en Tic	Tecnología en Desarrollo Informático	106	142
	Tecnología en Soporte de Telecomunicaciones	110	21

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

El siguiente gráfico muestra el comparativo de los resultados obtenidos por los grupos de referencia a los cuales pertenecen los programas de la Universidad durante los periodos 2018 al 2023. Se evidencia que los programas pertenecientes a los grupos tecnológico en Artes Diseño y Comunicación obtuvieron promedios superiores al año anterior 2022. En general los puntajes respecto al año anterior fueron superiores. El siguiente gráfico muestra el comportamiento por grupo de referencia.

Gráfica 33 Comparativo de los resultados obtenidos por la universidad ECCI durante los periodos 2018 y 2023



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

#### 6.4.5.1 Competencias ciudadanas

En esta competencia; la universidad ECCI obtuvo un puntaje promedio de 98, puntaje superior al obtenido a nivel nacional que fue de 88. Todos los programas de la Universidad que hicieron parte de la prueba obtuvieron puntajes superiores a la media nacional. Sobresalen los programas de tecnología en Soporte en Telecomunicaciones y Procesos Químicos Industriales con puntajes muy superiores a la media nacional de 109 y 108 respectivamente, los programas de Creación y Producción de Moda, seguido por Automatización y Robótica Industrial, Mantenimiento de Equipos Biomédicos y Gestión Ambiental con puntajes promedio de 103, 101, 100 y 100 respectivamente.

La tabla siguiente muestra los resultados obtenidos por los programas agrupados por sus grupos de referencia.

Tabla 68 Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia – Saber T&T 2023

Grupos de referencia	Programa académico	Promedio
Nacional		88
UECCI		98
Técnico en Ingeniería, Industria y Minas	Técnico Mecánica Automotriz	89
Tecnológico en Administración y Turismo	Mercadeo y Diseño Publicitario	99

Tecnológico en Administración y Turismo	Gestión Contable	93
Tecnológico en Administración y Turismo	Gestión de Comercio Exterior	96
Tecnológico en Administración y Turismo	Gestión de Procesos Industriales	96
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Creación y Producción de Moda	103
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Gestión Gastronómica	96
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Gestión Ambiental	100
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Automatización y Robótica Industrial	101
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Electrónica Industrial	94
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Mantenimiento de Equipos Biomédicos	100
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Mecánica Automotriz	93
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Mecánica Industrial	101
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Procesamiento de Plásticos	93
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Procesos Químicos Industriales	108
Tecnológico en Tic	Desarrollo Informático	97
Tecnológico en Tic	Soporte de Telecomunicaciones	109

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

De acuerdo con el comparativo por grupo de referencia en la prueba en competencias ciudadanas durante los periodos 2018 al 2023, se evidencia un descenso con respecto al año inmediatamente anterior en los resultados obtenidos en los programas académicos de la Universidad.

Tabla 69 Promedio de las competencias ciudadanas por grupo de referencia – Saber T&T 2018 – 2023

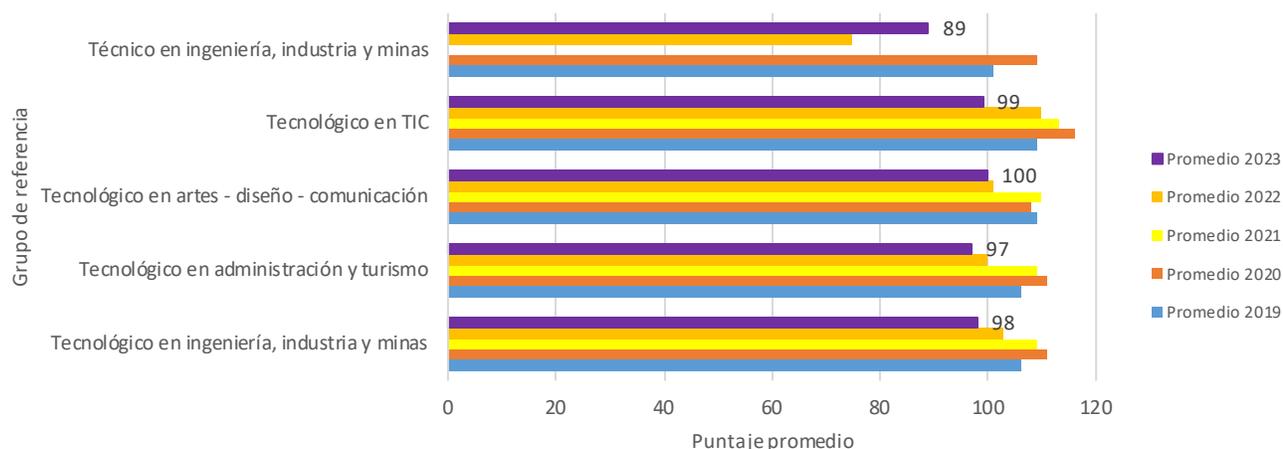
Grupo de referencia	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020	Promedio 2021	Promedio 2022	Promedio 2023
Tecnológico en ingeniería, industria y minas	111	106	111	109	103	98
Tecnológico en administración y turismo	112	106	111	109	100	97
Tecnológico en artes - diseño - comunicación	109	109	108	110	101	100
Tecnológico en TIC	112	109	116	113	110	99
Técnico en ingeniería, industria y minas	104	101	109		75	89

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

Al realizar la comparación para los periodos del 2018 al 2023 con relación a los resultados obtenidos por los estudiantes de la Universidad se observa en términos generales un descenso en la puntuación promedio respecto del año anterior y con relación a los grupos de referencia en el periodo actual, hubo un mejor desempeño en los resultados promedios en el grupo de referencia Tecnólogo en Artes – Diseño y Comunicación respecto a los demás.

Gráfica 34 Comparativo de la prueba en competencias ciudadanas de los estudiantes

de la universidad ECCI durante los periodos 2018 – 2023



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

Con relación al nivel de desempeño en cada programa se evidencia que los programas de Automatización y Robótica y Mecánica Industrial tienen el 14% de los resultados en el nivel 4, seguidos por Creación y Producción de Modas y Soporte en Telecomunicaciones con un 10% en el cuarto nivel.

La siguiente table muestra la distribución por nivel de desempeño de los programas tecnológicos.

Tabla 70 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas competencias ciudadanas por programa

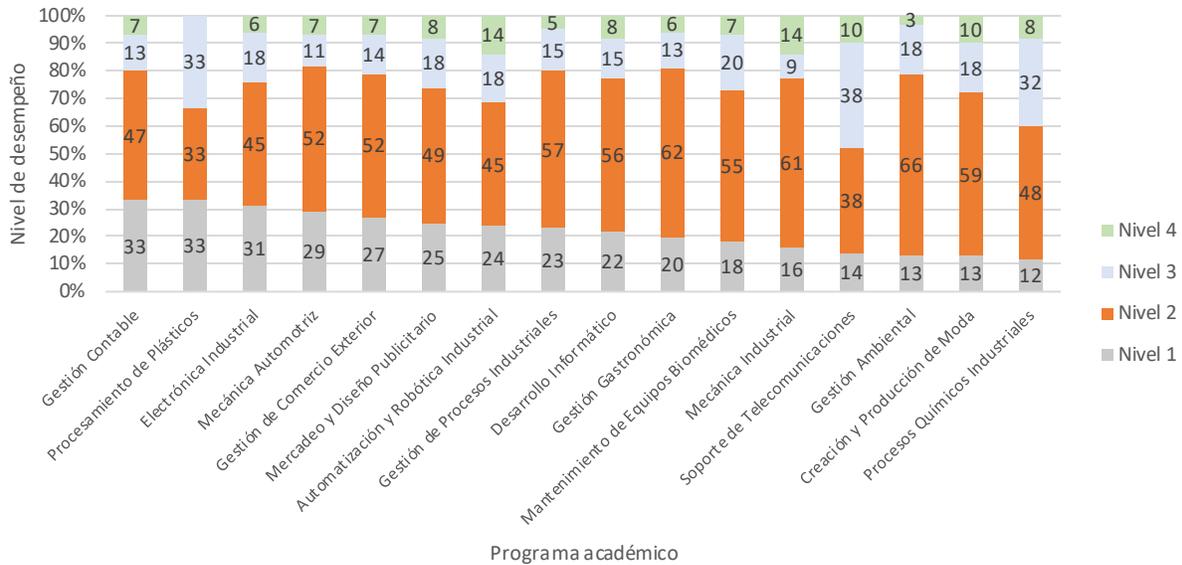
Programa	Estudiantes evaluados	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Gestión Contable	15	33	47	13	7
Procesamiento de Plásticos	3	33	33	33	0
Electrónica Industrial	49	31	45	18	6
Mecánica Automotriz	279	29	52	11	7
Gestión de Comercio Exterior	99	27	52	14	7
Mercadeo y Diseño Publicitario	142	25	49	18	8
Automatización y Robótica Industrial	148	24	45	18	14
Gestión de Procesos Industriales	228	23	57	15	5
Desarrollo Informático	142	22	56	15	8
Gestión Gastronómica	141	20	62	13	6
Mantenimiento de Equipos Biomédicos	136	18	55	20	7
Mecánica Industrial	57	16	61	9	14
Soporte de Telecomunicaciones	21	14	38	38	10
Gestión Ambiental	38	13	66	18	3
Creación y Producción de Moda	154	13	59	18	10
Procesos Químicos Industriales	107	12	48	32	8

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

El siguiente gráfico muestra los programas con niveles de desempeño altos; nivel 3 y 4, tal como los programas de Soporte en Telecomunicaciones con el 48% y Procesos Químicos Industriales con el 40%. Por otra parte, se evidencia bajos puntajes en los programas de Gestión de Procesos Industriales, Desarrollo Informático, Gestión Ambiental con

porcentajes por encima del 50% en los niveles 1 y 2. La siguiente gráfica muestra la distribución por nivel de desempeño de los programas.

Gráfica 35 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas comunicación escrita por programa



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

#### 6.4.5.2 Comunicación escrita

En esta competencia la Universidad en general obtuvo un promedio de 104 puntos; mayor al puntaje nacional que fue de 96. Los programas de Gestión de Comercio Exterior, Gestión de Procesos Industriales y de Creación y Producción de Modas obtuvieron los más altos puntajes de la Universidad con 107 puntos. Muy de cerca se encuentran los programas de Mecánica Industrial, Desarrollo Informático, Gestión Gastronómica y Mantenimiento de Equipos Biomédicos con Gestión Ambiental. La siguiente tabla muestra los promedios de los programas por grupo de referencia.

Tabla 71 Promedio de la competencia comunicación escrita por grupo de referencia Saber T&T 2023

Grupos de referencia	Programa	Promedio	Estudiantes
Nacional		96	143823
UECCI		104	1798
Técnico en Ingeniería, Industria y Minas	Mecánica Automotriz	99	9
Tecnológico en Administración y Turismo	Gestión Contable	104	15
	Gestión de Comercio Exterior	109	101
Tecnológico en Administración y Turismo	Gestión de Procesos Industriales	107	234
	Mercadeo Y Diseño Publicitario	107	142
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Creación y Producción De Moda	107	154
	Gestión Gastronómica	103	141
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Automatización y Robótica Industrial	100	168
	Electrónica Industrial	98	49
	Gestión Ambiental	102	38
	Mantenimiento de Equipos Biomédicos	102	136

	Mecánica Automotriz	99	279
	Mecánica Industrial	105	59
	Procesamiento de Plásticos	101	3
	Procesos Químicos Industriales	111	107
Tecnológico en Tic	Desarrollo Informático	104	142
	Soporte de Telecomunicaciones	99	21

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

Teniendo presente la ventana de observación 2018-2023, se aprecia una mejoría en los puntajes obtenidos en los programas pertenecientes a los grupos de referencia con relación a los últimos tres años anteriores. Se destacan los programas pertenecientes al grupo de referencia de Tecnólogos en administración y turismo (Comercio Exterior y Gestión Contable). La siguiente tabla muestra el comparativo por grupo de referencia de los programas pertenecientes a ellos.

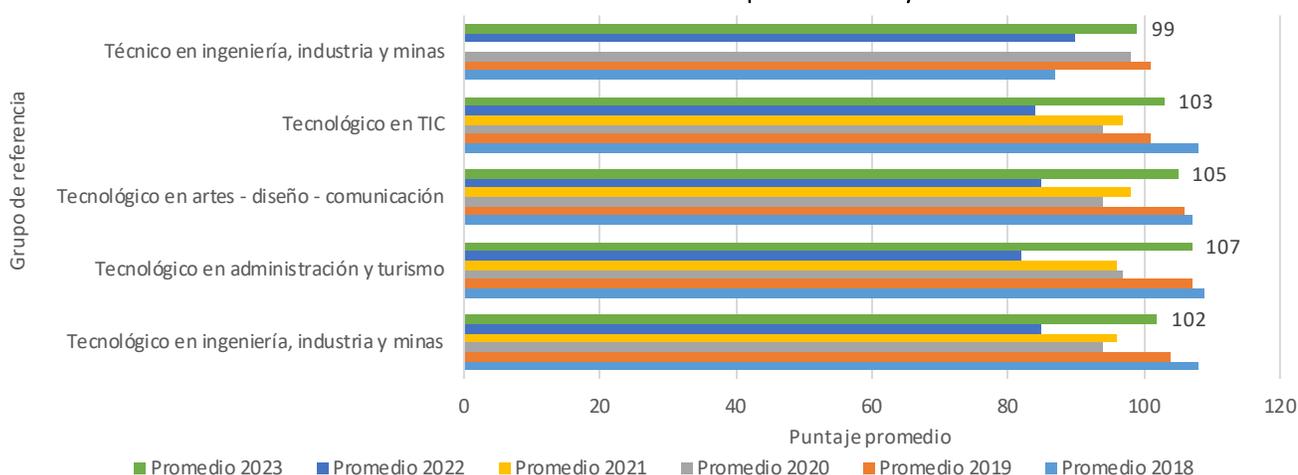
Tabla 72 Promedio de la competencia comunicación escrita por grupo de referencia en la prueba Saber T&T 2018 – 2023

Grupo de referencia	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020	Promedio 2021	Promedio 2022	Promedio 2023
Tecnológico en ingeniería, industria y minas	108	104	94	96	85	102
Tecnológico en administración y turismo	109	107	97	96	82	107
Tecnológico en artes - diseño - comunicación	107	106	94	98	85	105
Tecnológico en TIC	108	101	94	97	84	103
Técnico en ingeniería, industria y minas	87	101	98		90	99

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

Comparativamente, respecto a los últimos seis años, se aprecia como el grupo de referencia Tecnológico en Administración y Turismo obtuvo el mayor puntaje respecto a los grupos de referencia con 107 puntos. De la misma forma, ocurrió lo mismo con los demás programas pertenecientes a sus respectivos grupos de referencia.

Gráfica 36 Comparativo de la prueba en comunicación escrita de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2018 y 2023



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

De acuerdo con la clasificación por el nivel de desempeño del estudiante se evidencia el programa de Procesos químicos Industriales clasificó al 34% de los resultados, Desarrollo Informático con el 33% y Mantenimiento de Equipos Biomédicos con un 33% de participación en el nivel 4 de desempeño.

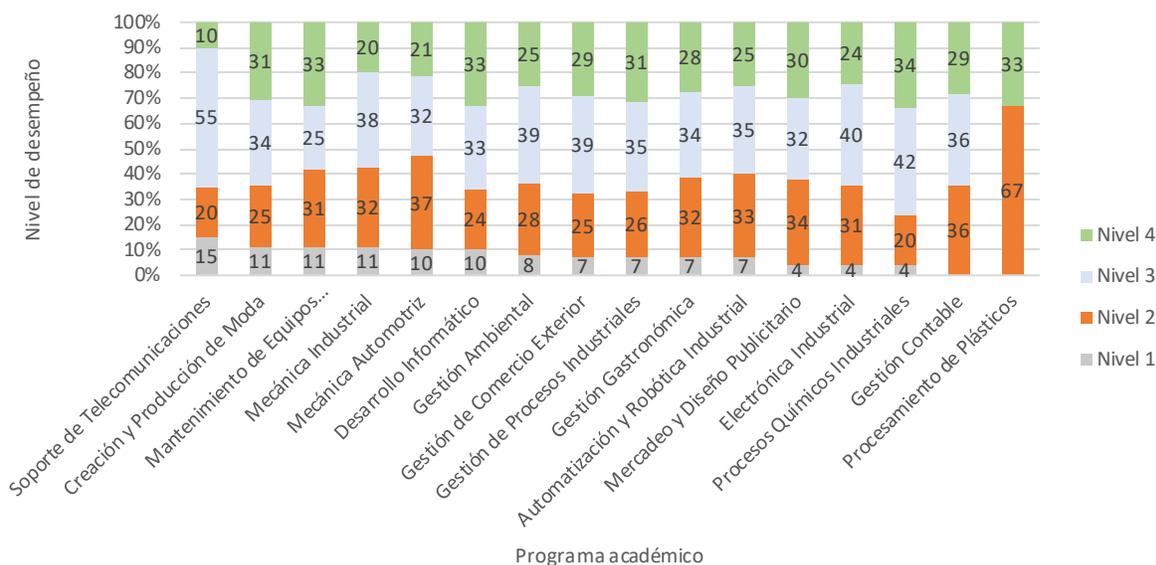
Tabla 73 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas comunicación escrita por programa

Programa	Estudiantes evaluados	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Soporte de Telecomunicaciones	20	15	20	55	10
Creación y Producción de Moda	152	11	25	34	31
Mantenimiento de Equipos Biomédicos	130	11	31	25	33
Mecánica Industrial	56	11	32	38	20
Mecánica Automotriz	267	10	37	32	21
Desarrollo Informático	135	10	24	33	33
Gestión Ambiental	36	8	28	39	25
Gestión de Comercio Exterior	97	7	25	39	29
Gestión de Procesos Industriales	220	7	26	35	31
Gestión Gastronómica	133	7	32	34	28
Automatización y Robótica Industrial	138	7	33	35	25
Mercadeo y Diseño Publicitario	138	4	34	32	30
Electrónica Industrial	45	4	31	40	24
Procesos Químicos Industriales	104	4	20	42	34
Gestión Contable	14	0	36	36	29
Procesamiento de Plásticos	3	0	67	0	33

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

De igual forma, los programas que mejor ubicaron los resultados entre el tercer y cuarto cuartil se encuentran; Procesos Químicos Industriales con un 76%, Gestión de Comercio Exterior con un 68% de participación, Gestión Contable y Creación y Producción de Moda y Soporte en Telecomunicaciones con un 65%. El siguiente gráfico se aprecia el nivel de desempeño de los programas que aplicaron la prueba.

Gráfica 37 Distribución por nivel de desempeño de las pruebas comunicación escrita por programa



### 6.4.5.3 Lectura crítica

La Universidad obtuvo un promedio de 107 puntos muy superior al promedio nacional que fue de 95. Se destaca el programa de Soporte de Telecomunicaciones con un promedio de 117, le sigue Procesos Químicos Industriales con

116 puntos y Creación y Producción de Modas con 112 puntos; promedio muy superior a la media nacional e institucional. Los programas de Automatización Robótica, Mercadeo y Diseño Publicitario, Gestión Ambiental, Mantenimiento de Equipos Biomédicos, Mecánica Industrial y Desarrollo Informático; sus puntajes se encuentran en el rango de 107 y 110. La siguiente tabla presenta los puntajes obtenidos por los programas de acuerdo al grupo de referencia al que pertenecen.

**Tabla 74 Promedio de la competencia lectura crítica por grupo de referencia Saber T&T 2023**

Grupos de referencia	Programa académico	Promedio	Estudiantes Evaluados
Nacional		95	143823
UECCI		107	1798
Técnico en Ingeniería, Industria y Minas	Mecánica Automotriz	105	9
Tecnológico en Administración y Turismo	Gestión Contable	106	15
Tecnológico en Administración y Turismo	Gestión de Comercio Exterior	104	102
Tecnológico en Administración y Turismo	Gestión de Procesos Industriales	104	234
Tecnológico en Administración y Turismo	Mercadeo Y Diseño Publicitario	107	142
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Creación y Producción De Moda	112	154
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Gestión Gastronómica	105	141
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Automatización y Robótica Industrial	110	168
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Electrónica Industrial	103	49
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Gestión Ambiental	107	38
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Mantenimiento de Equipos Biomédicos	110	136
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Mecánica Automotriz	103	279
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Mecánica Industrial	108	59
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Procesamiento de Plásticos	102	3
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Procesos Químicos Industriales	116	107
Tecnológico en Tic	Desarrollo Informático	107	142
Tecnológico en Tic	Soporte de Telecomunicaciones	117	21

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

Con relación al periodo de comparación 2018 – 2023, se aprecia un crecimiento en los resultados de los programas pertenecientes a los grupos de referencia respecto al año anterior, esto como consecuencia del aumento en los resultados obtenidos en los programas. La siguiente tabla muestra el histórico de los resultados por grupo de referencia.

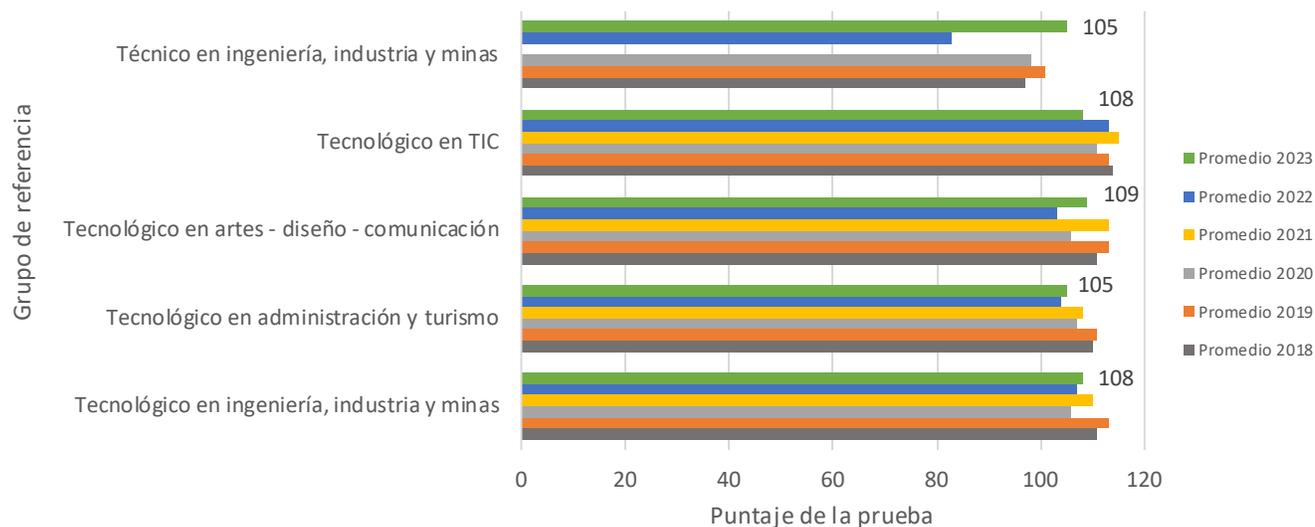
**Tabla 75 Promedio de la competencia lectura crítica por grupo de referencia Saber T&T 2018 – 2023**

Grupo de referencia	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020	Promedio 2021	Promedio 2022	Promedio 2023
Tecnológico en ingeniería, industria y minas	111	113	106	110	107	108
Tecnológico en administración y turismo	110	111	107	108	104	105
Tecnológico en artes - diseño - comunicación	111	113	106	113	103	109
Tecnológico en TIC	114	113	111	115	113	108
Técnico en ingeniería, industria y minas	97	101	98		83	105

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

El siguiente gráfico evidencia como los programas pertenecientes a los respectivos grupos de referencia que presentaron esta competencia, obtuvieron promedios superiores a los del año inmediatamente anterior. Sin embargo, el programa de Soporte en Telecomunicaciones tuvo un descenso respecto al año anterior. El gráfico 38 presenta el comportamiento histórico de los resultados de la prueba por grupo de referencia.

Gráfica 38 Comparativo de la prueba en lectura crítica de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2018 y 2023



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

De acuerdo con la clasificación por el nivel de desempeño del estudiante se evidencia los programas de Soporte en Telecomunicaciones con el 38% de los mejores resultados los ubicó en el cuarto nivel de desempeño, le sigue Procesos Químicos Industriales con un 27% de los puntajes en el mismo nivel de desempeño, Electrónica Industrial con el 26% y Automatización y Robótica también con el 26% tuvieron una participación en el nivel 4 de desempeño.

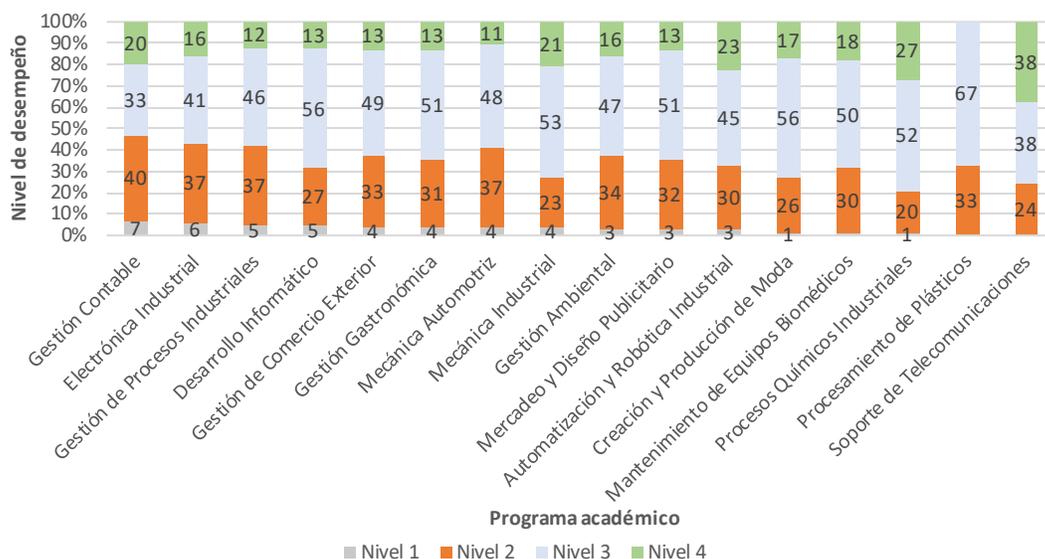
Tabla 76 Distribución por nivel de desempeño de la prueba lectura crítica por programa

Programa	Estudiantes evaluados	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Gestión Contable	15	7	40	33	20
Electrónica Industrial	49	6	37	41	16
Gestión de Procesos Industriales	228	5	37	46	12
Desarrollo Informático	142	5	27	56	13
Gestión de Comercio Exterior	99	4	33	49	13
Gestión Gastronómica	141	4	31	51	13
Mecánica Automotriz	279	4	37	48	11
Mecánica Industrial	57	4	23	53	21
Gestión Ambiental	38	3	34	47	16
Mercadeo y Diseño Publicitario	142	3	32	51	13
Automatización y Robótica Industrial	148	3	30	45	23
Creación y Producción de Moda	154	1	26	56	17
Mantenimiento de Equipos Biomédicos	136	1	30	50	18
Procesos Químicos Industriales	107	1	20	52	27
Procesamiento de Plásticos	3	0	33	67	0
Soporte de Telecomunicaciones	21	0	24	38	38

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

Teniendo presente los resultados por nivel de desempeño de la prueba se aprecia que el programa de Soporte en Telecomunicaciones tiene el 76%, Procesos Químicos Industriales cuenta con el 79%, Mecánica Industrial tiene el 74% de los resultados entre los niveles tres y cuatro. Por otra parte, Gestión Contable, Mecánica Automotriz, Electrónica Industrial y Procesos Industriales cuentan con sus resultados alrededor del 40% ubicados en los niveles uno y dos de la prueba. El siguiente gráfico se aprecia el nivel de desempeño de los programas que aplicaron la prueba.

Gráfica 39 Distribución por nivel de desempeño de la prueba lectura crítica por programa



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

#### 6.4.5.4 Razonamiento cuantitativo

En esta competencia La Universidad obtuvo un promedio de 99 superior a la media nacional de 84, es así como, todos los programas de la Universidad obtuvieron puntajes muy superiores a la media nacional. Sobre salen los programas de Tecnología en Electrónica Industrial, Tecnología en Soporte en Telecomunicaciones y Tecnología en Automatización y Robótica Industrial con puntajes de 119, 118 y 117 respectivamente. La tabla 80 muestra los promedios de los programas que presentaron la prueba.

Tabla 77 Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia Saber T&T 2023

Grupos de referencia	Programa académico	Promedio	Estudiantes
Institucional		84	143823
UECCI		99	1798
Técnico en Ingeniería, Industria y Minas	Mecánica Automotriz	91	9
	Gestión Contable	93	15
Tecnológico en Administración y Turismo	Gestión de Comercio Exterior	91	101
	Gestión de Procesos Industriales	98	234
	Mercadeo Y Diseño Publicitario	90	142
	Creación y Producción De Moda	92	154
	Gestión Gastronómica	91	141
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Automatización y Robótica Industrial	104	168
	Electrónica Industrial	107	49
	Gestión Ambiental	96	38
	Mantenimiento de Equipos Biomédicos	101	136
	Mecánica Automotriz	100	279
	Mecánica Industrial	109	59
	Procesamiento de Plásticos	101	3
Tecnológico en Tic	Procesos Químicos Industriales	111	107
	Desarrollo Informático	101	142
	Soporte de Telecomunicaciones	113	21

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

Con relación a los grupos de referencia durante el periodo comprendido entre el 2018 – 2023 se evidencia un descenso en los resultados de los programas que pertenecen a los grupos de referencia con relación a los años anteriores. La siguiente tabla muestra el comportamiento de los promedios durante el periodo respectivo.

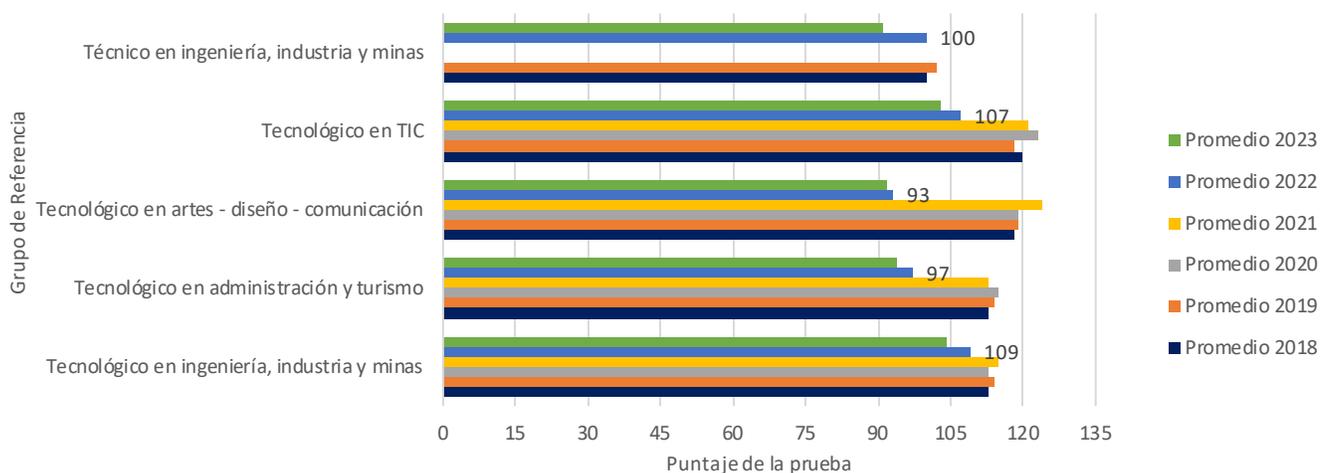
**Tabla 78 Promedio de la competencia razonamiento cuantitativo por grupo de referencia Saber T&T 2018-2023**

Grupo de referencia	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020	Promedio 2021	Promedio 2022	Promedio 2023
Tecnológico en ingeniería, industria y minas	113	114	113	115	109	104
Tecnológico en administración y turismo	113	114	115	113	97	94
Tecnológico en artes - diseño - comunicación	118	119	119	124	93	92
Tecnológico en TIC	120	118	123	121	107	103
Técnico en ingeniería, industria y minas	100	102			100	91

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

De acuerdo con el periodo comparativo 2018-2023 se observa como los programas obtuvieron puntajes inferiores a los años anteriores. Ver el siguiente gráfico.

**Gráfica 40 Comparativo de la prueba razonamiento cuantitativo de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2018 y 2023**



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

De acuerdo con la clasificación por el nivel de desempeño del estudiante se evidencia el programa de soporte en Telecomunicaciones clasificó un 43%, Electrónica Industrial clasificó al 35% de los resultados, Automatización y Robótica un 38%, Procesos Químicos Industriales un 32, Desarrollo Informático con el 33% y Mantenimiento de Equipos Biomédicos con un 33% de participación en el nivel 4 de desempeño. La siguiente tabla muestra el nivel de desempeño que obtuvieron los programas que presentaron la prueba.

**Tabla 79 Distribución por nivel de desempeño de la prueba razonamiento cuantitativo por programa**

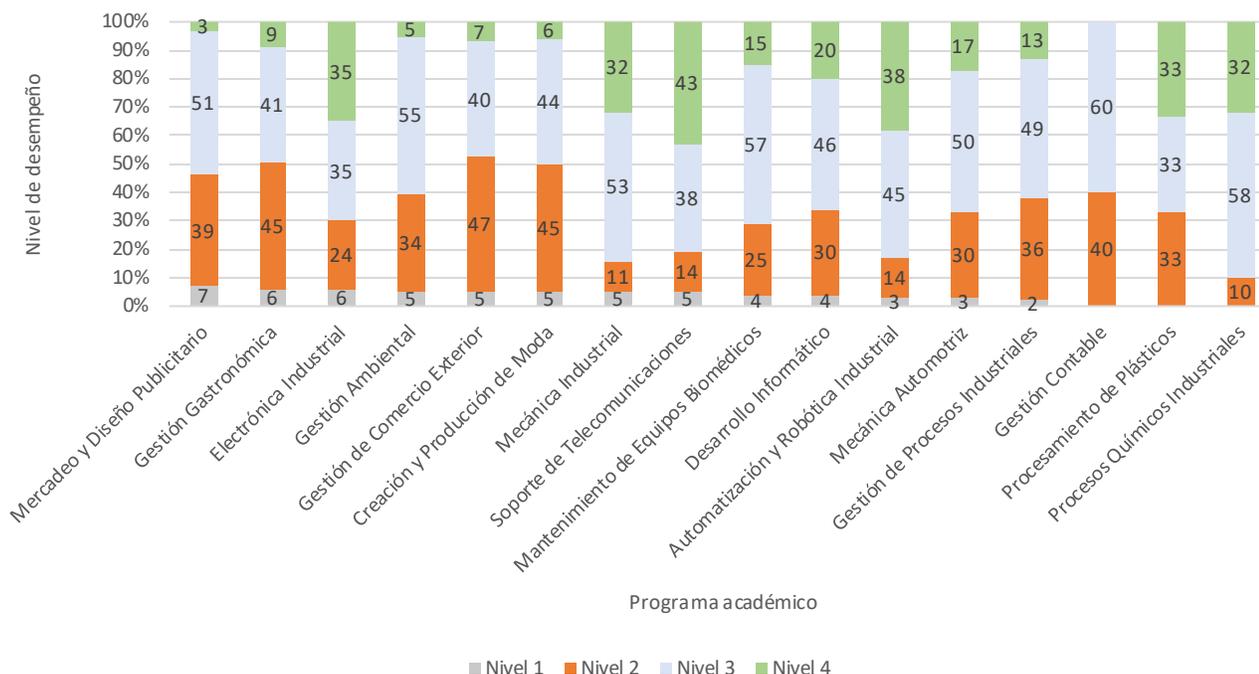
Programa	Estudiantes evaluados	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Mercadeo y Diseño Publicitario	142	7	39	51	3
Gestión Gastronómica	141	6	45	41	9
Electrónica Industrial	49	6	24	35	35
Gestión Ambiental	38	5	34	55	5
Gestión de Comercio Exterior	99	5	47	40	7
Creación y Producción de Moda	154	5	45	44	6

Mecánica Industrial	57	5	11	53	32
Soporte de Telecomunicaciones	21	5	14	38	43
Mantenimiento de Equipos Biomédicos	136	4	25	57	15
Desarrollo Informático	142	4	30	46	20
Automatización y Robótica Industrial	148	3	14	45	38
Mecánica Automotriz	279	3	30	50	17
Gestión de Procesos Industriales	228	2	36	49	13
Gestión Contable	15	0	40	60	0
Procesamiento de Plásticos	3	0	33	33	33
Procesos Químicos Industriales	107	0	10	58	32

Fuente: ICFCES, Saber T&T 2023

De igual forma, los programas que mejor ubicaron los resultados entre el tercer y cuarto cuartil se encuentran; Procesos Químicos Industriales con un 90%, Mecánica Industrial con un 85%, Electrónica Industrial con un 70%. El siguiente gráfico se aprecia el nivel de desempeño de los programas que aplicaron la prueba.

Gráfica 41 Distribución por nivel de desempeño de la prueba razonamiento cuantitativo por programa



### 6.4.5.5 Inglés

En esta competencia, se evidencia que todos los programas pertenecientes a los correspondientes grupos de referencia obtuvieron valores promedios superiores a la media nacional, destacándose los programas de Procesos Químicos Industriales con un promedio de 121 puntos, Desarrollo Informático con 120 puntos, Gestión Gastronómica con 119 puntos y Automatización y Robótica Industrial con un promedio de 118.

La siguiente tabla muestra los promedios por programa académico que obtuvieron los programas de la Universidad.

Tabla 80 Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia Saber T&T 2023

Grupos de referencia	Programa	Promedio	Estudiantes Evaluados	
Nacional		100	143823	
UECCI		115	1798	
Técnico en Ingeniería, Industria y Minas	Mecánica Automotriz	112	9	
	Gestión Contable	106	15	
Tecnológico en Administración y Turismo	Gestión de Comercio Exterior	116	101	
	Gestión de Procesos Industriales	109	234	
	Mercadeo Y Diseño Publicitario	115	142	
Tecnológico en Artes - Diseño - Comunicación	Creación y Producción De Moda	123	154	
	Gestión Gastronómica	119	141	
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Automatización y Robótica Industrial	118	18	
	Electrónica Industrial	116	49	
	Gestión Ambiental	111	38	
	Mantenimiento de Equipos Biomédicos	114	136	
	Mecánica Automotriz	111	279	
	Mecánica Industrial	114	59	
	Procesamiento de Plásticos	96	3	
	Procesos Químicos Industriales	121	107	
	Tecnológico en Tic	Desarrollo Informático	120	142
		Soporte de Telecomunicaciones	114	21

Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

En el rango de tiempo de 2018 – 2023 se evidencia un crecimiento en los puntajes promedios a nivel de grupo de referencia de los cuales hacen parte los programas académicos con relación al año anterior.

La tabla 84 muestra el comportamiento de los promedios por grupo de referencia.

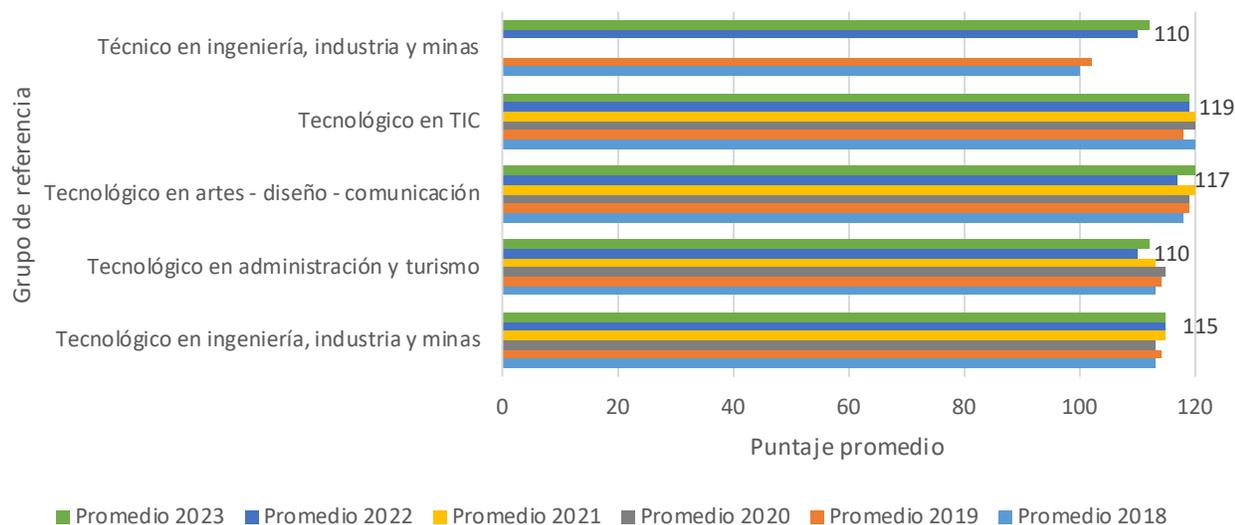
Tabla 81 Promedio de la competencia inglés por grupo de referencia Saber T&T 2018 – 2023

Grupo de referencia	Promedio 2018	Promedio 2019	Promedio 2020	Promedio 2021	Promedio 2022	Promedio 2023
Tecnológico en ingeniería, industria y minas	113	114	113	115	115	115
Tecnológico en administración y turismo	113	114	115	113	110	112
Tecnológico en artes - diseño - comunicación	118	119	119	124	117	121
Tecnológico en TIC	120	118	123	121	119	119
Técnico en ingeniería, industria y minas	100	102			110	112

Fuente: ICFES, Saber T&T 2022

La siguiente gráfica ilustra cómo los grupos de referencia de los cuales hacen parte los programas de la Universidad que presentaron la prueba obtuvieron valores promedios superiores a los de la media a nivel nacional. Todos los programas pertenecientes a los grupos de referencia obtuvieron promedios superiores a los años anteriores.

Gráfica 42 Comparativo de la prueba inglés de los estudiantes de la universidad ECCI durante los periodos 2018 y 2023



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

De acuerdo con la clasificación por el nivel de desempeño del estudiante se evidencia a los programas de Procesos Químicos Industriales con el 30%, Soporte de Telecomunicaciones clasificó al 29%, Electrónica Industrial con el 26% y Automatización y Robótica también con el 26% tuvieron una participación en el nivel 4 de desempeño.

Tabla 82 Distribución por nivel de desempeño de la prueba de inglés por programa

Programa	Estudiantes evaluados	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Gestión Contable	15	20	20	27	27	7
Gestión de Procesos Industriales	228	12	18	38	25	7
Gestión Ambiental	38	11	18	37	21	13
Mecánica Automotriz	279	9	23	37	23	9
Mecánica Industrial	57	9	19	35	18	19
Mercadeo y Diseño Publicitario	142	7	18	33	29	13
Gestión de Comercio Exterior	99	7	17	31	28	16
Desarrollo Informático	142	6	12	27	36	19
Automatización y Robótica Industrial	148	5	15	29	33	18
Mantenimiento de Equipos Biomédicos	136	5	19	35	29	13
Creación y Producción de Moda	154	3	7	34	35	21
Gestión Gastronómica	141	3	12	34	35	16
Procesos Químicos Industriales	107	3	10	41	26	20
Electrónica Industrial	49	2	20	33	35	10
Procesamiento de Plásticos	3	0	67	33	0	0
Soporte de Telecomunicaciones	21	5	14	38	33	10

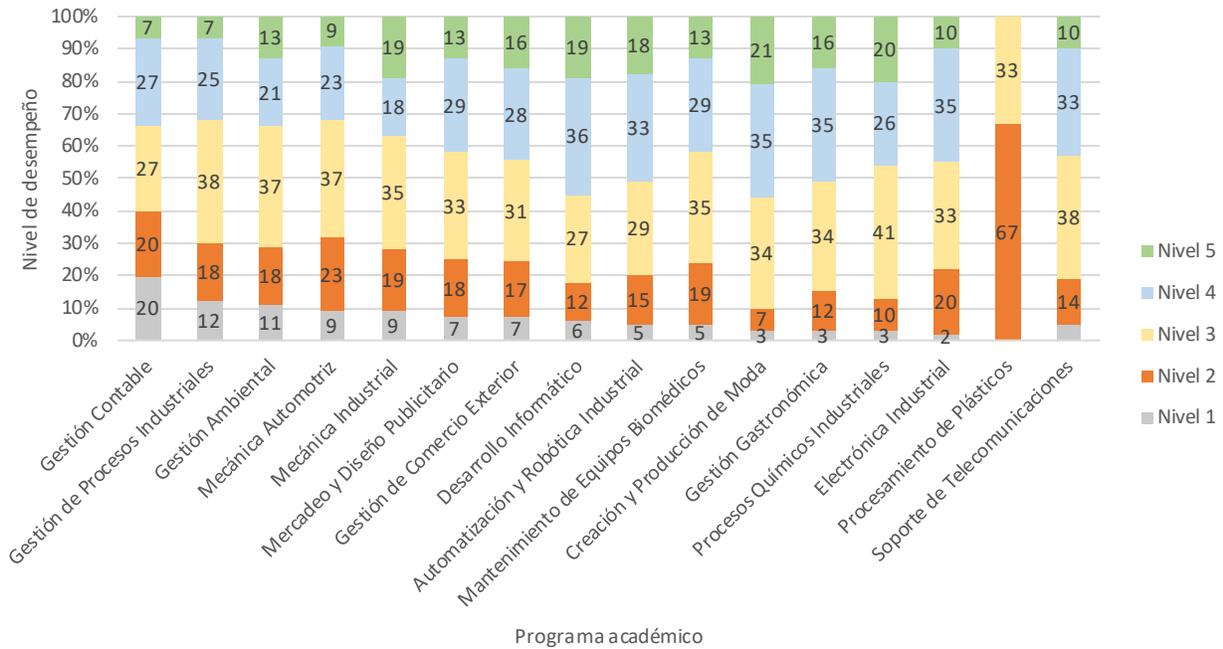
Fuente: ICFES, Saber T&T 2023

Teniendo presente la categorización según el marco común europeo (Pre A1, A1, A2, B1, B2), se evidencia que los programas de Desarrollo Informático con un 55% y Creación y Producción de Modas con un 56%, ubicaron los mejores puntajes en los cuartiles cuarto y quinto en la prueba. Muy de cerca se encuentran los programas de Procesos

Químicos Industriales con un 46% de los mejores puntajes y Gestión Gastronómica con un 51%. Por otra parte, los programas de Gestión Contable tuvieron el 40% de los puntajes en los niveles de desempeño 1° y 2°.

La siguiente gráfica muestra la distribución por nivel de desempeño de la prueba.

Gráfica 43 Distribución por nivel de desempeño de la prueba de inglés por programa



Fuente: ICFES, Saber T&T 2023



# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

## *PROFESORES*

VIGILADA MINEDUCACIÓN



UNIVERSIDAD · ECCI



CERTIFICADA POR



CO-SC-7195-1



## 7. PROFESORES

Siendo el profesor la base en el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante para su formación profesional, la Universidad propende por contar con un cuerpo de profesionales cualificados, con estabilidad laboral que permita el cumplimiento de los objetivos misionales de la Institución. A continuación, se enuncia la caracterización profesoral de acuerdo con su dedicación, nivel de formación, escalafón y asignación a las labores sustantivas.

### 7.1 Caracterización general de la planta profesoral

Para el cumplimiento en el desarrollo de las funciones sustantivas la Universidad cuenta con un cuerpo profesoral idóneo. La siguiente tabla muestra el comportamiento que ha tenido la Universidad con relación a la dedicación de los profesores de tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra desde el año 2012, en la cual es posible notar el aumento paulatino en el personal profesoral en concordancia con el crecimiento estudiantil presentado por la Universidad en el mismo periodo de tiempo. En el 2023-2 se cuenta con 419 profesores de tiempo completo, 60 de medio tiempo y 372 de hora cátedra para un total de 851 profesores.

**Tabla 83 Caracterización docente según su dedicación 2012–2023**

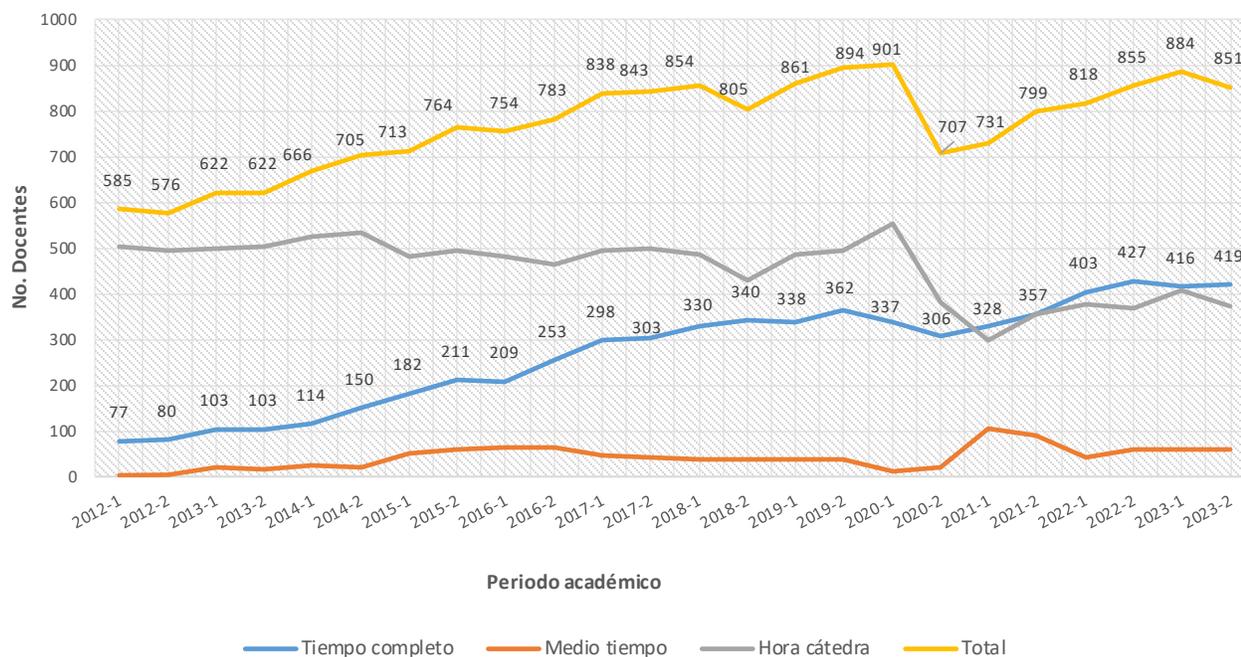
Periodo	Tiempo completo	Medio tiempo	Horacátedra	Total
2012-1	77	5	503	585
2012-2	80	4	492	576
2013-1	103	19	500	622
2013-2	103	18	501	622
2014-1	114	26	526	666
2014-2	150	22	533	705
2015-1	182	49	482	713
2015-2	211	59	494	764
2016-1	209	63	482	754
2016-2	253	65	465	783
2017-1	298	48	492	838
2017-2	303	41	499	843
2018-1	330	38	486	854
2018-2	340	38	427	805
2019-1	338	38	485	861
2019-2	362	39	493	894
2020-1	337	11	553	901
2020-2	306	19	382	707
2021-1	328	105	298	731
2021-2	357	89	353	799
2022-1	403	40	375	818
2022-2	427	60	368	855
2023-1	416	61	407	884
2023-2	419	60	372	851

Fuente: Gestión Humana

A través del tiempo la Universidad ha incrementado la contratación de profesores de tiempo completo pasando de 77 en el año 2012 a 419 en el periodo 2023-2, aumento correspondiente a 444%. En consecuencia, esta tendencia ha mostrado un decrecimiento en la contratación de profesores de hora cátedra y medio tiempo. En la siguiente gráfica se aprecia el crecimiento de la contratación de profesores de tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra. Importante para resaltar, una causa del incremento en la contratación profesoral es el crecimiento que ha tenido la

Universidad en su población estudiantil. En la gráfica 41 se aprecia que la planta profesoral de tiempo completo ha tenido un crecimiento, mientras que los de cátedra ha disminuido durante los últimos 12 años.

Gráfica 44 Caracterización de profesores según la dedicación 2012 – 2023



Fuente: Gestión Humana

### 7.2 Relación estudiante profesor

La Universidad, se ha preocupado por lograr una masa crítica profesoral que goce de idoneidad y capacidad académica e investigativa, para atender el crecimiento poblacional que ha venido mostrando en la última década. El incremento de profesores de planta ha sido del 387%, al pasar de 100 profesores de planta en el año 2011 a 487 en el 2022-2, mostrando una relación de 37 estudiantes por 1 profesor.

Tabla 84 Relación del número de estudiante / Docente

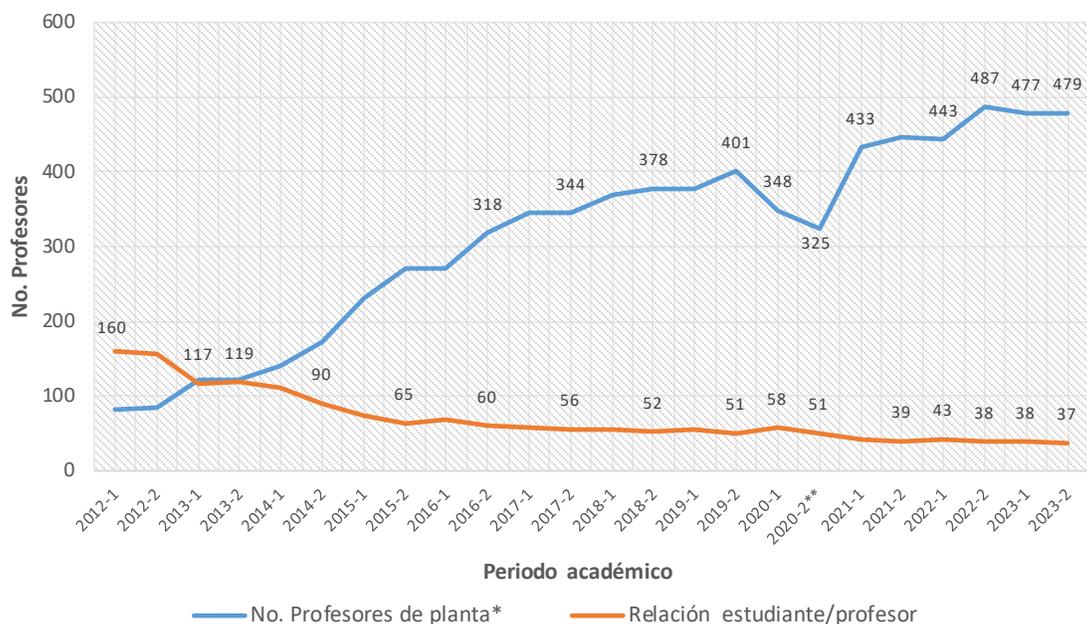
Periodo	No. Estudiantes	No. Profesores de planta*	Relación estudiante/profesor
2012-1	13117	82	160
2012-2	13079	84	156
2013-1	14217	122	117
2013-2	14398	121	119
2014-1	15452	140	110
2014-2	15470	172	90
2015-1	17284	231	75
2015-2	17430	270	65
2016-1	18730	272	69
2016-2	19080	318	60
2017-1	19771	346	57
2017-2	19329	344	56
2018-1	20029	368	54

2018-2	19711	378	52
2019-1	20869	376	56
2019-2	20331	401	51
2020-1	20135	348	58
2020-2	16553	325	51
2021-1	18001	433	42
2021-2	17611	446	39
2022-1	18871	443	43
2022-2	18526	487	38
2023-1	18194	477	38
2023-2	17700	479	37

\*Docente de planta = Docente de tiempo completo + medio tiempo  
Fuente: Gestión de Información Estadística

En consecuencia, para beneficio en el buen desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior en la comunidad académica de la Universidad la relación número de estudiantes por docente ha mejorado notoriamente al pasar de 160:1 en el año 2012 a 37:1 en el periodo académico 2023-2.

Gráfica 45 Relación del número de estudiante / profesor



Fuente: Gestión de Información Estadística

### 7.3 Caracterización profesoral de la Universidad

La política profesoral institucional da lineamientos en lo relacionado con el tipo de dedicación: tiempo completo (40 horas), medio tiempo (20 horas) y hora cátedra (menor o igual a 16 horas) y el nivel de formación con que cuenta el profesor.

Para 2023-2, la Universidad cuenta con un total de 851 profesores para atender las necesidades en las funciones sustantivas; distribuidos con 419 profesores de tiempo completo, 60 de medio tiempo y 372 de hora cátedra. Con relación al nivel de formación para el mismo periodo; se encuentran 48 profesores con nivel de doctorado, 439 con nivel de maestría, 161 con nivel de especialización y 203 con nivel profesional.

**Tabla 85 Caracterización profesoral por dedicación y por nivel de formación 2017 – 2023**

Año	Semestre	Dedicación (2)	Total	Nivel de formación					
				Doctores	Magísteres	Especialistas	Profesionales	Tecnólogos	Técnicos
2017	1	T.C.	298	17	119	70	91	0	1
		Medio tiempo	48	2	19	8	18	1	0
		Cátedra	492	3	132	157	190	8	2
	2	T.C.	303	16	121	72	93	1	0
		Medio tiempo	41	3	16	5	16	1	0
		Cátedra	499	4	151	148	190	5	1
2018	1	T.C.	330	21	125	77	107	0	0
		Medio tiempo	38	3	17	8	10	0	0
		Cátedra	486	6	147	121	211	1	0
	2	T.C.	340	19	159	73	89	0	0
		Medio tiempo	38	4	19	8	7	0	0
		Cátedra	427	6	146	109	166	0	0
2019	1	T.C.	338	21	154	75	88	0	0
		Medio tiempo	38	5	21	7	5	0	0
		Cátedra	485	10	175	130	168	1	1
	2	T.C.	362	26	171	80	85	0	0
		Medio tiempo	39	5	22	6	6	0	0
		Cátedra	493	8	189	132	160	4	0
2020	1	T.C.	337	26	154	73	84	0	0
		Medio tiempo	11	2	3	1	5	0	0
		Cátedra	553	15	225	133	176	4	0
	2	T.C.	306	22	145	70	69	0	0
		Medio tiempo	19	2	8	2	4	1	2
		Cátedra	382	14	145	94	126	3	0
2021	1	T.C.	328	21	144	80	83	0	0
		Medio tiempo	105	4	43	25	30	0	3
		Cátedra	298	9	121	61	105	2	0
	2	T.C.	357	37	212	58	50	0	0
		Medio tiempo	89	8	44	20	15	1	1
		Cátedra	353	16	197	65	74	1	0
2022	1	T.C.	403	39	239	57	66	2	0
		Medio tiempo	40	3	16	11	7	1	2
		Cátedra	375	19	199	76	78	2	1
	2	T.C.	427	36	239	57	91	2	2
		Medio tiempo	60	3	33	11	11	1	1
		Cátedra	368	11	177	85	85	7	3
2023	1	T.C.	416	29	226	60	97	2	2
		Medio tiempo	61	7	32	14	8	0	0
		Cátedra	407	13	199	90	96	8	1
	2	T.C.	419	31	223	58	103	2	2
		Medio tiempo	60	6	29	16	9	0	0
		Cátedra	372	11	187	87	79	7	1

Fuente: Of. Gestión Humana

### 7.3.1 Caracterización de los profesores de planta

De acuerdo con el nivel de formación de los profesores de planta (tipo de contratación de tiempo completo y medio tiempo) durante los últimos siete años, el crecimiento que ha tenido la Universidad en el nivel de doctorado es de más del 95% al pasar de 19 profesores en el 2017-1 a 37 en el 2023-2. De la misma manera, se observa el crecimiento en el nivel de formación de magíster en más del 84%; al pasar de 138 a 252 durante el mismo periodo.

**Tabla 86 Caracterización de los profesores de planta por nivel de formación 2017 – 2023**

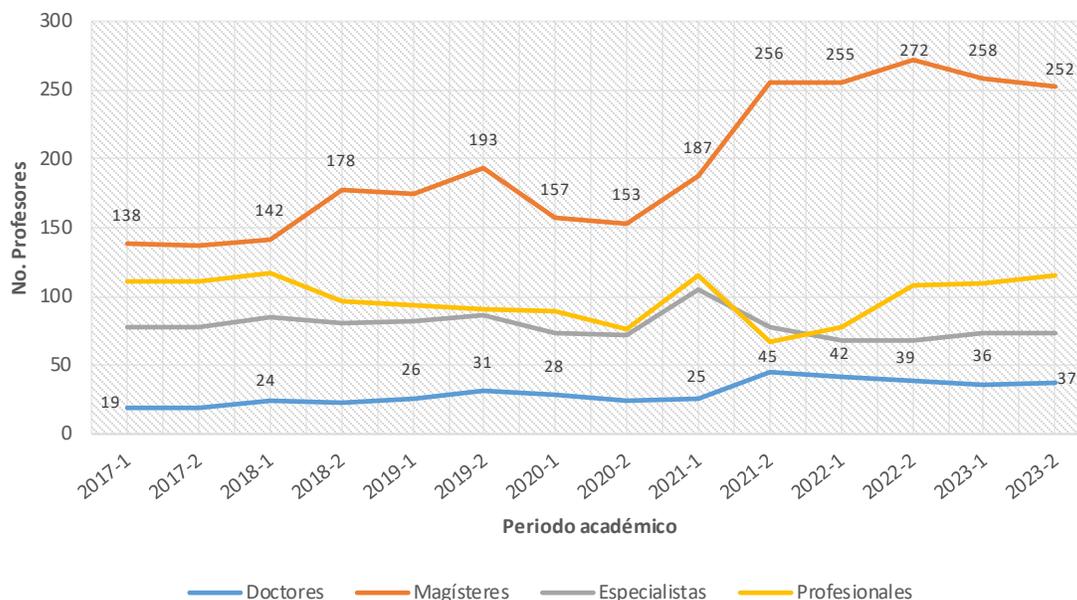
Periodo	Doctores	Magísteres	Especialistas	Profesionales	Totales
2017-1	19	138	78	111	346
2017-2	19	137	77	111	344
2018-1	24	142	85	117	368
2018-2	23	178	81	96	378
2019-1	26	175	82	93	376
2019-2	31	193	86	91	401
2020-1	28	157	74	89	348
2020-2	24	153	72	76	325
2021-1	25	187	105	116	433
2021-2	45	256	78	67	446
2022-1	42	255	68	78	443
2022-2	39	272	68	108	487
2023-1	36	258	74	109	477
2023-2	37	252	74	116	479

Fuente: Of. Gestión Humana

**Nota:** Los profesores de planta lo componen los de tiempo completo y medio tiempo

A continuación, se presenta el comportamiento de crecimiento que ha tenido los profesores de planta durante el periodo 2016 al 2022.

**Gráfica 46 Caracterización de profesores de planta por nivel de formación 2017 – 2023**



Fuente: Of. Gestión Humana

### 7.3.1 Caracterización profesoral de acuerdo con la forma de contratación de la Universidad

Con relación a la caracterización profesoral por la forma de contratación se destaca el crecimiento que ha tenido la Universidad respecto a los profesores de planta que se encuentran con contrato a término fijo. Para el periodo 2017-1 se contaba con 324 profesores a término fijo, en el 2023-2 se cuentan con 457 profesores en la misma contratación; representando un crecimiento de más del 41%. Por otra parte, los profesores contratados por hora cátedra han disminuido sustancialmente, al pasar de 492 profesores en el periodo 2017-1 a 372 en el 2023-2.

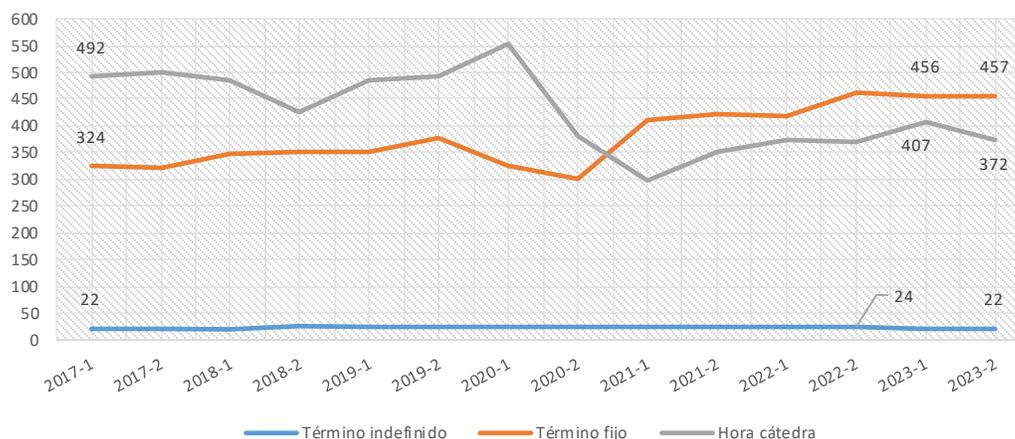
Tabla 87 Caracterización profesoral de acuerdo con la forma de contratación 2017 – 2023

Periodo	Término indefinido	Término fijo	Horacátedra	Total
2017-1	22	324	492	838
2017-2	22	322	499	843
2018-1	20	348	486	854
2018-2	26	352	427	805
2019-1	24	352	485	861
2019-2	25	376	493	894
2020-1	24	324	553	901
2020-2	24	301	382	707
2021-1	23	410	298	731
2021-2	23	423	353	799
2022-1	23	420	375	818
2022-2	24	462	369	855
2023-1	21	456	407	884
2023-2	22	457	372	851

Fuente: Of. Gestión Humana

En la siguiente gráfica se aprecia que durante los últimos siete años la plata de profesores se ha incrementado en un 41% en la contratación a término fijo y ha disminuido un 24% para la contratación por hora cátedra. Por otro lado, los profesores con contrato a término indefinido se han mantenido constante durante este tiempo.

Gráfica 47 Caracterización profesoral de acuerdo con la forma de contratación 2017 – 2023



Fuente: Of. Gestión Humana

### 7.3.2 Caracterización del escalafón profesoral

De acuerdo con el escalafón profesoral la Universidad<sup>6</sup> cuenta con diferentes categorías con relación al nivel de formación y experiencia profesoral. Para el semestre 2023-2 se destaca un 12% en el escalafón de auxiliar, un 31% en el escalafón de agregado, un 30% en el escalafón de asistente y un 21% en el escalafón de asociado, entre otros. A continuación, se muestra la categorización profesoral respecto al escalafón.

**Tabla 88 Caracterización profesoral general de acuerdo con el escalafón profesoral 2017 – 2023**

Periodo	Auxiliar	Agregado	Asistente	Asociado	Asociado Especial	Titular	Bienestar	Total
2017-1	176	250	282	108	17	5		838
2017-2	174	236	308	103	16	6		843
2018-1	171	184	426	44	25	4		854
2018-2	157	227	278	116	18	9		805
2019-1	124	255	286	144	21	16	15	861
2019-2	126	233	326	154	23	15	17	894
2020-1	112	205	338	184	30	20	12	901
2020-2	85	155	257	166	25	19		707
2021-1	101	172	263	158	26	11		731
2021-2	111	192	290	161	27	18		799
2022-1	107	186	287	178	30	15	15	818
2022-2	102	208	297	190	26	17	15	855
2023-1	113	267	280	176	33	15		884
2023-2	101	267	254	176	28	13	12	851

Fuente: Of. Gestión Humana

La caracterización del escalafón profesoral de los profesores de planta se evidencia el incremento en los profesores titulares al pasar de 5 a 12, el de asociado especial al pasar de 14 a 21, el de asociado con un crecimiento de más de 75% y el de asistente con un crecimiento de más de 22%. La siguiente tabla muestra la distribución.

**Tabla 89 Caracterización de los profesores de planta de acuerdo al escalafón profesoral 2017- 2023**

Periodo	Auxiliar	Agregado	Asistente	Asociado	Asociado Especial	Titular	Total
2017-1	52	87	108	80	14	5	346
2017-2	45	91	112	76	14	6	344
2018-1	64	69	186	36	10	3	368
2018-2	37	99	125	94	14	9	378
2019-1	28	98	105	117	15	13	376
2019-2	23	94	132	121	16	15	401
2020-1	24	64	105	122	17	16	348
2020-2	24	53	101	117	16	14	325
2021-1	37	94	145	126	20	11	433
2021-2	44	94	145	126	22	15	446
2022-1	58	87	131	134	21	12	443
2022-2	59	99	147	145	20	16	486
2023-1	50	115	143	134	22	13	477
2023-2	48	126	132	140	21	12	479

Fuente: Of. Gestión Humana

**Nota:** Los profesores de planta lo componen los de tiempo completo y medio tiempo

La siguiente tabla esquematiza el escalafón profesoral por dirección de programa existente en el periodo 2023-2

<sup>6</sup> Reglamento profesoral

**Tabla 90 Caracterización profesoral por programa de acuerdo con el escalafón profesoral 2023-2**

Dirección/ Escalafón	Auxiliar	Asistente	Agregado	Asociado	Asociado Especial	Titular	Total
Administración Empresas Virtual		1					1
Administrativos Cali	2		2				4
Bienestar Universitario		12					12
Centro de Lenguas		7					7
Contaduría Pública Virtual		1	1				2
Ciencias básicas*			3	2	2		7
Industrial*				2			2
Mecánica*		1	1				2
Mecatrónica*		1	2	2			5
Ciencias Básicas	16	33	34	9	5		97
Comercio Exterior	1	2	6	7	1		17
Contaduría Pública	1	5	9				15
Derecho	2	5	9	3			19
Virtualidad	6	10	14	4			34
Diseño de Modas	6	9	23				38
Enfermería	5	2	8	5	2		22
Gastronomía	7	7	15	3			32
Ambiental	3	11	4	12	1		31
Biomédica	1	5	9	6	2	2	25
Ingeniería Electrónica	1	7	3	10	3	1	25
Ingeniería Industrial		15	7	11			33
Mecánica	3	25	15	28	1	2	74
Mecatrónica	2	11	4	20	2	1	40
Polímeros		1	1	1		1	4
Química	2	7	1	10	1	1	22
Sistemas	7	14	17	8	1		47
Lenguas Modernas	20	40	35	14	2	1	112
Posgrados	2	16	17	9	5	3	52
Mercadeo y Publicidad	1	16	8	9			34
Lenguas Modernas*	2	4	14	1			21
Administrativos*		2	1				3
Estadística	1	4	3			1	9
Entrenamiento Deportivo		2	1				3
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>276</b>	<b>267</b>	<b>176</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>851</b>

\* : Medellín

Fuente: Gestión Humana

### 7.3.3 Caracterización profesoral por género para el periodo 2023-2

La población profesoral de la Universidad ECCI se caracteriza por estar representada con un 33% por las mujeres y un 67% por los hombres. Con relación a los profesores de planta; se tiene un 65% de hombres y un 35% de mujeres y en la modalidad de cátedra se tiene un 68% de hombres y 32% de mujeres.

**Tabla 91 Caracterización profesoral por género**

Población / Género	Hombres	%Hombres	Mujeres	%Mujeres	Total
Población profesoral	561	67%	290	33%	851
Población profesoral de planta	306	65%	173	35%	479
Población profesoral de cátedra	255	68%	117	32%	372

Fuente: Of. Gestión Humana

De acuerdo con la caracterización por programa en los profesores de planta, se evidencia la existencia de mayor porcentaje de participación de la mujer en el Centro de Lenguas con un 86%, en los programas de Diseño de Modas y Enfermería con un 80%,

**Tabla 92 Caracterización profesoral por programa de acuerdo con el género**

Dirección   Género	Docentes de planta					Docentes de cátedra				
	Hombres	Mujeres	Total	% Hombres	% Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	% Hombres	% Mujeres
Administración Empresas Virtual		1	1	0,0%	100,0%					
Administrativos Cali	1	3	4	25,0%	75,0%					
Centro de Lenguas	1	6	7	14,3%	85,7%					
Contaduría Pública Virtual		1	1	0,0%	100,0%					
Ciencias básicas Medellín	2	1	3	66,7%	33,3%	3	1	4	75%	25%
Ingeniería Industrial Medellín	2		2	100,0%	0,0%					
Ingeniería Mecatrónica Medellín	3	1	4	75,0%	25,0%	1		1	100%	0%
Ciencias Básicas	33	12	45	73,3%	26,7%	41	11	52	79%	21%
Comercio Exterior y Negocios	12	3	15	80,0%	20,0%	2		2	100%	0%
Contaduría Pública	4	2	6	66,7%	33,3%	9		9	100%	0%
Derecho	4	2	6	66,7%	33,3%	9	4	13	69%	31%
Virtualidad	16	14	30	53,3%	46,7%	1	3	4	25%	75%
Diseño de Modas	2	10	12	16,7%	83,3%	9	17	26	35%	65%
Enfermería	4	12	16	25,0%	75,0%	1	5	6	17%	83%
Gastronomía	9	7	16	56,3%	43,8%	11	5	16	69%	31%
Ingeniería Ambiental	15	11	26	57,7%	42,3%	3	2	5	60%	40%
Ingeniería Biomédica	8	7	15	53,3%	46,7%	9	1	10	90%	10%
Ingeniería Electrónica	19	1	20	95,0%	5,0%	4	1	5	80%	20%
Ingeniería Industrial	17	9	26	65,4%	34,6%	7		7	100%	0%
Ingeniería Mecánica	39	8	47	83,0%	17,0%	27		27	100%	0%
Ingeniería Mecatrónica	21	7	28	75,0%	25,0%	11	1	12	92%	8%
Ingeniería Plásticos	3	1	4	75,0%	25,0%					
Ingeniería Química	8	2	10	80,0%	20,0%	9	3	12	75%	25%
Ingeniería Sistemas	15	6	21	71,4%	28,6%	22	4	26	85%	15%
Lenguas Modernas	22	21	43	51,2%	48,8%	27	42	69	39%	61%
Posgrado presencial	9	8	17	52,9%	47,1%	23	11	34	68%	32%
Mercadeo y Publicidad	19	7	26	73,1%	26,9%	7	1	8	88%	13%
Ingenierías Medellín	1		1	100,0%	0,0%					
Lenguas Modernas Medellín	9	7	16	56,3%	43,8%	3	2	5	60%	40%
Medellín Administrativos	3		3	100,0%	0,0%					
Estadística	5	3	8	62,5%	37,5%	1		1	100%	0%
<b>Total</b>	<b>306</b>	<b>173</b>	<b>479</b>	<b>63,9%</b>	<b>36,1%</b>	<b>255</b>	<b>117</b>	<b>372</b>	<b>69%</b>	<b>31%</b>

Fuente: Of. Gestión Humana





# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

VIGILADA MINEDUCACIÓN

# *INVESTIGACIÓN*



UNIVERSIDAD · ECCI



DD-SC 7198-1



## 8. INVESTIGACIÓN

Este capítulo muestra los avances que la universidad ECCI ha tenido en investigación hasta diciembre del 2023, como parte del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028. Estos resultados son el fruto del desarrollo de la investigación y permiten evaluar la actividad referida en el marco de un Modelo de Gestión consolidado.

De acuerdo con la Política de Investigación de la Universidad, se consolidó una estructura organizacional para la investigación que permite dar respuesta al modelo de educación superior fundamentado en la docencia, la investigación y la proyección social. A continuación, se presenta el comportamiento de la gestión de la Investigación soportado en los cinco ejes estratégicos definidos y que corresponden a:

- Investigación en sentido estricto.
- Formación para la investigación.
- Transferencia de resultados de investigación.
- Infraestructura para la investigación.
- Apropiación social del conocimiento.

Esta estructura ha permitido alcanzar los resultados que se pueden evidenciar en fuentes del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (Minciencias) como GrupLAC, CvLAC, e internacionales como la base de datos científicos SCOPUS.

### 8.1 Investigación en Sentido Estricto

#### 8.1.1 Reconocimiento de Centro de Investigación

Luego de su reconocimiento (Res. 2340 09/11/2021) como actor del SNCT el Centro de Investigación e Innovación en Tecnología y Ciencia CEINTECCI participa en la promoción y el fortalecimiento de la investigación formativa, básica y aplicada.

El Centro ha firmado un convenio específico con el Hospital Militar Central (HMC) para llevar a cabo el proyecto "Desarrollo de Hidrosockets Subisquiales mediante un Sistema de Suspensión por Vacío". Además, con el mismo HMC se ha renovado el contrato de comodato para la plataforma de marcha del laboratorio de biomecánica.

En la actualidad, se están validando los términos de referencia para la contratación del proyecto DNP, ONU Mujeres y se ha mantenido un trabajo continuo en la medición y reactivación de los bots en el territorio creados para ONU Mujeres.

En el marco del programa +Mujer +Ciencia +Equidad, se logró obtener financiación para cuarenta mujeres investigadoras, de las cuales catorce resultaron beneficiadas durante el año 2023.

En el programa Minciencias-Jóvenes Innovadores 2023, se gestionó la participación de tres jóvenes investigadores en cuatro proyectos de investigación. Además, se presentó una propuesta para la convocatoria sobre Catastro multipropósito.

En cuanto al programa de Sapiencia, dentro del proyecto de Talentos Especializados, se propuso la creación de cuatro rutas de formación.

Por último, se ha establecido una colaboración con la Secretaría de la Mujer, la Secretaría de Educación y la Mesa de prevención de violencias basadas en género en las Instituciones de Educación Superior (IES).

### 8.1.2 Grupos de Investigación Universidad ECCI.

Se espera que para 2024, Miniciencias realice una nueva convocatoria para la categorización de los grupos de investigación. Mientras esto sucede, el compromiso de los diversos grupos de investigación es seguir participando en convocatorias de investigación, así como en actividades de apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia, entre otras. El objetivo es mantener la categoría obtenida, ascender o lograr ser categorizados. Para esto, se ha promovido la participación de los profesores con Función Sustantiva de Investigación en la diferentes convocatorias internas y externas, con el fin de obtener recursos para los diferentes proyectos y la generación de productos de investigación que soportan la categorización de los profesores y de los grupos de investigación.

De acuerdo con la última convocatoria de Minciencias, “Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNTI 2021” se especifican las categorías alcanzadas por los 17 grupos de investigación en la Universidad ECCI para el año 2022 y 2023. En la Tabla 1 se observan los grupos y las categorías alcanzadas en dicha convocatoria, se incluyen, además, 2 grupos nuevos.

**Tabla 93 Reconocimiento de Grupos de Investigación convocatoria 984-2021**

	Código del grupo	Nombre del grupo	Convocatoria 833
1	COL0040897	INDETECA: Grupo de Investigación y Desarrollo Tecnológico Aplicado	B
2	COL0107978	GIDMyM: Grupo de Investigación en Diseño Mecánico y Materiales	B
3	COL0134017	GADES: Grupo de Investigación en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible	C
4	COL0084855	GICEA: Grupo de investigación en Ciencias Económicas y Administrativas	A
5	COL0086457	GIATME: Grupo de Investigación de Aprovechamiento Tecnológico de Materiales y Energía.	A1
6	COL0176419	Q-AS: Grupo de Investigación en Química aplicada a la Sostenibilidad	C
7	COL0102514	IP: Innovación Pedagógica	C
8	COL0042864	GINIC-HUS: Grupo de Investigación en Ingeniería Clínica – Hospital Universitario la Samaritana	B
9	COL0113616	TEIN-ECCI: Telecomunicaciones, Electrónica, Industria, y Negocios	B
10	COL0155948	SIAMO: Grupo de Investigación en Simulación, Análisis y Modelado	B
11	COL0053302	SIGCIENCY: Sistema De Gestión Científica Y Tecnológica	A
12	COL0189338	ICCOMI: Investigación de Comercio, Contaduría, Mercadeo e Ingenierías	C
13	COL0189516	EPIMÉLEIA: Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud	C
14	COL0176204	ABEL	Reconocido
15	COL0212759	GIII-ECCI: Grupo de Investigación en Ingeniería e Innovación de la Universidad ECCI	Reconocido
16	COL0191004	CLIC: Comunicación, Lingüística y Cultura	Reconocido
17	COL0198248	Interdisciplinariedad del Derecho	Reconocido
18	COL0189586	Moda Aplicada	Nuevo
19	COL0222002	GACI: Gastronomía, Arte, Ciencia e Innovación	Nuevo

Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación 2024

### 8.2 Semilleros de Investigación

Un aspecto crucial para la Universidad ECCI es la formación de estudiantes en investigación, dotándolos de un pensamiento estructurado para plantear y ejecutar proyectos basados en el conocimiento. Este objetivo se ha venido materializando a través del fortalecimiento de los semilleros de investigación existentes y el respaldo para la creación de nuevos grupos de semilleros.

La consecución de este propósito formativo se lleva a cabo en colaboración entre diversos participantes en este proceso, como directores de programa, profesores y estudiantes, quienes desempeñan roles fundamentales en las actividades de los semilleros. En la Tabla 2 se presenta el número total de semilleros y los programas a los que están adscritos en el año 2023.

**Tabla 94 Semilleros de Investigación Universidad ECCI 2023**

<i>Programa</i>	<i>No. Semilleros</i>
Ciencias Básicas	4
Comercio Internacional	3
Contaduría	1
Derecho	1
Gastronomía	2
Ingeniería Ambiental	5
Ingeniería Biomédica	4
Ingeniería Electrónica	2
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería Mecánica	13
Ingeniería Mecatrónica	3
Ingeniería de Polímeros	3
Ingeniería Química	2
Lenguas Modernas	4
Mercadeo Y Publicidad	2
<b>Sede Medellín</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>59</b>

Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación 2024.

En compromiso con las actividades de formación, la Universidad ECCI forma parte de la Red Nacional de Semilleros de Investigación – RedCOLSI, tanto en el nodo Bogotá-Cundinamarca como en el nodo Antioquia. En cada uno de estos nodos se llevaron a cabo encuentros regionales y/o departamentales, durante los cuales los diferentes semilleros presentan proyectos de investigación para participar en los eventos. En la Tabla 98 se puede evidenciar el número total de proyectos presentados por programa y por sede.

**Tabla 95 Proyectos de Semilleros de Investigación participantes de encuentros REDCOLSI**

	Proyectos presentados encuentro regional/departamental	Proyectos presentados encuentro nacional
<b>Sede Bogotá</b>		
<b>Comercio exterior</b>	1	2
<b>Contaduría</b>	1	
<b>Ingeniería biomédica</b>	2	
<b>Ingeniería electrónica</b>	5	1
<b>Ingeniería Industrial</b>	9	2
<b>Ingeniería Mecánica</b>	2	
<b>Ingeniería Mecatrónica</b>	3	2
<b>Ingeniería Química</b>	2	
<b>Sede Medellín</b>		
<b>Ingeniería Industrial</b>	1	1
<b>Ingeniería Mecánica</b>	1	1

Ingeniería Mecatrónica	3	3
Lenguas Modernas	2	1
<b>Total Universidad ECCI</b>	<b>32</b>	<b>13</b>

Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación 2024.

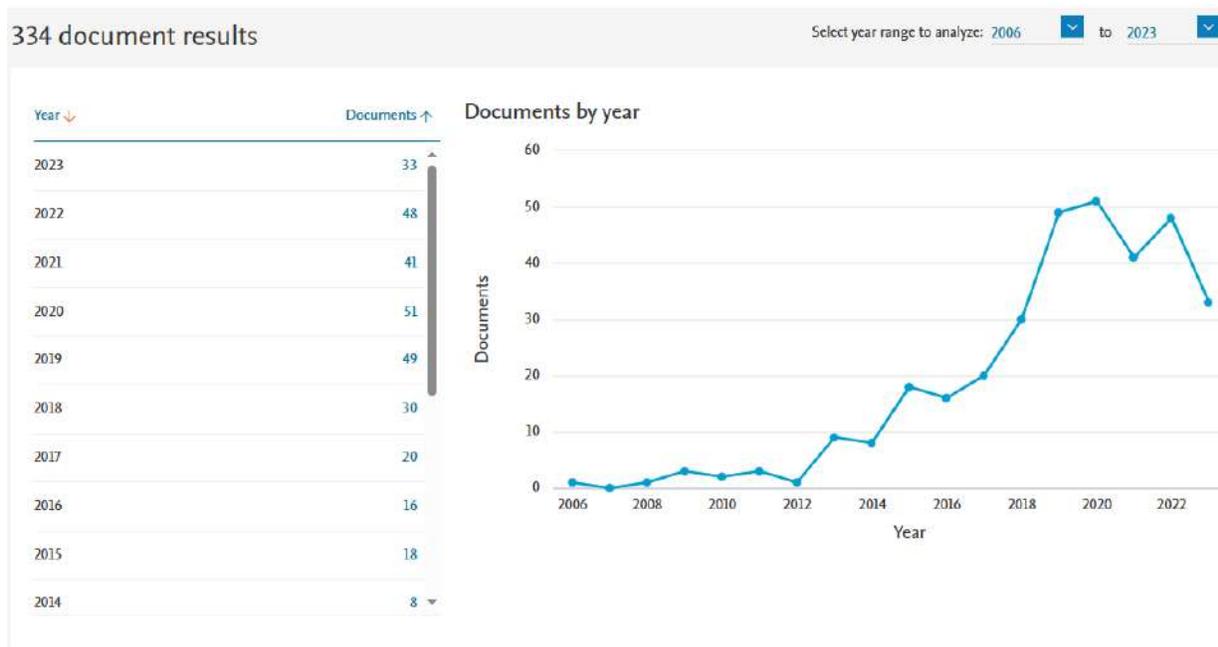
En la anterior tabla se evidencia la participación de 32 proyectos de distintos semilleros de la Universidad, 25 de la Sede Bogotá y 7 de la Sede Medellín. De estos, 13 proyectos obtuvieron un puntaje superior a 90, lo que posibilitó la inscripción automática en el XXVI Encuentro Nacional y el XX Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación – Fundación REDCOLSI.

Este logro refleja el compromiso con el desarrollo de capacidades investigativas entre nuestros estudiantes, consolidando así, el papel de la Universidad ECCI, como una institución comprometida con la generación de nuevo conocimiento.

### 8.3 Creación de valor para la universidad ECCI por intangibles de imagen y percepción nacional e internacional

En la gráfica 48 se observan los resultados de la base de datos SCOPUS, el cual presenta los resultados de la evaluación del desempeño de la universidad ECCI en investigación en sentido estricto, respecto a la publicación de artículos en revistas indexadas. Este es uno de los productos más importantes para la evaluación de calidad tanto a nivel nacional como internacional; asegurando de manera prospectiva su acreditación proferida por el Estado y desde lo social, por el reconocimiento acorde con su posicionamiento y competitividad en el ámbito académico.

Gráfica 48 Universidad ECCI - Total Producción a diciembre de 2023



Fuente: Base de datos de SCOPUS - Copyright 2024

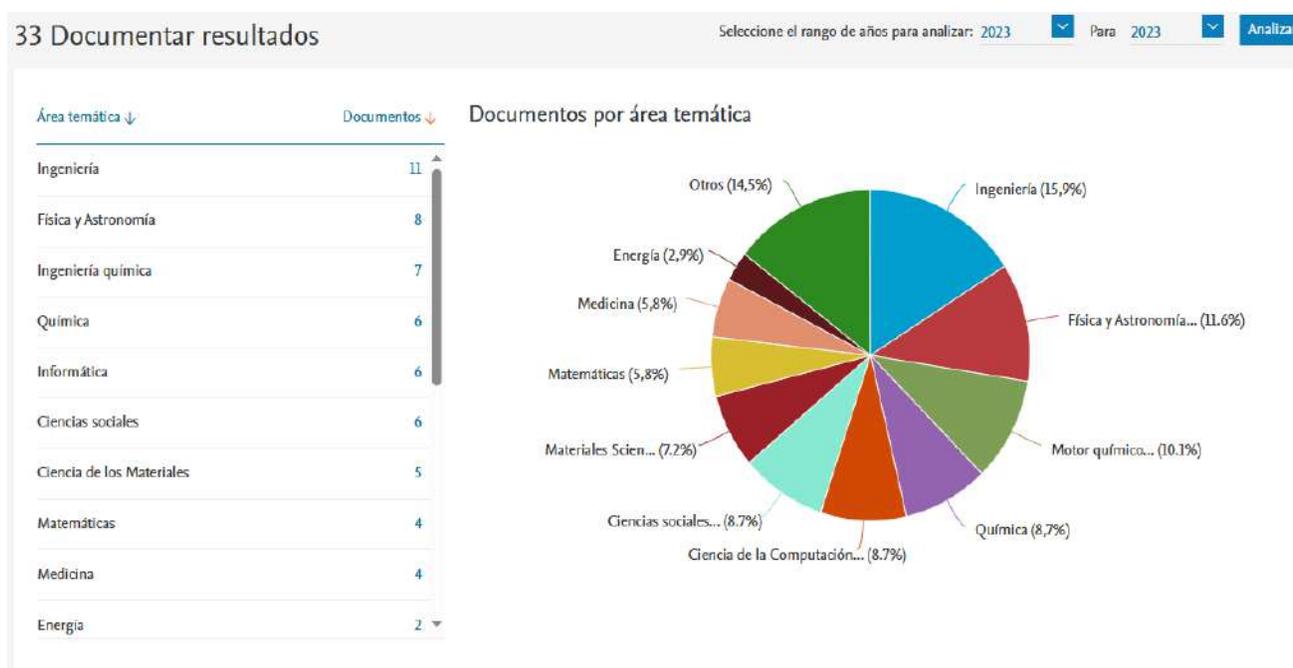
En el año 2022, se registraron 48 publicaciones, lo que representó un nivel significativo de producción científica. Sin embargo, en 2023, este número disminuyó a 33, indicando una reducción relativa en la publicación de artículos.

La disminución del 31% entre 2022 y 2023 se atribuye a una ralentización en la actividad de investigación durante este período específico. Este fenómeno se origina a partir de cambios en el personal académico, ajustes en las prioridades de investigación y una menor cantidad de publicaciones, aunque se destaca un mayor impacto de los artículos publicados.

Frente a la producción por áreas temáticas del conocimiento (ver gráfica 49), se observa que la mayor participación en la productividad corresponde al área de Ingeniería con un 15.9%, seguida del área de Física y Astronomía con un 11.6%, y otras áreas de conocimiento con un 14.5%, tales como Negocios, Administración, Contabilidad, Bioquímica, Profesiones Sanitarias, entre otras.

Estos datos permiten evidenciar el énfasis de la Universidad ECCI en temáticas que respaldan los diferentes proyectos de investigación propuestos por convocatorias internas y en cofinanciación con otras entidades de los diversos programas.

Gráfica 49 Universidad ECCI - Total Producción 2023



Fuente: Base de datos de SCOPUS – Copyright 2024

Teniendo en cuenta el tipo de publicaciones que realiza la Universidad de manera periódica, se observa que para el 2023, el número de artículos (26) sigue siendo el principal producto de divulgación, representando un 78.8%, mientras que los Conferences Papers (15) constituyen un 15.2%. Le siguen los libros y las cartas, ambos con un 3% cada uno (ver gráfica 50).

Gráfica 50 Universidad ECCI Comparativo por Tipo de Publicación



Fuente: Base de datos de SCOPUS – Copyright 2023

Por otra parte, teniendo en cuenta los convenios o alianzas que tiene la Universidad en temas de publicaciones, la Tabla 99 muestra las 9 instituciones con las cuales la Universidad ECCI tiene mayores publicaciones en conjunto. Esto pone de manifiesto el nivel de sinergia o alianzas entre universidades a nivel nacional e internacional en el ámbito de la investigación, aportando positivamente a este esquema de coautoría entre instituciones para el desarrollo de proyectos y producción intelectual. Este enfoque se refleja de manera exitosa en la construcción colectiva del conocimiento a través de redes de investigación, con un impacto significativo en la imagen y posicionamiento de la Universidad ECCI.

Tabla 96 Universidad ECCI: Publicaciones con instituciones aliadas



Fuente: Base de datos de SCOPUS – Copyright 2024

### 8.4 Impacto de las alianzas

Siguiendo con la línea de las alianzas, es muy satisfactorio señalar que, gracias a la cooperación estratégica entre universidades, empresas, hospitales y el Gobierno Nacional se logró oficializar proyectos y convenios de colaboración. Estos, enmarcados en proyectos actuales y futuros para el fortalecimiento de la investigación.

Entre los convenios, los más destacados son aquellos con universidades extranjeras y nacionales como la Universidad Pablo de Olavide (UPO), de Sevilla (España) y la Universidad de Santander, con organizaciones como la Corporación Mundial De La Mujer Colombia y el Resguardo La Gaitana, entre otros.

Durante el año pasado, la Universidad colaboró estrechamente con varias empresas líderes en la industria de materiales, entre las que se encuentran IT&M Ingeniería Tecnología, Medio Ambiente Ltda, Mintec Ceramic Ltda y Cobalto 78 SAS. Esta asociación estratégica resultó en la participación exitosa en la convocatoria " EcoCiclo – Bogotá, ejemplo global de sostenibilidad". Ya que se logró el financiamiento de dos proyectos específicos, fortaleciendo así la relación con el sector industrial y promoviendo la innovación y el desarrollo en la Universidad ECCI.

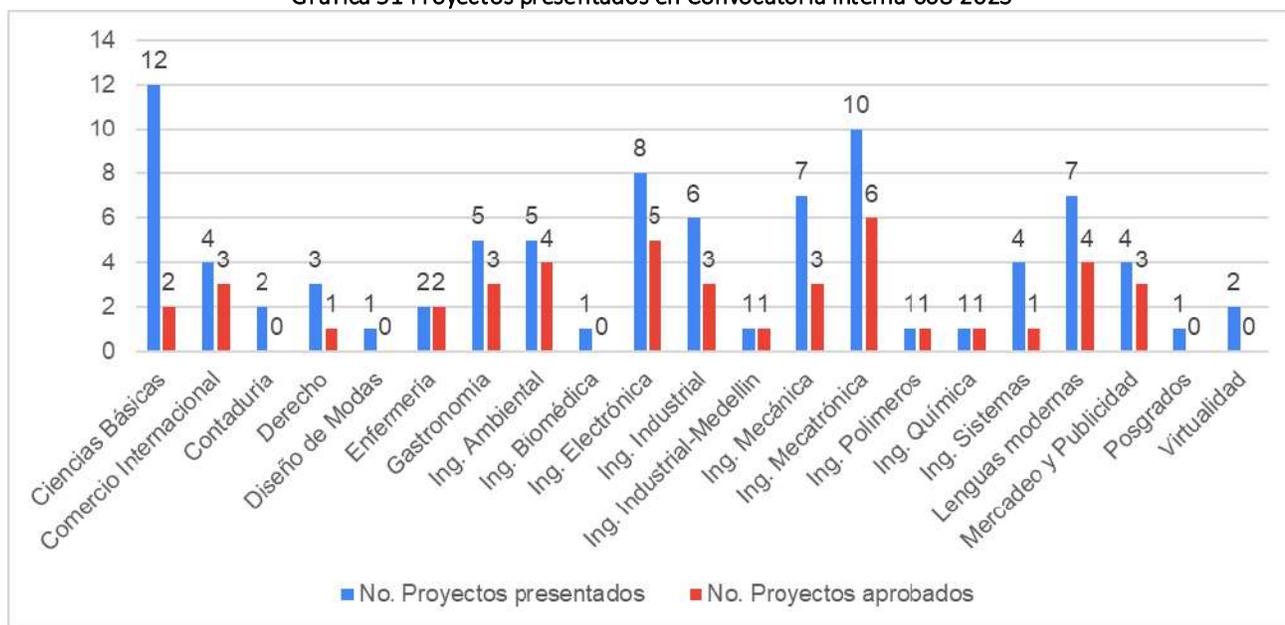
### 8.5 Convocatoria interna de Investigación: Convocatoria 008-2023

Uno de los principales objetivos de la Vicerrectoría de Investigación es potenciar la investigación en la Universidad, esto se logra mediante la apertura de convocatorias internas de investigación, tanto en sentido estricto como la investigación formativa (semilleros).

Al finalizar el año 2022 se dio apertura a la convocatoria interna 008-2023, y después de realizar la evaluación por parte de la Unidad I+D+i y posterior evaluación por pares internos y externos, se dieron a conocer los resultados de la convocatoria.

En la convocatoria interna 008-2023, se presentaron 61 proyectos de investigación en sentido estricto, de los cuales 29 fueron aprobados y se encuentran en desarrollo. Respecto a los proyectos de investigación formativa (semilleros), se presentaron 25 proyectos, de los cuales 14 fueron aprobados, en conjunto se presentaron a la convocatoria un total de 86 proyectos (Gráfica 51).

Gráfica 51 Proyectos presentados en Convocatoria interna 008-2023



Fuente: Base de datos de la Vicerrectoría de Investigación

En la anterior gráfica, se observa el número de proyectos aprobados por programa de la Universidad. El programa de Ingeniería Mecatrónica lidera con 6 proyectos aprobados, seguido por el programa de Ingeniería Electrónica con 5 proyectos, y Lenguas Modernas e Ingeniería Ambiental con 4 proyectos cada uno.

Finalmente, es importante señalar que, además de la convocatoria interna, los profesores tienen la posibilidad de presentar sus proyectos de investigación a la Unidad de I+D+i durante todo el año. En total, se aprobaron 7 proyectos de investigación por parte de la Unidad.

### 8.6 Patentes y Diseños industriales

En el año 2023, y como resultado de la realización de proyectos de investigación en sentido estricto e investigación formativa en semilleros, la Universidad ECCI alcanzó los siguientes logros:

La Patente de Invención No. NC2019/0014666, denominada "POLÍMERO PARACEMENTOS DENTALES DE IONÓMERO DE VIDRIO QUE INCLUYE ÁCIDO ACRÍLICO Y ÁCIDO SÓRBICO, MODIFICADO CON ÁCIDO ITACÓNICO O N-VINILPIRROLIDONA, Y KIT QUE INCLUYE EL POLÍMERO", fue otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio

de Colombia (SIC) mediante la Resolución No. 36055 del 29 de junio de 2023 a la Universidad ECCI. Este logro marca la tercera patente de su tipo para nuestra institución. La obtención de esta patente nacional es el resultado del proyecto de investigación titulado "Síntesis y Caracterización del Componente Líquido para Cementos Dentales de Ionómero de Vidrio", el cual fue financiado por la Universidad ECCI a través de la convocatoria interna 2014-2015. La profesora Sandra Patricia Romero Nieto lideró este proyecto como Investigadora Principal, contando con la participación de 5 co-investigadores y la contribución de 6 estudiantes quienes llevaron a cabo sus trabajos de grado en el contexto de esta investigación.

Igualmente, La Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia (SIC), mediante la Resolución No. 16814 del 31 de marzo de 2023, otorgó el registro del Diseño Industrial No. NC2022/0009575, denominado "CHASIS DE VEHÍCULO", a la Universidad ECCI, marcando así un hito para nuestra institución al ser el primero de su tipo.

Este diseño industrial surge del trabajo de grado titulado "Diseño Estructural y Análisis por Elementos Finitos del Chasis de un Vehículo Mini Baja SAE", realizado por los estudiantes Duban Sneyder Granados Quintana y Robin Ricardo Romero Torres, bajo la supervisión del profesor Cesar Giovanni Arévalo Cabrera, quien lidera el semillero de investigación SIDMA del Programa de Ingeniería Mecánica.



# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## *PROYECCIÓN SOCIAL*



UNIVERSIDAD · ECCI

GERTIFICADA POR



CD-SIC 7198-1



## 9 PROYECCIÓN SOCIAL

La Universidad asume la proyección social como una de sus tres funciones misionales, permitiendo la interacción con las comunidades y su entorno. Esto se logra a través de la producción académica, la transferencia tecnológica y la apropiación social del conocimiento, con el objetivo de abordar problemáticas y mejorar las condiciones de vida personales y sociales.

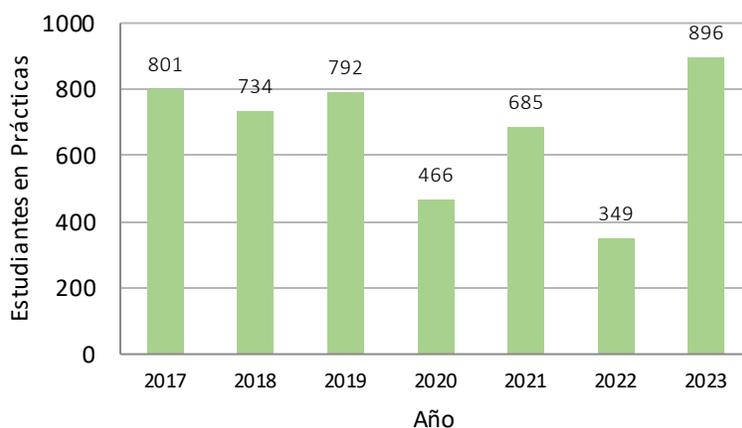
En consecuencia, la Universidad se compromete con la construcción conjunta de acciones sostenibles con las comunidades. Estas acciones incluyen las prácticas empresariales, pasantías, consultorías, educación continua, emprendimiento e innovación, responsabilidad social e inclusión, y la internacionalización. Estas iniciativas fortalecen los vínculos entre diferentes actores del entorno universitario, como estudiantes, profesores, egresados, personal administrativo y organizaciones públicas y privadas.

En este capítulo se detallan los avances alcanzados por la Universidad en materia de Proyección Social e Internacionalización hasta diciembre de 2023.

### 9.1 Prácticas y Pasantías

Las Prácticas Empresariales brindan al estudiante la oportunidad de fortalecer y adquirir competencias que complementan y potencian su formación profesional. La interacción con el ámbito laboral facilita la adquisición de experiencia, lo cual contribuye a mejorar su desempeño laboral. En los últimos semestres, el número de prácticas ha aumentado gracias a estrategias como las ferias de empleabilidad, las cuales se realizan 2 al año, la difusión frecuente de ofertas disponibles por canales como el correo institucional y las redes sociales, así como el acompañamiento constante de los programas académicos y de Proyección Social para lograr que más estudiantes muestren interés en este proceso.

Gráfica 52 Prácticas empresariales realizadas por los estudiantes 2017-2023



Fuente: Dirección de Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

## 9.2 Pasantías

Las pasantías como opción de grado, son un conjunto de actividades en las cuales el estudiante se vincula en una organización, ejecutando un proyecto específico que añade valor al sector y fortalece el desarrollo de sus competencias. Estas pasantías fomentan una relación de beneficio mutuo entre el sector productivo y la universidad, donde el estudiante puede aplicar y ampliar los conocimientos adquiridos, mientras que las empresas obtienen alternativas de mejora para sus procesos y soluciones para problemas específicos.

Durante el 2023, 203 estudiantes optaron por esta opción, realizándose en empresas como Bio D, Fundación Neumológica Colombiana, Yanuba Restaurante y Hospital Militar Central.



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

## 9.3 Egresados

El egresado de la Universidad ECCI desempeña un papel crucial al participar en los órganos colegiados y al contribuir a mejorar continuamente las funciones fundamentales de la institución. Es reconocido como representante institucional ante la sociedad, especialmente ante el sector productivo estatal y privado.

Para facilitar esta interacción, la Universidad ha desarrollado un plan estratégico de seguimiento y participación cuyo objetivo principal es establecer un espacio de reflexión académica, empresarial y social. Este espacio promueve un intercambio constante entre el egresado, la empresa y la Universidad, con el fin de fortalecer una colaboración dinámica y sostenida entre todas las partes involucradas.

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes que se graduaron en los diversos ciclos formativos a lo largo de los años. En el año 2023, el número de egresados fue de 4,873 estudiantes en tecnologías, pregrados y posgrados.

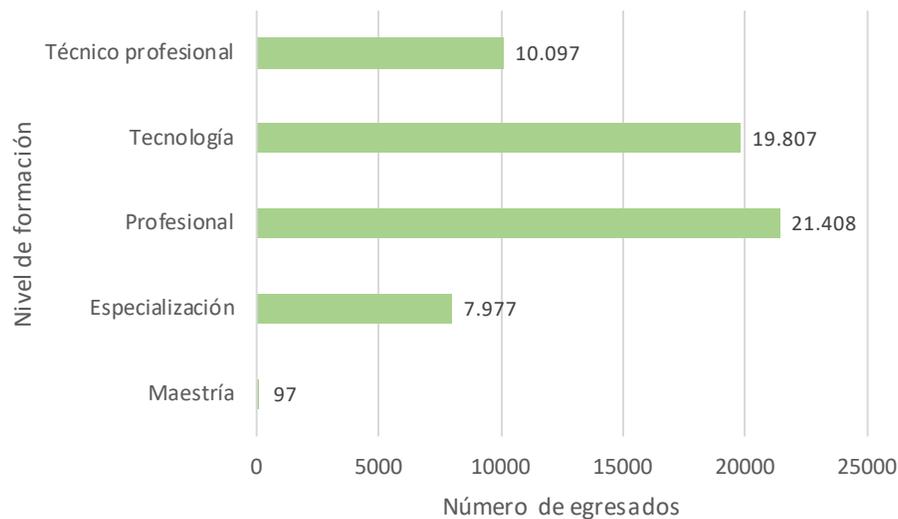
Gráfica 54 Número de Egresados de la Universidad por año en los últimos siete años



Fuente: Dirección de Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

La distribución de egresados por ciclos a 2023 es la siguiente, para un total de 59.386 estudiantes egresados.

Gráfica 55 Número de Egresados de la Universidad por nivel de formación



Fuente: Dirección de Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

#### 9.4 Emprendimiento, Consultorías e innovación empresarial

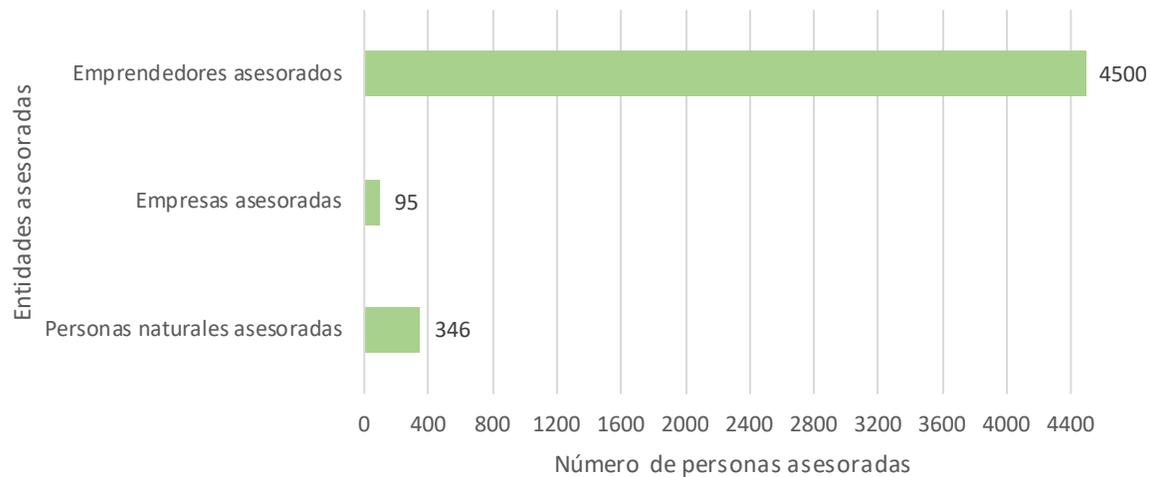
El emprendimiento promueve la creación y consolidación de empresas al proporcionar conocimientos, herramientas y experiencias necesarias para transformar ideas de negocio en unidades productivas.

Por su parte las consultorías y asesorías, para mejoras e innovación empresarial se tratan de una interacción dinámica y multidisciplinaria en la cual la Universidad ofrece a los empresarios conceptos y tecnologías para integrar la innovación como un elemento fundamental en el mejoramiento continuo de procesos, productos y servicios. Además,

esta interacción permite a la Universidad mantenerse en estrecha relación con las problemáticas y necesidades propias del sector productivo.

Es por esto que en 2019 se crea el Centro de Desarrollo Empresarial (CDE), el cual cuenta con aval de INNPULSA y de la Universidad de Texas, desde su creación se han realizado 4.941 asesorías, articulando las rutas integradoras, las cuales involucran a estudiantes, egresados, profesores y administrativos de los diversos programas de pregrado y posgrado de la universidad.

Gráfica 56 Número de asesorías realizadas en la Universidad ECCI en el 2023



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

## 9.5 Internacionalización

La estrategia de internacionalización se enmarca en la ampliación de las interacciones sociales e interculturales entre la comunidad académica, incluidos estudiantes, profesores, egresados y personal administrativo. El objetivo es profundizar su comprensión del mundo y enriquecer su experiencia vital. Esto se materializa a través de la participación en redes y la consolidación de alianzas que faciliten el desarrollo colaborativo de proyectos y actividades, en consonancia con el contexto globalizado y la constante innovación tecnológica.

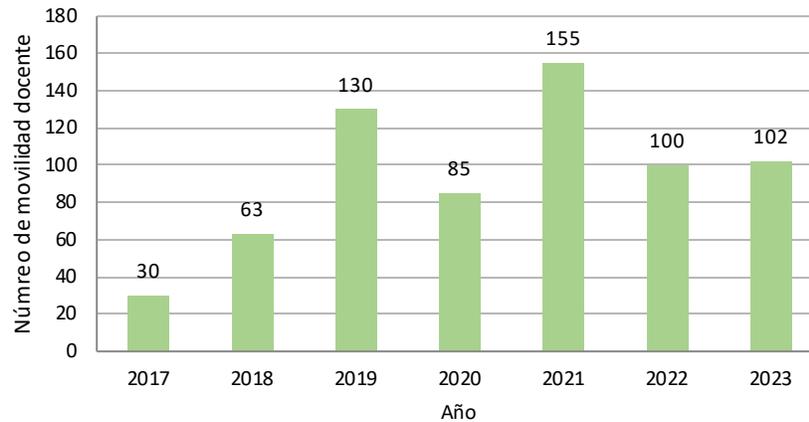
La cooperación a nivel local, nacional, regional e internacional se erige como piedra angular para implementar estrategias que promuevan la movilidad académica, la internacionalización del plan de estudios, la investigación global y la creación de entornos universitarios internacionalizados.

### 9.5.1 Movilidad e interacción docente

La universidad ECCI considera crucial la participación de expertos o profesores internacionales en sus proyectos y eventos, siendo este componente fundamental en sus actividades. Esta práctica se posiciona como una estrategia clave para fomentar la internacionalización del conocimiento y promover la comprensión de diversos contextos culturales. Durante el año 2023, la ECCI tuvo el honor de recibir a 30 profesores o expertos internacionales provenientes de países como México, Perú, Argentina, España y Brasil, para eventos como el encuentro de Mercadeo

Orientado a Contextos Actuales (MOCA), en seminario internacional de ingeniería, el encuentro de matemáticas; de igual forma 72 profesores de la universidad participaron en eventos en el extranjero representando a la Universidad en espacios como el Seminario de Grado Internacional en liderazgo, estrategia y sostenibilidad 4.0, Eco-maratón, el Fomento a la Investigación Temprana en Pregrado, la capacitación sobre robótica EPSON, la participación en el SHELL ECO-MARATÓN, y el semestre de intercambio académico.

Gráfica 57 Movilidad e interacción docente



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

### 9.5.2 Movilidad e interacción estudiantil

La movilidad estudiantil promueve el intercambio cultural, académico y lingüístico, permitiendo a los estudiantes expandir sus horizontes de conocimiento, adquirir nuevas experiencias y fortalecer sus habilidades profesionales y personales. Mediante espacios académicos de corta o larga duración con otras instituciones educativas, con las cuales se tenga acuerdos de cooperación de tal manera pueda realizarse mediante semestre de intercambio académico, seminario de grado internacional, estancia académica internacional, estancias de investigación, pasantías internacionales, participación y representación en eventos, en las metodologías de movilidad presencial o interacción virtual.

A continuación, se muestra gráficamente la relación entre las movidades e interacciones de estudiantes entrantes y salientes, que para el 2023 involucró un total de 1.192 personas.

Gráfica 58 Movilidad e interacción de estudiantes



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

Entre las estrategias mediante las cuales se promueve la interacción y la multiculturalidad, se encuentran las Clases Interinstitucionales, Espejo y Collaborative Online International Learning (COIL), las cuales buscan ofrecer a los estudiantes y docentes la oportunidad de participar en sesiones de aprendizaje en donde se comparten conocimientos con estudiantes de otras instituciones, de diversas partes del mundo. Estas clases enriquecen la experiencia educativa al incluir a los estudiantes en diferentes perspectivas, enfoques pedagógicos y culturas académicas. Además, fomentan la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes, promoviendo así un aprendizaje más amplio y diverso.

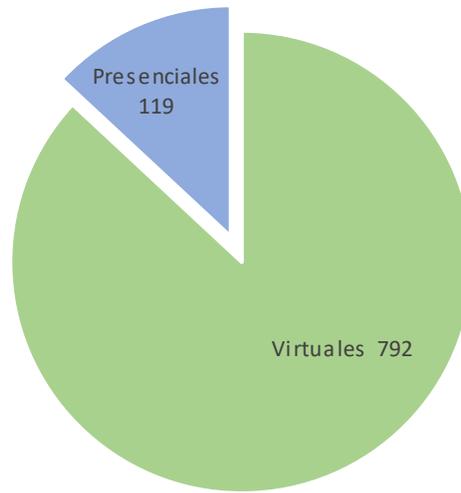
Es por esto que desde todos los programas académicos de la Universidad se ha venido implementando esta iniciativa, con temáticas que impactan desde la tecnología, la sostenibilidad ambiental, las tendencias de moda, la salud, la interacción de los mercados globales entre otros. A continuación, se presentan las temáticas en las cuales se impartieron las 61 clases interinstitucionales durante el 2023 con universidades nacionales e internacionales.

### Movilidad e interacción estudiantil saliente

Por su parte la movilidad saliente de estudiantes estuvo especialmente enmarcada en la participación de estudiantes en actividades como semestre de intercambio académico con países como México, Perú, Argentina, España, Uruguay, y Brasil, así como la participación en cursos de seminario de grado internacional en temáticas como inteligencia de mercados, lenguas modernas aplicadas a los negocios internacionales, comunicación digital y publicidad, y liderazgo, estrategia y sostenibilidad 4.0.

De estas actividades, el 13.1% corresponden a movilidades presenciales y el 86.9% a interacciones virtuales, para un total de 911 estudiantes participando.

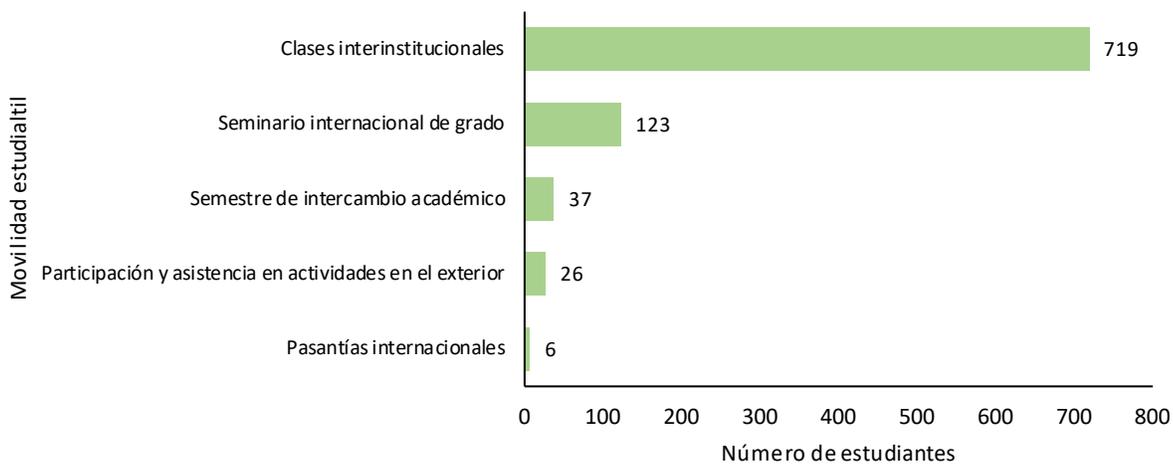
Gráfica 59 Movilidad e interacción de estudiantes



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

A continuación, se muestra más a detalle la distribución de los tipos de movilidad en las cuales participaron los estudiantes de la ECCI durante el 2023, evidenciando la más alta participación con las actividades de corta duración como las clases interinstitucionales y los seminarios internacionales como opción de grado.

Gráfica 60 Tipo de movilidad o interacción estudiantil saliente



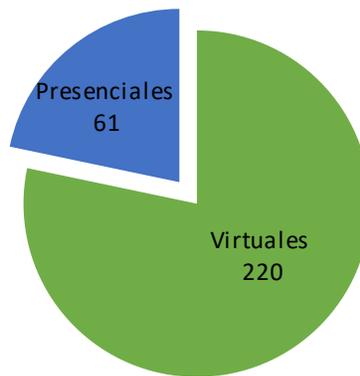
Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

### Movilidad e interacción estudiantil entrante

De igual forma, estudiantes de instituciones aliadas llevan a cabo diversas actividades en la universidad ECCI, tales como, movilidad por semestre de intercambio académico, asistencia y participación en eventos, estancias de investigación, seminarios de grado y pasantías. Estos estudiantes provienen de universidades en varios países como la Universidad de Mendoza en Argentina, la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra en Bolivia, la Universidad de Cuenca en Ecuador, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Politécnica de Tulancingo, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma Metropolitana en México, así como la Universidad Continental, la Universidad Privada de Tacna y la Universidad Privada Señor de Sipán en Perú.

De estas actividades, el 21.7% corresponden a movilizaciones presenciales y el 78.3% a interacciones virtuales, para un total de 281 estudiantes participando de movilizaciones e interacción entrantes.

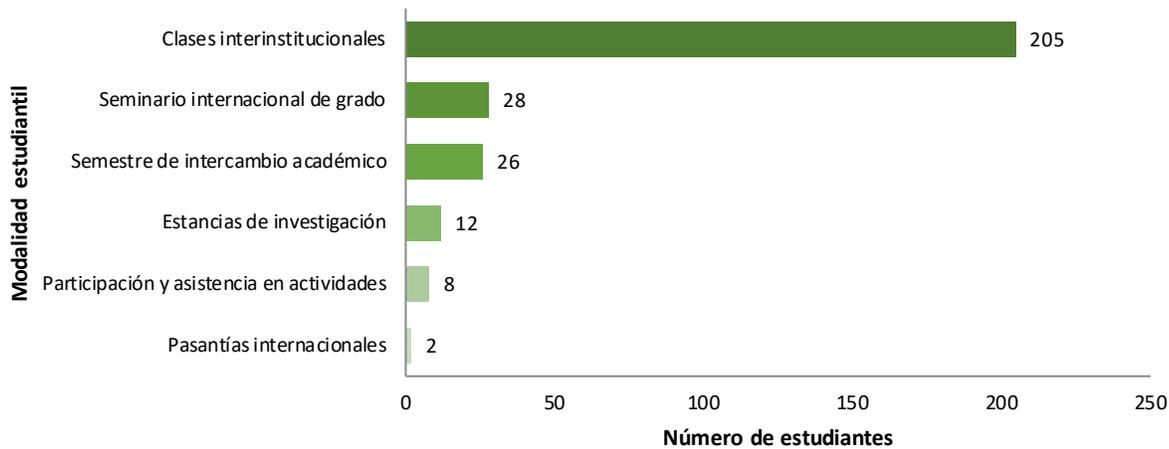
**Gráfica 61 Movilidad e interacción estudiantil entrante**



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

En la siguiente gráfica, se muestra detalladamente la distribución por tipos de movilidad entrante en las cuales participaron estudiantes de otras universidades en la ECCI durante el 2023, evidenciando cómo la más alta también está relacionada con actividades de corta duración tales como las clases interinstitucionales y los seminarios internacionales de grado.

Gráfica 61 Tipo de movilidad o interacción estudiantil entrante

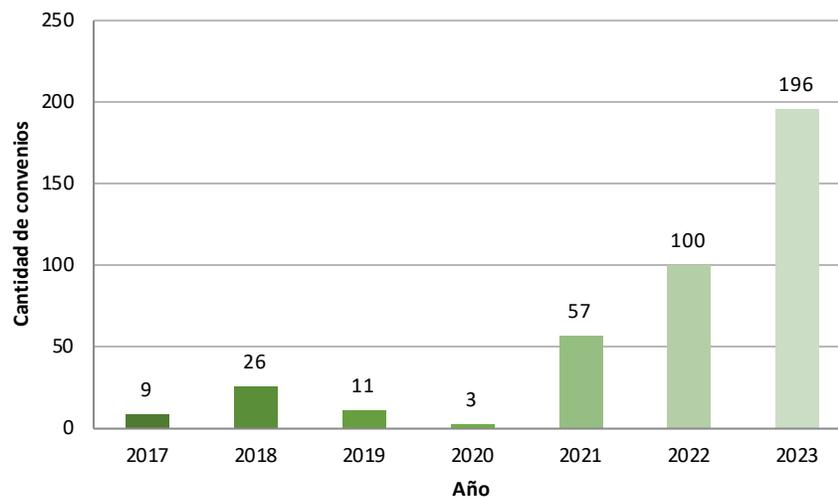


### 9.6 Cooperación interinstitucional

Desde la cooperación interinstitucional se busca promover actividades colaborativas mediante acuerdos que permiten ejecutar acciones para que las partes amplíen su alcance y de esta manera, contribuyan al desarrollo global a través del intercambio de conocimientos y experiencias.

A continuación, se muestra el número de convenios suscritos por año, el cual para 2023 superó ostensiblemente a los años anteriores.

Gráfica 62 Número de convenios suscritos por año

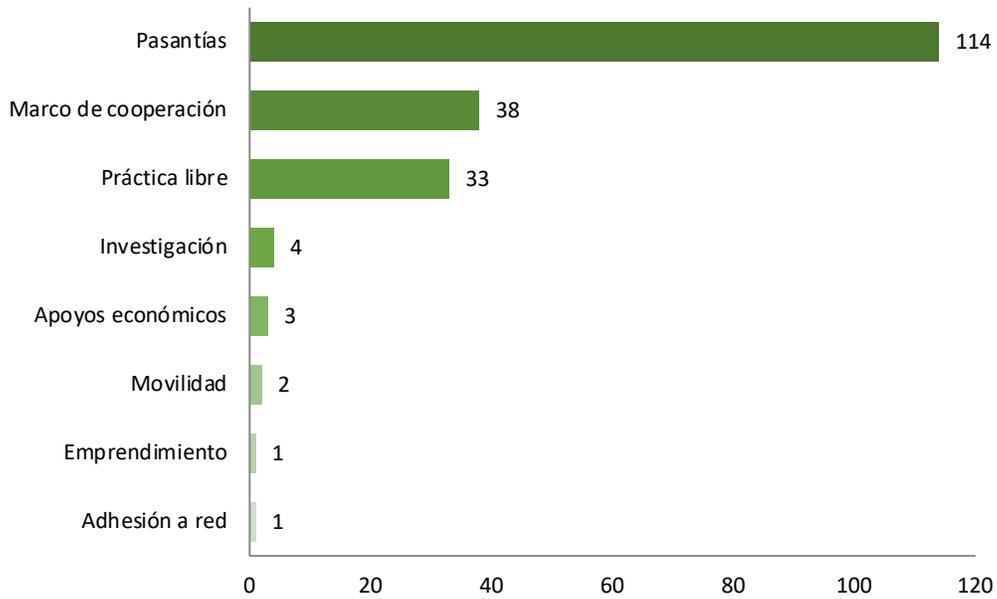


Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

En la siguiente gráfica, se evidencia la distribución por tipo de convenio suscrito, en el cual se resaltan los convenios para pasantías, lo cual se ve reflejado en el número de estudiantes que se vincularon a realizar sus pasantías como opción de grado durante 2023, respecto a años anteriores.

De igual forma se destaca la cifra relacionada a la suscripción de convenios marco, resultado de los esfuerzos institucionales que se han adelantado, en pro de brindar una perspectiva multicultural a la comunidad académica.

Gráfica 63 Tipos de convenios suscritos en 2023



Fuente: Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales



# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## *EDUCACIÓN VIRTUAL*



UNIVERSIDAD · ECCI

CERTIFICADA POR



CO-SC 7186-1

## 10. EDUCACIÓN VIRTUAL

La Dirección de Virtualidad, en aras de consolidar la información respecto a las actividades desarrolladas dentro del plan de trabajo propuesto al equipo adscrito a la misma y conforme con la gestión realizada, encaminada a garantizar la calidad de los cursos orientados en modalidad virtual, consciente de la necesidad de atender la diversidad en la oferta académica de la universidad ECCI y con el ánimo de construir, integrar y fortalecer la calidad de los programas académicos, a continuación presenta las cifras e indicadores más sobresalientes en los últimos cinco años:

### 10.1 Producción intelectual de asignaturas virtuales

La producción intelectual de cursos virtuales es la construcción conceptual y explicativa de los contenidos académicos que los estudiantes tendrán como base de su conocimiento. Dicha producción consiste en la escritura basada en referentes teóricos bajo unos estándares de calidad que la universidad ECCI ha identificado para llevarlos a la virtualidad.

**Tabla 97 Número de cursos virtuales creados**

Periodo	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Cursos con producción intelectual	36	9	11	22	11	28	25	53	11	36
Unidades temáticas producidas	108	27	32	65	32	81	68	170	29	103

Fuente: Dirección de Virtualidad

Se evidencia que, para el periodo 2023 hubo una disminución en la creación de cursos virtuales con respecto al año inmediatamente anterior, teniendo en cuenta que en 2022 se dio casi la culminación de todos los cursos de Administración de Empresas y Contaduría Pública, además este fue un año de transición al nuevo modelo de virtualización y su respectiva curva de aprendizaje por parte el equipo como el comienzo de nuevos proyectos para virtualización de pregrados.

#### 10.1.1 Producción intelectual de programas virtuales: pregrado y posgrado

La Universidad ECCI en su Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028, plantea un crecimiento en los programas con modalidad virtual para pregrado y posgrado. Como resultado, la Dirección de Virtualidad para este año cuenta con la labor de virtualizar los contenidos para los pregrados de Administración de Empresas y Contaduría Pública y la virtualización con el modelo anterior (versión 4.0) de cuatro cursos de derecho, en suma, de esto se dio comienzo con el nuevo modelo (versión 5.0) en cursos del componente socio humanístico de Lenguas Modernas. Para posgrados, se realizó producción intelectual en la Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo, Especialización en Innovación Docente Mediada por TIC, Especialización en Educación para la Sostenibilidad Ambiental, Maestría en Administración de Empresas y Especialización en Gerencia Financiera. En lo relacionado con Educación Continuada, se evidencia un crecimiento en la construcción de cursos para los dos proyectos de la Contraloría General de la Nación y el proyecto de Todos a la U. Por todo lo anterior, el indicador de cursos virtualizados sube con respecto al año 2022, evidenciando un incremento del 67 %.

Como resultado de la producción intelectual de programas de pregrado, en el año 2023, la producción fue de 32 cursos, de los cuales: 9 cursos fueron para Contaduría Pública, 12 cursos para Administración de Empresas, 4 cursos de asignaturas socio humanísticas, 4 de Derecho, 1 curso de la Dirección de Enfermería, 1 curso de Lenguas Modernas

y 1 curso nivelatorio de lectoescritura. Cada curso cuenta con tres unidades temáticas (una por cada corte académico), para un total de 95 unidades temáticas.

**Tabla 98 Producción intelectual pregrado**

Producción	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Cursos con producción intelectual pregrado	17	3	5	18	9	22	16	36	24	8
Unidades temáticas producidas de pregrado	48	12	15	54	27	66	48	108	72	23

Fuente: Dirección de Virtualidad

Para el año 2023 se crearon 32 cursos para los programas de posgrado, discriminados así: Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo con 11 cursos, Especialización en Innovación Docente Mediada por TIC con 2 cursos, Especialización en Educación para la Sostenibilidad Ambiental con 7 cursos, Maestría en Administración de Empresas con 1 curso y Especialización en Gerencia Financiera con 11 cursos.

**Tabla 99 Producción intelectual posgrado**

Producción	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Cursos con producción intelectual posgrado	19	6	2	2	1	5	8	10	15	17
Unidades temáticas producidas posgrado	57	18	5	5	2	9	17	20	30	34

Fuente: Dirección de Virtualidad

Para educación continuada se realizaron dos grandes proyectos en el año con Contraloría General de la Nación y con Atenea y su proyecto de Todos a la U.

**Tabla 100 Producción Educación continuada**

Producción	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Cursos con producción intelectual Educación continuada	1	1	4	2	1	1	1	7	2	26
Unidades temáticas producidas Educación continuada	4	3	12	6	3	6	3	42	8	62

Fuente: Dirección de Virtualidad

## 10.2 Virtualización

La Dirección de Virtualidad dentro del cronograma de producción y virtualización, produjo cursos de:

- **Pregrado:** 32 cursos de Contaduría pública, Administración de empresas, Socio humanísticas, Derecho y Dirección de enfermería.
- **Posgrado:** 32 cursos Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo, Especialización en Innovación Docente Mediada por TIC, Especialización en Educación para la Sostenibilidad Ambiental, Maestría en Administración de Empresas y Especialización en Gerencia Financiera.
- **Educación continuada:** 28 cursos de Contraloría General de la Nación y con Atenea y su proyecto de Todos a la U.

**Tabla 101 Asignaturas virtualizadas**

Periodo	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Cursos virtualizados	21	11	6	7	14	14	15	40	41	51
OVA producidos	64	33	17	18	38	42	45	129	104	119

Fuente: Dirección de Virtualidad

### 10.3 Gestión de aulas virtuales

#### 10.3.1 Inscripciones y matrículas en asignaturas virtuales

Como estrategia de formación integral con humanismo y tecnología al servicio de la sociedad, la Dirección de Virtualidad gestiona acciones formativas entorno al desarrollo de competencias en tecnologías de la información y las comunicaciones a través del uso de aulas virtuales con la finalidad de gestionar el componente de asignaturas socio humanísticas, presentándose la siguiente dinámica de inscripción de estudiantes en los últimos años:

**Tabla 102 Estudiantes inscritos en plataforma**

Año	2019-2	2020-1	2020-2	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
<b>No. Inscritos</b>	20148	20787	10877	13482	13249	21368	19919	19052

Fuente: Dirección de virtualidad

En el transcurso del 2023 se inscribieron 38.971 usuarios en la plataforma virtual, teniendo en cuenta que un estudiante matriculado, puede tener más de una asignatura virtual inscrita, lo que se identifica como un usuario adicional. De otra parte, en cuanto al número de grupos y clases creadas; hubo una disminución del 2022 al 2023 de 51 grupos.

**Tabla 103 Estudiantes inscritos en materias virtuales**

Año	No. Inscritos	No. Cursos	No. Grupos
2018-1	11659	25	299
2018-2	11102	25	296
2019-2	16430	39	367
2020-2	10877	41	315
2021-2	13482	45	504
2022-1	13249	45	567
2022-2	21368	38	602
2023-1	19919	45	506
2023-2	23506	43	494

Fuente: Dirección de Virtualidad

#### 10.3.2 Aulas virtuales para cursos virtuales y como apoyo a la presencialidad

Con el objeto de consolidar la información de la comunidad académica, se presenta en la siguiente tabla los cursos y los profesores que utilizan el servicio del área de virtualidad de la Universidad (aulas virtuales). Donde se relacionan los cursos 100% virtuales y los cursos presenciales que tienen complementariedad con aulas virtuales y, el total de profesores que en las dos modalidades utilizan los servicios a través de la plataforma virtual.

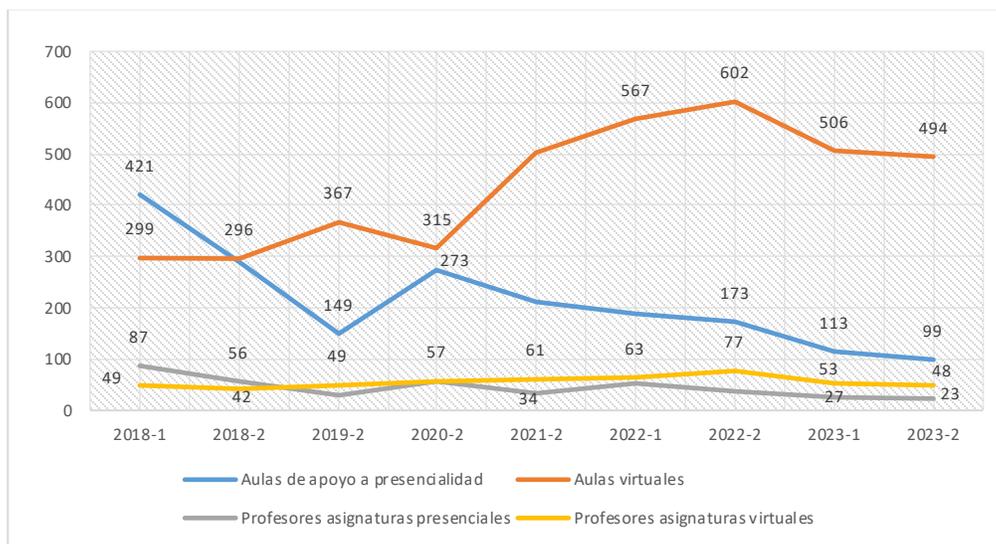
**Tabla 104 Cursos- profesores - modalidad, aulas virtuales**

Asignaturas - profesores	2018-1	2018-2	2019-2	2020-2	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Aulas de apoyo a presencialidad	421	289	149	273	211	189	173	113	99
Aulas virtuales	299	296	367	315	504	567	602	506	494
Profesores cursos presenciales	87	56	30	58	34	53	38	27	23
Profesores cursos virtuales	49	42	49	57	61	63	77	53	48

Fuente: Dirección de virtualidad

Gráficamente se presenta el comportamiento de las aulas de apoyo a la presencialidad, de las virtuales y en otro grupo se presentan los profesores que acompañan los cursos en la presencialidad y en las virtuales. Para el periodo 2023-2 hubo un leve decrecimiento en el número de aulas virtuales al pasar de 602 a 494 comparado con el mismo periodo del año anterior. De igual forma, los profesores de apoyo a la presencialidad pasaron de 48 a 73 para el mismo periodo.

Gráfica 64 Totales de cursos- profesores - modalidad, aulas virtuales



Fuente: Dirección de virtualidad

Con el fin de facilitar el aprendizaje de los estudiantes, mejorar el nivel de conocimientos y contribuir con el fortalecimiento y uso de las TIC, la Dirección ha gestionado aulas virtuales como estrategia de apoyo a la formación presencial. Para el año 2023, se da apertura a 212 aulas, dirigidas por 50 profesores y con un impacto en 4240 estudiantes de los diferentes programas de la universidad ECCI.

Tabla 105 Aulas virtuales como apoyo a la presencialidad

Descripción	2018-1	2018-2	2019-2	2020-2	2021-2	2022-2	2023-1	2023-2
Estudiantes	7669	4936	4512	5659	5987	3828	2260	1980
Profesores	87	56	30	58	34	38	27	23
Cursos	421	289	149	273	156	173	113	99

Fuente: Dirección de Virtualidad

El número de profesores presenciales que apoyan su gestión con aulas virtuales presenta variaciones de período a período, esto se debe a la asignación de carga académica de cada programa. Ver la siguiente tabla.

Tabla 106 Materias virtuales 100%

Descripción	2018-1	2018-2	2019-2	2020-2	2021-2	2022-2	2023-1	2023-2
Estudiantes	11659	11102	16430	10867	13482	21368	19919	19052
Profesores	49	42	49	57	61	77	53	48
Cursos	299	296	367	315	504	602	506	494

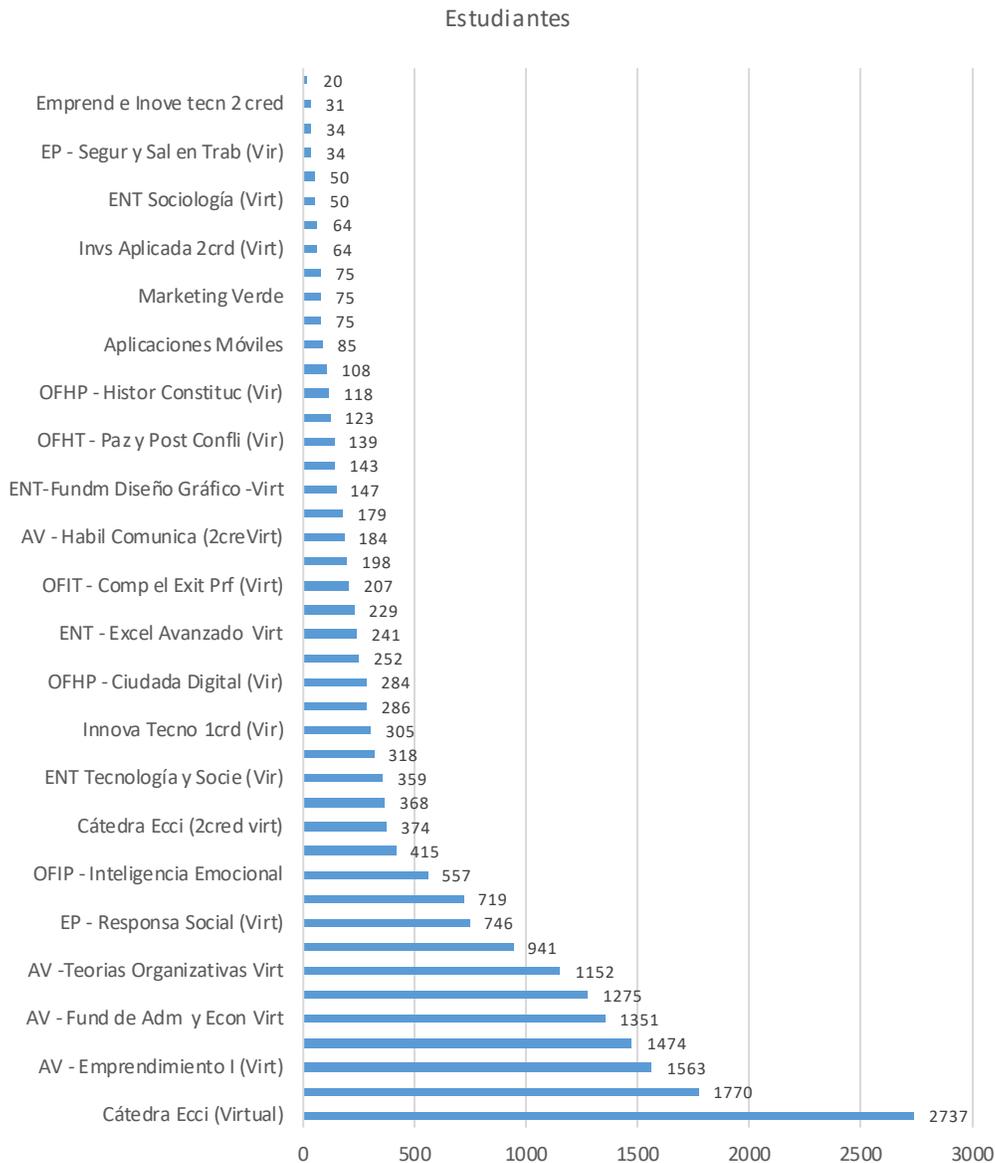
Fuente: Dirección de Virtualidad

### 10.3.3 Relación de estudiantes inscritos en cursos virtuales en el 2023

En el número de inscritos para los períodos 2023-I y 2023-2 en los cursos virtuales ofertados para el componente socio-humanístico, hay una tendencia similar y las variaciones se presentan de acuerdo al número de matriculados para cada uno. Se identifica que los cursos con mayor número de inscritos son: Cátedra ECCI, Ética y Fundamentos de Administración y Economía.

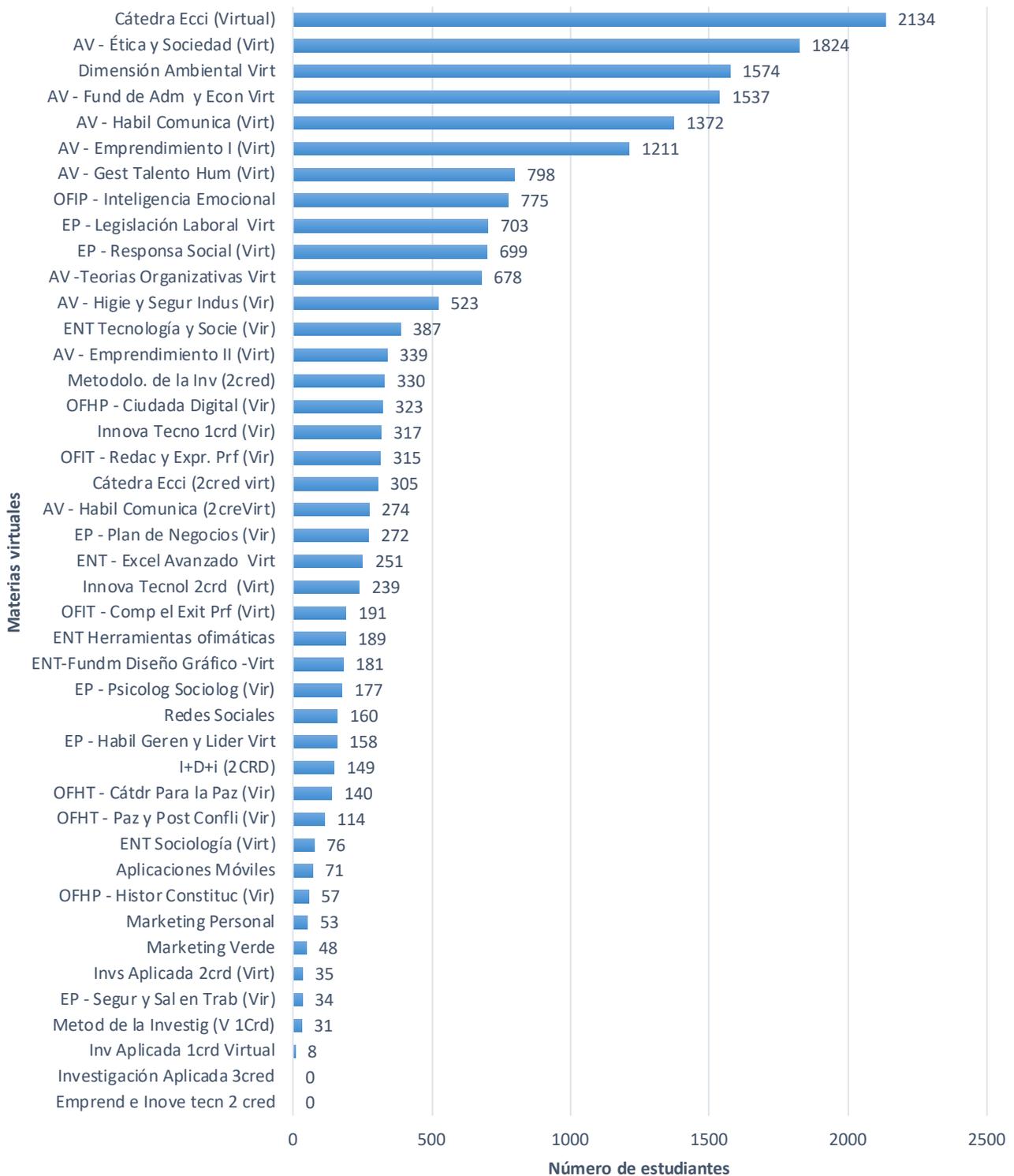
Para el periodo 2023-2 sobresalen las materias de cátedra ECCI con 2737 estudiantes inscritos, Ética y Sociedad con 1770 estudiantes inscritos, le sigue Emprendimiento con 1563 inscritos y en un cuarto lugar se encuentra Fundamentos de Administración y Economía con 1551 estudiantes inscritos, todos en la modalidad virtual.

Gráfica 65 Número de estudiantes por curso virtual 2023-2



Para el semestre 2023-2 para los programas de pregrado virtual, se tienen:

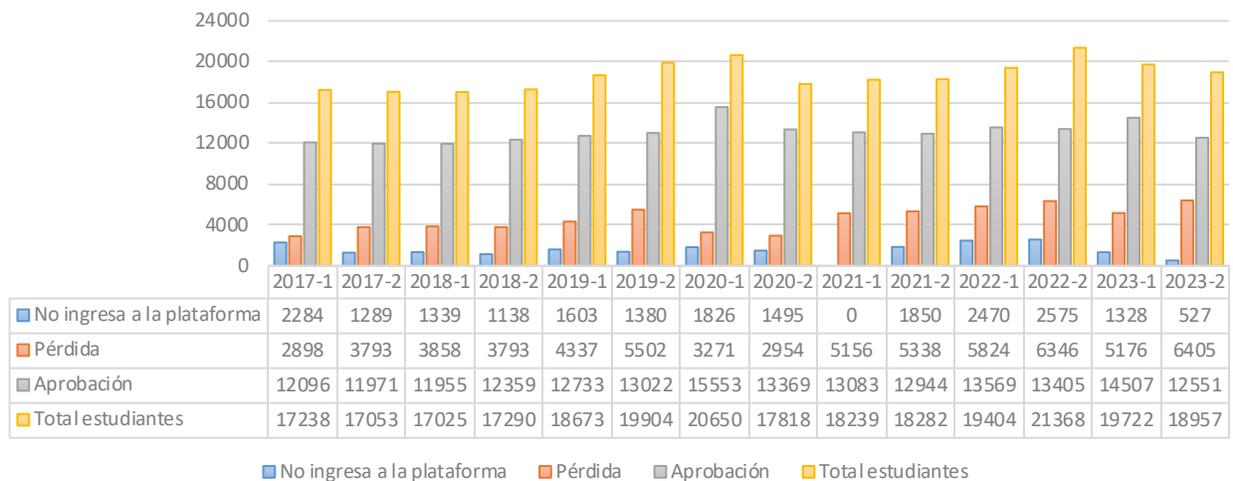
Gráfica 66 Número de estudiantes por curso virtual 2023-2



### 10.3.4 Estadísticas de aprobación – pérdida – ausentismo en el aula virtual

Durante los periodos del último año (2022-1 y 2022-2), se ha registrado un incremento del 1.28% en la tasa de desaprobación de las materias virtuales. Esto indica que ha habido una mayor cantidad de pérdidas en comparación con los periodos anteriores. Por otro lado, en el último año se ha registrado un aumento del 4.25% en la cantidad de estudiantes que nunca ingresaron a la plataforma. Se observa un decremento del 57.49% en el número de estudiantes que ingresaron a la plataforma entre el período 2023-1 y 2023-2. Esto significa que hubo una reducción significativa en la cantidad de estudiantes que accedieron a la plataforma en el segundo período en comparación con el primero. Se registra un crecimiento del 23.72% en la pérdida total de materias entre el período 2023-1 y 2023-2. Este aumento indica que hubo una mayor cantidad de estudiantes que perdieron materias en el segundo período en comparación con el primero. Se observa un decremento del 13.44% en el número de estudiantes aprobados entre el período 2023-1 y 2023-2. Esto implica que hubo una disminución en la proporción de estudiantes que aprobaron sus cursos en el segundo período en comparación con el primero.

Gráfica 67 Aprobación – pérdida – ausentismo en aula virtual 2017 a 2023



Fuente: Dirección de Virtualidad

### 10.3.5 Estrategia de apoyo a la permanencia

La Dirección de Virtualidad, en virtud del apoyo generado a las diferentes áreas de la universidad ECCI, desde la gestión docente en el componente socio humanístico transversal, propende por la integralidad de saberes y la mejora continua en la calidad académica desde la virtualidad.

En consecuencia, desde la Dirección de Virtualidad, para el año 2023, se cuenta con la gestión de 6 profesores de tiempo completo, encargados de varios aspectos importantes en el desarrollo de la virtualidad.

Tabla 107 Número de aulas virtuales en cursos nivelatorios

Tipo de aula virtual	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-2	2022-1	2022-2
Matemáticas	16	7	14	8	10	6	9	7	6	13	16
Lecto-escritura	2	1	2	1	2	2	1	-	-		

Fuente: Dirección de virtualidad

Para el área de matemáticas, en el 2022-2 se gestionaron 16 aulas y para lectoescritura. Lo anterior, se convierte en un apoyo fundamental para promover competencias relacionadas con las áreas en mención que facilitan el tránsito por la vida universitaria de los estudiantes.

**Tabla 108 Relación de estudiantes matriculados vs los atendidos**

Población	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Estudiantes matriculados	10366	16430	-	20706	17886	18255	18363	-	21368
Estudiantes atendidos	7296	5	-	-	-	2074	3333	-	2940

Fuente: Dirección de Virtualidad

Dicho registro, permite mantener un control estadístico frente a los requerimientos. Teniendo en cuenta la tabla presentada anteriormente, se evidencia que de 21368 estudiantes matriculados en aulas virtuales fueron atendidos 2.940 veces en sala para el segundo periodo académico del 2022.

### 10.3.6 Formación de tutores virtuales

En el marco del compromiso con la formación continua y el desarrollo profesional de los tutores virtuales, se llevaron a cabo una serie de capacitaciones a lo largo de los dos periodos académicos de los años del 2019 al 2023.

El propósito primordial de estos talleres fue potenciar las competencias pedagógicas y tecnológicas de los tutores virtuales, permitiéndoles desempeñar sus funciones de manera más efectiva en el ámbito de la educación virtual. Mediante estas capacitaciones, se aspiraba a elevar la calidad del servicio educativo ofrecido, asegurando así una experiencia de aprendizaje más enriquecedora para nuestros estudiantes.

**Tabla 109 Capacitación para tutores virtuales**

Periodo académico	Capacitación docente	No. Participantes
2019-1	Curso Moodle presencial	65
	Escritura académica	33
	<b>Total participantes</b>	<b>98</b>
2019-2	Plantilla de actividades	39
	Preguntar para aprender	39
	Curso Moodle virtual	128
	<b>Total participantes</b>	<b>206</b>
2020-1	Capacitación competencias y objetivos de aprendizaje	40
	Curso Moodle virtual	282
	Curso Docencia digital	224
	Curso Classroom	214
	<b>Total participantes</b>	<b>807</b>
2020-2	Capacitación rúbricas de evaluación	37
	<b>Total participantes</b>	<b>37</b>
2021-1	Curso Moodle	45
	Curso Docencia digital	34
	<b>Total participantes</b>	<b>79</b>
2022-1	Diplomado Docencia Universitaria mediada por TIC	48
	<b>Total participantes</b>	<b>48</b>
2022-2	Curso Moodle virtual	35
	<b>Total participantes</b>	<b>35</b>
2023-1	Curso Docencia digital	47
	<b>Total participantes</b>	<b>47</b>

Fuente: Dirección de virtualidad

En resumen, estas capacitaciones fueron una parte fundamental de la formación y el desarrollo profesional de los tutores virtuales durante los dos períodos académicos entre los años 2019 hasta 2023. A través de ellos, se buscó mejorar las competencias pedagógicas y tecnológicas de los tutores virtuales, y garantizar una educación virtual de calidad para los estudiantes.

### 10.3.7 Eventos académicos

#### Clases Espejo (encuentro sincrónico):

En el año 2018-2, se inició el proyecto de clases espejo con la universidad de San Marcos (Costa Rica), desde el área de conocimiento de Contaduría Pública, se abordó el tema de "Normas internacionales de información financiera". El ejercicio contó con la participación de 40 estudiantes entre las dos universidades. Así mismo, se llevó a cabo el evento de experiencias significativas con el nombre de Convergencias y contó con 120 participantes.

En el 2020-1, se realizaron seis clases espejo con las siguientes universidades: Popular Autónoma del Estado de Puebla (México), Autónoma de Aguascalientes (México) y Tecnológica Privada de Santa Cruz (Bolivia), en las que participaron los programas de Ingeniería Mecánica, Administración de Empresas (virtual), Ingeniería Electrónica, Lenguas Modernas y Ciencias básicas. En este ejercicio se abordaron temáticas disciplinares y de interés social y reflexivo.

De igual manera, en el mismo período, se desarrolló el evento de Master Class, que tuvo como objetivo generar un espacio académico para socializar a docentes y directivos el aprendizaje sobre las prácticas digitales utilizadas en la Dirección de Virtualidad y se contó con una asistencia de 83 participantes.

digitales. Finalmente, también se cumplió con el desarrollo del VIII evento de Experiencias Significativas, que se realizó de manera virtual, con una participación de ocho ponentes internacionales, uno nacional y 160 asistentes. Sus temáticas respondieron a las diferentes inquietudes académicas frente a la situación global que llevó a generar cambios significativos en el escenario educativo.

En el año 2022-1, no se realizaron clases espejo, debido a que las universidades con las que se estaban coordinando (universidad de Guadalajara y la UTN, Costa Rica), tenían fechas diferentes en el período académico. Por lo tanto, se propuso realizarlas para el segundo semestre. Así mismo, el evento de Experiencias significativas (novena edición), está programado para el mes de octubre y en el momento se están acordando los ejes y temáticas que se abordarán. En el semestre 2022-2, se genera un seguimiento al plan de trabajo con las universidades y las conversaciones validadas en el primer semestre, donde se logra la meta del acercamiento en convenios con IES nacionales e internacionales, así: 2 convenios nacionales regionales con las Universidades:

- Corporación Universitaria Americana (Barranquilla - Colombia).
- Universidad Uniminuto (Tolima y Magdalena Medio - Colombia).

Con las precitadas, se desarrollan clases espejo y promoción del proyecto COIL. Lo anterior, para los pregrados virtuales de Administración y Contaduría Pública Virtual, a cargo de la Dirección de Virtualidad.

**Tabla 110 Eventos académicos**

Actividad	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Clases espejo sincrónicas	1	2	2	6					
Asistentes a clases espejo	40	110	111	806					
Clases espejo asincrónicas					4				

Asistentes a clases espejo a síncronas					169
Master Class				1	
Asistentes Master Class				83	
Encuentro de experiencias significativas	1	1	1		268
Asistentes a encuentros de experiencias significativas	120	412	160		

Fuente: Dirección de Virtualidad

## Pregrado Virtual

**Tabla 111 Eventos académicos / Proyectos COIL (collaborative online international learning)**

Actividad	2022-2	Institución	Región / País
Convenios nacionales locales propuestos	1	Universidad Central	Bogotá / Colombia
Convenios nacionales regionales propuestos	2	Corporación Universitaria Americana Universidad Uniminuto	Barranquilla / Colombia Tolima / Colombia
Convenios internacionales propuestos	4	Instituto Tecnológico Superior Universidad Autónoma de Quintana Roo Universidad Señor de Sipán Universidad Tecnológica de Tulancingo	Huichapan / México Quintana Roo / México Chiclayo / Perú Hidalgo / México
Convenios nacionales locales desarrollados	0	N / A	N / A
Convenios nacionales regionales desarrollados	1	Universidad Uniminuto	Tolima / Colombia
Convenios internacionales desarrollados	0	N / A	N / A

Fuente: Dirección de Virtualidad

**Tabla 112 Eventos académicos**

Actividad	2022-2	Institución	Región / País
Clases espejo síncronas nacional	7	Universidad Uniminuto Corporación Americana de Barranquilla	Tolima / Colombia Barranquilla / Colombia
Asistentes a clases espejo	219	Universidad Uniminuto	Tolima / Colombia
Proyecto COIL nacional	3	Universidad Uniminuto	Tolima / Colombia
Asistentes Proyecto COIL nacional	58	Universidad Uniminuto	Tolima / Colombia
Proyecto COIL internacional	2	Instituto tecnológico de Huichapan	Hidalgo / México
Asistentes Proyecto COIL internacional	30	Instituto tecnológico de Huichapan	Hidalgo / México

Fuente: Dirección de Virtualidad



# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## *BIBLIOTECA*



UNIVERSIDAD · ECCI

CERTIFICADA POR:



CD-SC 7198-1

## 11. BIBLIOTECA

La Universidad ECCI se ha comprometido con el apoyo significativo a la docencia e investigación, profundizando esfuerzos en diversas áreas. Estas incluyen la consecución y ampliación del material bibliográfico en cada una de las bibliotecas, suscripción de bases de datos y libros electrónicos, así como la adecuación de los espacios físicos para mejorar el servicio prestado a la comunidad académica y la sociedad en general.

Para fortalecer estas áreas, la Universidad ha implementado un esquema de fortalecimiento apoyado en los planes de desarrollo institucional en sus versiones: 2012-2016, 2017-2022, y el plan actualmente en curso de 2022-2028. Como resultado de la implementación de estos planes de desarrollo, es importante resaltar el cumplimiento de proyectos reflejados en el avance de los indicadores institucionales. Estos avances se detallan a continuación, organizados por área de acción.

Actualmente, la Universidad cuenta con bibliotecas ubicadas en sus distintas sedes, tanto en Bogotá como en Medellín. En Bogotá, las bibliotecas se distribuyen de la siguiente manera: una en la sede Principal, otra en la sede Crisanto Luque, una más en el campus de la 170, una en la sede Sur y finalmente, otra en la sede S, especializada en ciencias jurídicas. Además, la Universidad tiene una sede en Medellín, la cual cuenta con su propio espacio de biblioteca.

### 11.1 Servicios e inversiones realizados por la Biblioteca

Con el objetivo de cultivar un ambiente académico excepcional desde todas las perspectivas para toda la comunidad, la Universidad ECCI se compromete anualmente a enriquecer los recursos disponibles en su Biblioteca. Este compromiso se refleja en el fortalecimiento continuo de su colección para facilitar la búsqueda y consulta de material relevante, reconociendo el papel esencial que esta herramienta desempeña en el proceso educativo integral. En la tabla 114 se presenta el crecimiento periódico de la colección, organizado por categorías. Destacan especialmente la colección de libros impresos y la de proyectos de grado impresos, que juntos suman un total de 21.194 ejemplares, evidenciando el esfuerzo de la Universidad por apoyar la investigación y el aprendizaje de sus estudiantes

**Tabla 113 Colecciones biblio-ilustración (2023) Bogotá – Sede Principal**

Bogotá Sede Principal		
Tipo de material	Títulos	Ejemplares
Libros	5862	8017
Literatura	486	563
Colección referencia	95	405
Trabajos de grado	6936	6981
Trabajos de grado en CD	3996	4057
Hemeroteca	81	1171
<b>Total</b>	<b>17456</b>	<b>21194</b>

Fuente: Dirección de Biblioteca

La Universidad en la sede Crisanto Luque, cuenta con una biblioteca moderna, diseñada para satisfacer las necesidades la comunidad académica. A continuación, presentamos un desglose detallado del material disponible en esta impresionante instalación.

**Tabla 114 Colecciones biblio-ilustración (2023) Bogotá (Sede Crisanto Luque)**

Bogotá Sede Centro		
Tipo de material	Títulos	Ejemplares
Libros	1944	2603
Colección referencia	10	26
Hemeroteca	15	182
Literatura	69	86
<b>Total</b>	<b>2038</b>	<b>2897</b>

Fuente: Dirección de Biblioteca

En la sede de la 170, se ofrece una unidad especializada de información dedicada a la carrera de Gastronomía y Entrenamiento Deportivo. Aquí, los estudiantes y usuarios tienen acceso a una rica colección de 813 ejemplares cuidadosamente seleccionados para enriquecer su aprendizaje y consulta.

**Tabla 115 Colecciones biblio-ilustración (2023) Biblioteca 170**

Bogotá Sede 170		
Tipo de Material	Títulos	Ejemplares
Libros	558	661
Colección Referencia	26	125
Hemeroteca	1	2
Literatura	23	25
<b>Total</b>	<b>608</b>	<b>813</b>

Fuente: Dirección de Biblioteca

Para el segundo semestre de 2019, se ha implementado un importante espacio de consulta en la sede S, dedicado exclusivamente al área de Derecho. Este espacio cuenta con una colección enriquecedora de 620 ejemplares, disponibles para el año 2023, brindando a los usuarios recursos valiosos para su investigación y estudio.

**Tabla 116 Colecciones biblio-ilustración (2023) Biblioteca sede S**

Bogotá Sede S		
Tipo de Material	Títulos	Ejemplares
Libros	547	614
Colección referencia	2	6
<b>Total</b>	<b>549</b>	<b>620</b>

Fuente: Dirección de Biblioteca

En el 2022, se inició un nuevo proyecto para enriquecer la biblioteca de nuestra sede Sur, introduciendo una colección importante de 583 nuevos ejemplares.

**Tabla 117 Colecciones biblio-ilustración (2022) Biblioteca sede Sur**

Bogotá Sede Sur		
Tipo De Material	Títulos	Ejemplares
Libros	260	416
Colección referencia	42	144
Literatura	23	23
<b>Total</b>	<b>325</b>	<b>583</b>

Fuente: Dirección de Biblioteca

Siguiendo nuestra misión de ofrecer excelentes recursos académicos, la Universidad ECCI ha habilitado un espacio dedicado a la biblioteca en la sede de Medellín. Este espacio está diseñado para servir a la comunidad académica, proporcionando acceso a una colección de 1887 ejemplares.

**Tabla 118 Colecciones biblio-ilustración (2023) Biblioteca Medellín**  
Bogotá Sede Medellín

Tipo De Material	Títulos	Ejemplares
Libros	1381	1576
Colección Referencia	26	119
Hemeroteca	23	192
<b>Total</b>	<b>1430</b>	<b>1887</b>

Fuente: Dirección de Biblioteca

En cuanto a las suscripciones a bases de datos académicas, se detallan a continuación las inversiones realizadas por la Universidad ECCI, expresadas en pesos, correspondientes a las cuotas de membresía para el acceso a estos recursos durante los últimos siete años.

**Tabla 119 Inversión en suscripciones a bases de datos 2018 – 2023**

Títulos bases de datos	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Sciencedirect	\$ 121.280.017	\$ 128.506.491	\$ 46.606.248	\$ 48.916.364	\$ 0	\$ 113.303.573	\$ 571.729.193
Ebsco host - Enfermería al día	\$ 46.463.000	\$ 50.273.910	\$ 60.199.672	\$ 61.796.323	\$ 91.286.933	\$ 113.841.996	\$ 468.861.834
IEEE	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$ 119.248.773	\$ 119.248.773
Legiscomex	\$ 29.500.000	\$ 29.500.000	\$ 27.200.000	\$ 27.200.000	\$ 30.790.833	\$ 30.790.833	\$ 174.981.666
Multilegis	\$ 20.880.000	\$ 20.880.000	\$ 19.000.000	\$ 19.000.000	\$ 23.246.500	\$ 23.246.500	\$ 148.153.000
VirtualPro	\$ 5.601.750	\$ 12.000.000	\$ 9.000.000	\$ 9.000.000	\$ 9.920.000	\$ 9.920.000	\$ 60.541.750
E-collection	\$0	\$ 6.324.000	\$ 6.545.340	\$ 6.628.640	\$ 7.026.358	\$ 7.291.504	\$ 33.815.842
WGSN	\$0	\$ 26.374.800	\$0	0		40.118.750	\$ 66.493.550
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 223.724.767</b>	<b>\$ 273.859.201</b>	<b>\$ 168.551.260</b>	<b>\$ 172.541.327</b>	<b>\$ 162.270.624</b>	<b>\$ 457.761.929</b>	<b>\$ 1.643.825.608</b>

Fuente: Dirección de Biblioteca

Las inversiones en nuestras plataformas de libros electrónicos exclusivos han experimentado un notable aumento. Actualmente, disponemos de una amplia y diversa selección de títulos provenientes de diferentes editoriales, los cuales ofrecen contenidos relevantes y transversales que enriquecen la consulta en variadas áreas del conocimiento.

**Tabla 120 Inversiones en títulos de libros electrónicos**

Plataformas	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
ALPHA CLOUD	\$ 7.880.520	\$ 17.937.024			\$ 18.485.835	\$ 22.208.907	\$ 66.512.286
EBOOKS 7-24	\$ 25.913.000	\$ 17.974.684	\$ 67.164.300	\$ 136.251.307	\$ 117.265.325	\$ 151.810.248	\$ 516.378.864
<b>Total</b>	<b>\$ 33.793.520</b>	<b>\$ 35.911.708</b>	<b>\$ 67.164.300</b>	<b>\$ 136.251.307</b>	<b>\$ 135.751.160</b>	<b>\$ 174.019.155</b>	<b>\$ 582.891.150</b>

Fuente: Dirección de Biblioteca

El servicio de préstamo de material bibliográfico constituye una faceta fundamental de nuestra biblioteca, reflejando uno de los pilares clave en nuestra gestión. Observamos que, en los periodos académicos recientes, se ha registrado una disminución en el préstamo de materiales físicos, una tendencia propulsada por la crisis sanitaria global que ha impuesto la necesidad de estrictas medidas de aislamiento. Esta situación catalizó un notable avance hacia la adopción

de recursos electrónicos, inaugurando un renovado paradigma de acceso a contenido para nuestra comunidad académica y promoviendo la adopción de tecnologías de vanguardia, lo que significó un hito importante en la evolución digital.

Sin embargo, el año 2023 ha marcado un punto de inflexión interesante en el patrón de préstamo de material bibliográfico físico, evidenciando una dinámica distintiva que contrasta con los años anteriores. Este fenómeno se analiza detalladamente en la tabla 122, mostrando cómo la biblioteca continúa adaptándose y respondiendo a las necesidades cambiantes de la comunidad, al tiempo que mantiene un equilibrio entre lo tradicional y lo digital.

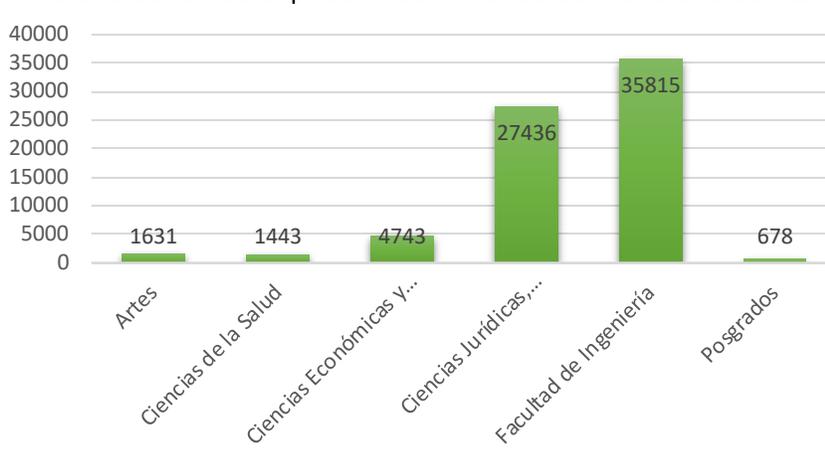
**Tabla 121 Préstamos externos de referencias biblio-ilustración 2017-2023**

Facultad	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Artes	344	273	353	87	4	236	334	1631
Ciencias de la Salud	532	437	322	33	0	57	62	1443
Ciencias Económicas y Administrativas	1548	1102	491	15	90	841	656	4743
Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanas	4627	5505	6130	1045	5	5348	4776	27436
Facultad de Ingeniería	11026	11268	8113	1581	27	1831	1969	35815
Posgrados	224	152	205	38	3	21	35	678
<b>Total</b>	<b>18301</b>	<b>18737</b>	<b>15614</b>	<b>2799</b>	<b>129</b>	<b>8334</b>	<b>7832</b>	<b>71746</b>

Fuente: Dirección de Biblioteca

La gráfica presentada a continuación ilustra la tendencia en los préstamos bibliotecarios a lo largo de la comunidad universitaria, destacando especialmente la actividad en la Facultad de Ingeniería, la cual lidera en cantidad de préstamos, seguida de la Facultad de Ciencias Jurídicas

**Gráfica 68 Servicio de préstamo bibliotecario a la comunidad académica**



Fuente: Dirección de Biblioteca

La tabla que se presenta a continuación refleja la impresionante evolución en la adopción de libros electrónicos, consolidándose como una herramienta dinámica y fundamental para reforzar el proceso de aprendizaje académico. Este avance ha sido posible gracias a una serie de estrategias cuidadosamente planificadas y ejecutadas en el ámbito digital, las cuales han mejorado notablemente el acceso a una amplia gama de recursos bibliográficos disponibles en plataformas electrónicas. Los efectos positivos y la significativa repercusión de estas iniciativas quedan claramente demostrados en los datos y tendencias detalladas en la siguiente tabla.

Tabla 122 Consulta libros electrónicos

Bases de datos	2019	2020	2021	2022	2023	Total
ALPHA CLOUD	6.650	8.531		10.116	19.692	44.989
E-BOOK7/24	13.173	71.102	49.459	72.396	370.485	576.615
<b>Total</b>	<b>19.823</b>	<b>79.633</b>	<b>49.459</b>	<b>82.512</b>	<b>390.177</b>	<b>621.604</b>

Fuente: Dirección de Biblioteca

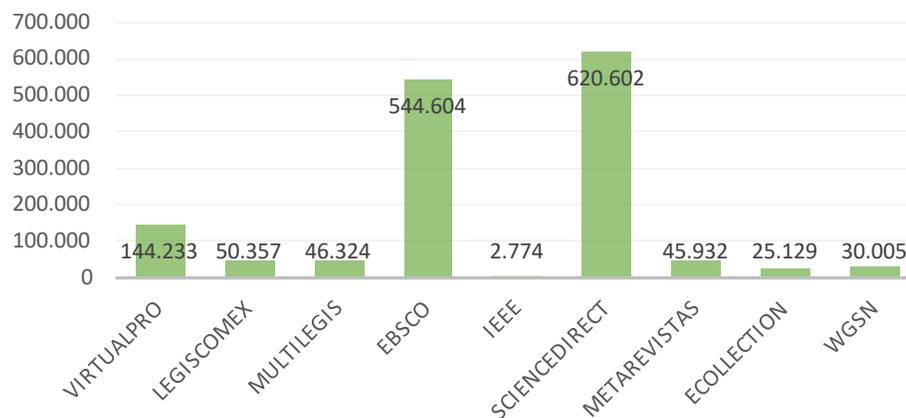
Las bases de datos son pilares fundamentales en el ecosistema académico, proporcionando acceso inmediato a contenidos actualizados y relevantes en el ámbito investigativo y de consulta pertinente en distintas áreas de conocimiento. Las bases de datos enriquecen el proceso educativo, contar con estas plataformas impulsa una educación más inclusiva y equitativa, eliminando barreras de acceso al conocimiento. La Biblioteca de la Universidad ECCI posee un número importante de recursos académicos, esenciales para el dinamismo y la calidad de las actividades derivadas del aula, mostrando una línea de tiempo que nos brinda el antes y el después basados en las nuevas herramientas tecnológicas y la apropiación de estos recursos en la era de la transformación del conocimiento.

Tabla 123 Consulta por base de datos 2019 – 2023

Bases de datos	2019	2020	2021	2022	2023	Total
VIRTUALPRO	39.203	50.955	9.302	22.958	21.815	144.233
LEGISCOMEX	5.209	23.697	5.869	7.300	8.282	50.357
MULTILEGIS	16.370	3.412	10.900	10.174	5.468	46.324
EBSCO	151.081	153.767	63.100	81.668	94.988	544.604
IEEE					2.774	2.774
SCIENCEDIRECT	94.127	168.169	106.614	94.375	157.317	620.602
METAREVISTAS		9.330	8.533	9.201	18.868	45.932
ECOLLECTION		272	2.779	10.020	12.058	25.129
WGSN	5.267	24.391			347	30.005
<b>Total</b>	<b>311.257</b>	<b>433.993</b>	<b>207.097</b>	<b>235.696</b>	<b>321.917</b>	<b>1.509.960</b>

Fuente: Dirección de Biblioteca

Gráfica 69 Crecimiento consulta por bases de datos



Fuente: Dirección de Biblioteca

En la Universidad, el uso de las bases de datos por parte de las distintas facultades refleja un patrón de buen comportamiento y adaptación a las necesidades de información y recursos académicos. Cada facultad ha integrado estas plataformas digitales de manera efectiva en su currículum, evidenciando la importancia y el impacto positivo de las bases de datos en el ámbito académico.

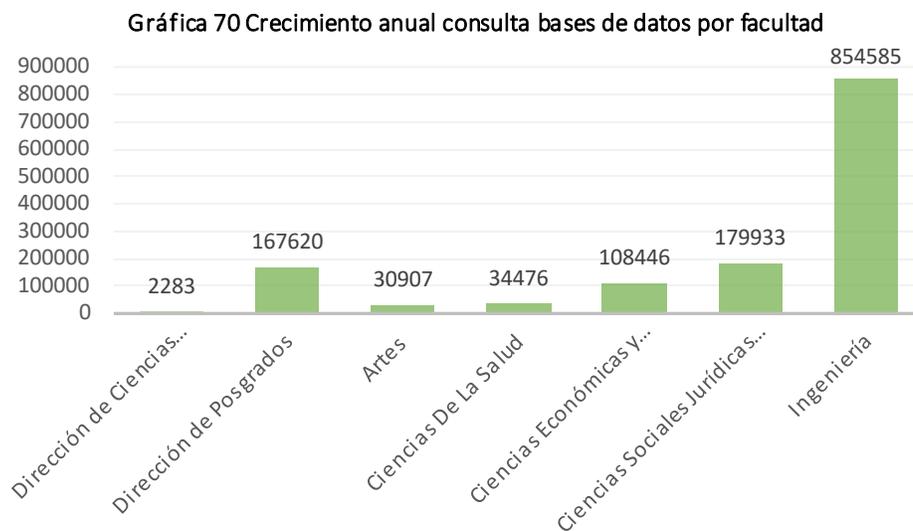
Este panorama muestra cómo las bases de datos se han convertido en herramientas indispensables en todas las áreas del conocimiento, potenciando el aprendizaje, la enseñanza y la investigación en nuestra universidad. La adaptación y el buen uso de estas plataformas reflejan el compromiso de la institución con la excelencia académica y la innovación educativa y se detalla en la siguiente tabla.

**Tabla 124 Consulta bases de datos por facultad 2019 – 2023**

Facultad	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Dirección de Ciencias Básicas	26	637	1207	397	16	2283
Dirección de Posgrados	36270	71017	16495	14241	29597	167620
Artes	4667	23855	626	665	1094	30907
Ciencias De La Salud	1084	16983	6313	4138	5958	34476
Ciencias Económicas y Administrativas	7741	43753	12479	21652	22821	108446
Ciencias Sociales Jurídicas y Humanas	52182	25513	18562	35873	47803	179933
Ingeniería	177581	227107	120013	139788	190096	854585
Total	279551	408865	175695	216754	297385	1378250

Fuente: Dirección de Biblioteca

A continuación, presentamos la siguiente gráfica que ilustra el crecimiento de lo mencionado de consultas realizadas a las bases de datos en el período comprendido entre 2019 y 2023



Fuente: Dirección de Biblioteca

El uso de libros electrónicos dentro de las facultades refleja una adaptación ejemplar a las nuevas tecnologías, evidenciando un patrón de consulta sobresaliente que demuestra la eficacia de estas herramientas digitales en el ámbito académico.

Este buen comportamiento y uso intensivo de los libros electrónicos en las diversas facultades de la Universidad no solo refleja una transición exitosa hacia lo digital, sino que también subraya el compromiso de la comunidad educativa con la innovación y la mejora continua del proceso de aprendizaje.

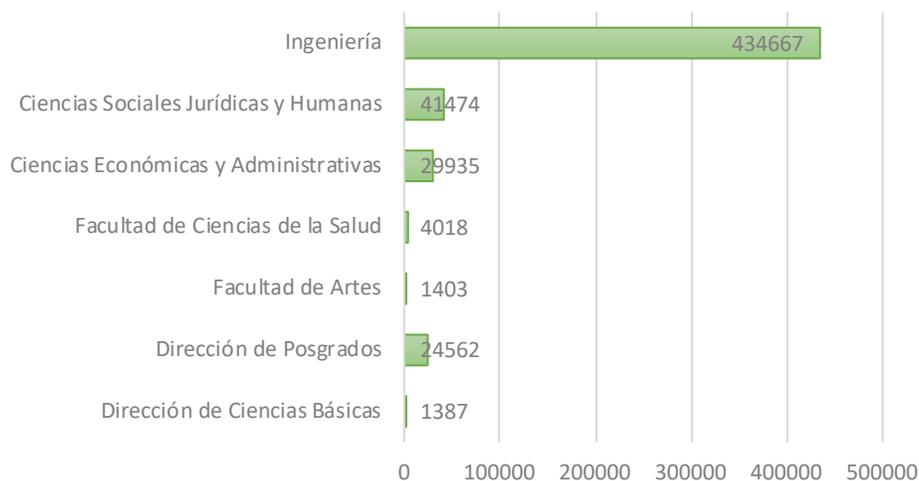
Tabla 125 Consulta libros electrónicos por facultad 2019 – 2022

Facultad	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Dirección de Ciencias Básicas	6	88	119	54	1120	1387
Dirección de Posgrados	1342	8537	2132	4513	8038	24562
Facultad de Artes	49	220	195	471	468	1403
Facultad de Ciencias de la Salud	12	156	393	1399	2058	4018
Ciencias Económicas y Administrativas	375	2686	1634	4899	20341	29935
Ciencias Sociales Jurídicas y Humanas	2849	11887	3614	3683	19441	41474
Ingeniería	10925	42379	33369	56727	291267	434667
Total	15558	65953	41456	71746	342733	537446

Fuente: Dirección de Biblioteca

La gráfica que presentamos demuestra claramente el incremento y buen uso de los libros electrónicos dentro de nuestra institución educativa. Este visual destaca una tendencia ascendente en la consulta y utilización de estos recursos a lo largo del tiempo, evidenciando no solo la preferencia por este formato moderno entre estudiantes y docentes, sino también la efectiva adaptación a las tecnologías de la información

Gráfica 71 Crecimiento anual consulta libros electrónicos por facultad



Fuente: Dirección de Biblioteca

La tabla y la gráfica que se presentan a continuación ofrecen una visión detallada sobre la evolución en el uso de bases de datos, libros electrónicos y material bibliográfico físico por parte del cuerpo docente de la Universidad en los periodos académicos comprendidos entre 2019 y 2023. Lo más destacado es el notable incremento en la frecuencia de consultas observado durante el año 2023, lo cual indica un crecimiento significativo en la adopción de estos recursos.

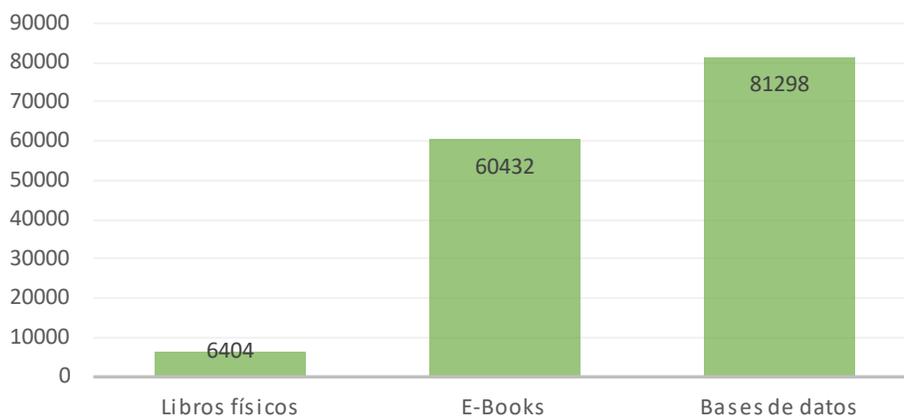
Este aumento subraya la creciente preferencia y confianza en el material digital y bases de datos como herramientas esenciales para la enseñanza y la investigación, reflejando un compromiso sólido con la actualización y el aprovechamiento de tecnologías de la información para enriquecer el proceso educativo.

Tabla 126 Consulta recursos académicos por parte de los Docentes 2019 – 2023

Consultas docentes	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Libros físicos	1918	423	65	2039	1412	5857
E-Books	835	8920	5012	7555	38110	60432
Bases de datos	11926	29105	11920	11320	17027	81298
Total	14679	38448	16997	20914	56549	147587

Fuente: Dirección de Biblioteca

Gráfica 72 Crecimiento Consulta recursos académicos por parte de los Docentes 2019 – 2023



Fuente: Dirección de Biblioteca

### 11.2 Bases de datos por suscripción

En la siguiente tabla, se presentan detalladamente las bases de datos y los libros electrónicos disponibles en la Universidad. Esta compilación no solo constituye una herramienta fundamental para la consulta y el estudio, sino que también refleja el compromiso de nuestra institución con la formación académica de nuestros estudiantes. Al poner a su disposición estos recursos, buscamos fomentar un entorno de aprendizaje enriquecedor que apoye y promueva la excelencia educativa en todas las disciplinas. Este esfuerzo subraya la importancia que le damos al acceso a información de calidad y actualizada, crucial para el desarrollo intelectual y profesional de la comunidad estudiantil.

	<p>Es la base de datos de Elsevier con textos completos escritos por investigadores de renombre internacional, revisados por pares, con más de 3500 títulos de revistas; además cuenta con herramientas de búsqueda y recuperación sofisticadas, ofrece contenidos de una gran variedad de fuentes externas en forma de audio, video y conjunto de datos.</p>
	<p>El Centro de Información de ICONTEC, es una unidad de información especializada en el tema de Normalización, Certificación y Calidad. Conozca el más actualizado fondo documental de Normas Técnicas Colombianas, Normas ISO y Normas IEC.</p>

	<p>Es la base de datos académica multidisciplinaria de textos completos más exhaustiva y valiosa del mundo. Incluye más de 8.500 textos completos de publicaciones periódicas, entre las que se incluyen 7.300 publicaciones arbitradas, y ofrece, además, índices y resúmenes de más de 12.500 publicaciones y un total de más de 13.200 publicaciones diversas, entre las que se incluyen monografías, informes, actas de conferencias, etc. La base de datos presenta contenidos en PDF que se remontan hasta 1887, con la mayoría de los títulos de texto completo en formato PDF nativo (con opción de búsqueda). Además, se proveen referencias citadas con opción de búsqueda para más de 1.400 publicaciones.</p>
	<p>Cubre un amplio espectro de la investigación y el desarrollo relacionados con la computación y las ciencias aplicadas, combinando bases de datos de alta calidad tanto de EBSCO Publishing como de H.W. Wilson. Este importante recurso ofrece el texto completo de prácticamente 1.200 publicaciones, y citas de millones de artículos. El contenido de Applied Science &amp; Technology Source proviene de numerosas fuentes, como las publicaciones especializadas, profesionales y técnicas más importantes, y ponencias de conferencias.</p>
	<p>Contiene la principal colección de textos completos y registros bibliográficos de publicaciones académicas sobre temas empresariales. Cubre ampliamente numerosos temas e incluye los resúmenes e índices de las principales publicaciones académicas sobre negocios que se remontan a 1886. Además, permite buscar referencias citadas de más de 1.300 revistas especializadas.</p>
	<p>Cubre el espectro de investigación y desarrollo relacionado con la computación y las ciencias aplicadas. CASC proporciona índices y resúmenes para aproximadamente 2.200 publicaciones académicas, publicaciones profesionales y otras fuentes de referencia de una diversa colección. También hay textos completos disponibles para más de 1.000 publicaciones periódicas.</p>
	<p>Es una completa fuente de referencia clínica con información relevante para enfermeros y otros profesionales de áreas afines, en el punto de consulta. Enfermería Al Día ofrece a enfermeros, administradores, estudiantes, docentes y bibliotecarios de hospitales, la mejor y más reciente evidencia clínica procedente de miles de documentos a texto completo. La base de datos contiene extensa información sobre enfermedades y afecciones, recursos para educación al paciente, información sobre medicamentos, detalles sobre pruebas de diagnóstico y de laboratorio, y lineamientos de buenas prácticas. Enfermería Al Día es producida por EBSCO Publishing, proveedora de CINAHL y DynaMed.</p>
	<p>Ofrece más de 3.000 textos completos sobre ingeniería, informática y áreas relacionadas. Se diseñó para clientes empresariales de referencia y estará disponible como base de datos independiente o en conjunto con EDS.</p>
	<p>Es una colección de rápido crecimiento que contiene más de 570 publicaciones académicas provenientes de Latino América, Portugal y España. Se cubren todas las áreas temáticas principales, con mayor énfasis en agricultura, biología, economía, historia, leyes, literatura, filosofía, psicología, administración pública, religión y sociología. Es una herramienta indispensable de un alcance excepcional que está diseñada para realizar investigaciones académicas accesibles en formato PDF. La base de datos se actualiza semanalmente.</p>
	<p>Esta base de datos hace referencia a 76 lecturas escritas por miembros del cuerpo docente de Harvard Business School, en donde se pueden encontrar ejercicios prácticos que cubren los conceptos, las teorías y los marcos fundamentales para los estudios de ciencias empresariales. También contiene 35 bancos de preguntas de exámenes, cuestionarios de práctica, videos e ilustraciones interactivas para reforzar la comprensión de los estudiantes sobre temas específicos.</p>
	<p>Aquí es donde puedes encontrar los casos de estudio de Harvard. Aparecen como formato eBook pero cuando lo abres encuentras es el caso de estudio. Allí encuentras más de 2,000 casos de estudio curados por editores de Harvard Business Publishing.</p>
	<p>Es una poderosa herramienta de referencia en línea, accesible a través de Internet. Ofrece una variedad de bases de datos (revistas y libros electrónicos) en texto completo de diferentes áreas de conocimiento.</p> <p>Contiene más de 130.000 libros electrónicos en todas las áreas temáticas, y contenido en español de las más importantes editoriales universitarias de Latinoamérica y España.</p>

	Realiza búsquedas personalizables, básicas y avanzadas, soportadas por lógica Booleana, lenguaje natural, indexación temática, y búsqueda de Journals. Permite a sus usuarios imprimir, enviar por correo electrónico o descargar múltiples artículos.
	Proporciona el texto completo de publicaciones, libros y otras fuentes publicadas del mundo. Elaborada por Whitston Publishing (una editorial de EBSCO Publishing), esta base de datos incluye todos los datos de Humanities International Index (más de 2.300 publicaciones y más de 2.900.000 registros) además de contenidos exclusivos de texto completo, muchos de los cuales no se encuentran en otras bases de datos. Esta incluye el texto completo de más de 1.200 publicaciones.
	Proporciona el texto completo de publicaciones, libros y otras fuentes publicadas del mundo. Elaborada por Whitston Publishing (una editorial de EBSCO Publishing), esta base de datos incluye todos los datos de Humanities International Index (más de 2.300 publicaciones y más de 2.900.000 registros) además de contenidos exclusivos de texto completo, muchos de los cuales no se encuentran en otras bases de datos. Esta incluye el texto completo de más de 1.200 publicaciones.
	Esta base de datos provee una amplia cobertura en texto completo de publicaciones de negocios a nivel regional. Regional Business News incluye más de 80 publicaciones de negocios regionales que abarcan todas las áreas metropolitanas y rurales de Estados Unidos.
	Proporciona una cobertura exhaustiva de los aspectos científicos y tecnológicos de la producción y el procesamiento textil. Textile Technology Complete contiene índices y resúmenes de más de 470 títulos de publicaciones periódicas y de cientos de títulos obtenidos de distintas fuentes, como libros, conferencias, tesis, informes técnicos y material especializado. Esta base de datos también incluye el texto completo de alrededor de 50 publicaciones y también más de 50 libros y monografías.
	IEEE Xplore Digital Library es un recurso que proporciona información de contenido científico-tecnológico editado por IEEE y otros editores como la MIT y Wiley.
	Es un servicio informativo para PC y dispositivos móviles que proporciona al usuario información inmediata de los acontecimientos jurídicos del país, con cubrimiento diario de más de 60 entidades estatales, actualización permanente y envío de resúmenes con las noticias del día a su cuenta de correo electrónico.
	Esta solución electrónica muestra el análisis de las jurisprudencias emitidas por las Altas Cortes en un tema específico para determinar las que conforman el precedente jurisprudencial. Conocer estas tendencias te ayudará a generar mejores estrategias para llevar un proceso o emitir una asesoría, reforzar o descartar tesis jurídicas o conocer datos históricos útiles para la enseñanza y el aprendizaje. Líneas Jurisprudenciales Laboral, Seguridad Social, Responsabilidad Extractual Civil, Contratación Administrativa.
	El Arancel Electrónico Legis es una herramienta de consulta informática actualizable en línea, que minimiza los riesgos en que pueden incurrir los importadores. Permite consultar toda la nomenclatura arancelaria de Colombia y asocia a cada subpartida arancelaria los vistos buenos, permisos especiales, Impuestos y Derechos a la Importación, Normas de Origen, Resoluciones Oficiales de Clasificación Arancelaria, índice de productos y notas explicativas y legales, entre otros atributos. Te permite: clasificar correctamente las mercancías, conocer los Derecho e Impuestos a la Importación y cumplir adecuadamente con las exigencias impuestas por las diferentes entidades regulatorias y de control.
	Es un portal de temas actualizados, en la parte tributaria, contable, normas internacionales, laborales, y eventos, donde el usuario es parte activa de la comunidad contable.
	Multilegis es una completa solución multiusuario para la investigación y práctica jurídica, tributaria y contable que te permitirá tomar decisiones confiables, eficientes y acertadas, soportadas en todo el conocimiento experto Legis. Esta solución te da acceso a las publicaciones especializadas con contenidos Legis de tu interés Jurídico, Tributaria, Contable, Financiero, Laboral, Comercial, Ambiental, Seguridad Social, Salud, etc. incorporando noticias relevantes, normas, jurisprudencia y doctrina, además de Minutas y Modelos, Ayudas Prácticas y Flujogramas de Procesos. consulte Analítica Líneas Jurisprudenciales, Noticias Jurídicas Legismovil, Comunidadcontable.com y ambitojuridico.com.

	<p>Sistema de información e investigación especializada en las áreas jurídica, tributaria, contable, financiera, laboral, comercial, comercio exterior, entre otras disciplinas de interés de carácter nacional y general de importancia para Colombia. Se incluyen todas aquellas disposiciones que afectan el estado de vigencia de las normas, las derogaciones y modificaciones. Leyes, decretos, ordenanzas, acuerdos, resoluciones, actos legislativos, y comunicados provenientes de organismos del Estado y las entidades oficiales. Ofrece ayudas prácticas, flujogramas de procesos, videos, cuadros sinópticos, complementos y herramientas ideales para personalización de contenidos.</p>
	<p>Es un Sistema de Inteligencia Comercial Modular que apoya la gestión y análisis de los procesos comerciales con el que podrás tomar decisiones estratégicas de negocio y con el respaldo del conocimiento experto Legis. Con Legiscomex podrás interpretar los mercados, estudiar a la competencia, orientar jurídicamente las transacciones originadas en importaciones y exportaciones, localizar oportunidades de negocio y generar toda una estrategia gerencial o comercial sustentada en data especializada. Legiscomex comprende normativa al instante, Estadísticas, Ranking, Análisis, Información Financiera de empresas, simuladores, etc.</p>
	<p>Plataforma de descubrimiento con más de 5 millones de artículos y 2000 revistas científicas de acceso abierto en Colombia y Latino América.</p>
	<p>Publicación virtual académico científica, indexada a nivel Latinoamérica. Presenta la información de una forma innovadora a través de documentos hipertexto, multimedia e interactivos que complementan el proceso de enseñanza - aprendizaje en diferentes programas académicos relacionados con procesos industriales. Cuenta con un comité editorial y científico internacional ad honorem presente en diferentes países de Latinoamérica.</p>

### 11.3 Libros electrónicos por suscripción

	<p>Una plataforma y solución tecnológica de punta al servicio de la Bibliotecas. Solución de software en la nube, que permite tener acceso en línea a un importante grupo de libros electrónicos en diferentes áreas del conocimiento como ingenierías, sistemas, ciencias económicas, administrativas, marketing y publicidad, educación, entre otras; Todo con los más altos índices de calidad y actualidad en beneficio de la comunidad universitaria, utilizando un modelo confiable y estandarizado internacionalmente de medición de estadísticas.</p>
	<p>Lo hacemos fácil para el estudiante y para la universidad. Somos una nueva experiencia de lectura ágil y amigable que facilita el aprendizaje y brinda la posibilidad a la institución de nutrir su plan de estudios con contenidos de la más alta calidad pertenecientes a reconocidas casas editoriales de Latinoamérica, para mediar los procesos de enseñanza-aprendizaje en programas de ingenierías, ciencias económico-administrativas, ciencias básicas, ciencias sociales y ciencias de la salud.</p>
	<p>Este creciente paquete de suscripción contiene una amplia selección de títulos de libros electrónicos multidisciplinares que representan una gran variedad de temas académicos. La amplitud de información disponible por medio de este paquete asegura que los usuarios tengan acceso a la información relevante para sus necesidades de investigación.</p>
	<p>Buscar y ver el texto completo de los libros electrónicos.</p>





# BOLETÍN ESTADÍSTICO

2023

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## PLANTA FÍSICA



UNIVERSIDAD · ECCI

GERTIFICADA POR



CO-SC 7198-1

## 12. PLANTA FÍSICA

### 12.1 Capacidad de la planta física de la universidad ECCI

La universidad ECCI cuenta con un área construida de 248.292 m<sup>2</sup> a disposición de la comunidad universitaria. Específicamente, en aulas dispone de 14411 m<sup>2</sup>, en laboratorios 8784 m<sup>2</sup>, talleres 2761 m<sup>2</sup> y áreas deportivas y reactivas 71496 m<sup>2</sup> entre otras. La siguiente tabla muestra la distribución de todas las áreas disponibles.

**Tabla 127 Distribución de áreas construidas disponibles de la Universidad en m<sup>2</sup>**

Inmueble	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Edificio A		345				145	181		110	70	24	133	<b>1007</b>
Edificio B	570	371				213	312		228	21	32	190	<b>1937</b>
Edificio C	653	260	169			359	171		142	136	59	233	<b>2182</b>
Edificio CA	2115					360				46			<b>2521</b>
Edificio Ceintecci	38	409				153	4	141		13	63	286	<b>1105</b>
Sede Crisanto Luque	1181	3719		841	367	2708	645	228	591	130	506	4684	<b>15600</b>
Edificio D	106	538				344	241		640	0	27	47	<b>1943</b>
Edificio E	908	48	288			404	34		37	68	24	136	<b>1948</b>
Edificio F	404	177	214	103		179		6	25	19	39	234	<b>1401</b>
Edificio G	1298	73	57	121		461	116	640	105	59	68	359	<b>3355</b>
Edificio G2	319					126	17	108	63	18	8	89	<b>748</b>
Centro de Información (Biblioteca)				87	336	114	8		125	15	13	87	<b>784</b>
Edificio J	737	213				291	129		351	9	57	122	<b>1909</b>
Edificio J2	799		217			161	3		23		64	290	<b>1556</b>
Edificio J3	1010	236				33	72		0	22	39	0	<b>1412</b>
Edificio K	303	654	272			50	383		95		17	35	<b>1809</b>
Edificio L						43					233	28	<b>305</b>
Edificio Multiple	17	410	114			4	247		80		29	466	<b>1366</b>
Edificio I						40			31	169	8	171	<b>418</b>
Taller Diesel	37		136							18	5	12	<b>207</b>
Taller Cra. 17	143		630	12							9	64	<b>857</b>
Teatro ECCI				1512									<b>1512</b>
Edificio P	1725	522	399	86		611	350		555		83	985	<b>5317</b>
Edificio S	997	137		148			59				95	357	<b>1792</b>
Sede Calle 170							180	69790				72	<b>70042</b>
Sede Calle 170	179	268			103	206	19		103	9	39	46	<b>972</b>
Sede Cajica Club													<b>119460</b>
Sede Medellin Edificio A	278	403	266		34		118	16	124	8	21	86	<b>1355</b>
Sede Medellin Edificio Z	626			381		1133	134	566	160	12	77	383	<b>3472</b>
<b>Total</b>	<b>14441</b>	<b>8784</b>	<b>2761</b>	<b>3291</b>	<b>840</b>	<b>8137</b>	<b>3420</b>	<b>71496</b>	<b>3588</b>	<b>842</b>	<b>1638</b>	<b>9594</b>	<b>248292</b>

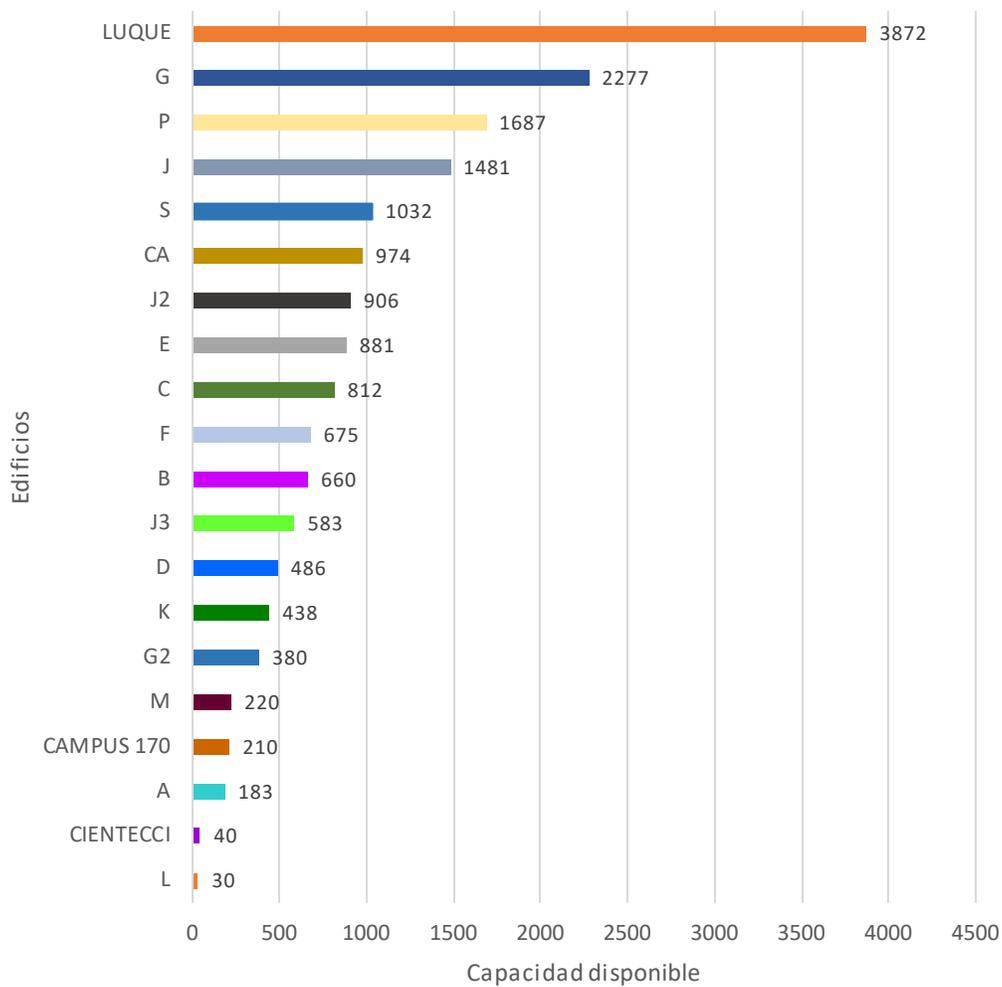
Fuente: Planta Física

En donde:

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Aulas         | 7. Oficinas y áreas administrativas                  |
| 2. Laboratorios  | 8. Áreas deportivas y recreativas                    |
| 3. Talleres      | 9. Cafeterías, comedores                             |
| 4. Auditorios    | 10. Servicios generales                              |
| 5. Bibliotecas   | 11. Servicios sanitarios                             |
| 6. Circulaciones | 12. Otros (estructura, muros, pórticos, parqueadero) |

Del área disponible, la Universidad cuenta con capacidad suficiente para atender las funciones sustantivas que demanda para la comunidad. A continuación, se muestra la capacidad por edificación de la Universidad ECCI.

Grafica 73 Capacidad disponible por edificación de la universidad ECCI



Fuente: Planta Física

Adicionalmente, la Universidad cuenta con una capacidad de 1353 espacios para el desarrollo de actividades grupales como congresos y conferencias, entre otros. A continuación, se muestra el detalle de la capacidad de dichos espacios:

Tabla 128 Capacidad disponible para actividades académicas

Tipo	Cantidad
Teatro ECCI El Dorado	609
Auditorio Edificio S	200
Auditorio Sede 170	200
Sala Múltiple Crisanto Luque	175
Auditorio Edificio P	71
Sala de Audiencia Edificio P	50
Auditorio Edificio Crisanto Luque	48
<b>Total</b>	<b>1353</b>

La Universidad cuenta con 490 espacios para la atención de las funciones sustantivas para la comunidad universitaria, de los cuales 316 son aulas, 93 son salas de sistemas y 18 laboratorios, entre otros. A continuación, se muestra la distribuidos por tipo de la siguiente manera:

**Tabla 129 Distribución de la planta física**

Tipo	Cantidad
Aulas	316
Sala Sistemas	93
Lab. Electrónica y Afines	18
Talleres Ing. Mecánica	10
Lab. Química/Microbiología	8
Lab. Enfermería Profesional	6
Lab. Automatización	5
Lab. Gastronomía	5
Taller Dis. Modas	5
Lab. Física	4
Lab. Ing. Mecánica	4
Salas de Dibujo	4
Lab. Fotografía	3
Lab. Plásticos	2
Lab. Procesos Industriales	2
Consultorio Jurídico	1
Lab. Geología	1
Lab. Logística	1
Lab. Robótica	1
Sala Cisco	1
<b>Total</b>	<b>490</b>



*Comité Editorial*

MSc. María Lucero Soler López  
MSc. William Castiblanco Vargas  
MSc. Wolfran Augusto Durán Maldonado



UNIVERSIDAD · ECCI

CERTIFICADA POR



CO-SG 7188-1



138.64

# BOLETÍN ESTADÍSTICO

VIGILADA MINEDUCACIÓN



2023

Chloe	15
Daniel	9
Grace	14
Sophia	21

